

# 最新交通安全教育班会教学设计(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 交通安全教育班会教学设计篇一

### 一. 班会主题分析：

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

### 二. 班会活动设计及创新点：

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

### 创新点：

1. 采用开放型、探究型的教学方式。

2. 注重培养学生自主参与教学活动。
3. 将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

### 三. 班会活动的目标:

#### 1. 知识目标:

- (1) 让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- (2) 让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- (3) 让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

#### 2. 能力目标:

通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

### 四. 班会过程:

#### (一). 教师讲解交通安全的重要性:

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？学生自由谈。

#### 教师总结:

就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

利用多媒体放交通安全短片。

学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

(随学生回答板书：交通安全)

(二). 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。  
绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。  
十字路口人车多，左右观察听八方。  
骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。  
中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。  
骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。  
手拉手儿把肩摸，十有八、九要撞车。  
双手离把更不行，撞上汽车命归西。  
骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。  
不定哪天出事故，头破血流住医院。  
驮载东西别超宽，超高超长也危险。  
骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

(四)、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思： 学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

#### (五). 五名学生表演小品《在公共汽车上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

表演小品.

学生自由谈.

主持人总结：

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

(六). 全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

## 交通安全教育班会教学设计篇二

活动时间：\_\_年4月30日

活动地点：三年二班

活动对象：三年二班全体学生

主持人：

活动目的：

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

(一)列举交通安全事故交通安全：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通违法行为

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车

- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

### (三) 我校主要交通安全常识：

现在，我教大家学习二大本领：一会走路、二会乘车(这两个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

- 1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。
- 2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。
- 3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

#### (四) 安全歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

#### (五) 安全知识抢答题

1、每年全国中小学生“安全教育日”确定为3月的\_\_ \_ 。

a□第一周的星期一 b□最后一周的星期一

2、在没有人行道的郊区公路上，下车横过道路时，应从车的哪个方向走?()

a□车前 b□车后

3、未满\_\_的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

a □10岁 b.11岁 c.12岁



4、行人在没有人行道的路上行走，应该\_\_\_\_\_。

a□靠路边行走b□随意走

5、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该立即：

a□记下车牌号b□告诉老师或家长c□不需要做任何事

6、汽车的转向灯左边闪烁时，汽车向\_\_\_\_\_。

a□左转b□右转

7、乘坐公共汽车时，应该()

a □先上后下b □先下后上c □没有一定顺序

8、乘坐轿车时从哪边下车最安全？

a□左边b□右边

9、在穿越马路时应该。

a □应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

b □迅速奔跑，突然横穿马路。

10、乘坐小汽车要系安全带，下面哪个说法正确：

a□前排乘车人可以不系安全带b□司机和前排乘车人必须系安全带

11、全国统一规定的交通事故报警电话： ， 急救电话： 。

a□110 b□122 c□120

12、当你遇到灯光信号、交通标志或交通标线与交通警察的指挥不一致时，应该：

a□服从指挥信号灯b□服从交通标志、标线c□服从交通警察指挥

(五)活动总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

### 交通安全教育班会教学设计篇三

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

- 1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好珍惜生命的名人名言。
- 4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？”
- 5、学生在班会课前自学《中小学生学习日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1—8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势□20xx年全国中小學生共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原

因。--希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则--接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人--王禹(男)和朱梦彤(女)

## (二) 学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通安全隐患呢？

(1) 马路上追逐打闹

(2) 跨越隔离墩

(3) 在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1) 指挥灯信号

(2) 人行横道灯信号

(3) 车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、校园安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅

待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

让我们齐唱《一路平安》。

## 交通安全教育班会教学设计篇四

汽车大国交通死亡人数对比

交通死亡人数

日前,经公安交通管理部门专家分析,虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转,但仍然十分严峻。据统计,今年1~8月份,我区共发生道路交通事故11614起,死亡99人,受伤1513人,直接经济损失3181000元,涉及学生事故共有7起,造成1人死亡,7人受伤。

综观全国形势□20xx年全国中小學生共死亡4205人,平均每天死亡就有12人,就是每三四天,全国就有1个班的孩子消失了!

给学生看交通事故图片

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计,20纪以来,因交通事故死亡的人数达到2235万人,这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多,交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中,如美国的巴顿将军,英国的王妃戴安娜等等。

我国每年因各类事故死亡人数约10万人,道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位,平均每天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟,追根溯源,安全意识淡薄,麻痹

大意，违章违纪是造成交通事故的`根本原因。

学生是祖国的希望，代表着民族的未来。学生能否健康成长，直接关系到教育的成败，关系到人民的切身利益和国家的前途命运。保护学生的安全健康是人民的责任，全社会的大事。今天我们召开“交通安全记心间”主题班会活动，就是向同学们宣传交通安全知识，希望每位同学心中有交通安全意识，时时刻刻紧记住要遵守交通规则。

我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

1. 马路上追逐打闹
2. 跨越隔离墩
3. 在汽车间穿行
4. 不满12周岁骑自行车
5. 在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
6. 在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个人横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
7. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。
8. 车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。
9. 无证驾驶摩托车事故案例列举：

20xx年04月25日，阴，邓某驾驶未上牌的二轮摩托车，由余杭区城西小学驶向小林村，当日15时15分许，途径320国道余

杭区临平街道小林村路段时，在由西向东行驶过程中与前方行驶的金某驾驶的浙a99310号大中型拖拉机发生碰撞，造成邓某受伤、摩托车上乘员小学生2人死亡，两车不同程度毁坏。

案例分析：

- 1、邓某无证驾驶无牌摩托车，在驾驶过程中未戴安全帽，在行驶中未能做到与前车保持安全车距。
- 2、金某驾驶超载的机动车在行驶中未能做到文明驾驶。
- 3、小学生乘坐摩托车未戴安全帽。由于未戴头盔，车辆发生交通事故时，乘坐人员头部不能有效的保护，致使小学生摔倒在地，头部着地死亡。

一、不在机动车道内骑自行车。

二、自行车不逆向行驶。

三、骑自行车是不带人。

四、骑自行车不闯红灯。

五、骑自行车不撑伞。

六、骑自行车不攀扶其它车辆。

七、骑自行车不双手离把。

八、未满12周岁不骑车上路。

九、骑自行车不突然强行猛拐交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。交通安全一要：横过公路要一停二看三通过。

## 交通安全教育班会教学设计篇五

为了让同学们学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山的道理，百分网小编特地整理了交通安全知识教育班会教案，希望对大家有用，更多内容请关注应届毕业生网！

交通安全教育。

- 1.通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
- 2.通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动



中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
3. 准备测试交通规则的抢答题目。
5. 学生自制安全宣传卡。

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

-----

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的`交通事故。

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传