

最新诚信工作总结和计划 诚信工作总结(优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

诚信工作总结和计划 诚信工作总结篇一

- 2、走正直诚实的生活道路，必定会有一个问心无愧的归宿。——高尔基
- 3、忠诚的高尚和可敬，无与伦比。——裴多菲
- 4、有所许诺，纤毫必偿。有所期约，时刻不易。——袁采
- 5、一言既出，驷马难追。——*谚语
- 6、一个人严守诺言，比守卫他的财产更重要。——莫里哀
- 7、要宣扬你的一切，不必用你的言语，要用你的本来面目。——卢梭
- 9、信用是财产，有信用就有一切。——郑周永
- 10、信用既是无形的力量，也是无形的财富。——松下幸之助
- 12、我们应该老老实实在地办事。——*
- 13、推诚而不欺，守信而不疑。——林逋

- 14、坦白是诚实和勇敢的产物。 ——马克·吐温
- 15、失足，你可以马上恢复站立；失信，你也许永难挽回。 ——
- 16、人之所助在信，信之所本在诚。 ——《新唐书·陆贽传》
- 18、没有诚信，何来尊严？ ——西塞罗
- 21、对自己真实，才不会对别人欺诈。 ——莎士比亚
- 22、对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。 ——冯玉祥
- 23、诚者，天之道也；思诚者，人之道也。 ——孟子
- 25、诚实比一切智谋更好，而且它是智谋的基本条件。 ——康德
- 26、不要说谎，不要害怕真理。 ——列夫·托尔斯泰
- 27、不宝金玉，而忠信以为宝。 ——《礼记》

诚信工作总结和计划 诚信工作总结篇二

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强

中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

我校认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

(1)切实加强领导。

学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订教育计划。

我校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3)营造活动氛围。

学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

(4)教师率先垂范。

开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者的新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

(1)文明礼貌教育。

文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。

自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3) 中小學生日常行为规范教育。

要以《中小學生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4) 真诚待人和乐于助人的教育。

真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(5) 道德规范进校园活动。

学校继续开展以诚信为主题的一系列实践活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

四、诚信教育的主要形式

(1) 结合晨会、班会和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。

一是校长在全校升旗仪式进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。

二是班会课，政教处组织全体师生举行动员大会，学习《中

中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

(2)开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、辩论等。

同学在课间进行了“诚信”演讲。班出一期“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。开展了学生“人人知诚信，人人讲诚信”的.征文活动。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

(4)根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”，作为评定学生品德等第的重要依据。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

诚信工作总结和计划 诚信工作总结篇三

活动目标：

- 1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。
- 2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自

己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

3、增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小公民。

活动要点：

1、讲故事。

2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

3、联系实际，指导行动。

4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

活动过程：

首先，由班主任通过对最近班级学校内发生的钱物失窃案的叙述，并对此进行分析以及让同学们引起注意后，引入正题，然后让同学们讨论“这件事反映了什么问题？”、“应该怎样对待此类事件？”。之后通过总结同学们的发言，解释什么是诚信——诚信，既是诚实，又是守信用，是最根本的道德品质。每个人都必须具备这个品质，才是一个纯粹的人。

（一）、讲故事：

《曾参杀猪取信》

《司马光诚对买马人》

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买

主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

（二）、联系实际，指导行动。

议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

诚信工作总结和计划 诚信工作总结篇四

中国自古就是礼仪之邦，“诚信”是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。下面是有20xx学校诚信教育活动工作总结，欢迎参阅。

教育部在进一步加强学生诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园。

现就土木系开展诚信教育活动总结如下：

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去学生的信任。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

通过开展诚信教育活动，同学们意识到作人之本在于诚信，活动效果显著。

一、立足德育，细化《公民建设实施纲要》，开展以“我是中学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

(1)通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

(2)唱响《青岛三十九中文明四字歌》，文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。由音乐组老师集中教唱，由班主任狠抓落实，并与学校的德育考核管理紧密结合，通过五级德育管理网络，严把“四项评比”制度关，把对学生的文明礼仪教育做为评价一个班集体的重要依据。

(3)在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校学生会发出倡议：远离口香糖，建我文明校园。许多班级组织学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，大大提高了学生的文明意识。通过“五八”红十字日活动，邀请市红十字会会长为学生作了“珍爱生命，关爱他人”的讲座，许多学生深受鼓舞，纷纷加入了红十字会，表示要用自己的行动来帮助他人。针对当时伊拉克战争，由初一8班提出倡议，全校同学举行了“一个地球，一次生命，永久和平”的和平倡议活动。学生在巨型横幅上签上了自己的名字。表达了对和平渴望和向往。

(4)加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐

于奉献的良好风尚。组织学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要组织“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。初三3班学生三年如一日接送患有先天性心脏病的尚慧同学上学放学，他们的事迹被《青岛晚报》先后两次报导。这个班被教育局评为“学雷锋、志愿服务先进团支部”，被团市委评为“五四红旗团支部”，树立了当代中学生良好的社会形象。

(5)加强文明校园的文化建设，发挥环境育人在德育工作中的重要作用。加强学生意识的渗透。继续发挥学生社团、学生广播站和已有的《每周古名言》《每周一诗》《中华英雄谱》《历史上的今天》《名曲欣赏》《名画欣赏》和迎奥运英语角专栏作用。本学期还计划由团委牵头组织各类活动兴趣小组，特别是发挥问题学生的爱好特长，组织各类活动，如：计算机小组、绘画小组、书法小组、周末体育沙龙等活动，注重学生个性发挥。读书、演讲的教育形式要更加规范和注重实效性。

(6)开展“学革命先烈，做世纪栋梁”的气节教育活动。《中华英雄谱》是我校对学生进行革命传统教育的主要渠道，并利用“升国旗仪式”和“学百名先驱”等活动形式，让学生了解历史，缅怀先驱，培养学生的民族精神和革命英雄主义精神。今年3月6日，我校组织学生到青岛山参加青岛市组织的“纪念《胶澳条约》签定105周年”活动。“四五”清明节，举行了“踏着先烈的足迹前进”大型诗歌朗诵会。

(1)家庭社会的细胞，学生是家庭的核心成员之一。充分发挥学生在家庭的特殊地位和作用，组织学生利用“母亲节”、“老人节”等节日，进行尊老敬老活动，组织学生撰写相关心得体会的文章。

(2) 充分利用社会实践基地和军警民共建单位的教育功能，使学生们在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，成为社会主义精神文明的生力军。学校与街道办事处、青岛山公园联合经常组织学生打扫公共卫生、清除街头小广告活动，提高学生的社会责任意识。“八一”建军节，老兵退伍、春节都要组织学生到军民共建单位——北海舰队司令部警卫连进行慰问活动，学生带去自己的节目和小礼物，表达对广大官兵的敬爱之情。并深入战士的生活，撰写演讲稿，朱金梁同学演讲的《可爱的警卫连战士》多次在局、市里获一等奖。

(3) 对学生进行社会责任意识教育，让学生深入社会尽己所能奉献社会，树立正确的人生观和价值观。他们深入社区，深入生活，在活动中感受文明，在奉献中学习文明。今年3月我校学生自买树苗到崂山区进行了义务植树活动，他们的事迹被刊登在《青岛日报上》。初一1班白雪同学结对资助莱西市孙寿镇贫困学生吴海莲，用自己的压岁钱一次性为吴海莲交齐了小学期间所有的学杂费。今年一月下旬，她的事迹电视台进行了多次报导。白雪本人也被评为“学雷锋、志愿服务先进个人”。每年五月份学生都要进行“扶残助残”活动，为盲校和聋哑学校的学生捐赠挂历，选送优秀节目，为他们捐款。

(4) 组织学生参加大型社会活动，如“我做奥运小主人”活动，积极参加“青岛市大中小学生第二届电影节”，观看影片撰写征文，我校获“征文优秀组织奖”，参加“天泰阳光海岸杯”寒假征文活动，获优秀组织奖。

二、唱响主旋律，诚信伴青春——开展以诚信为主题的主旋律教育，将争创“五好小公民”活动推向深入。

围绕“诚信”，学校逐级制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”（即“诚”“程”“骋”“成”）四个阶段，开展了大量的

“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为铸造学生健全的人格，培养高尚的道德品质，为学生提供可操作的实践性较强的发展平台，为学生思想境界的发展奠定了较好的基础。

1、寒假期间，学校班主任便组织了搜集诚信格言和编写认识体会的工作，从而丰富了学生对“诚”、“信”、“诚信”从字义到内涵的认识，加深对诚信的理解，并落实在具体行动当中。如，初一12班王乾同学拾金不昧，在寒风中等待失主两个小时就是很好的例子。本学期同学们拾金不昧、助人为乐，做好人好事多达40多起。

2、3月下旬，各班分别召开了以诚信为主题班会。刘臻老师精心设计组织了一次“爱——我十四岁”的诚信主题班会、不但对本班同学起了很好的教育作用，而且对其他级部的班干部、青年教师起了很好的指导作用。3月24日，初一级部的同学们在学校大操场为全校同学举行了一次“诚信你我他——诚信小故事”演讲会，起到了较好的教育效果，并充分发挥宣传橱窗作用，举办了“诚信故事展”。初二各班则举行了以“诚信”为主题的演讲会。

三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“争创五好小公民活动”中，我们始终本着活动要与教育教学相结合，要与学校的常规管理相结合，要与社会实践相结合，要与学生的思想实际相结合。组织活动要有计划、有组织、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发现学生中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。

我校“争创五好小公民诚信教育活动”将会按照上级有关文件精神 and 具体安排与时俱进，发挥学校的教育资源优势和教育的引导功能和作用，以《公民道德建设实施纲要》为根本，以培养学生的社会公民意识为目标，常抓不懈，常抓常新。取得学生“小公民道德”建设的更大成绩。

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小學生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

一、开展诚信教育活动的认识学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

我校以党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻xx大报告中提出的要求：“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的xx大精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就

会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

二、开展诚信教育活动的要求

三、诚信教育的基本内容

(3) 中小学生学习日常行为规范教育。要以《中小学生学习日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(5) 道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

诚信工作总结和计划 诚信工作总结篇五

为了认真落实《*中央*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市局下发的《启东市中小学感恩诚信教育实施意见》等上级文件精神，促进学校的校园文化建设，我校从二月底便突出抓好了以“心怀感恩，诚信做人”为主题的系列活动，以“从小做起，从小事做起，从今天做起”为主题，通过多种形式的教育活动，使全体学生了解了“心怀感恩，诚信做人”的基本内容，增强了学生的感恩诚信意识，牢固树立了以守信为荣，失信可耻的道德观念。

一、统一思想认识，是感恩诚信之花的根基。

1. 感恩诚信大家谈

受社会上形形色色的反面事例的影响，有人发出这样的疑问：“在机遇来临时，如果心无感恩，不讲诚信就可以轻易成功，那么，我们还如何教育学生，如何认真做人？”这种观念和想法在教师队伍中也有一定市场。为此，我校首先举行了“感恩诚信大家谈”活动，通过活动不但使全校老师统一了思想，而且还一致认为小学生缺乏社会生活体验，难以深刻理解比较抽象的道理，而且感恩诚信美德的养成是一个长期的过程，不可能一蹴而就，难免有反复，必须长时期坚持不懈地努力。感恩诚信品德的养成光靠学校教育远远不够，必须与家庭教育和社会教育形成合力才行。

2、育出感恩诚信人

学校利用集体晨会、*下讲话，向全体学生发出了倡议，由德育处进行了*下讲话，让全体学生和老师都明白，要把握机遇，努力学习，怀感恩之心，做诚信之人，将感恩、诚信继续下去，每个人生只有学会了做人，做诚实的人，才能成长；要求同学们要树立感恩意识，培养诚信心态，知“恩从心来，报从体行”，晓“今朝感恩露，明日涌泉报”；要求同学们将感恩与诚信贯彻到日常生活中去，才能学有所得，学有所报，做一名感恩图报、有诚信人格的当代合格小学生。

二、规范各种要求，是感恩诚信之花的沃土。

诚信工作总结和计划 诚信工作总结篇六

1. 顺利地完成了自律会的换届。通过各部的紧密合作，顺利的进行了新一届的纳新工作。首先，宣传部各尽其能，发挥各成员积极性，通过办海报等形式，将其宣传工作做得有声有色，吸引大一新生的加入。同时，让大一新生更加了解自律会。通过宣传，近百名会计学院新生报名自律会。后来在竞选时，通过上一届主席和部长的协助，确定了新一届干事初步人选。在试用期后，三十多名新生正式加入了自律会。

2. 自律会的主要工作是查课、查操，刚进会的大一新生对这一方面不是很了解。通过在例会中，主席和各部长的谆谆教导，在实践中主席和各部部长的带领，渐渐地，新干事们学会了如何查课、查操。大一新生的积极行动比较高，都能出色的完成被分配的任务。但由于经验不足，一些干事对于遇到的突发事件处理的不是很好。后来，在与学姐、学长的交流中，逐渐学会了处理各种情况。秘书处的工作主要是依据各部的查课、查操情况如实的将其填写在出勤统计表中。对于这份需要细心和耐心的工作，秘书处干事在部长的指导下，能够很好的完成。几周过后，自律会的工作井井有条的进行着。

3. 由于今年收了几个中澳会计的新生，他们的课程太多，大部分时间都在学习上，大多数的查课，填单、表都交给各部其他干事。经过几周的磨合，各部干事团结，各部之间合作融洽。

4. 十月上旬，会计学院举行“激扬青春，放飞梦想”晚会。自律会各部成员提前到达会场，对会计学院新生观众安排得当。同时，给各位观众发放了荧光棒，为整个会场营造了良好的气氛。

5. 同在十月份，会计学院举行了“新老生交流会”暨会计学院三会联谊会。参加者都是会计学院自律会、学生会、宿管会的成员以及各班班委。自律会主席、各部部长以及各干事同时参加。在会上，自律会成员精心准备节目，通过表演歌曲、相声，赢得会场的掌声，带动现场的氛围。

6. 十月中旬，大院举行的篮球比赛，自律会成员配合会计学院篮球队，为在球场拼搏的队员摇旗、呐喊、助威，同事帮忙送水，做好后勤工作。会计学院篮球队在我们的支持配合下取得节节胜利，最终夺得奖杯。同时自律会在这期间的工作受到老师的表扬。

7. 十一月中旬，在自律会的组织下，会计学院顺利的完成了安全知识讲座，主讲者是保卫处处长范永年。由自律会外联部联系范处长。由宣传部制作张贴海报进行宣传。在讲座之前，自律会成员提前到达讲座教室，对教室内精心安排。宣传部对黑板进行装饰，其他各部团结协作，组织到场同学就坐，查点人数。由于宣传工作到位，吸引更多同学到场，全场250个座位座无虚席。各部认真完成工作，并且认真听取了范处长的讲座。通过这次安全知识讲座让会计学院的同学们认识到：生命诚可贵，安全价更高。听了范处长的讲话，同学们了解了更多的安全隐患及有关安全方面的知识。特别是在我们的宿舍中的安全隐患、在我们求职过程中的安全隐患。通过这次讲座让同学们最受益的是如何应对各种安全隐患。比如：在宿舍使用电器的问题，在求职中上当受骗了该怎么办等。通过自律会组织的这次活动，真正在用学们中间起到了作用，同时自律会的工作也得到了同学们的认同。讲座很精彩，自律会工作做的也很好，受到范处长的表扬。

- 1、部门各成员间的交流仍有待提高，整体合作有待改进和完善
- 2、由于各方面的原因，给部门干事的机会较少
- 3、干事们不爱表现自己，有时对工作不够积极
- 4、成员对于管理能力的欠缺

因此，针对以上问题，我们总结了以下几点解决措施：

- 1、规范责任制，明确成员分工，以质量和效率为标准
- 4、培养部门成员的能力，给成员提供机会

我们在工作中能够及时认识到不足，并提出解决措施，总结经验，才能创造更加广阔的发展空间，才能让自律会的制度

更加健全，工作成果更加完美。

本学期，在各部门、成员的协调组织下，我们做好了有关的活动，积极扩大了自律会的影响力，加强了与老师、与同学们之间的交流，促进了成员的成长，为自律会以后的持续发展培养了优秀的干事，加强了部门文化建设，增强了部门的凝聚力。