

高一政治备课组教学计划(精选10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一政治备课组教学计划篇一

优化教学方法，提高教学效率，培养学生自主学习、积极探究的精神，培养学生学习习惯，促进教学质量的提升。树立“以生为本”的教学理念，争做学生满意的教师；以“着力基础，着眼能力，培优补差，整体推进”为要求，在稳字上打基础，在活字上下功夫，在精字上求突破，努力提高高一年级政治学科的教学质量。在学校领导及各职能部门的领导下认真完成各项工作。

1、认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

2、加强对学生情况的分析，在教学过程中，老师既要重视集体备课的成果又要结合自己任教的学生的实际情况灵活处理教学方式和方法，做到因材施教。

3、在备课活动中，要把课堂教学设计放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，学情测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生创新精神和实践能力去思考设计。

4、扎实开展备课组集体备课活动，共同研究课堂教学的有效性，统一进度、统一思想，发扬团队精神，团结协作，形成合力，努力实现资源共享，备课组成员加强沟通，互相听课，

经常性开展各成员间的互相探讨活动，提高备课效率和课堂教学效率。积极参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，以便在评课时能相互交流，取长补短。

5、重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

高一政治备课组教学计划篇二

优化教学方法，提高教学效率，培养学生自主学习、积极探究的精神，培养学生学习习惯，促进教学质量的提升。树立“以生为本”的教学理念，争做学生满意的教师；以“着力基础，着眼能力，培优补差，整体推进”为要求，在稳字上打基础，在活字上下功夫，在精字上求突破，努力提高高一年级政治学科的教学质量。在学校领导及各职能部门的领导下认真完成各项工作。

二、具体措施

1、认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

2、加强对学生情况的分析，在教学过程中，老师既要重视集体备课的成果又要结合自己任教的学生的实际情况灵活处理教学方式和方法，做到因材施教。

3、在备课活动中，要把课堂教学设计放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，学情测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生创新精神和实践能力去思考设计。

4、扎实开展备课组集体备课活动，共同研究课堂教学的有效

性，统一进度、统一思想，发扬团队精神，团结协作，形成合力，努力实现资源共享，备课组成员加强沟通，互相听课，经常性开展各成员间的互相探讨活动，提高备课效率和课堂教学效率。积极参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，以便在评课时能相互交流，取长补短。

5、重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

2022年高一政治备课组工作计划

高一政治备课组教学计划篇三

本学期备课组共5人□z□男，中学高级教师□z□男，中学一级教师□z□女，中学二级教师□z□女，中学二级教师□z□女，中学初级教师。在教学中五人团结协作，一着不让，立足于夯实学生基础，提高学生逻辑思维能力，努力提升学生过关率和达a率。

1、通过教学让学生掌握相应的基本概念、基本理论。培养学生分析解决问题的能力，综合实践能力等基本技能。

2、提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力，促进学生的全面发展。

1、扩大学生的阅读量，认真组织学生阅读有关课外书籍，增订一些报刊、杂志。

2、发展学生的兴趣爱好，拓宽知识面，培养学生的特长，提高学生解决问题能力，平时在教学中多让学生自己动手，查阅有关资料，搜集素材，做好“探究共享”。

1、学生情况分析

学生来看共有16个班级，其*政治选修班2个，政治必修班14个，必修政治学生总数较多，因而全员过关压力较大。

2、教学目标

本学期第14周左右完成《生活与哲学》教学内容，15到时20周完成《经济生活》与《政治生活》的复习。

3、基本措施

课堂教学尽量采用先学后教，突出学生的主体作用，发挥老师的主导地位，培养学生的思维能力，多用启发式、探究式和“讲——练——评”相结合的教学模式，提高学生的认知水平，培养学生分析问题和解决问题的能力。

高一政治备课组教学计划篇四

本备课组在学校领导、教务处及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，这其终身学习打下坚实的基础。

完成必修二《政治生活》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2. 认真分析近几年的高考试题，以及考试大纲、考试说明，了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。

3. 落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕这个目标。

4. 坚持集体备课，研究探索新课程下的教育教学方式和学生的学习方式，提高备课效率和质量。坚持做到：备新授课、备讲评课、备复习课。要认真研究教材、使用好教材。

5. 优化课堂教学，让课堂充满生命力。问题的关键不是要不要知识，而是怎样获取知识、怎样对待知识。通过基于案例、基于问题、基于情景的设计，通过一个个探究活动，引领学生体验、感悟、获取学科知识及其意义。给学生一些机会，让他们自己去体验；给学生一些困难，让他们自己去解决；给学生一些问题，让他们自己找答案；给学生一些条件，让他们自己去锻炼。诸如这样的教学方法应是我们尝试及努力的方向。

6. 关注每一个学生，上好每一节课，组织好课堂，提高课堂效率，向40分钟要效益。

7. 积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8. 走出题海，精选习题，研究高考，研究考纲，少走弯路，学生的时间是宝贵的，不做无用功，提高练习的针对性，要有效率。

9. 积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

11. 要通过《时事》《半月谈》等刊物引领学生了解时政，关注社会，及时学习党和国家的方针政策及中央文件精神，并做到与教科书学习内容的有机结合；坚持平时每天关注时事政治，有意识地进行时事积累，为将来的高考作准备。

12. 作业批改方面，及时认真批改、发现问题、解决问题。要注重批改，这样教学才会有有的放矢。

13. 注重与学生的沟通、交流，了解学生，学会善于做学生的思想工作，认识其身心特点。要充分调动学生的学习积极性，关注学生的学，先学后教。才能事半功倍。

相信，在校领导的英明领导下，在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的激情以及对学生们爱心努力工作，一定会取得优异的成绩。人总是要有点儿精神的，要拿出点儿精神来，踏踏实实工作，为我校作出自己的贡献，实现自己的人生价值。

高一政治备课组教学计划篇五

以“三个代表”重要思想和党的十六届六中全会精神为指导，以学校和年级20**届教学计划为依据，综合本学年教学进度，制定本计划。

1、落实“双基”，夯实基础，督促学生熟练掌握教材，理解教材知识点。

2、着力培养学生理论联系实际的能力,分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治等角度去分析、去思考、去解决热点问题。

3、大面积提高政治教学成绩,着力提高优秀学生的政治成绩,培优取得实效。

1、立足教材,夯实“双基”;立足课堂,提高效率;立足真题,提高技能。

2、精选复习资料和试题,增强复习的实效和针对性。

3、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧,进行变式演练。

4、重视每一次单元过关检测与讲评,有发必交,有交必改,有改必评。

5、加强学科内与学科间的综合,团结协作,共同提高。

高一政治备课组教学计划篇六

高中的政治教育是学生世界观、人生观和价值观的确立时期,三观的正确确立有助于学生身心的健康发展。小编准备了高三第一学期政治备课组教学工作计划,希望你喜欢。

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好,有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高,但绝大部分学生对课本非常生疏,基础知识较差,分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策;

2、通过政治常识的学习,使学生初步掌握国家、民主、政党、

民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

(一)教学难点：

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教

学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

(二)教学重点:

1、政治常识第1、2、3、5课，尤其是第3第5课。

2、经济常识复习，细、全、熟，夯实基础。

3、哲学常识中物质和意识的关系、唯物辩证法的三个基本观点。

高一政治备课组教学计划篇七

课本的基本概念、基本原理的掌握，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1、研究全国卷的考试特点和答题技巧。

2、完成经济、政治、文化生活内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1、完成高三经济、政治、文化生活内容的复习。对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2、加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。再次要求组内高三教师要多做题，把握高考方向、关注高考动态、捕捉高考信息，力争最佳。最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3、课堂教学突出“精、细、实”。课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4、精选试题，与高考接轨。精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对高考全国卷的特点，加大对对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5、分层教学，促进全面提高。针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6、加强备课组的交流研讨。高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

1、普通班：

□1□20xx年x月—20xx年x月中旬，第一轮复习（系统复习，按考点复习。）

□2□20xx年x月中旬—20xx年x月中旬，第二轮复习（专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。）

□3□20xx年x月中旬—20xx年x月初，第三轮复习（解题技巧训练，回归书本。）

2、艺术班：

□1□20xx年x月—20xx年x月初，第一轮复习（系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。）

□2□20xx年x月初—20xx年x月初，第二、三轮复习（以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。）

高一政治备课组教学计划篇八

为了更好地提高20__届高三文科综合政治复习课的有效性，以圆满完成上级下达的高考目标和任务，从我校的实际出发，综合本本学期教学进度，特制定本备课组工作计划如下：

一、教学目标：

1、夯实基础，通过提问、默写等有效手段督促学生熟练掌握

教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

2、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

3、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、限时训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

4、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

二、工作思路：

1、研究高考，把握教学方向。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20__年文科综合高考政治试题。如20__年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：(1)注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；(2)命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；(3)试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；(4)积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；(5)试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

2、坚持集体备课，发挥整体功能。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备

知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

3、紧抓本本，坚持以生为本。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充最新内容、最新观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正“动”起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

4、规范过程，优化教学环节。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

5、授之以渔，培养学习能力。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法(审题意、抓题眼、忆体系、判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：(1)审题能力——明确题目的考核意图，弄清设问指向。(2)提取信息的能力——通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。(3)整合知识的能力——明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，尤其要避免错漏原理。(4)形成答案的能力——答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照“先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新”的顺序组织答案。(5)规范表达的能力——按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

高一政治备课组教学计划篇九

新学期开始了，工作计划要如何写呢?以下是工作计划网小编为大家精心整理的“2018年政治备课组工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详请关注工作计划网!

一、指导思想

本学期政治备课组将根据学校的教学指导方针，在教务处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好备课组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

1. 加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。
2. 开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式。
3. 抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中提高教学效益。
4. 发挥集体力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

三、工作举措

(一) 加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年课程改革工作，推广先进的经验，改进教学，充分发挥本学科的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(二) 加强常规教研活动，提高教学质量

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的'新理念，新方法，探讨在思想品德学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法；以备课组为单位，整合教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，

取长补短;日常教研活动中,要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查,注重实效性,不流于形式以此来规范本组教师的从教行为,使组内教师养成严谨、踏实的工作作风,从而提高学科教学质量。

(三)做好毕业班复习工作

毕业班老师做好九年级毕业班政治学科的复习工作。首先,毕业班教师要从思想上重视起来。其次,毕业班教师要深钻教材,狠抓课堂教学,提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况,及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行分层教学、个别辅导,争取出好成绩。

(四)鼓励组内成员积极参加教科研活动

利用论文撰写、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动,多思多写多投稿,围绕组内课题有目的性的进行教学和写作,营造良好的教科研氛围,争取在去年的基础上再创新高。

高一政治备课组教学计划篇十

为了集体备战、冲刺20xx届高考,根据学校及教科室、高三年级组的工作安排和要求,我组现制定高三第二学期政治备课组工作计划如下:

以新课标为指导,以二中的计划目标为统领,以《高考政治考试说明》为依据,以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心,充分发挥备课组的集体智慧与力量,加强学法指导,坚持有效的训练,提升我校高三学生政治学科成绩。

1、夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写,熟练掌握

教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2、提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3、精选二轮复习资料和试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6、重视艺术班教学的研究。

1、坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2、加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3、认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4、加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安

排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

1、复习时间安排。

(1) 普通班□20xx年x月—20xx年3月中旬，第一轮复习全部结束□20xx年3月中旬—20xx年5月中旬，第二轮复习□20xx年5月中旬—20xxx年6月初，第三轮复习。

(2) 艺术班□ 20xx年2月—20xx年4月底，第一轮复习□ 20xx年5月初—20xx年6月初，第二、三轮复习整合复习。

2、具体对策安排。

(1) 研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度重视，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2) 关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3) 训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同

学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料（审清材料包括哪些信息）、审设问（审明问题指向），切忌盲目作答。

以上就是高三政治备课组在本学期工作的总体规划和设想。具体每周的集体备课活动安排根据本学期的备课组计划，并结合教研组的统一安排加以具体的协调和最终落实。