

小班春学期班务工作计划内容(实用20篇)

办公室工作计划通常要包括具体的工作目标、时间节点、责任人等方面的信息，以便监控和评估工作进展。针对不同企业和行业的工会组织，工会工作计划的内容和形式可能会有所差异，以下是一些范文供大家参考。

小班春学期班务工作计划内容篇一

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿

在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

- (1) 夏天真热；
- (2) 消暑办法多；
- (3) 夏日好时光；

四、特色班的实施计划

的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

小班春学期班务工作计划内容篇二

本班有学生24名，其中男孩16名，女孩8名。本幼儿园刚刚开班，大部分的幼儿都是从别的幼儿园小班转来的，有小部分幼儿是新生，所以大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病。
- 2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。
- 4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

1、思想品德教育。

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园。
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语。

2、卫生习惯

- (1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；
- (3) 教育幼儿每天带手帕，并正确使用，不擦脏的东西，擦鼻涕后将脏的一面折在里面；
- (5) 教幼儿进教室脱下围巾、帽子等；
- (6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势；
- (7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡；
- (8) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓；

(9) 教育幼儿不大声叫喊。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改进工作，提高我园服务满意度。

二月份：

1、做好开学的各项准备工作。

2、制定各项计划，出刊家长园地。

3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。

文档为doc格式

小班春学期班务工作计划内容篇三

一、班况分析：

班 务 计 划

二0一三学年第一学期 小仁班教师： 余伟红

张攀

本班大部分孩子是老生，有8位插班新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。有一部分是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下。一段时间后，幼儿都能慢慢地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从不同家庭走出了不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。在与幼儿的接触中，我们发现有的孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展生活美劳课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

二、班级工作及目标：

教育和教学工作：实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。促进身心和谐发展，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望。发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握洗手等的基本方法；学习穿脱鞋子的方法。学

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪，初步培养幼儿良好的进餐习惯；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。知道不把异物放入耳、鼻、口内。让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

3. 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
4. 培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标：

1. 逐步学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
2. 理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
3. 乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。习保持自身的清洁。培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
4. 喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。
5. 喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美。

社会教育目标：

1. 引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。
2. 使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往。培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。
3. 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。 科学教育目标：

1. 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量(大小、长短)的差异进行4 以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识 1 和许多及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。 艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的内容和情感。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体律动。

3、引导幼儿参加绘画活动，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。引导幼儿学习用双面胶等粘贴一些简单的材料。引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的美术作品。培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的活动，使幼儿愿意参加美术欣赏活动。培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、家长工作

1. 家园共建的作用，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。利用早晚家长接送幼儿的短暂

时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等. 2. 幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感联系。

3. 热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

4. 密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真解答家长的每一个问题。通过各种活动，让幼儿家长进一步了解幼儿园的教学工作。

四、每月工作安排：

九月份：

- 1、教师配合组长认真商讨制订活动内容及计划。
- 2、做好全园卫生检查工作。
- 3、撰写教养笔记。
- 4、撰写个案分析。

十月份：

- 1、组织幼儿到九峰公园秋游。
- 2、撰写教养笔记。

十一月份：

- 1、准备学科教研活动。
- 2、撰写教养笔记。

十二月份：

- 1、庆“元旦”亲子运动会活动。
- 2、配合大班庆“元旦”幼儿讲故事比赛。
- 3、配合中班庆“元旦”幼儿唱歌比赛。
- 4、参加区《指南》学习竞赛活动。
- 5、撰写教养笔记。
- 6、撰写个案分析。 元月：
 - 1、认真做好孩子评估工作。
 - 2、教师做好学期结束工作，写好总结□
 - 3、归还各种教玩具。
 - 4、参加职工工作会议。

小班春学期班务工作计划内容篇四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们

的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访，了解情况。
- 5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

- 1、主题活动：春天来了
- 2、节日教育：“三八”妇女节
- 3、健康教育：讲卫生不生病
- 4、科学探索动：我们来种植
- 5、美术创作：美丽的风筝
- 6、音乐欣赏：好妈妈
- 7、发放家园联系册

四月份：

- 1、主题活动：和你在一起
- 2、组织开展幼儿种植实践活动——“我们家的小菜园”
- 3、社会与健康：身体动一动
- 5、科学探索：神奇的水
- 6、美术创作：亲亲热热一家人
- 7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐
- 2、“五一”劳动节庆祝活动
- 3、社会与健康：你会怎样做
- 4、科学探索：怎样才凉快
- 5、美术创作：开心好朋友
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友
- 7、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜
- 6、美术创作：儿童节真快乐
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

- 1、幼儿发展情况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

小班春学期班务工作计划内容篇五

公司在不断改革，订立了新的规定，特别在诉讼业务方面安排了专业法律事务人员协助。作为公司一名老业务人员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展业务工作。

1、在第一季度，以诉讼业务开拓为主。针对现有的老客户资源做诉讼业务开发，把可能有诉讼需求的客户全部开发一遍，有意向合作的客户安排法律事务专员见面洽谈。期间，至少促成两件诉讼业务，代理费用达8万元以上(每件4万元)。做诉讼业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

2、在第二季度的时候，以商标、专利业务为主。通过到专业市场、参加专业展销会、上网、电话、陌生人拜访等多种业务开发方式开发客户，加紧联络老客户感情，组成一个循环有业务作的客户群体。以至于达到4、8万元以上代理费(每月不低于1.2万元代理费)。在大力开拓市场的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

3、第三季度的“十一”“中秋”双节，带来的无限商机,给后半年带来一个良好的开端。并且，随着我对高端业务专业知识与综合能力的相对提高，对规模较大的企业符合了《中国驰名商标》或者《广东省商标》条件的客户，做一次有针对性的开发，有意向合作的客户可以安排业务经理见面洽谈，争取签订一件《广东省商标》，承办费用达7.5万元以上。做驰名商标与商标业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等交办业务的进展情况。

4、第四季度就是年底了，这个时候要全力维护老客户交办的业务情况。首先，要逐步了解老客户中有潜力开发的客户资源，找出有漏洞的地方，有针对性的做可行性建议，力争为客户公司的知识产权保护做到面，代理费用每月至少达1万元以上。

学习，对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的步伐和业务方面的生命力。我会适时的根据需要调整我的学习方向来补充新的能量。专业知识、综合能力、都是我要掌握的内容。知己知彼，方能百战不殆，在这方面还希望业务经理给予我支持。

增强服务意识、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我的能力减轻领导的压力。

小班春学期班务工作计划内容篇六

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往潜质、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手潜质差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入群众活动，没有构成规则意识，群众活动的时候，喜爱自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是坚信透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，发奋为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动

的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜质的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据潜质强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时刻。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，构成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的状况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”资料，资料的选取体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

小班春学期班务工作计划内容篇七

一、班况分析：

(1) 班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

(2) 班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

(3) 能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综

观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

二、教养重点：

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。
- 3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。
- 4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。
- 5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。
- 6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

三、班级特色：

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

- 1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。
- 2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

四、具体策略：

（一）班级教养与管理策略：

- 1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。
- 2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。
- 3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。
- 4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。
- 5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

（二）班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学习折纸或相互帮助学习折纸。

（3）创设泥工作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥工作品，进一步增强泥工兴趣。

（4）开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

（1）教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

（2）定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

（3）利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

（4）进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

（5）利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育各种信息。

小班春学期班务工作计划内容篇八

本学期将有24名孩子与我共同步入小班的生活。我与家长、园领导本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

（一）生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮忙下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿*物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿*服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

（二）健康：

2. 能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。
3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。
4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。
5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

（三）语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。
2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。
3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

（四）科学：

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。
3. 喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。
4. 学习4以内的排序潜质。学习按照数量和实物匹配。
5. 区分1和许多，并明白它们的关联。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。
6. 认识三角形、圆形、正方形。

（五）艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。
2. 学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。
3. 认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。
4. 能用自然的声音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。
5. 学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

（六）社会：

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园

的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。

3. 熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。

4. 幼儿持续愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿用心参与群众活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及

提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

九月份：

1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。

2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

4、认识教师节、国庆节，中秋节。初步培养幼儿对教师、对祖国的完美情感！

5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。

6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

小班春学期班务工作计划内容篇九

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一齐游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，

小朋友们一起学本领,早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏,对于一些体育器械他们能熟练的使用,并会想多种方法来玩。我们班幼儿都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

二、具体工作目标:

(一) 共同生活:

目标1、继续培养幼儿的自理能力,知道自己能做的事情要自己做。

措施:

(1) 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

(2) 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手,并坚持正确洗手的方法。

(3) 通过生活活动、游戏、故事等

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1) 通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

(二) 探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

（三）家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

（1）每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

（2）通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

（3）每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

（4）幼儿不来园及时电访，了解情况。

目标2、开展亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

（1）根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

（2）举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下：

二、三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1、组织幼儿参加美丽的春天春游

2、更换主题

五月份：

1、结合五.一劳动节开展系列活动。

2、挑选六一节目做准备。

3、早操表演。

六月份：

1、庆“六一”节目。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

小班春学期班务工作计划内容篇十

本学期我班现有幼儿34名。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、

自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的一周来看，观察发现我班幼儿有以下几个特点：

1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等等。

3、语言发展存在着很大的问题，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。还有部分方言影响较深。

4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，介绍班级情况，向家长了解一些幼儿家庭生活习惯和家长教养态度，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的东西；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

4、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便的幼儿更换衣服，并做到换衣及时。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好

的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高配班意识，真正做到保教合一。

四、家长工作

在本学期的家长工作，。我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，对待家长热情诚恳，与家长保持密切联系，虚心听取家长意见和建议，加强与家长的交流与沟通，通过多种渠道完成家园共育我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家园天地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极做好家庭教育，发挥家长的作用，增强家长、教师、孩子之间的交流。

五、月工作重点

九月：

教育教学重点：

- 1、稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。
- 2、培养幼儿良好的学习习惯，上课不下座位。
- 3、制定各类计划。
- 4、教师节、中秋节主题教育。

5、召开小班家长会。

6、布置本班活动室环境，创设主题墙及活动区。 十月：

教育教学重点：

1、国庆节、重阳节主题教育。

2、做好节后幼儿情绪稳定工作。

3、严格按照幼儿作息制度组织一日教学活动。

4、继续丰富主题墙及活动区内容与材料。

十一月：

教育教学重点

1、引导幼儿观察秋季特征，认识有关秋季的水果及果实

2、制定主题计划，布置相应的主题墙及活动区，收集有关资料十二月：

教育教学重点

1、丰富主题墙及活动区的内容及材料

2、元旦、圣诞主题教育。

小班春学期班务工作计划内容篇十一

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，

坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班现有36名幼儿，男孩24名，女孩12名，其中有12名新插班生。通过一学期的家园配合，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。从哭哭闹闹到主动和老师问好，从要老师喂饭要老师抱到安静的听课，这些可爱的小天使象散落的珍珠，已被穿成了一串美丽的项链。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。培养幼儿的自我服务能力，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上进一步得到发展。

以《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以“服务与幼儿、服务与家长、服务与社会”这三个服务的办园思想和稳定发展观为指导，积极做好幼儿教育工作。根据幼儿园的教育计划和园务计划的要求，完成具有本班特点的教学任务。

根据小班幼儿的兴趣和发展目标制定好教学计划，合理利用各种资源，有目的地组织开展丰富多彩的教育教学活动。尊重幼儿在学习活动中的主体地位，在日常生活中，引导幼儿积极观察和思考，培养幼儿的求知欲望。在活动中注重幼儿各方面的发展，多为他们创造表现的机会，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

(一)、坚持不懈，培养良好的常规习惯

小班幼儿年龄小，思维能力和自控能力还不完善，所以，对幼儿的管理应体现在耐心说服和引导上。对幼儿的正面行为和点滴进步，我都应积极鼓励，充分肯定并提出新的目标和要求。教师是幼儿心目中极有影响的人，一举一动都能发挥巨大的感染作用。因此，我告诉自己一定要成为幼儿学习的

楷模，为幼儿做好示范作用。也可尝试让幼儿参与班级常规的制定，采用他们的合理化建议，这样更有利于常规要求的落实。我们还将通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(二) 重视幼儿语言能力的培养

1、把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

皮亚杰认为：语言是思维的工具，是为思维服务的。语言学习它是一个词语、句子信息量的不断积累过程，只有在孩子们的头脑中不断积累词的信息量，孩子在运用语言的时候爆发力才会很强。而我们在平时的语言教学中不乏传授了许多有用的词汇，可就是很少见孩子们去使用它们，孩子们的语言表达进步不快，原因就是在于我们学得多而巩固和复习得少得缘故。因此我们将把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

2、通过欣赏各种文学作品，提升语言的敏感性。

3、在“一日生活”的各个环节中，注意引导幼儿进行语言交往

小班幼儿年龄小，要对他们进行语言教育只有“让教育存在于不教育中”，也就是让他们在一日生活中自然而然的习得。我们要努力创设家庭式的氛围，与幼儿平等相处，尊重每个幼儿，积极鼓励，引导幼儿说话。尤其当幼儿主动与教师说话时，教师总是认认真真地听，热情地与幼儿对话，并能善于将话题稍作延长，幼儿解除了紧张心理，就越来越敢说，越来越愿意说了。其次利用自由活动时间，给孩子提供更多语言交往的机会。鼓励孩子多讲，多与同伴讲，老师要少讲或带动胆小的幼儿讲话。

(三)探索从结构游戏入手，发展幼儿的非智力因素。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，制订一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录小朋友的活动情况。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，所以，本学期的结构游戏首先是在游戏常规培养中开始。在结构游戏的教学中我们采取意愿游戏与主题游戏相结合，在意愿结构活动中，引导幼儿进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的爱好，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称，然后在将主题渗透到活动中，最后尝试逐步过渡到看图游戏，培养幼儿的空间思维能力四)、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学。

由于幼儿年龄较小，对事物、语言的理解能力较差，我们将积极探索借助电教手段的优势，结合教学内容的需要，合理选择电教器材，并制作一些实用的课件来辅助教学，整合各种教育资源，将知识点简单化，让幼儿在玩中学，丰富学习形式，增强幼儿的学习兴趣。同时继续完善和不断更新工作博客，积极参与幼儿园网络教研课题的研究。

协助保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中

特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

详见班级德育工作计划。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

- 1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版)，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。
- 4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。
- 5、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 6、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。
- 7、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

三月份：

- 1、做好幼儿的情绪稳定工作。

- 2、完成各类计划。
- 3、开展活动主题：
- 4、编排早操，参加操节比赛
- 5、参加语言说课比赛
- 6、配合医务室做好幼儿接种登记工作

四月份：

- 1、对个别幼儿进行家访，与家长交流育儿经验。
- 2、更换区域活动材料，提供半成品和废品。
- 3、组织幼儿进行春游活动。
- 4、师幼互动，共同布置主题墙，体现童趣和主题特征。

五月份：

- 1、结合五一，对幼儿进行爱劳动教育，引导幼儿学习自己的事情自己做。
- 2、开展主题活动
- 3、准备“六一”庆祝活动

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动
- 2、参加园内班班优活动评比

3、开展主题活动

4、总结学期工作，撰写论文。

七月份：

1、全面评估幼儿发展情况，认真填写《幼儿手册》

2、复习本学期教学内容

3、清点财产

希望在我们三位老师的共同努力下，继续保持孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子能全面、快乐的成长。

小班春学期班务工作计划内容篇十二

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动——蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。
- 2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。
- 4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】 蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】 分组进行游戏。

- 1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。
- 2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。
- 3、分组组织幼儿开展场地活动。
- 4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。
 - (1) 开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。
 - (2) 开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。
 - (3) 开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。
 - (4) 开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

本周活动主线：我爱妈妈

星期一

活动一

【活动内容】 数学活动——比较物体长短

【活动目标】

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

二、示范讲解比较长短的方法

（1）示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

（2）引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

（1）引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

（2）引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

（3）引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

【活动内容】语言活动——想妈妈（儿歌）

【活动目标】

- 1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。
- 2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。
- 3、提高倾听与理解能力

【活动准备】

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

- 1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

(1) 教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

(2) 教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！星期三

活动一

【活动内容】 音乐活动——我的好妈妈（歌曲）

【活动目标】

- 1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。
- 2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】

物质准备：图谱。

【活动过程】

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物”。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。（引导幼儿理解歌曲内容）

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式欣赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿欣赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期四

活动一

【活动内容】语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲述）

【活动目标】

- 1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。
- 2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。
- 3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】

物质准备：相应的挂图

【活动过程】

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲述故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲述故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？活动二

【活动内容】 美术活动——妈妈的礼物（制作）

【活动目标】

- 1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。
- 2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】

一、以谈话形式，导入主题

师：你们知道3月8日是什么节吗是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢

二、出示范样，引导幼儿观察

师：这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么你们知道

它是怎么做吗

1、出示空白的帽子底图

引导语：（1）小朋友喜欢这顶帽子吗？为什么？

（2）我们帮它变没一点好吗？

三、教师示范制作方法：

示范：先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

师：轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

1、师指导能力弱的幼儿能大胆地进行操作，指导能力强的幼儿能按要求进行绘制。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

七、活动结束。

师：今天小朋友们的小手都很有本领，很棒！回家时可以把制作的作品送给妈妈！并能对妈妈说，“妈妈您辛苦了！”。

活动反思：

活动开展相当顺利，大部分幼儿都能投入到活动中，体验活动的乐趣。先引出为什么制作礼物，增进幼儿的认知，接着

出示礼物样品，引导幼儿认真观察，激发了幼儿观察事物的能力。接着以给妈妈送礼物，来调动幼儿动手制作的兴趣。在示范中，详细地讲解要如何制作，加深幼儿印象。在幼儿动手中，又进一步得进行指导，活动中幼儿都制作出了自己的作品。很棒！活动中，激发了幼儿多方面的能力，整体来说是成功的。

星期五

活动一

【活动内容】 科学活动——三八妇女节（认知）

【活动目标】

- 1、喜欢参加活动，体验活动过程带来的乐趣。
- 2、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 3、提高观察能力、语言表达能力。

【活动准备】

课前准备：事先让幼儿回家观察妈妈。

物质准备：请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

【活动过程】

1、介绍节日

师：你们知道三月八日是什么节日吗？（妇女节）这是妈妈的节日。

2、提问幼儿：

师：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

师：谁能够来说说自己的妈妈从事什么行业，或者在哪里上班呢？

4、组织讨论

师：你们觉得妈妈辛苦吗？

师：妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。

师：小朋友要学会爱妈妈，可以帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

5、活动结束

师：回家时要对妈妈说，“妈妈节日快乐”，并做个懂事的好宝宝，能做到吗？活动二

小班春学期班务工作计划内容篇十三

新学期开始了，这学期到目前有37位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

这学期幼儿人数37人，男孩22名，女孩15名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的

进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并

按其行动。

(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5) 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4. 科学领域

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5. 艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如

花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。
2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。
3. 提高教师及幼儿的安全意识。
 - (1) 参加保健知识培训。
 - (2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
 - (3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。
 - (4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。
 - (5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
 - (6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生
 - (7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规

11月份

1. 家长半日公开活动

12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

小班春学期班务工作计划内容篇十四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

一、基本状况分析：唯美的网名

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

二、教学资料与要求：

(一)、健康领域

(二)、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌;2. 注意倾听对方讲话，能明白日常用语;3. 能清楚的说出自己想说的话;4. 喜爱听故事、看图书;5. 能听懂并会说普通话。

(三)、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心;2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;3. 明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则;4. 能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心;5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

(四)、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题;3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑;5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;2. 喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;3. 能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟

通。利用“家长会”向家长说保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

小班春学期班务工作计划内容篇十五

1、概况

本班现有幼儿25名，其中男孩5名，女孩0名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学

习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

——优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。
- 5) 愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 还未养成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但需要喂，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

- 3) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 4) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 5) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况

- 1) 个别幼儿属过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练等。
- 3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。
- 4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。
- 5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班三位老师，其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作

不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种教育活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作，但对保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

（一）对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

（二）家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地与家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

（三）班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划的制定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及一个建筑区，其他玩具的摆放不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的`自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获

得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作

通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

小班春学期班务工作计划内容篇十六

1、本学期幼儿人数 xx人，男孩xx名，女孩 名，幼儿基本上没有生活自理能力，语言交往能力及其它能力都很差。

2、因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

2. 增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能

做的事。

3. 培养幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
4. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，学习一些基本的运动技能，促进身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。
5. 学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。
6. 培养幼儿的动手和想象能力，引导敢于尝试操作、摆弄，学习用感官感知周围环境中的物品与现象，并大胆地绘画，和同伴一起表演、游戏等。
7. 培养幼儿的能动意识，能按照自己的意愿选择活动材料，在活动中有一定的规则意识，体验游戏的愉快。
8. 结合分享阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

(一) 常规管理

1. 让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
2. 运用标志帮助幼儿遵守常规小班幼儿的思维处于直观形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
3. 以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子们自己主动进行活动。

4. 用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

(二) 德育工作：

1. 将德育渗透于日常生活

对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人；尊敬长辈，爱护弟弟、妹妹。

2. 主题活动和节日的品德教育

(1) 有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养

(2) 重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐

(3) 知道 9月10日是教师节，开展爱老师活动

(4) 知道10月1日是国庆节，结合国庆节活动对幼儿进行爱国主义教育。

(三) 家长工作

在本学期的家长工作，我班以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1. 学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2. 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需

求和是否愿意参加班上的活动。

3. 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

4. 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5. 鼓励家长积极参与助教，发挥家长的作用并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

6. 做好接送工作。来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

(四) 卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1. 秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2. 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3. 定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4. 坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五) 安全工作

1. 用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2. 班级人员做好安全自查工作。

三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3. 做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中计划中我班给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

小班春学期班务工作计划内容篇十七

郑佳敏 李叶倩

一、指导思想

继续坚持以邓小平理论和“三个代表”为指导思想。以“一切为了孩子的发展”为宗旨，认真贯彻落实本园园务计划和教研计划的精神，深入学习新课程理论，真正转变观念到日常教育行为，让每一个幼儿获得富有个性的发展，保证保教质量，让家长满意，让领导满意。

二、幼儿情况分析

本班幼儿38人，其中男孩子17人，女孩子21人，通过开学一个月的观察，幼儿的情况大致如下：

（一）身体发展方面：大部分幼儿的身体素质、行为习惯较好，有一定的自我保护意识。幼儿开始喜欢参加各种各样的体育活动，在老师的引导下能大胆地在离地30cm□宽20cm的平衡木上走了，学会了一些走、跑、跳和钻爬、攀登等简单技能，还会跟着老师在音乐的伴奏下做一些简单的操节。

（二）自理能力方面：幼儿的自理能力比我们想象的好很多，基本学会了自己大小便、穿鞋、进餐，有个别幼儿还会折叠被子（雅雯、芷莹、婉盈、张迅、海盈、颖欣、晓颖等），逐步掌握了一些自理的技能，能力强的幼儿样样事情自己动手，不依赖大人，但也有一些幼儿依赖性很大，不爱动手尝试。

（三）认知方面：幼儿对新鲜事物很感兴趣，一部分幼儿求知欲较强，学习的积极性较高，能用自己的感官去感知事物，乐于跟老师学讲普通话，并能听懂老师用普通话点名和提出的问题。但也有一部分幼儿注意力容易分散，未形成专心听讲的习惯。语言发展方面；大部分幼儿发音比较清晰，极少部分幼儿吐字不清。幼儿都喜欢听故事，部分幼儿的观察力、记忆力较强，对数、色彩也比较敏感。

（四）音乐方面：幼儿很喜欢参加音乐活动，对音乐游戏特别感兴趣，初步学会随着音乐的节奏做一些简单的动作。

（五）美术方面：幼儿大都喜欢画画，但只有个别幼儿画面比较清晰，大部分幼儿的绘画和动手能力都比较欠缺，未能大胆地构图及运用不同的颜色作画，绘画后未能有条理地收拾美术材料。

（六）社会发展方面：幼儿已基本形成了规则意识，形成了一定的生活常规，听到音乐会围圆圈、拍手、安静坐好，活动后会洗手、喝水、换衣服，便后、餐前会洗手，餐后会漱口，并把碗、汤匙分开放好，睡觉前会小便、换拖鞋安静进睡室，起床后会洗脸、喝水、换鞋子等；部分幼儿还会与同伴合作游戏，独占玩具、争玩具的现象较少；有些幼儿还会主动帮助老师做一些力所能及的事情（搬椅子、收拾教玩具、收小毛巾等）；在礼貌方面，仍有个别幼儿比较任性，礼貌行为比较好，能主动与别人打招呼，交往能力较好；另外，从开学到现在，大部分幼儿都能愉快上学，但仍有几个幼儿情绪不够稳定，对各种活动、游戏未能积极参加。

三、本学期重点

1、教师会以包容，会以谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

2、把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动

发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

4、加强家园联系，挖掘家长中更多有效资源，建立新型家园互动关系，为促进幼儿各方面更好发展做更多积极尝试。如：邀请家长来园助教等。

5、四、工作目标及具体措施

（一）、班级管理

1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、让家长参与班级管理，做到让家长了解并共同商讨班级事务，将班级各项活动安排合理、组织有序。

3、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

4、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，

（二）、教育工作

1、用生动形象的教育教学方法引起幼儿兴趣和注意，吸引幼儿参加活动，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，引导幼儿积极参与学习，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

2、加强语言能力的训练，创设表达讲述的环境和机会。引导幼儿在日常生活中大胆地用普通话回答问题，例如在班上开展“诗歌朗诵会”活动提高幼儿的语言表达能力和自信心，同时培养幼儿倾听别人讲话的习惯，在老师的引导下学习发现别人的优点和缺点，以促进自身的发展。

3、增加体育锻炼的时间，要求家长依时送幼儿回园晨运，以保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间，增强幼儿的体质。着重培养幼儿对体育活动的兴趣和积极性；加强提高拍球、双脚向前跳、走、跑等技能，并尝试引导幼儿创造性地玩各种体育器械，在活动中发展幼儿的想象力和创造力。

4、培养幼儿的交往、合作能力。通过与其他班合作活动、亲子活动等，加强幼儿的交往能力和礼貌教育。在游戏活动中引导幼儿学会互相谦让，感受合作游戏的乐趣，从而培养幼儿的合作能力。

5、通过及时奖励好孩子和周末的一周小结、争当一周之星等活动，帮助幼儿尽快适应幼儿园常规要求，初步形成人人争当好孩子的良好班风。

6、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“圣诞节”等一系列的活动对幼儿进行爱老师、爱祖国、爱家乡、爱幼儿园的教育。

（三）、保育工作

1、加强幼儿自理能力方面的培养，主要是培养幼儿会自己穿脱衣服，并在老师的提醒下根据天气的变化及运动前后增减衣服，会收拾自己的物品等。在日常生活中培养幼儿听音乐指令回座位、自觉收拾玩具以及操作材料的习惯。

2、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

4、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

5、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

（四）、家长工作

- 1、每天要注意看本班《家园联系栏》的内容，了解本周的教学内容和要求家长配合的工作等等。
- 2、日常注意引导幼儿观察周围的事和物，倾听他们的见解，并用简单的语言将过程用纸记录下来带回幼儿园，最好附上照片，用来存放在幼儿的个人成长手册里面，供其他的家长和幼儿欣赏也可以记录孩子生过的点点滴滴。家长也可以将自己的育儿心得或教训或疑难以文字写出来让家长们共同学习，共同解决问题，共同提高育儿水平。
- 3、按时送孩子回园，使孩子养成早睡早起的良好习惯。通过家长会、家访、信息网及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。
- 4、配合幼儿园做好安全工作，放学后尽量不要让幼儿留在幼儿园玩，接孩子时一定要出示接送卡，太小的物品不要让孩子带回园，以免发生危险（举例）。
- 5、培养幼儿的任务意识和劳动习惯，让幼儿自己的事情自己做，也可以帮大人做一些力所能及的事情。
- 6、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

（五）、安全工作

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

- 1、做好每日晨检工作，严禁外来人员随便出入班级。
- 2、增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。
- 3、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。
- 4、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。
- 5、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话，知道遇到危险时会大声呼救等。
- 6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤；
- 7、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。
- 8、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

2012-9

小班春学期班务工作计划内容篇十八

一、班级情况分析。

我们小a班一切都是新的，新老师、新幼儿、新课室。共有12名可爱小宝宝，小女生7名，小男生5名。他们聪明、伶俐，非常讨人喜欢。有的唱歌好听，有的跳舞好美，有的说话动

听，可让老师们爱不完。当然，也遇到了小小难题，那就是欣欣和锋锋两表兄妹还不适应幼儿园，听不懂老师的普通话，很依赖父母，给班上工作带来了困惑和一定影响。但我们也努力寻求方法，尽快让他们爱上幼儿园这个漂亮、快乐的大家庭。

二、教育教学工作。

首先，认真阅读教材，找到发展幼儿能力和情感的方向。

学前多元智能这套教材从四个主题来发展幼儿的语言沟通能力，逻辑数学能力，人际交往能力、音乐感知力、身体运动能力、视觉空间感知能力、自然观察能力及内省能力。第一是“家”的主题让孩子懂得珍惜自己的家，爱家中每一位成员，做一个有同情心、温和心的孩子；第二，农场里的动物这一主题，让幼生通过体验另一个生命出生的喜悦、照顾的责任，了解动物的生态及保护动物的方法，培养孩子成为一个爱护动物及热心帮助他人的好宝宝；第三个主题“下雨了”，让孩子们对自然界天气变化有初步了解，通过故事、儿歌、游戏介绍天气的基本形态，天气中的景物及雷雨，彩虹等一些气象；第四个主题“走路逛街”让幼儿懂得购物应遵守的规则，学习处理以外的突发事件，从小培养正确的消费观念。

其次，根据幼儿年龄特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地学习知识。

第三，注重常规的教育，培养幼儿良好的行为习惯。

草莓班全是新生，他们学习和生活习惯的培养在这开学初期非常重要，孩子们习惯的养成会对他们终生受益。开学初期，主要是让孩子适应幼儿园的学习、生活，做有礼貌的孩子并于同伴友好相处。

三、安全工作。

保护幼儿生命的安全是幼儿园老师工作的首要职责。因此，在幼儿园的一日生活和学习中，我们班三位老师将密切配合，眼到心到，以高度的责任心全身心投入到工作中每个环节，如：饮水、进餐、午睡、户外活动等等，照顾好每一位幼儿，让孩子安心，让家长放心。

四、加强业务学习，努力提高教学水平。

利用业余时间积极参加园内组织的一切培训活动，并做好记录，将理论知识运用于实践中科学、合理地指导自己的工作，以适应不断发展的幼儿教育水平。

五、家长工作。

我们班孩子都是校车接送，因此与家长沟通的方式就只有电话联络和家联本。要多与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

小班春学期班务工作计划内容篇十九

本学期将有24名孩子与我共同步入小班的生活。我与家长、园领导本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的'新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

针对以上状况，本学期我将重点培养幼儿良好的常规卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜质、生活自理潜质及培养幼儿的社会交往潜质和艺术素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。本学期有以

下八个主题资料：

(一)、《幼儿园真好》给孩子们营造一个爱的环境，帮忙幼儿愉快地走进幼儿园，说声“幼儿园真好”。

(二)、《甜甜蜜蜜》，让幼儿体验、明白人与人之间的关爱也是甜蜜完美的。

(三)、《快乐的六个宝》，让幼儿感受到保护感官的重要性，学会保护感官的方法，养成保护的习贯。

(四)、《好吃的水果》，透过游戏，看看、尝尝、动手操作等活动获得知识和经验。

(六)、《轱辘轱辘》，让户外着的物体给幼儿惊奇，引幼儿遐想，领幼儿着迷，导引幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

(一)生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮忙下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。

3. 安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩

具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

(二) 健康：

2. 能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

(三) 语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

(四) 科学：

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3. 喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4. 学习4以内的排序潜质。学习按照数量和实物匹配。

5. 区分1和许多，并明白它们的关联。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6. 认识三角形、圆形、正方形。

(五) 艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2. 学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3. 认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。

4. 能用自然的聲音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。

5. 学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

(六) 社会：

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。
3. 熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。
4. 幼儿持续愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿用心参与群众活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活

动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

九月份：

1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。

2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

4、认识教师节、国庆节，中秋节。初步培养幼儿对教师、对祖国的完美情感！

5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。

6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

十月份：

1、庆国庆活动

2、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学

会分享。

- 3、认识秋天，了解秋天的天气特征。及时穿脱衣服。
- 4、开展主题活动“快乐的六个宝”，继续根据主题更新环境，为幼儿营造一个温馨甜蜜的幼儿园。
- 5、密切与家长联系，及时反馈信息。

十一月份：

- 1、继续抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、开展“半日家长开放活动”，让家长了解幼儿在园的学习状况。
- 3、组织幼儿秋游，并对幼儿进行环保教育。
- 4、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作潜质！
- 5、用心参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 6、在游戏中穿插古诗文的诵读，并开展好主角游戏。

十二月份：

- 1、继续抓好幼儿的安全、卫生及各项常规。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！
- 3、班内穿衣服比赛
- 4、开展主题活动：“轱辘轱辘”与“小不点儿”

一月份：

1、庆元旦活动

2、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬的方法。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作！

4、写好幼儿发展报告单

5、加强家园互动，并做好期末普访工作！

小班春学期班务工作计划内容篇二十

1、概况

本班现有幼儿25名，其中男孩15名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活, 对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便, 有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索, 有初步的探究意识。
- 5) 愿意表现自己, 喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为, 能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力, 喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性, 遇到困难容易退缩。
- 2) 还未养成良好的生活卫生习惯和学习习惯, 能自己吃饭, 但需要喂, 会脱下衣服, 但不是很会整理衣服。
- 3) 还有不少幼儿挑食, 对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 4) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性, 容易发生冲突。
- 5) 幼儿的自我保护意识很弱, 不会主动休息和喝水等, 容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况

- 1) 个别幼儿属过敏性体质, 对饮食的要求很高, 需每天每时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重, 需要控制和合理安排饮食, 给予一定

的体能训练等。

3)个别幼儿控制能力较差,经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4)个别幼儿的语言能力相对较差,需要给予必要的引导与帮助。

5)个别幼儿的性格较内向,需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到,家长的文化层次普遍很高,不仅在对孩子的教育上舍得投资,而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆,势必对孩子的了解减少,并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班三位老师,其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富,但我工作认真,能够勇于承担班里的各项工作,协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作不久,但对待工作热情高,思想活跃,具备承担各种教育活动的的能力,教态端正,能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作,但对保育工作做得很到位,熟悉幼儿的健康保健知识,对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作,以一日生活为主线,使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境,养成一定的常规习惯,培养幼儿愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

(一)对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学,更新观念,提高教育技能。

(二)家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动,使家长了解幼儿在园的情况,有针对性地与家长提出一些合理建议,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

(三)班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑,使幼儿愿意上幼儿园,使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境,使幼儿可以得到新的满足,产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划的制定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面,颜色鲜艳,采用小动物图案,使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如:小象吃饭,小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及一个建筑区,其他玩具的摆放不再分割区域,这样既照顾了幼儿的安全,又使幼儿更便于和小朋友进行交往,同时满足幼儿注意时间短,常更换玩具的

需要。

2、建立一定的常规,学习生活自理能力。在一日生活的各环节中,根据幼儿的年龄特点和发展状况,进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致,培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规,要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力,培养自理能力要注意循序渐进,给予帮助但不包办代替,使幼儿及时获得“我学会了”的成就感,培养幼儿愿意学,愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动,通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育,发展大肌肉动作,保证幼儿充足的户外活动时间,使幼儿对天气的变化有一定的适应能力,不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料,保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望,引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验,培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期,给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境,促进幼儿语言的发展,丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通,表达需要与感受,在讲述事情的时候不着急,学说完整句。

6、班级的协作,通过交接班本、班务会等形式,做好班里的协作工作,随时交流对幼儿的观察分析,共同制定措施,采取一致的教育措施有针对性的因材施教,发挥班级这个教育集体的作用,提高教育工作的效率,加强班级的凝聚力,群策群力做好工作。