

2023年大班语言活动过新年教案反思(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言活动过新年教案反思篇一

学习使用统计目标，了解全班、全园、全市家庭使用包装袋的数量。

周末布置幼儿双休日与爸爸妈妈一起去买菜，回家后把买菜所用的全部塑料包装袋清洗、整理好，周一带到幼儿园。

1、清点、分类、统计。

请幼儿把各自带来的塑料包装袋进行清点，并列表统计。学习按大小、厚薄、颜色等方法学习分类。

2、交流、汇总、计算。

把各自统计、分类的情况在小组内交流；

请幼儿集中组内的塑料垃圾袋，集体统计总的数量；

全班交流统计结果，汇总班内塑料包装袋的数量，了解全班幼儿家庭一天所使用的总量，算算、讲讲、想象全园（全市）一天所需的塑料包装袋数量情况。

3、说一说，还有什么地方需要使用大量的塑料包装袋，为什么？

除了装垃圾袋用到塑料袋以外，你看到还有哪些但是用塑料包装袋的？

（包装服装的塑料袋、颗粒冲剂药品、奶粉、味精、糠、盐等）

大班语言活动过新年教案反思篇二

- 1、理解散文的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、尝试用抒情、优美的语言表达自己的独特想象，初步学习仿编。

教学图片、背景音乐、动物头饰（狐狸、大灰狼、老虎、小兔）

- 1、活动重点：理解散文的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、活动难点：用散文体格式仿编散文。
- 3、指导要点：通过谈话、朗读、表演等方式，引导幼儿理解散文的内容，欣赏优美的语言，理解并灵活运用“绿油油”、“红艳艳”“金灿灿”等词语。

- 1、看图说句子，并初步感受散文内容。

提问：今天，来咱班做客的小兔，它造了一间新房子。请你们找找，小兔的房子藏在哪里？是什么样子的？（先出示第一幅图片，绿房子、接着依次出示图片二：花房子、图片三：金房子，图片中的房子各自分别藏在绿叶、花、果子的情景中，引导幼儿仔细观察，要求幼儿用完整的话描述，如绿房子藏在绿叶里，这是一座绿房子……）

提问：小兔的绿房子，会在什么季节里出现？为什么？

小兔的花房子，又会在什么季节里出现？为什么？

那什么样的季节里，会出现小兔的金房子？（引导幼儿理解春、夏、秋的特征和各种颜色房子的相互关系）

2、欣赏散文，进一步理解散文的内容。

提问：为什么小兔的房子可以在不同的季节变出不同的颜色？

提问：在春天，房子会变成什么颜色？

在夏天，房子又会变成什么颜色？

在秋天，房子还有什么颜色可变？请你们用一个好听的词说说。（丰富词汇：绿油油、红艳艳，金灿灿）

提问：在大自然中你们都看见哪些东西是绿油油、红艳艳或金灿灿的？（鼓励幼儿大胆讲述）

提问：狐狸、大灰狼、老虎为什么看不见？

小结：春天，小树发芽，绿油油的。夏天，花儿开得红艳艳的。秋天，果子熟得金灿灿的。小兔的房子随着季节的变化而变成绿色、红色、金色，好美呀！狐狸、大灰狼、老虎看不见，小兔好高兴！

3、欣赏配乐散文，感受散文抒情的语言和优美的意境。（鼓励幼儿边听边用身体动作感受散文的美）

提问：这篇散文好听吗？为什么？你们最喜欢哪一句？

小结：优美、抒情的语言会给我们美的感受。

4、幼儿学习诵读，进一步感受散文抒情、优美的语言。

(1) 在教师的带领下练习朗读。

(2) 创设情景（图片、音乐的背景），在教师的带领下有感情地朗读。

(3) 进行角色扮演，诵读散文。

布置绿房子、花房子、金房子三个场景，请个别幼儿扮演狐狸、大灰狼、老虎，其余幼儿扮演小兔，在教师带领下，在音乐的背景中一边表演一边朗诵散文。

5、引导幼儿想象，学习仿编。

(1) 激发幼儿创编的兴趣。

提问：小朋友你们都有自己的房子，你们的房子会变色吗？想让你的房子在不同的季节变出什么不同的颜色呢？还有哪些东西可以装扮房子？（注意给予幼儿思考和讲述的时间）

(2) 教师示范仿编，指导幼儿仿编的方法。

如：春天，迎春花开了，黄澄澄的。黄房子藏在花叶里，狐狸看不见。（指导幼儿理解散文诗体的格式，依次讲季节、植物、颜色）

(3) 鼓励幼儿仿编。（要求幼儿用散文诗体的格式“春天□xxx了，xxx的，x房子藏在xx里，xx看不见”仿编散文）

6、延伸活动。

提问：小朋友想一想，一年有几个季节？冬天里大自然又会变成什么样呢？房子会藏在哪儿？谁会看不见？小朋友回去

以后，尝试着编一段冬天的散文。

大班语言活动过新年教案反思篇三

万圣节流传至今，现在来说是孩子们以及年轻人的化妆舞会的节日，它已经没有了之前的宗教的迷信色彩，为了让孩子们能感受西方的文化以及体验游戏的快乐，结合我们三之三英语情景特色，策划此活动。

1. 让幼儿初步的了解国际的文化色彩以及感受异国的节日气氛

2. 让孩子在这种特殊的情景中去学英文，说英文

下星期围绕万圣节的活动展开英文教学活动，特有的关键词略

活动前期的情景准备

1. 由各班的教师布置，创设各班的万圣节环境(因为我相信每个班级肯定有属于自己的班级文化，所以最好的是每个班都有自己的亮点情景)

20xx年10月28日

三之三七星幼儿园大操场

成品：最好的能通过网络购置一些奇装异服(教师人手一套)

闯关卡

班级教师制作一面属于你们班的小旗帜，这样在人群纷杂的活动中以最短的时间号召到家长和小朋友。

闯关卡

联系愿意与本园万圣节活动中一游街讨糖的商家

一. 拍照留念时间段(14:30---14:55) 预计25分钟

二. 群魔乱舞的时间段(15:00开始主持人开始热场15:05开始)
预计5分钟

展示方式:

1. 以班级为单位在本班老师的带领下按照不同的. 排列方式展示

三闯关游戏(15:10开始) 预计分钟(50分钟)

关卡名称游戏道具及游戏规则注意事项

关卡1:咬糖果

负责教师: 王荣华朱慧改良自传统万圣节游戏“咬苹果”

1. 将糖果吊在教室天花板上, 可用钓鱼线或毛线

2. 请家长抱着小朋友将在天上的糖果咬下来

关卡2:南瓜沙包

(爱因斯坦a)

负责教师: 张婷婷朱晶晶

1. 用硬纸板作成一个大南瓜, 将眼睛、鼻子、嘴巴挖四个大洞

2. 准备几个沙包，用橘色的步包住，做成南瓜沙包。

3. 一位小朋友限丢3次，只要沙包穿过其中一个洞，即可过关

关卡3:小猫钓鱼

(爱因斯坦b)

负责教师：于芳张帆用积木围成一大一小的两个圈圈作为鱼池，并提供制作的金鱼与鱼竿，请家长在大鱼池，幼儿在成小鱼池里进行钓鱼比赛(钓鱼难度不一样，家长可用钩子做的鱼竿，幼儿可用磁铁鱼竿)在规定的时间内看谁钓得多。

关卡4:恐怖箱

(爱迪生a)

负责教师：杨虹顾春燕

2. 小朋友只要很勇敢的伸手摸并猜一猜里面是什么，即可过关。

1. 有些孩子不愿意摸的，不要太勉强，以免吓到他们

2. 记得准备擦手纸

关卡5:单词保龄球(爱迪生b)

负责教师：王芳李倩

1. 将万圣节单词贴在保龄球瓶或纸杯上

1. 至少准备2setsofbowlingpins[]减少丢过之后需要重新排的时间

前期单词教学一定要确认所有孩子都会读了

关卡6:人质营救

(牛顿)

负责教师□tina菲菲

1. 准备鬼头套1个，手铐1付
2. 鬼假装把其中一个家长抓走铐起来

四游街寻找糖果16:00开始30分钟

初定16:30结束(考虑到这次的活动也有年龄较小的孩子参加所以需提早结束!)

闯关卡的制作图样:

三之三双语幼儿园-xxxxxxx园

xxxx班englishname:

闯关顺序位置闯关成功

闯关活动1-咬糖果

教室1

闯关活动2-南瓜沙包

教室2

闯关活动3-单词保龄球

教室3

闯关活动4-恐怖箱

教室4

闯关活动5-恐怖鬼帘

教室5

闯关活动6-人质营救

教室6

小朋友, 闯关成功后, 可以换取小礼物喔!

大班语言活动过新年教案反思篇四

篮球是一项非常受欢迎的体育运动，它不仅能够培养幼儿的体质，还能够锻炼他们的协调性和团队精神。最近，我们班开展了一次大班幼儿篮球活动，在这个过程中，我深深地感受到了幼儿们的成长和进步，并从中体会到了许多宝贵的经验。

首先，这次活动让幼儿们发展了他们的体质。篮球是一项需要大量运动的运动，通过投篮、传球和奔跑，幼儿们的身体得到了全面的锻炼。他们的手臂力量得到了增强，协调性也得到了提高。同时，通过和队友的互动和配合，幼儿们的团队精神也得到了培养。这样的活动不仅让幼儿们感受到了运动的乐趣，也为他们以后的体育运动打下了基础。

其次，这次活动让幼儿们学会了坚持和努力。在篮球活动中，幼儿们必须要经过多次的练习，才能够掌握正确的投篮和传球技巧。在开始的时候，有些幼儿可能会感到困难和挫败，

但是经过一次又一次的尝试和锻炼，他们都逐渐取得了进步。这让他们学会了坚持不懈地努力，以及面对挑战时的勇敢面对。这对幼儿的成长有着非常重要的意义，将对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

再次，这次活动让幼儿们感受到了团队合作的重要性。在篮球活动中，幼儿们被分成了几个小组，每个小组都有不同的任务和角色。他们需要相互配合、相互支持才能够完成任务。在这个过程中，幼儿们学会了倾听和尊重队友的意见，也学会了分工合作和相互信任。这对他们今后的社交能力和团队合作精神的培养都有着非常积极的作用。

最后，这次活动让我深深地感受到了幼儿成长的快乐和变化。在一开始的时候，有些幼儿可能会对篮球活动持怀疑的态度，觉得自己不行或者不喜欢。但是通过我们的引导和鼓励，他们慢慢地逐渐适应并喜欢上了这项活动。看到他们在活动中积极参与、乐观面对困难，我感到非常欣慰。这让我明白到，作为老师，我们的责任是激发幼儿的潜力和兴趣，让他们在活动中获得成就感和快乐。

总结起来，大班幼儿篮球活动让幼儿们发展了身体素质，学会了坚持和努力，感受到了团队合作的重要性，并且给了幼儿快乐和成长的机会。作为一名教师，我深知培养幼儿兴趣、锻炼身体素质和培养良好的品格是非常重要的。通过这次篮球活动，我相信幼儿们不仅在运动技巧上得到了提高，更重要的是在心理和品格上同样有了进步。我相信，他们将会更加积极地参与各种体育活动，并从中获得更多的成长和乐趣。

大班语言活动过新年教案反思篇五

如果科学教育没有与幼儿的日常生活密切联系，学习的知识就难以被幼儿掌握、内化。《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。在纲要精神的指引下，教师们通过自身的实践，

深刻意识到，幼儿科学活动必须贴近生活、来源于生活。

首先，我们要树立“时时处处有教育”“方方面面有科学”的观念。教师要善于捕捉生活中的教育契机，有效地组织科学活动。如一次大班孩子在绘画活动的过程中，有一位幼儿不小心碰翻了老师的水杯，结果画面上用彩笔涂的部分模糊了，而用油画棒涂的部分却安然无恙，这一现象引起了幼儿极大的兴趣。大班教师抓住这个教育契机，生成了科学《油和水真奇妙》系列活动，通过实验揭示现象，又根据幼儿在活动过程中发现的新问题，不断深入，层层递进，极大满足幼儿好奇心的同时，又丰富了孩子们对生活中油水现象的各种经验。如为什么炒菜时油放多了，菜汤上会漂一层油等等。

根据皮亚杰的认知结构理论，认为“人的认知是在与周围的人或事物的交互作用中建构起来的。”因此幼儿园的科学教育也应为幼儿接触周围自然物、认识和了解科学现象打好基础。

我园有种植区，孩子们可充分活动及散步。有饲养区，里面养着幼儿喜爱的小白兔、小鸡等可爱的小动物，能让孩子在饲养、管理小动物的过程中了解小动物的生活习性、生长过程等等，同时也培养了孩子们的爱心、增长了知识。例如《种子发芽》系列科学探索活动中，教师在自然角内，放了装有蚕豆的三个杯子，其中一个不放水、一个放一点水，另一个放一杯水。引导孩子每天观察，看哪个杯里的蚕豆会发芽，并将每天观察的结果记录下来，以此让孩子懂得：种子发芽需要空气和适量的水。

教育的目的是使人生活得更美好，教育应以帮助幼儿适应现实及将来的社会生活为主要目的。所以科学启蒙教育更应以幼儿的生活及周围环境为基础，使教育内容与幼儿的实际生活、感性经验相结合，让幼儿在真实的情境中学习，最终能运用知识解决生活中的问题。如：比较长短、学习连接，使得整个探索过程具有无可估量的教育价值。在活动过程中，幼儿从学过的知识中寻找解决问题的途径，活动又帮助幼儿

积累解决问题的经验。

另外，幼儿科学活动应渗透生活中的各项技能。让幼儿在生活中的各种经验得到丰富，技巧得到验证。其次，我们要有一颗细致观察的心，及时抓住幼儿的兴趣点。即要求教师具有敏锐的观察力，能敏感地捕捉住幼儿的那些稍纵即逝的消息，发挥它们的教育价值。

大班语言活动过新年教案反思篇六

x月xx日，我园进行了本年度的家长开放日展示活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是幼儿的区域游戏活动，每一项都充分体现了我们师幼团结、和谐、向上的精神风貌。

早上八点十分，家长们准时入园。我们组织的是“挑水”的晨间活动，幼儿在比赛中感受竞争的乐趣。在早操环节，家长们更是对孩子们精神、到位的广播操表演赞不绝口。我不禁感叹到：孩子真的长大了！面对众多家长的围观，不再是畏畏缩缩，而是落落大方。每个人都用自己最良好的风貌去展示自己所学的本领。每个孩子都比往日聚精会神，动作有力而标准。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，所以我们展示了语言和数学两堂教学活动及一个区域游戏活动。我给大家带来了语言活动

《小猪飞上天》，故事中可爱的小牛自信乐观，他的故事告诉孩子们只要通过自己的努力，梦想就会实现。美的故事总能让孩子们获得成长的启示。朱老师执教的数学活动《小动物搬新房》，以小动物搬新家的故事贯穿整个活动，在活动中以幼儿帮助小动物做门牌的动机为出发点，了解门牌号的功用，理解门牌号的涵义，这样的认知结合着现实生活的认知，将生活中简单的数字组合成有涵义的门牌号。大班幼儿

对数字是敏感的，门牌号的识别可以促发幼儿对生活中出现的数字感兴趣，愿意去探索这些数字所代表的涵义。孩子们无论是学习兴趣还是课堂氛围都相对比较好，很对家长的反馈意见中也给了较高的评价。

在区域游戏环节，幼儿积极地参与到游戏中，他们还邀请了自己的爸爸、妈妈一同参与游戏。家长们也非常愿意参与进来，活动结束后还感觉意犹未尽，纷纷赞扬区域游戏活动非常好，让幼儿在游戏活动中得到发展。

但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在区域游戏活动时，由于班级里多了40多名家长，让幼儿的的游戏空间变得拥挤，幼儿的椅子不能放在指定的地方。

总的来说，本次“家长开放日”活动，显得更为成熟稳重，多了几分自然流露，少了几分紧张。借着这次“家长开放日”活动的举行，又一次增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了交流的平台。

大班语言活动过新年教案反思篇七

篮球是一项很受欢迎的体育运动，它既能增强孩子们的体质，又能培养他们的团队合作精神。最近，我参加了幼儿园举办的大班幼儿篮球活动，通过这次活动，我深刻体会到了篮球运动对孩子们的积极影响。在这里，我想分享一下我的心得

体会。

首先，篮球运动能够提高孩子们的身体素质。我观察到，在篮球活动中，孩子们需要进行跑动、跳跃、投掷等多种动作，这不仅锻炼了他们的肌肉，还让他们的心肺功能得到了很好的锻炼。而且，篮球运动对孩子们的身高、体重、身体协调能力等方面的发展也有着积极的影响。

其次，篮球运动可以培养孩子们的团队合作精神。在篮球运动中，孩子们需要与队友紧密配合，互相传球、协同防守，这无形中培养了他们的团队合作意识和团队精神。我注意到，当孩子们成功完成一次团队配合时，他们的笑容特别灿烂，这表明他们对于团队合作的重要性有了更深刻的理解。

第三，篮球运动可以培养孩子们的竞争意识和团队协作能力。在篮球活动中，孩子们需要争取得分，而赛场上的竞争会激发他们的进取心和竞争意识。同时，在比赛过程中，他们还会学会团队协作，因为篮球是一项团队运动，没有团队的默契配合，是很难取得胜利的。

第四，通过篮球运动，孩子们的自信心和自我认知能力也得到了提升。在篮球活动中，孩子们需要与其他队员一起展示自己的技能和能力，这让他们有机会发现自己的优势和不足，并且通过锻炼不断提高自己。当一次投篮成功或者一次防守得分后，孩子们会因此而增加自信，同时也学会了正确面对失败和挑战。

最后，值得一提的是，篮球运动给孩子们创造了一个快乐的学习环境。在篮球活动中，孩子们可以充分发挥自己的能力，放松身心，体验到运动的乐趣。孩子们会感受到运动对于他们的积极作用，并且从中获得快乐和成长。

总而言之，参加大班幼儿篮球活动给我留下了深刻的印象。篮球运动不仅能提高孩子们的身体素质，还能培养他们的团

队合作精神和竞争意识，并且对于孩子们的自信心和自我认知能力也有着积极的影响。同时，篮球运动也给孩子们带来了快乐和成长。我相信，通过参与篮球活动，孩子们能够收获更多的快乐和成长，将篮球运动从幼儿园延续到他们的成长道路上。