

最新物理教学计划(大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

物理教学计划篇一

物理是一门实践性很强的科目，初二物理教师要在日常教学中进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。下面是本站小编整理的初二物理教学计划范文，希望对大家有所帮助！

一、基本情况概述

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验

感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

三、具体措施：

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之

一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

六、教学进度及安排 第1周：第一章 声现象

第2周：第一章 声现象

第3周：第二章 光现象

第4周：第二章 光现象

第5周：第二章 光现象

第6周：第二章 光现象，单元测试及分析

第7周：第三章 透镜及其应用

第8周：第三章 透镜及其应用

第9周：第三章 透镜及其应用，单元测试及分析

第10周：期中复习及考试，期中考试情况分析

第11周：第四章 物态变化

第12周：第四章 物态变化

第13周：第四章 物态变化

第14周：第五章 电流和电路

第15周：第五章 电流和电路

第16周：第五章 电流和电路

第17周：第五章 电流和电路，单元测试分析

第18周：期末复习及考试

第19周：期末复习及考试

第20周：期末复习及考试

共2页，当前第1页12

物理教学计划篇二

积极学习本学科教职法的有关知识，深入钻研教学大纲和教材，积极开展学法教育素质渗透。注意培养学生[此文转于斐斐课件园]的实验技能，努力提高生物教学成绩。

二、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生[此文转于斐斐课件园]对物理的兴趣，启发学

生思维、培养学生[此文转于斐斐课件园]学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

三、教材分析

本学期开始，初二物理沿用新教材，而新教材的要求跟以往的教材对学生的要求不同，主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要求学生动脑动手学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生[此文转于斐斐课件园]的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中关键是培养学生[此文转于斐斐课件园]学习物理的兴趣。

四、班级情况分析

初二(1)、(2)、(3)班的学生上课纪律一般，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(4)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

物理教学计划篇三

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、具体工作计划：

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实

验，积极服务于教学。

5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的补充计划。

10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

物理教学计划篇四

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2、重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3、重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的

过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4、情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生在体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5、注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会(sts)的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6、分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

希望各位教师能够认真阅读第一学期物理教学计划，努力提高自己的教学水平。

物理教学计划篇五

1、教材分析：

这期所教的内容是选修3—4和3—5，3—4是机械振动和波及光学，3—5是动量守恒定律和原子核物理学。除动量守恒定律是重点难点的知识点，另外几个知识点都是识记的内容。

2、学生分析：

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

3、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

4、指导思想：

以学校教导处制定的总教学计划为指导，新的学年要积极学习认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念。通过学习物理课程总目标和具体目标，使物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学理念，学习有关教育改革和教学改革理论和经验，进一步做好分层次教学工作。平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

5、教学要求：

5.1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

5.2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、

基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

5.3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

5.4、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

物理教学计划篇六

物理是高二的理科科目，也是比较难学的学科，知识量大，大题难，是学生们比较头疼的一个科目作为高二物理老师，该怎样制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于高二物理教学计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、本学期教学目标：

1. 根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4. 完成高二会考所需的教学进度

二、 教学建议：

1. 我了解到高二学生物理基础很差，我要狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“45分钟要质量”。

2. 课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

三、教学进度

第1——2周 第一章 电场 电流 共7课时

第一节 电荷 库仑定律 2课时

第二节 电场 1课时

第三节 生活中的静电现象 1课时

第四节 电容器 1课时

第五节 电流和电源 1课时

第六节 电流的热效应 1课时

第3——4周， 第二章， 磁场 共7课时

第一节 指南针与远洋航海 1课时

第二节 电流的磁场 1课时

第三节 磁场对通电导线的作用 2课时

第四节 磁场对运动电荷的作用 2课时

第五节 磁性材料 1课时

第5——8周， 第三章， 电磁感应 共9课时

第一节 电磁感应现象 2课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1课时

第三节 交变电流 1课时

第四节 变压器 1课时

第五节 高压输电 1课时

第六节 自感现象 涡流 1课时

第七节 课题研究：电在我家中 2课时

第9——10周，第四章，电磁波及其应用 共6课时

第一节 电磁波的发现 1课时

第二节 电磁波谱 1课时

第三节 电磁波的发射和接收 1课时

第四节 信息化社会 1课时

第五节 课题研究：社会生活中的电磁波 2课时

第11——20周，全面复习，备战会考，在复习的过程中，要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科，学过高中物理的大部分同学，特别是物理成绩中差等的同学，总有这样的疑问：上课听得懂，听得清，就是在课下做题时不会。这是个普遍的问题，值得物理教师和同学们认真研究。下面就高中物理的学习方法，浅谈一些看法，以便对同学们的学习有所帮助。

(一)三个基本。基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练。

(二)独立做题。要独立地(指不依赖他人)，保质保量地做一些题。

(三)物理过程。要对物理过程一清二楚，物理过程弄不清必然存在解题的隐患。

(四)上课.上课要认真听讲,不走神或尽量少走神.不要自以为是,要虚心向老师同学学习.

(五)笔记本.上课以听讲为主,还要有一个笔记本,有些东西要记下来.知识结构,好的解题方法,好的例题,听不太懂的地方等等都要记下来.课后还要整理笔记,一方面是为了消化好,另一方面还要对笔记作好补充.(六)学习资料.学习资料要保存好,作好分类工作,还要作好记号.学习资料的分类包括练习题,试卷,实验报告等等.作记号是指,比方说对练习题吧,一般题不作记号,好题,有价值的题,易错的题,分别作不同的记号,以备今后阅读,作记号可以节省不少时间.

本学期高二物理学科组工作,将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,加大青年教师的培养力度和学生课外活动指导,深化课堂教学改革,全面提高本组教师素质和课堂教学水平,力争每位教师都能胜任高中物理循环教学,物理奥赛有突破性进展,确保本组验收课优秀,为我校顺利通过四星学校验收贡献力量。具体工作主要有以下几点:

- 1、坚持每周一至两次集体备课制度,对上周教学工作进行总结和反思,统一下周教学进度和内容,探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法,部署有关工作,集体备课由主讲人组织,每位教师发表自己的见解和看法,发挥集体的智慧和力量,形成最佳的教学模式。

- 2、坚持每周一次公开课教学,老教师要上示范课,年轻教师上展示课、观摩课、研究课,本组老师必须全员参加,每节课后及时进行评课活动,研究教学中的长处与不足,探讨最佳的教学方法,互相学习,取长补短,努力提高每位教师的教学水平。

- 3、加强年轻教师的培养工作,组织青年教师学习教育理论,要求他们坚持自学教育理论,写好学习笔记,不断提高青年

教师的教育理论水平， 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。加强现代教育技术在物理课堂的应用，青年教师每学期必须开设2节以上多媒体公开课，制作2节以上高质量的多媒体课件，撰写一篇以上教学论文或经验总结。

4、加强实验课的教学和探索，实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，要联系日常生活、生产实际，注意对课本实验的研究和开发，给学生更多的直观的印象，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

5、重视课外活动和奥赛培训工作，动员全组教师创造性的进行物理课外兴趣小组活动的指导，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地，加强奥赛的培训辅导工作，坚持一节不拉、扎实有效的开展，力争本届奥赛有突破性成果。

6、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高教师的教科研水平，本学期将发动全组教师积极投身到切合本校实际的校本课程的研究和开发中去，本学期要完成2本校本教材的编写，并在本学期在投入试用。加强课题研究，本学期要力争一个课题的开题研究。

7、注意资料的搜集编写工作，本学期要发动本组全体教师积极参加适合我校学生实际的高三复习课堂设计和单元练习的编写，为本届学生升入高三后有适合的复习资料，也为本校有自己的完整的物理资料做出本组应该做的工作。

8、积极配合学校、教研组做好诸如公开课、验收课、物理主页等有关事情。

一、指导思想

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教学方法

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，

从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、学生情况分析

翔宇中学的现高二学生理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

物理教学计划篇七

本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。可谓现行中学物理教学的重中之重！针对本期的教学特点制定如下计划：

一、认真备课：

1、根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合本校学生认知规律的教学方法和策略。

2、认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3、合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、认真辅导：

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有利用晚自习有针对性地对学生进行辅导。

四、认真学习：

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、县里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

五、加强教科研工作，完成既定的本期市级课题研究工作。