

2023年二年级经典诵读比赛方案 小学古诗文诵读比赛活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级经典诵读比赛方案篇一

一、活动目的：

为了弘扬中华优秀传统文化，营造书香校园，为了陶冶小学生情操，培养学生审美意识，对学生进行爱国主义教育，达到“熟读唐诗三百首，不会作来也会吟”的效果，我校特举行古诗文诵读比赛。

二、参加对象：1-6年级各班同学。

三、活动时间：11月25日下午一节课后。

四、活动地点：学校操场

五、活动形式：在1-6年级各班中开展“诵千古美文，做文明少年”古诗文诵读比赛。

六、活动细则：

1、要求每班全员参加。

2、每班比赛中自选一首诗，随机抽取四名同学各背一首。

3、比赛同学要求服装统一，化妆，仪表大方、自然、得体。

4、各班的古诗文诵读要有创意，采用新颖的形式，体现各班的特色。

5、评委□z君。

6、计分□z

内容（10分） 效果（60分） 形象（20分） 加分（10分）
总分（100分）

25分 （15分） （15分） （5分）

符合范围及主题，无错漏

集体背诵表演10分

个人背诵5分

小组背诵5+5分

内容与表情动作相宜，串词自然，有整体感

内涵把握准确，感情充沛，艺术感染力强

音乐、道具、布景等辅助手段运用得当合理

服装整齐、队伍有序，对观众、评委有礼貌

教师参与、有突出创意

七、评分标准：（100分制）

1、形式：形式新颖有创意，体现自己的特色。

- 2、表情：表情大方、自然、声情并茂。
- 3、语言：要求普通话标准，背诵流利无错。
- 4、服装：要求服装统一，有特色，有创意。
- 5、上下场：要求上下场整齐、安静、快速。

八、备注：

- 1、音响话筒：总务处
- 2、摄像、照相□z
- 3、各班位置划分：总务处
- 4、主持人：大队部

二年级经典诵读比赛方案篇二

根据山东省教育厅等九部门关于转发《教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》的通知（鲁教语字[20xx]3号）及我院第十四届推普周实施方案要求，院团委拟举办“中华颂·经典诵读大赛”比赛，方案如下：

诵读经典、爱我中华

组长：袁长明

副组长：刘显忠、朱爱青、尹德成

淄博职业学院全体在校生（包括外籍学生）

以传统经典为主要诵读内容，可以是古代、近代经典诗词歌

赋、散文札记，也可以是现代、当代经典诗文。内容健康向上、催人进取，传承中华美德、促进社会文明。可适当配合音乐、舞蹈、表演、演奏、书画、特技等辅助手段烘托氛围。也可以采用单独、综合、多重组合等表现手法立体展示诵读篇目。集体诵读每队人数不超过8人。限时4分钟。

（一）初赛阶段

各系（院）通过在各班级进行“弘扬中华优秀传统文化、加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育”活动，自行组织初赛。初赛要求在9月20日前完成。

（二）决赛阶段

1、时间□20xx年9月22日下午2:00

地点：南区报告厅

2、各系（院）选报一个节目参加决赛，于9月20日下午3:00之前将报名表、诵读文稿及所需音乐发送至办公平台高兵邮箱。

3、参赛选手提前30分钟到达比赛现场进行抽签登记。

4、请宣传统战部负责决赛现场的摄影、摄像等工作。

一等奖：2名

二等奖：3名

三等奖：5名

优秀奖：若干名

（一）各参赛系（院）高度加强领导，广泛宣传发动，扩

大参与范围，确保活动顺利完成。

（二）各参赛系（院）自带观众队伍，每队观众17人（陶琉系6人），观众出勤及现场表现情况计入参赛选手总分。

二年级经典诵读比赛方案篇三

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的'评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

（4）附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

二年级经典诵读比赛方案篇四

诵读中华经典，营造书香校园。

为了通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。

1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2:40—4:10

地点：各班教室

2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2:40—5:10

地点：二部多功能教室

分为集体赛和个人赛（具体细则见附页）。

1、集体赛以自选、抽背（参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵）为主要形式，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、书画等艺术表演形式，以进一步提升诗文诵读的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“诵读小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的形式进行。

1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。

2、各年级按参赛人数的50%评出“出诵读小状元”若干名，颁发奖状。

3、各年级获集体奖的班级语文教师，将获得指导教师奖励，颁发奖状。

（1）奖状准备、统计：朱斌、丁明娟

（2）报导：黄婧

（3）集队：各班语文教师

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选背诵篇目及竞选“诵读小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。

二年级经典诵读比赛方案篇五

诵经典诗文，做博学少年。

2. 借经典诗文诵读的平台，使学生更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

1—6年级学生

各年级本学期必背古诗文篇目

1. 检测：11月21日至11月22日，各班自主进行古诗文诵读检测，依据诵读成绩评定相应的星级。

2. 竞赛：11月25日至11月29日，具体时间另定，每班按学号抽取3名学生到会议室参加竞赛。

1. 个人：各年级均设特等奖1名，一等奖2名，二等奖若干名，由学校颁发荣誉证书。

2. 班级：依据参赛选手的综合得分，设特等奖1名，一等奖2名，二等奖若干名，由学校颁发奖状。

1. 评委团人员由校长室、教科室和教研组长联合组成。

2. 比赛采取当场抽签的方法确定诵读的诗词篇目。

3. 班级成绩按各选手得分总和的平均分计算，个人成绩按个

人所取得的平均分计算。

- 1、吐字清晰，普通话标准，背诵正确、流利。（30分）
- 2、台风好、动作适当。（10分）
- 3、正确把握诗词节奏，朗诵富有韵味和表现力。（30分）
- 4、感情真挚，表达自然，能正确把握诗的意境，声情并茂。（20分）
- 5、形式新颖，有创意。（10分）