

最新德育工作计划小学英语 英语工作计划 (优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育工作计划小学英语 英语工作计划篇一

二、奋斗目标

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。使每个学生都能有所进步，有所收获。

三、教材分析

本学期初一英语使用北师大版教材，这套教材按教学单元组织教材，初一上共12个单元，包括小学部分6个单元，熟练掌握100个语音符号，建立音形意结合的意识。在小学部分，借助学过的字母、词汇来认识音标，帮助学生树立lettername, lettersound意识。在学案和晨测过程，增加音标的识别和拼读练习，逐步引导、帮助学生了解并且掌握适应初中阶段的学习，夯实语音关。中学部分6个单元。中学部分每单元包括新课4个、1个expansion□一个roundup□其中小学部分以培养学生的听说能力为主，兼顾读、写，并包括词汇、语法、语音学习活动。中学部分以培养学生的读、写能力为主，并包括词汇、语法学习活动，为学生提供更丰富的语境和语言训练机会。要求学生巩固、练习所学语言结构与词汇及听、说、读、写技能等。

四、教学任务和要求

1、激发和培养学生的学习兴趣，帮助树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力形成有效的策略2、掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象能力。

五、教学措施

1. 做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1) 培养查字典，使用工具书的习惯;2) 培养科学记忆单词的习惯;3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯;4) 培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯;5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

a. 针对新教材的特点，要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的不同，用不同的教学模式进行教学，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

b. 注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

德育工作计划小学英语 英语工作计划篇二

本学期我校从8月23号正式开学，预计到1月20号左右进行期末测试，教育教学自时间大约只有20周，在这期间还要进行期中测试，时间相对紧张。对本学期所要进行的教育教学自进行了合理的安排，以顺利完成本学期的教育教学自工作。

在平时的教育教学自中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学自，，七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学

期任务有一定的难度，要考好期末考试就更加不容易。

仁爱英语七年级上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

一) 语法知识点、

1、一般疑问句及回答；

2、指示代词、人称代词、物主代词

3、名词复数的变化；

4、方位介词；

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6、实义动词的第三人称单数及变化；

7、名词所有格；

8、一般现在时

9、时间表达法；

二) 交际用语（略）

1、用英语教英语；

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语（；

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学自，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、

深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，一、增强语感，二、循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在元月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

德育工作计划小学英语 英语工作计划篇三

坚持新课程标准,以学校的工作要点为指导,以培养学生创新意识和实践能力为重点,继续围绕着新课改课堂教学模式优化课堂教学,努力提高英语课堂教学的有效性和教育教学质量。

1、争取在本学期教学成绩在区同层次学校中居优势地位。

2、研究新课程标准,适应新课改,探索有效教学的途径,扎实抓好课堂教学效率。

3、认真做好各项常规教育教学任务,努力提高学生英语语言综合素质与学习成绩。

1、抓好备、讲、练、测、评、辅等基本环节和教学反思,认真批改作业、测试卷,及时收集反馈信息,指导学生的学习。

2、抓好早读、晚自习时间进行朗读与听说训练和综合能力训练,抓好词句的过关,着力抓好学生的阅读方面的能力培养,增加阅读量,并指导学生进行阅读,以夯实学生的英语基础,发展他们的学习能力。

3、抓好抓实词汇、基本语法、造句等基础知识、基本技能关,重视科学的学习方法和学习习惯的培养,努力提高学生综合运用语言的能力,提高学生答题的准确性。

4、课堂中充分科学地利用好多媒体平台,通过视听、图片、实物、情景创设等进行形象教学,调动学生的积极性,扩大教学容量,提高课堂教学效率。

5、坚持利用好综合训练,并注意检测后的讲评的效率,提高学生的解题速度与综合能力。

6、加强集体备课,研究教材各模块之间的内在联系及教学要点,统一教学进度。

坚持每周一次集体备课活动,研究教材、教法,教学重点、难点和教学策略,研究探讨和解决教学过程中出现的问题,集思广益,不断探讨与完善符合英语学科特点和学生实际情况的课堂教学模式。

德育工作计划小学英语 英语工作计划篇四

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期,学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此,在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材,对教材中的知识进行内化,即进行综合、应用、创新和中考思维的升华,把书本

知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、学生情况分析

九年级一班本学期46人，二班本学期56人，上学期英语最高分138，最低分25。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、底子大，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

第一周到第四周完九年级全部教学内容；第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周讲解会考指导，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点. 务要求学生掌握必须掌握的基本的东西. 注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

（4）教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习

方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给口语交际教学带来了严重的障碍, 淡化了语言的交际性. 好多学生不愿去说. 为了克服这个问题, 先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

德育工作计划小学英语 英语工作计划篇五

首先，对学生的学习情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清学生易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对学生掌握较好的内容可以少花点时间，而对于学生来说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

二、有的放矢，突出重点

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。

最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一，工作计划《小学六年级英语复习计划》。而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须要让学生理解掌握。

语音题——单词辨音是学生的死____，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要我们耐心细致地进行辅导、训练，适当的时候可以教学一点音标，帮助学生更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

三、注重反思，不断优化

教师要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要引导学生建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，如我就要求学生把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于学生在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少学生在同一种题型上犯同样的错误，并培养他们“举一反三”的解题能力。另外，教师也要在学生练习后及时进行反思，依据学生的错误，反思自己的教学、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

四、互帮互助，齐头并进

后进生的存在是影响教育质量提高的桎梏，所以相对于其他两类学生，我们要尽可能地多关注学习后进生，并加强对他们学习的辅导。由于师生比例的问题，导致我们无法对每个学生投放更多的时间和精力，所以利用好学习优秀生这一资源可以为我们提高教学质量的起很大的辅助作用。我让学生之间进行结对互助，采取“一帮一”的形式，并努力加强对“师徒结对”的过程管理，要求学生做好记录，及时进行评比。这样互帮互助的形式不仅是对后进生的学习的帮助，也是对优秀生学习的促进，更能培养他们的责任心。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，努力从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为今后的学习打下坚实的基础。希望通过师生共同努力，让学生能在愉快而轻松的氛围下来备战小学阶段的最后一次英语考试。

德育工作计划小学英语 英语工作计划篇六

新学期即将开始，意味着英语协会又迎来了新一学期的工作与任务。本学期我们将在总结上一学期工作经验的基础上，扬长避短，继续努力，团结协会干部及会员，共同开创英语协会新一学期的新面貌。

- 1、会员招新：协会招募新会员，从而进一步完善协会机构，并选拔各部门干事，使新的血液注入协会。
- 2、英语演讲比赛：为了增强同英语写作比赛、英语听力比赛：提高同学们口语、写和听水平，活跃校园学习英语的气氛。
- 3、英语角：每个月举办一次，可以促进会员之间的交流，可以有效的提高同学们的口语能力。
- 4、会员交流大会在11月底，我们准备组织一个会员交流会，目的是让会员彼此了解，互相沟通，增强会员与会员之间，协会与会员之间的联系，同时也让每个会员都意识到他们是协会中的一员，增强协会在他们心中的地位。
- 5、英语话剧：锻炼同学们的口语能力，为学院的英语活动做准备
- 6、野外旅游：丰富同学们的课余生活，时间、地点待定。
- 7、协会联谊：与兄弟学院的英语协会联谊，为会员开辟一个交流的平台。

8、开展一些娱乐活动为了丰富同学们的课外生活，在本学期将会举行野外烧烤等类似的活动，以增进同学们之间的交流认识。

9、本协会负责人每隔两周开一次会议(针对协会近期出现的问题，说出自己的看法并阐述自己的解决方法)。会员大会每月开一次(由会员提出一些协会存在的问题，以及他们的看法)。

德育工作计划小学英语 英语工作计划篇七

本学期小学英语教研工作将立足于小学英语课程建设、课堂教学以及教师发展的现状，本着“发展教师、发展学生”的教研方针，以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，促使教师锤炼语言素质、加强教学理论学习，培养学生的学习兴趣、语用能力和思维品质，以形成基于学生发展的教学理念、教学手段和反思方式，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。

(一) 采取多种手段，促进教师专业成长

1、组织教师学习修订后的《英语课程标准》和牛津教材，积极参加省、市各级各类培训活动。引导教师领会新修订的课程标准和教材中以人为本的教育理念，科学分析新的语言知识和语言技能要求，关注对学生语用能力和积极情感的培养，引导英语教师拓宽视野，明确英语学科课程改革的方向。

2、组织教师参加市教研室的学术沙龙活动。每年上半年市教研室组织的教师沙龙研讨活动，为老师提供了一个很好的专业研修的平台。教师在沙龙中提出教学中的真问题，并展开思考和交流，与专家和同行们进行思维互动和智慧共享，以提升其对教学的认识。

3、继续加强基于新课标和核心素养理念下的课堂教学和教学

评价改革。本学期将教研重点放在毕业班教学质量上，开展毕业班的复习教学和评价研究，以保障小学英语的毕业班教学质量，以促进中小衔接的顺利进行。

4、进一步加强教师队伍建设，整合优质资源，为教师的专业成长搭建支架。以省级、市级评优课比赛为契机，辅以沙龙研讨、语言素质训练、课例研讨、教研活动观摩活动等。继续开展“农村地区学校教研组工作研讨”，促进相关地区教研组的发展和教师培养，以期进一步优化xx市小学英语教师队伍，促进英语教师素质的均衡发展。

6. 组织教师积极参加网络教研。积极参与省牛津英语教研网以及教学新时空的互动活动。同时，充实、更新和推广xx小学英语教研网，引领教研方向、丰富教研资源、扩大教研范围。

(二) 加强课堂教学研讨，改革教研活动方式

1、直面教学真问题，抓住教师的兴趣点和困惑点，进行深入研讨和持续研究。本学期的教研活动重心仍置于新教材的课堂教学研究之上。将在收集教学一线新教材实施中的问题基础上，对于教学实践中的难点和重点展开专题研究，为教师的教学实践和创新提供参考。

2、继续开展“同题异构”教研活动。在“以学习为中心”的理念统领下，以六年级语法教学研讨为抓手，探讨语法复习的新途径，促进学生的语言能力、学习能力和思维能力的同步发展。

3、积极开展学生活动，以“小学英语写的比赛”为抓手，促进中年级的书写习惯的养成，关注高年级的书面表达的准确性和连贯性，鼓励多元性和创造性，促进学生的语言关键能力和全人发展。

5、改革观课、议课方式，营造教研民主氛围。传统的观课方式以教师为中心，上课教师将“表现、展示”作为授课取向，而观课教师侧重观其形而很少思所以然。因此要确立“以学生为中心”的理念，真正做到以学评教，鼓励上课教师主动暴露教学中存在的共性和个性问题，鼓励听课教师敢于反思、质疑和争鸣，加强教研团队和一线教师的互动，以开明、开放、宽容的心态实施教研民主，共享研修资源。

6、加强对各区域小学英语评价的调研，继续开展小学学业水平监测。在认真学习新修订的课程标准以及省内其他市区的小学英语试卷的基础之上，组织开展对本市小学英语命题情况的调研与评析；对本市小学英语试卷中的一些题型和考查要求进行相应的调整 and 改革。同时，继续开展学业水平监测聚焦于学生语用能力和思维品质的考查，充分发挥学业水平监测的导向功能，为学生的综合能力的发展以及教师的课程实施提供专业支持。

（三）以课题研究为抓手，推进小学英语教研

1、继续开展小学英语关键能力研究。今年将借助市抽测，进一步明晰小学英语关键能力可观察、可测量指标，优化关键能力评测方式，开展基于证据的评价和教学调整，提升评价的信度和效度。

2、开展“以学习为中心”的小学英语新教材的课型范式研究。本学期将研究将研究视角从过去注重客体（语言、教材、教法）转入重点研究主体（语言的学习者）；从过去仅仅关注课堂教学外在结构，转为更多关注学生的认知发展。力图从更深层次重新思考，依据“以学习为中心”这一应用语言学的新观点，从学生的需要、社会的需要、语言教学自身的规律和其他因素这四大主要因素入手，积极探索小学英语课型模式的新维度和新格式。

4、开展小学英语课外阅读和拓展教学研究。在已有研究的基

础之上，继续加强相关区域若干学校的校本课程研究。生的英语学习兴趣，培养学生的课外阅读能力，拓宽学生的知识面，同时促进教师的专业成长。

二月份：

1. 期初教材培训—主题：中小衔接&毕业班教学培训
2. 组织学生参加xx省中小小学生英语听力口语网络测试活动.

三月份：

1. 市评优课比赛
2. 课题组常规活动

四月份：

1. 省评优课比赛
2. 市“同题异构”活动
3. 组织四五年级的学生参加省朗读比赛活动

XX

4. 课题组常规活动

五月份：

1. 四年级整班书写比赛&五年级写作比赛
2. 以cartoon-time为载体的绘本教学研讨
3. 课题组常规活动

六月份：

1. 市学业质量监测
2. 农村学校教研组研修展示展示
3. 课题组常规活动

德育工作计划小学英语 英语工作计划篇八

21世纪知识经济时代最具有生命力的教育创新教育。在英语教育中，我认为小学英语教学应以人为本，从学生的兴趣出发，采用活动任务型教学途径，给学生提供体验、实践、参与、合作、交流的空间，发展他们的综合语言应用能力。知识经济的到来和信息时代的发展使人们对外语教育的意义和价值也有了新的认识。目前，新一轮基础英语课程改革已全面启动，这次改革制定了以人为本，以素质教育为宗旨，以培养学生的综合语言运用能力为目的的新的教育目标。因此，在小学英语教学中就是要努力改变传统教学模式，营造一种宽松、平等、和谐的课堂氛围，激发学生敢想、敢说、敢做的热情。

本学期课程的教学目标、任务和要求

教育的目标是：

“促使全体学生素质全面发展、个性健康发展，使每个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。”因此，在低龄英语教学中，教师充分利用各种有效的教学策略，激发学生学习兴趣，启发学生创新思维，授一手科学的学习方法，使教学达到完美、和谐的统一。小学英语是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英

语进行简单日常交流的能力。

改进教学措施：

包括教法学法使用以及电教段运用：

1、上好导言课。借此机会熟悉学生的喜好拉近与学生的距离，有利于激发学生学习英语的兴趣。

2、在会话教学中，融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练，在交际活动中用。

3、发展语言的创造性表演，安排在学生已经掌握了一些语言知识的基础上进行。鼓励学生灵活组合，扩展会话。

4、融词汇于会话中，力求做到在旧语言中学新词，用旧词练习新语言。

5、充分发挥tpr活动的优势，让儿童在听听做做的活动中刺激大脑皮层，激活记忆，从对各指令的反映中自然习得语言。

6、将歌曲与歌谣教学灵活运用在各个教学环节中，以营造英语学习气氛，让学生在玩中巩固语言知识。做好过程性评价，使学生重视学习过程，激励学生不断看到成绩，取得进步。

学生基本情况分析和具体措施：

小学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的'表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、

爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。小学开设英语课可以充分发挥他们学习语言的潜力，通过这个学科的学习提高他们思维品德、文化和心理的素质。

小学英语教学应具备以下特点：

(1) 教学内容贴近生活。

(2) 符合小学生兴趣的需求。

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

3. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。

4. 设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。

3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式—秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

各年级与教务处制定的进度同步。（如有特殊情况，则随时调整）