2023年元旦晚会主持人 兔年元旦晚会主持稿(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

元旦晚会主持人篇一

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：大家上午好！

丙：时光荏苒，岁月如梭。

甲：踏着新年欢快的钟声，我们又迎来了这个期待已久的日子。

乙：过去的一年，我们有泪水也有欢乐，有汗水也有掌声。

丙：有成功时的欢笑，也有失败时的苦恼。

甲：过去的一年，老师们不知为我们付出了多少。

乙：是老师们带我们走过风雨，是老师们用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。

丙：是老师们给我们解答一道道难题，是老师们告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。

合：让我们在此代表全体同学向老师们说一声：“老师，您

辛苦了！”

甲：20__年即将过去，20__年将要到来，展望未来前景灿烂，我们豪情满怀。

乙：20__年，我们将用微笑共同敞开一扇心灵之窗，放飞希望，去寻觅我们的理想。

丙：20__年，让我们用行动共同挽起友爱的臂膀，让明天来倾听我们爱心旋律的唱响。

甲：新年是新的乐章，让我们用行动，让我们用真诚，让我们用奉献，迎接充满希望的20__年！

合：20__年元旦联欢会现在开始！

甲：首先，由我们敬爱的校长为大家致新年祝词！

甲：感谢校长对我们的祝福！让我们用掌声把祝福也送给他和他的家人，祝他们新年快乐，身体健康，同时，也把祝福送给在座的每一位，祝大家新的一年万事如意，心想事成。

乙：学校是我们欢乐的源泉，我们每天在一起学习，游戏，组成了一个相亲相爱的大家庭，下面有请__等五位教师为大家演唱《相亲相爱》。

丙：谢谢老师们的精彩演唱，接下来请大家欣赏由__年级全体学生带来的舞蹈《__》，大家掌声有请。

甲：校园的生活是充满青春活力的，那朗朗的读书声，课间的喧闹声，操场上奔跑的脚步声，谱成了美妙动听的校园进行曲，下面有请__年级学生__三人诗朗诵《__》，请__老师做好准备。

乙：感谢他们三人的精彩演讲，今天，我们相约在这里，享

受缘分带给我们的欢乐。

丙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。下面有请__老师为大家演唱《年轻的朋友们今天来相会》。掌声有请。

甲：接下来让我们欣赏由__年级全体学生带来的歌伴舞《采蘑菇的小姑娘》，掌声有请。

乙：谢谢__年级小朋友的精彩表演，请欣赏由__等为大家带来的歌曲《梅花香》，欢迎他们出场。

丙：让很多同学期待的游戏环节到了，下面我们进行第一轮游戏：心有灵犀。

甲：各组参赛选手分别为表演者和猜词者。由主持人给出词汇。表演者在前面解说或手势，解说时不能说出其中的字，不能谐音，不能使用外语或者地方语言直接解说词语，否则猜的这个词作废；通过观众提示猜对的词作废；猜词者不得偷看，否则猜的这个词作废。三组依次进行，每组在规定的时间（2分钟）内答题，答对最多的即为获胜。游戏结束时由主持人通报各组选手答对的题数。

乙：今天是个好日子，美好的时刻我们欢聚一堂，今天是个好日子，相聚的时刻我们放飞希望；接下来有请__同学为我们带来了一首歌曲《好日子》，大家掌声有请！

甲：下面请大家欣赏由幼儿园小朋友为我们带来的舞蹈《小螺号》。大家掌声有请。

乙：青春是那么的火热，那么充满激情，犹如夏日的天空，总是高远而明丽。我们是那样的年轻，那样的朝气蓬勃，欢乐是今晚的主题，我们将用欢乐来尽情演绎。下面请欣赏__等六人合唱《__》，掌声有请！

丙：如果说动听的歌喉可以唱出青春的故事，那么跳动的旋律同样能够让我们感受到青春这颗激情澎湃着的心脏，下面我们就来欣赏三年级同学为我们带来的舞蹈《静夜思》。

甲：下面请大家欣赏由二年级全班同学带来的合唱《小毛驴》，让我们用掌声欢迎他们出场。

乙：第二轮游戏开始了，大家期待吗？那我们开始第二轮游戏：智慧运气球。

甲：各组参赛选手两人相互协助用背夹着气球，将气球从起点运到终点后，并在终点填写出常见的英语单词空缺字母再开始运球回到起点。若气球在途中挤破，或掉下，选手须重新开始，在终点英语单词填错也视为不合格，三组同时进行，每次3分钟，最快回到起点的获胜。

丙：精彩的游戏结束了，大家开心吗？

乙：爱是永恒的主题，父母将自己全部的爱都给了孩子。可什么样的爱才是孩子想要的呢？让我们听听孩子的心声，下面请欣赏二年级学生给我们带来的舞蹈《爱我你就抱抱我》。

甲：欣赏完了优美的舞蹈，下面让我们再一起来聆听由__老师为大家演唱动听的歌曲《春暖花开》。有请__老师。

乙：下面让我们听听一年级同学是怎样诠释健康的，请欣赏一年级同学为我们带来的舞蹈《健康歌》。

丙：在新年到来之际，怎么少得了《新年好》这首歌呢，下面请欣赏__老师和她的学生带来的《新年好》，大家掌声有请。

甲：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，熟悉的旋律，演绎时代的激越。

乙：难忘今天你我团聚的感动，难忘今天辞旧迎新的欢乐，下面有请__老师带领三年级学生合唱《掌声想起来》，同时建议全体师生也能伸出双手，献出我们的掌声，请他们出场。

甲：虽然我们无法阻拦时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情。

乙：美丽的鲜花祝你节日愉快；闪动的烛光祝你平安如意。

丙：今天的联欢会更加体现出我们是一个充满活力，面向未来的集体。

甲：在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子。

乙：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏。

丙：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望。

合：在这充满生机与希望的20__年。

甲：祝愿我们的祖国繁荣昌盛，和谐美好。

乙：祝愿我们的老师工作顺利，家庭幸福。

丙：祝愿我们的同学学习进步，再创佳绩。

合：祝愿我们的__小学向着成功，越飞越高。让我们相约明年的元旦节，朋友们，再见！

元旦晚会主持人篇二

女：亲爱的同学

合：大家——上午好！

男：风雨送春归

女：飞雪迎春到

男：已是悬崖百丈冰

女：我们大家笑——（俏皮）

男：在这欢声笑语声中，我们迎来了五。一班元旦联欢会

女：同窗五载，共聚一堂，就让我们——

合：共同分享这美好时光！

男：下面请欣赏诗朗诵《新年好》。表演者：李__，贺__

男：俗话说：士别三日，当刮目相看。听说最近咱们班有好几个同学可是学了些绝活，不知大家想不想看？（下面回答：想）好，请欣赏魔术，表演者：李__等。

女：蚂蚁搬家，大家都见过。不知蜗牛搬家，大家有没有见过？如果没有见过，那就请大家见识一下。请欣赏《蜗牛搬家》，表演者：林__等。

女：我是谁，我是我，谁是我，我是我。自我介绍，很简单，也不简单。请看这位——（双簧《自我介绍》，表演者：李__，魏__）

男：刚才那些魔术，大家看了可能还意犹未尽吧，会这绝活的人还不少呢。看，又来了几位——（任__等）

女：为什么牛在天上飞，因为你在地上吹。吹牛，大家都会，可吹牛又是门学问。请欣赏张桂林，姜建业表演的相声《吹牛》。

女：明月几时有，把酒问青天。请欣赏歌曲《明月几时有》

男：刚才大家欣赏了女生王欣蓓的电子琴，我们男生也不差，周__的二胡可是一绝！请欣赏二胡《赛马》！

男：旧的一年已经过去

女：新的一年即将来临，对于我们——

合：每一刻都永远美好！

（齐唱英语歌曲《新年好》

元旦晚会主持人篇三

乙：亲爱的老师、同学们，

合：大家新年好！

甲：新的钟声，

乙：新的一年，

甲：新的`祝福，

乙：新的期待，

甲：20xx年在成功和收获的喜悦中渐渐远去了，

乙：20xx年的钟声即将敲响，

甲：回首往事，我们满怀豪情，

乙：展望未来，我们重任在肩，

甲：送你一千个祝福，祝福里有我的万语千言；

乙：送你一万个祈祷，祈祷里是我晶莹的杯盏；

甲：我的祝福飘在长风里，如歌如梦，

乙：我的祈祷飘在雪花中，如诗入画，

甲：一夜高风凋碧树，凋不了青春不灭的火焰，

乙：满地余寒露凝香，凝不住你绝美的年华！

甲：在这笑声与歌声汇成的海洋；

乙：在这永恒与温馨筑就的圣地；

合：我们欢聚在一起！

甲：让我们手牵手，

乙：让我们肩并肩，

甲：让我们跳起来，

乙：让我们唱起来！

甲：歌唱春天，

乙：歌唱未来，

合：歌唱我们美好的明天□20xx年元旦晚会现在开始！

元旦晚会主持人篇四

陈、王：亲爱的同学们，

合：大家好！

王：伴随着冬日温暖的`阳光，

黎：20xx年元旦迈着轻盈的脚步走来，

陈：看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩。

邓：听，金钟朗朗，那是新年动人的旋律。

王：今天，我们一年级(4)班的全体同学，

黎：将要用自己特有的方式，来迎接新年的到来。

陈：今天，我们在绚丽多彩的教室里。

邓：唱歌跳舞，张扬个性，秀出自己，回报大家。

合：用欢歌播散快乐的阳光。

合：用笑语奏响庆贺新年的美好旋律。

陈：xx小学一年级(4)班《放飞童心》元旦文艺演出

合：现在开始！

元旦晚会主持人篇五

男：敬爱的`老师们；

女：亲爱的同学们；

合：大家上午好！

男：满载成功与收获的20xx年即将挥手向我们告别；

女：充满希望与挑战的20xx我们热情奔放；

女：展望未来，前景灿烂，我们激情满怀；

女：首先请校长为我们作新年致辞。

合：大家掌声欢迎！

男：感谢校长的新年致辞。

合：下面我们宣布xx大学20xx年元旦文艺汇演：

合：现在开始！

元旦晚会主持人篇六

合：xxxxxxxx学校20xx年新年联欢晚会现在开始。

甲：作为xxxx学校，办学几年来，实现了另同行刮目相看的业绩。特别在今年这样一个充满挑战的时候，一路耕耘，一路汗水。

乙：xxxx学校这棵幼苗，在xxxx校长为首的xxxx管理者的培育下，在民办教育云集的的xxxx扎根，不到xxxx个日子里完成了发芽、开花、硕果累累的奇迹。一路艰辛，一路风景。

甲：请欣赏民乐合奏《喜洋洋》等。

甲：傣族是我国的云南境内的一个少数民族，这个民族的姑娘小伙都能歌擅舞，惟妙惟肖。

乙：是吗。我只知道傣族有个传统节日泼水节，听你这么一说，我陡然生出到云南一睹舞姿的冲动。

甲：别急，省你张机票。那不傣族姑娘们来了。请欣赏舞蹈《傣族风情》。表演者：小学部舞蹈团。

甲：中华武术，国粹一绝，斗转星移，流传了无数动人的传说故事。

乙：是啊，听说，国际奥委会正在讨论是否将这一国粹列入正式比赛呢。

甲：不管是列入还是不列入，都改变不了中国人对这一国术的推崇和喜爱。

乙：请欣赏武术：《太极扇》。表演者□xxxxxx老师等。

甲：xxxx办学两年来，用他那博大的精神，超群的的气质，完成了跨越式的发展。

乙：从校办统计数字得出，短短的时间里，我校师生在各级各类比赛中获奖表彰已超过xxxx人次。如今，走在xxxx的师生无论走到哪里，都会受到各方的关注。

甲：真是令人惊叹啊。下面的表演中，有的老师就已在市、省乃至国际的比赛中获过奖。

乙：请欣赏合唱□xxxx□□表演者□xxxx老师等。

甲：舞蹈是人类古老的一项艺术活动，起先，仅是一种祭祀天神，乞求保佑的方式。

乙：不过，经过数千年的演变，嬗递，今舞已非彼舞。特别是加入现代音乐的整合后，面貌已经涣然一新。

甲：请欣赏舞蹈《千红》。表演者□xxxx老师。

甲：童年里，妈妈牵着我的小手，行走在乡村的路上，那年我还小，只觉得路边的草很绿，花儿很香。

乙：童年里，爸爸是我的战马，我经常骑在他的背上，拿着小棍当宝剑，挥臂夹臀，驰骋向前。

甲：童年是歌，童年是梦。

乙：请欣赏儿童合唱《白龙马》、《七色光之歌》。表演者：小学部合唱团。

甲：《茉莉花》是一首江苏民歌，听说被我们中学声乐社的同学相中，经过一番重新包装、改编，如今，已是“清水出芙蓉，天然去凋饰”别有一番滋味。

乙：孩子的创造力的无限的，从这次改变民歌的事例中就可以看出。当老师的就是要善于保护和挖掘这种东西。让我们为这群可爱的孩子喝彩吧。

甲：请欣赏音乐《茉莉花》。表演者：中学声乐社。

甲：芭蕾舞是西方的一项高雅的.文化，她的纤细、雅致、动感、协调，不知征服了多少双迷恋的眼睛。

乙：钢琴，莫扎特曾经说，如果不以规模来说的话，一架钢琴就是一个乐队。

甲：那么芭蕾舞和钢琴的结合会是什么风格呢?

乙：请欣赏xxxx□表演者□xxxx老师等。

甲：今天，我们欣赏了许多的舞蹈，可以说，有的柔美多姿，以形取胜，而有的情调汇入，引人入境。

乙：是啊，好的东西都能在人的心灵深处留下印痕。越是优秀的就越深刻。

甲：请欣赏街舞□□xxxx□表演者：中学舞蹈社。

甲：有些歌，只要第一个音符响起，你就会悠然唱起。

乙：听着这熟悉的旋律，或许会让我们读懂：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必千古，而刻在人心灵上的那份怀念，将永远不会磨灭。

甲：一曲老歌、几多情怀。

乙：请欣赏民歌联唱。表演者：小学部xxxx老师等。

甲：西班牙是个大家熟悉的国度，那里有古老的罗马文明以及带有血腥的斗兔表演。

乙：还有呢?

甲：?

乙：还有火辣多情的的西班牙女郎呀。

甲：看你人不大，懂得还不少!

乙：请欣赏歌曲《西班牙女郎》。表演者□xxxx老师□xxxx老师。

甲：舞蹈是肢体语言的最佳表现形式。踢踏舞就是利用脚在前掌和后跟进行表演的一种舞蹈种类。

乙：整齐、韵律、清丽、强劲是踢踏舞的主要特点。

甲：自从去年家长开放日露脸以后，踢踏舞便被广大师生和家长所接受。

乙：请欣赏踢踏舞。表演者：小学部五(xx)班部分同学。

甲：中央电视台有个精品的栏目我很喜欢，叫“同一首歌”不言自明，那里有中华大家庭和睦繁荣的寓意。

乙：是呀，同一首歌以优雅、抒情的韵律不知打动了多少喜欢它的人们。我也很喜欢。

甲：请欣赏合唱《同一首歌》。表演者：中学合唱团。

元旦晚会主持人篇七

b亲爱的同学们

合：大家新年好

a20xx年在成功和收获的喜悦中渐渐远去了

b20xx年的钟声即将敲响

a回首往事，我们满怀豪情

b展望未来，我们重任在肩

a为了点燃一个斑斓的梦，让我们共同拨亮新年的烛光b让烛光如故，光明永恒

a送你一千个祝福，祝福里有我的万语千言

b送你一万个祈祷，祈祷里是我晶莹的杯盏

a让欢笑伴着你，欢笑的名字叫灿烂

b让温馨伴着你，温馨的名字叫永远

a我的祝福飘在长风里，如歌如梦

b我的祈祷飘在雪花中，如诗入画

a为了欢庆今年的元旦节，我们四(3)班同学做了精心准备

b同学们在老师的辅导下，排练了好多有趣的节目

a现在，就让我们一起放声歌唱，用活泼的旋律，展示少年儿童的烂漫风采

b今天，就让我们一起尽情跳舞!让我们用美妙的.舞姿表现良好的文学艺术修养

合：“庆元旦，展风采”四(三)班庆元旦文艺汇演现在开始!

1.幸福拍手歌

a这首《幸福拍手歌》温暖人心，让教室充满幸福，让大家感受快乐。

b:我们的幸福来源于祖国这个大家庭，请欣赏李曼妮演唱《歌唱祖国》

a听了那么多优美动听的歌曲，接下来我们欣赏一段小品《笨蛋魔术师和老师》

b:嗯

b跳动的旋律点燃青春的激情，飞扬的音乐诠释不老的希望，

请欣赏舞蹈

b:接下来请欣赏歌曲《蓝天之约》

a:在这个世纪大舞台上, 人们用自己的青春舞动理想;而我们少年儿童, 在前进的知识海洋里遨游, 为着理想而自强不息。让我们用知识的帆桨，激荡起热情洋溢的梦想之花，在新型的活力世界创造美好未来。请欣赏合唱《让我们荡起双桨》。