

2023年聪明的羊大班语言教案 大班语言 活动教案聪明的乌龟(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

聪明的羊大班语言教案篇一

- 1、理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对待狐狸的。
- 2、学习词：硬、壳。丰富词汇：东奔西跑。
- 3、通过倾听故事，教育幼儿养成遇事多动脑筋的好习惯。

难点：理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对待狐狸的

重点：学习词：硬、壳。丰富词汇：东奔西跑

《聪明的乌龟》动画视频;乌龟、狐狸玩偶。

一、引出主题，激发兴趣

教师提问：今天我们班来了两位小动物客人，可是它们一直在争论，我们一起来看看它们到底在争论什么?(我是乌龟我最聪明，我是狐狸我才是最聪明的)它们都认为自己聪明，到底谁更聪明呢?今天老师就要讲一个有关乌龟和狐狸的故事，听完以后你们就知道谁更聪明了。

二、教师讲述故事

故事里讲到了谁?狐狸和乌龟谁更聪明为什么?我们带着这些

问题再看一看吧。

三、理解故事

播放在线动画视频，提问帮助幼儿理解故事内容。

1、狐狸肚子饿得咕咕叫，它很想找东西吃，它是怎么样去找东西吃呢?(我们可以用一个词来说，狐狸东奔西跑的找东西吃)一只青蛙正在捉害虫，狐狸心里是怎么想的呢?它找到东西吃了吗?(先拿这只青蛙当点心，填填肚子也好)。狐狸轻轻地、轻轻地，一步一步的跑过去，再跑上两步就捉到青蛙了，可是，青蛙正在捉害虫，青蛙一点都不知道。

2、这事让乌龟看见了?乌龟是怎么样做的呢?(它急忙伸长脖子，一口咬住了狐狸的尾巴，狐狸叫了起来：哎呦、哎呦，谁咬我的尾巴呀)乌龟没有回答，为什么乌龟没有回答呢?(要是乌龟张嘴说话不就是放了狐狸吗?乌龟不说话一个劲的咬住狐狸的尾巴不放)

3、狐狸没吃到青蛙它想去吃乌龟，狐狸是怎么样对乌龟说的?我们一起来学学。(啊，原来是一只乌龟，我没有吃到青蛙，吃乌龟也行)乌龟是怎么样做的?(乌龟可聪明了，把头一缩，缩到硬壳里去了，硬是坚硬，壳是贝壳。狐狸没咬到它的头，就想咬它的脚，乌龟又是怎么样做的呢?(乌龟又把四条腿一缩，缩到硬壳里去了)狐狸没咬到它的腿，一看还有一条小尾巴呢?乌龟还会怎么做?(乌龟再把小尾巴一缩，也缩到硬壳里去了)狐狸实在饿慌了，就去咬乌龟的硬壳，格崩、格崩，咬的牙齿都发酸了，还是咬不动。

4、狐狸没吃到乌龟心里怎么样?(很生气)狐狸是怎么对乌龟说的?(乌龟、乌龟，我要把你扔到天上去，啪嗒一下摔死你)乌龟听了狐狸的话，它是怎么样说的?(谢谢你、谢谢你，你扔吧，我正想到天上去玩玩呢?)乌龟是真想到天上去玩吗?(不想)它为什么要这样说?(因为乌龟是骗狐狸的)这时狐狸听了

乌龟的话更气了，它又会对乌龟怎么说呢？乌龟又会怎么回答？（乌龟说：谢谢你、谢谢你、你扔吧，我身上发冷，正想找火盆烤烤火呢？）狐狸听完乌龟的话还更气了，它还会对乌龟说什么？乌龟真的怕水吗？（不怕）

5、狐狸会认为乌龟怕水吗？狐狸抓起了乌龟的硬壳，走到池塘边，扑通一声把它扔到水里去了。狐狸把乌龟扔到了池塘里，乌龟下了水，就伸出四条腿来，划呀、划呀，一直划到青蛙身边。两个好朋友，一边笑，一边说：狐狸、狐狸，呱呱，你还想吃我们吗？你吃吧、吃吧！狐狸看见乌龟和青蛙得意的样子，心里怎么样？（狐狸气昏了）最后狐狸怎么了？（狐狸跳到水里去了）？那它跳进池塘里去会怎么样？（淹死）你是怎么知道的？（青蛙和乌龟看见水面上冒了一阵子气泡，再没看见狐狸浮出水面来。）

四、结束活动

1、乌龟是怎么样战胜狡猾的狐狸的呢？（乌龟是用聪明的机智和勇敢智慧去战胜狐狸的）现在你们知道谁更聪明了吧？（教师出示玩偶）

2、我们应该向故事中的谁学习呢？

（教育幼儿学习乌龟的乐于助人和遇到事情机智应付）。那我们小朋友在平时也要学习乌龟乐于助人的精神，在碰到危险和困难的时候，要想办法去解决。

聪明的羊大班语言教案篇二

这个月的主题是：动物，我们的朋友。因此，我事先让小朋友带来了一些小乌龟。因此，到了下课时间，小朋友都会迫不及待蹲下来去观察乌龟的外表。然后，对于乌龟幼儿非常感兴趣。

这次的教学是一堂语言活动《聪明的乌龟》，刚开始我出示了一个乌龟玩具，为了吸引幼儿，我乌龟后面的绳子一拉，乌龟就开始“游动”了。后来，我临时想到，假如有一个狐狸故事的话，你觉的会是乌龟赢还是狐狸赢？幼儿，顿时有了自己的想法，接下来我就引出了《聪明的乌龟》，让幼儿意识到这只乌龟聪明在哪里，先来完整听一遍故事。接下来的教学，我都是让幼儿边看图片边按自己的想法说出你看到了些什么？他们在干什么等等，然后我再把一张图片的内容完整的讲一遍，激发了幼儿积极向上的欲望。整体效果还可以，跟幼儿的互动也不错。但在教学中，也有不少值得反思的地方，在此，我列入了几点：

1、在开头部分中，在猜测乌龟与狐狸的结局中，我设计的不是很全面，后来又提到了乌龟战胜狡猾的狐狸，有点矛盾。这可能也是临时想到的一个提问，然后没有组织好而造成的！

2、在各个故事的提问中，提的问题比较狭窄，对于大班的幼儿来说比较容易，有些对话可以让幼儿自己去想、自己去说。如图片上有谁？发生了什么事情？尽量让幼儿说的多一点。总结出一点，开放性的问题应该再多一点，这样就更有趣了。

3、题目是《聪明的乌龟》，主题是突出乌龟的聪明才智，乌龟聪明在哪里？乌龟又是如何骗狐狸的？这些都可以让幼儿进行情景表演，这些最精彩的部分，就是此教学活动的精髓所在。

后来，自己反思了下，其实，也可以让幼儿说说你最喜欢哪张图片，为什么？这样的话，既能巩固故事的部分内容，又能培养幼儿的语言表达能力。在后来的一次延伸活动课上，我就把这些不足，在那次的课堂上展示了出来，果真，效果很好，甚至比第一次上的课还要好。

聪明的羊大班语言教案篇三

故事“聪明的乌龟”讲述了一只乌龟用自己的智慧战胜狡猾的狐狸的故事，故事中聪明可爱的小乌龟是小朋友最喜爱的形象，是他们的学习的榜样，依据《纲要》语言领域第4、2条。

1、能记住故事中的角色的语言，设计角色的动作，乐意扮演故事中的角色。

2、培养幼儿互相帮助，不畏邪恶的高尚品质。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

桌面教具：一只青蛙、狐狸、乌龟、草地、池塘等动物头饰

1、引入、激发幼儿兴趣。

2、讲第一遍故事，后提问：故事的名字叫什么？故事里有些谁？你喜欢谁？为什么？

4、幼儿跟讲故事，学习故事里角色的语言，设计角色的动作。

《聪明的乌龟》是一篇寓意很强、语言角色对比鲜明，形象生动的故事。通过故事中乌龟与狐狸的有趣对话，使得孩子懂得遇到困难和危险的时候，要机智、勇敢，动脑筋，想办法解决问题。

聪明的羊大班语言教案篇四

- 1、理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对待狐狸的。
- 2、学习词：硬、壳。丰富词汇：东奔西跑。
- 3、通过倾听故事，教育幼儿养成遇事多动脑筋的好习惯。

难点：理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对待狐狸的

重点：学习词：硬、壳。丰富词汇：东奔西跑

《聪明的乌龟》动画视频；乌龟、狐狸玩偶。

一、引出主题，激发兴趣

教师提问：今天我们班来了两位小动物客人，可是它们一直在争论，我们一起来看看它们到底在争论什么？（我是乌龟我最聪明，我是狐狸我才是最聪明的）它们都认为自己聪明，到底谁更聪明呢？今天老师就要讲一个有关乌龟和狐狸的故事，听完以后你们就知道谁更聪明了。

二、教师讲述故事

故事里讲到了谁？狐狸和乌龟谁更聪明为什么？我们带着这些问题再看一看吧。

三、理解故事

播放在线动画视频，提问帮助幼儿理解故事内容。

- 1、狐狸肚子饿得咕咕叫，它很想找东西吃，它是怎么去东找西找呢？（我们可以用一个词来说，狐狸东奔西跑的找东西吃）一只青蛙正在捉害虫，狐狸心里是怎么想的呢？它找到东西吃

了吗?(先拿这只青蛙当点心, 填填肚子也好)。狐狸轻轻地、轻轻地, 一步一步的跑过去, 再跑上两步就捉到青蛙了, 可是, 青蛙正在捉害虫, 青蛙一点都不知道。

2、这事让乌龟看见了?乌龟是怎么样做的呢?(它急忙伸长脖子, 一口咬住了狐狸的尾巴, 狐狸叫了起来: 哎呦、哎呦, 谁咬我的尾巴呀)乌龟没有回答, 为什么乌龟没有回答呢?(要是乌龟张嘴说话不就是放了狐狸吗?乌龟不说话一个劲的咬住狐狸的尾巴不放)

3、狐狸没吃到青蛙它想去吃乌龟, 狐狸是怎么样对乌龟说的?我们一起来学学。(啊, 原来是一只乌龟, 我没有吃到青蛙, 吃乌龟也行)乌龟是怎么做的?(乌龟可聪明了, 把头一缩, 缩到硬壳里去了, 硬是坚硬, 壳是贝壳。狐狸没咬到它的头, 就想咬它的脚, 乌龟又是怎么样做的呢?(乌龟又把四条腿一缩, 缩到硬壳里去了)狐狸没咬到它的腿, 一看还有一条小尾巴呢?乌龟还会怎么做?(乌龟再把小尾巴一缩, 也缩到硬壳里去了)狐狸实在饿慌了, 就去咬乌龟的硬壳, 格崩、格崩, 咬的牙齿都发酸了, 还是咬不动。

4、狐狸没吃到乌龟心里怎么样?(很生气)狐狸是怎么对乌龟说的?(乌龟、乌龟, 我要把你扔到天上去, 啪嗒一下摔死你)乌龟听了狐狸的话, 它是怎么说的?(谢谢你、谢谢你, 你扔吧, 我正想到天上去玩玩呢?)乌龟是真想到天上去玩吗?(不想)它为什么要这样说?(因为乌龟是骗狐狸的)这时狐狸听了乌龟的话更气了, 它又会对乌龟怎么说呢?乌龟又会怎么回答?(乌龟说: 谢谢你、谢谢你、你扔吧, 我身上发冷, 正想找火盆烤烤火呢?)狐狸听完乌龟的话还更气了, 它还会对乌龟说什么?乌龟真的怕水吗?(不怕)

5、狐狸会认为乌龟怕水吗?狐狸抓起了乌龟的硬壳, 走到池塘边, 扑通一声把它扔到水里去了。狐狸把乌龟扔到了池塘里, 乌龟下了水, 就伸出四条腿来, 划呀、划呀, 一直划到青蛙身边。两个好朋友, 一边笑, 一边说: 狐狸、狐狸, 呱

呱，你还想吃我们吗？你吃吧、吃吧！狐狸看见乌龟和青蛙得意的样子，心里怎么样？（狐狸气昏了）最后狐狸怎么了？（狐狸跳到水里去了）？那它跳进池塘里去会怎么样？（淹死）你是怎么知道的？（青蛙和乌龟看见水面上冒了一阵子气泡，再没看见狐狸浮出水面来。）

四、结束活动

1、乌龟是怎么样战胜狡猾的狐狸的呢？（乌龟是用聪明的机智和勇敢智慧去战胜狐狸的）现在你们知道谁更聪明了吧？（教师出示玩偶）

2、我们应该向故事中的谁学习？

那我们小朋友在平时也要学习乌龟乐于助人的精神，在碰到危险和困难的时候，要想办法去解决。

聪明的羊大班语言教案篇五

聪明的乌龟

1、理解故事内容，重点了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。

2、学习用语言、动作大胆地表现自己对作品的理解，尽量表现作品所蕴含的幽默感。

故事磁带、图片。

1、完整欣赏故事。

——有一只聪明的乌龟战胜了狡猾的狐狸。今天，老师就讲一讲聪明的乌龟的故事。

——完整欣赏故事录音一遍。

——故事里有谁？乌龟对付狐狸的办法聪明吗？

2、幼儿看图片分段讨论。

——观察第一、二、三幅图，说说狐狸和乌龟发生了什么事。

——观察第四幅图。狐狸想吃乌龟，乌龟怎么办？

——观察第五幅图，引导幼儿重点讨论：乌龟怕摔、怕火，为什么还让狐狸把它摔到天上，扔进火盆呢？（鼓励幼儿两两结伴有表情地分角色对话）

——观察第七、八幅图，引导幼儿看看最后的结局是什么。

3、角色对白。

——教师既当叙述人，又当狐狸，与理解力、表现力都比较强的幼儿进行绘声绘色的对白。

——在前一轮对白的示范下，教师引导幼儿学习对白。重点引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情。帮助幼儿理解乌龟的聪明机智。

建议

1、活动前幼儿已对乌龟的身体特征和生活习性有了一些了解，这样幼儿就能理解乌龟的聪明与机智了。

2、为了使讨论的问题情境集中在乌龟如何机智地对付狐狸上，开头的乌龟救青蛙这一部分可以一带而过。

3、“角色对白”要将狐狸貌似狡猾，实乃愚蠢；乌龟表面可怜，实则机智的内涵表现出来。角色对白可集中在“狐狸实在饿，慌了”直到结尾这部分进行。

附：聪明的乌龟

一只狐狸，肚子饿得咕咕叫，它东奔西跑地找东西吃，看见一只青蛙正在捉害虫，心里想，先拿这只青蛙当点心，填填肚子也好。

狐狸一步一步轻轻地跑过去，再跑上两步就要捉到青蛙了，可是，青蛙正在捉害虫，一点儿也不知道。

这事儿让乌龟看见了，他急忙伸长脖子，一口咬住狐狸的尾巴。

“哎哟，哎哟，谁咬我的尾巴？”狐狸叫了起来。

乌龟回答了吗？没有。它张嘴说话，不是就放了狐狸吗？乌龟不说话，一个劲儿地咬住狐狸的尾巴不放。

青蛙听见背后狐狸在叫，就连蹦带跳地跑到池塘边，“扑通”一声跳到水里去了。

狐狸没吃到青蛙，气坏了，回过头来一看：“啊，原来是一只乌龟，我没吃到青蛙，就吃乌龟也行。”

乌龟可聪明了，把头一缩，缩到硬壳里去了。狐狸没咬着它的头，就去咬它的腿，乌龟又把四条腿一缩，缩到硬壳里去。狐狸没咬着他的腿，一看，还有条小尾巴呢，就去咬它的小尾巴，乌龟再把小尾巴一缩，也缩到小硬壳里去了。

狐狸实在饿慌了，就去咬乌龟的硬壳壳，“格崩，格崩”，咬得牙齿都发酸了，还是咬不动。

狐狸说：“乌龟，乌龟，我要把你扔到天上去，‘啪嗒’一下摔死你。”

乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我正想到天上去玩玩

呢！”

狐狸说“乌龟，乌龟，我要把你扔到火盆里去，‘呼啦’一下烧死你。”

乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我身上发冷，正想找个火盆来烤烤火呢！”

狐狸说：“乌龟，乌龟，我要把你扔到池塘里去，‘扑通’一下淹死你。”

乌龟听到狐狸这么一说，“哇”地一声哭了：“狐狸，狐狸，你行行好，千万别把我扔到池塘里去，我最怕水，掉在水里就没命了！”

狐狸才不理它呢，抓起它的硬壳壳，走到池塘旁边，“扑通”一声，把乌龟扔到水里去了。

乌龟下了水，就伸出四条腿来，划呀，划呀，一直划到青蛙身边。两个好朋友，一边笑，一边说：“狐狸，狐狸，你还想吃我们吗？说呀，说呀！”

狐狸气昏了，身子一纵，向青蛙和乌龟扑去，“扑通”一声，掉到池塘里去了。青蛙和乌龟看见水面上冒了一阵子气泡，再没看见狐狸露出水面来。