

最新高中体育教师新学期工作计划 高中 新学期教师工作计划(通用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高中体育教师新学期工作计划篇一

本学年是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三(5)文科班的数学教学工作，本学期的教学重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

选好用好复习资料

在高三复习中我们将以《题组》为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么

考等问题。

(四) 选好模拟练习题, 训练学生解题能力

1、定科学的复习计划, 在认真研究教材、教纲和考纲, 分析学生具体情况的基础上, 根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

2、知识有所侧重注意向重点章节倾斜, 做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层结合学生不同层次的实际情况, 讲解时要有区别, 在20班做好培优工作, 在23班要紧盯可上生做好辅差工作, 并在培养学生学习的积极性上下功夫, 尽可能的调动学生的学习积极性, 使每个学生有明显的不同程度的进步; 认真做好培优工作, 进行个别辅导, 关注学生的思想变化, 及时引导, 让他们有足够的信心参加高考。分层施教, 要求不同, 争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套整体复习计划精确到月, 阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

5、适当调整, 根据已完成的复习情况来调整计划, 强化薄弱环节; 或者根据考纲的变动而及时修订计划等。

6、钻研考纲和教材, 研究近5年高考试卷。总结高考经验, 指导好复习。

时间分配半期考试前基本完成必修教材的主体复习, 年底前基本完成选修教材的复习, 一月作考前适应性练习。

根据复习计划结合模拟测试的时间, 调整教学进度, 对每次考试进行分析, 总结, 查找复习过程中出现的一些问题。

高中体育教师新学期工作计划篇二

以语文新课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

3、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

4、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

经过高一学年的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学能感觉到高中语文学习与以往不同之处，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，能按照高中要求进行写作练习。本学期要进一步强化高中语文学习的要求，大面积提高他们的语文成绩。

1、《语文必修五》

高中语文(必修)第五册教科书按照“阅读鉴赏”“表达交流”“树立探究”“名著导读”四大板块安排相关内容。同前几册一样，本册的“阅读鉴赏”部分也是四个单元，这四个单元的内容依次是小说、古代散文、文艺学论文和自然科学论文。每个单元前两篇是精读散文，其余是略读散文。教学中如果教师感觉课时不够，所选的不一定全都要讲授，可以有选择地灵活处理。

第一单元是小说单元，与这套教科书必修三的小说单元遥相呼应。阅读小说，可以开阔视野、陶冶情操，提高文化素养及审美能力。阅读小说要从形象、语言、主题、情节等方面全面把握。考虑到必修三的小说单元已经重点强调了小说的形象和语言，所以本单元的学习重点，是引导学生把握小说的主题和情节。教学时应重点关注这方面的内容。

那就是充溢于字里行间的思想感情非常激越、充沛，这是作者真情实感的自然流露，至今读来仍能感人肺腑，令人回肠荡气。学习本单元，要注意悉心体会不同的文体风格和语言韵味。学习文言文，最好能够熟读成诵。需要指出的是，文言文阅读能力的提高，最主要的是尽可能多地阅读文言文原文，教材提供了一些相关背景材料，但这决不能代替或冲淡教师的讲授和学生自己对课文的阅读。

第三单元为文艺学论文单元，主要学习文艺评论和随笔。课文，都出自文学大师，他们在课文中娓娓道来，或评论一位作家，或探讨艺术表现的语言形式和审美形象，都能持之有

据，自成一家之言。阅读这些文章，等于是与这些文学大师对话，能打开我们的思路，启发我们去探讨文艺鉴赏方面的一些问题，加深我们对文艺创作和文艺鉴赏的认识。学习本单元，除了把握文章的基础观点，最好能够调动自己平时阅读作品的艺术体验，与文章中的相关评论作一番比较。

第四单元是自然科学论文单元，课文，或综述观点，或探讨成因，或深入细致的分析，都能融知识性和趣味性于一体。学习时要注意理清作者的思路，归纳文章的观点，以加深对文章内容的理解，还要注意品味科技类文章简洁、严密、明晰的语言特点。

本册教材教学时应该注重启发性，重视学生在语言学习中的主动性、实践性，让学生主动学习、探究。课文后附有一些小练习，精读课文一般有四道题，略读课文两至三题，以帮助学生整体把握课文，突出学习要点，激发学习兴趣与主动性，部分题型和内容设计为开放式，为教师和学生留有发挥的空间。

本册的“表达交流”包括“写作”和“口语交际”两部分内容。写作部分共有四个专题。这四个专题分别是：“源事析理学习写得深刻”“讴歌亲情学习写得充实”“锤炼思想学习写得有文采”“注重创新学习写得新颖”。每一个专题都包括“话题探讨”“写作借鉴”“写作练习”三部分内容。“话题探讨”提出“写什么”的问题，也与目前比较流行的“话题作文”相呼应。

“写作借鉴”着眼于对“写什么”进行具体分析，在分析的过程中带出“写什么”，从而在写法上加以点拨。“写作练习”实在这个“写什么”的范围之内，设计若干个参考题目，让学生练习。这些题目可以让学生选做，教师也可以另行设计，进行替换或补充。过去的写作教材往往只着眼于写法，容易导致纯技术性训练。

教科书中的“梳理探究”实际上是一些语文专题活动。这些活动有的侧重于对学生以前在语言、文字、文化等方面所学过的内容进行梳理，便于在长期积累基础上的巩固和整合。如本册的“文言词语和句式”“古代文化常识”，就是希望在必修课即将结束时，对以往学习的古代诗文作品中出现的文言词语和句式，古代文化常识进行梳理。

有的属于专题研究，如本册的“有趣的语言翻译”，就是希望通过这样的专题探究活动，引导学生体会不同语言之间的表达特点。这些专题，学生不一定能够准确地认识到多少理论意义，重在引导自主思考、合作探究一些问题，培养创新精神和实践能力。这些专题活动要求学生在教室指导下进行，不同地区、不同学校可以有选择地开展。

2、《语言文字应用》

语言文字知识在初中语文和高中语文必修课中也有涉及，但那都是分散在各章节中的；虽然也有部分串讲，但总的看还不够系统。大家知道，掌握语言文字知识和提高语言文字能力，是中学语文学习的基本内容和基础目标，因此专门开设一门语言文字应用的选修课，主要就是为了帮助中学生梳理一下学过的语言文字知识，同时也进一步提高中学生语言文字应用能力。

也正因为如此，一方面这样的课就并非“重起炉灶”，而要充分注意与初中语文课程和高中语文必修课程中出现过的相关知识的衔接，这正是这门课程的切入点；另一方面这样的课也就不是“炒冷饭”，而要补充新的内容，特别注意进一步提高中学生语言文字应用能力，这也正是这门课程的落脚点。

本学期语文教学，除了常规性的教学要求外，要特别注意选修课的教学安排，尤其应注意以下几个问题：

- 1、加强积累，全面提高学生的语言素养。

语文是最重要的交际工具，培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力是高中语文课最重要也是最基本的任务。我们不能因为过去有过分强调语文工具性的偏颇，就否定或削弱语文课的工具性，就把语文教学的主要精力放在审美与情感的感悟和熏陶上。

教学中，要加强积累，包括语文基础知识的积累、名句名篇的积累、阅读鉴赏方法的积累上、表达交流能力的积累等，教会学生熟练掌握和运用祖国语言文字这个最基本的交际工具，培养学生较强的语文应用能力和语感。在此基础上，尽可能地发挥语文课在育人上的功能，引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣，培养学生一定的审美能力和探究能力，提高人文素质，发展健康个性，形成健全人格。

2、重视诵读，改进古诗文教学。

古代诗文作品在这套教科书中的比例约占45%。古代诗文的选目以传统经典名篇为主，也适当扩大了选材范围，新选了一些古代优秀作品。古代文学作品的教学，应强调熟读、背诵，因为这部分内容，都是千古传诵的名家名篇，无论是思想内容、感情因素，还是艺术技巧、语言形式，都具有典范性和代表性，文质兼美，要求学生熟读成诵。课程标准还有“培养阅读前文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容”的要求。

因此，教学重点应是诵读课文，理解词句的含义和课文的思想内容，熟读或背诵一定数量的名篇，理解并积累文言实词、虚词和文言句式，这也有利于培养文言语感。对课文涉及的重要作家作品知识和文学发展简况等知识，也需要引导学生通过阅读教材，切实掌握。

3、加强联系，提高写作能力。

书面表达要观点明确，内容充实，感情真实健康；思路清晰连

贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构；能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动。同时，应该进行记述、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力的基本训练，培养学生具有适应实际需要的实用写作能力，鼓励有个性、有创意的表达。

根据高中语文教学大纲的内容，通过深入学习研究这学期的教学内容，并结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

由于高二阶段是高中三年中承前启后的关键阶段，学生经过高一年的适应，对高中语文的特点已经有一定程度的了解。在此基础上，可对学生的潜力进行进一步的开掘。计划如下：

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。在自主学习上，求学生学会课前预习、学会对课文中关键词词进行圈点句画，养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。在合作学习上，主要是以学习小组为单位，培养学生共同学习的习惯。

2、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。利用每节课的课前一分钟让每位学生写出一句名言或诗句和大家分享。此外，每周还以作业形式进行一次基础知识训练。

3、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。在本学期中打算安排四次课堂大作文，此外还有一些随堂做句段的练笔，这样可以训练学生的写作速度。本学期除了要求学生写8篇大作文还要求和每周写一篇周记。

4、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报、参加

演讲比赛等，让学生在实践中提高自己的能力。

5、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善。

教学措施：

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高课堂教学质量。

2、以全新的教学理念指导新课改，教师要做到教学五认真，总揽全局，面向全体，注重信息反馈，搞好试卷分析，及时调整教学思路，争取教学的大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操。

6、注重个学科之间的联系和相互渗透，沟通课堂内外。沟通平行学科，强化综合能力的培养，为高考打下坚实的基础。

7、充分挖掘本地的语文教学资源，组织学生到民间采风，领略民族文化的博大精深。培养学生的科学精神和人文精神。

8、努力探索学生评价体系，搞好学生学业成绩的综合性评价，着眼于学生的终身发展和终生受益，着眼于学生语文素养的

提高。

文档为doc格式

高中体育教师新学期工作计划篇三

德育工作中学生的全面发展中起着导向的作用。作为一名班主任，本学期我将继续把思想品德教育作为工作重点，现计划如下：

我带着《生命与安全》和《品德与社会》这两门学科，这学期，学校将这两门课与综合实践课结合在了一起。我将以学生的年龄特征、经验背景和学习兴趣为基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过让学生讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、操作实践性活动等多种形式，培养他们的法制意识及良好的生活和劳动习惯，适应并喜欢学校生活，能愉快、积极地生活，并做到热爱学校、尊敬师长、宽容待人、文明言行等等。作为一名语文教师，我还会根据教材内容适时地渗透德育，使学生受到潜移默化的教育。

晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的作用。我将通过家访、家长会、电话联系、单独会见等形式了解家长对子女进

行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

高中体育教师新学期工作计划篇四

本学年是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三(5)文科班的数学教学工作，本学期的`教学重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

选好用好复习资料

在高三复习中我们将以《题组》为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题, 训练学生解题能力

1、定科学的复习计划，在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

2、知识有所侧重注意向重点章节倾斜,做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层结合学生不同层次的实际情况,讲解时要有区别,在20班做好培优工作,在23班要紧盯可上生做好辅差工作,并在培养学生学习的积极性上下功夫,尽可能的调动学生的学习积极性,使每个学生有明显的不同程度的进步;认真做好辅优工作,进行个别辅导,关注学生的思想变化,及时引导,让他们有足够的信心参加高考。分层施教,要求不同,争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套整体复习计划精确到月,阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

5、适当调整,根据已完成的复习情况来调整计划,强化薄弱环节;或者根据考纲的变动而及时修订计划等。

6、钻研考纲和教材,研究近5年高考试卷。总结高考经验,指导好复习。

时间分配半期考试前基本完成必修教材的主体复习,年底前基本完成选修教材的复习,一月作考前适应性练习。

根据复习计划结合模拟测试的时间,调整教学进度,对每次考试进行分析,总结,查找复习过程中出现的一些问题。

高中体育教师新学期工作计划篇五

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级,使用人教社新教材,并将面临新的学业测试和新的的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学,必修1-3三本历史教材复习,迎接全省学业测评考试。

1、在上学期学习基础上,继续狠抓基础知识。

2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。

3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生学习经验交流。

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

高中体育教师新学期工作计划篇六

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

20xx年度上学期教学进度

周次日期单元授课内容备注

1、8月31日—9月6日第一章运动的描述0、绪论(1) 1.1、1.2

2、9月7日—9月13日1.3、1.4

- 3、9月14日—9月20日1.4、1.5
- 4、9月21日—9月27日第二章匀变速直线运动的研究1.6、2.1
- 5、9月28日—10月4日2.2、2.3
- 6、10月5日—10月11日2.4包含国庆放假
- 7、10月12日—10月18日2.5、2.6
- 8、10月19日—10月25日2.7及测试
- 9、10月26日—11月1日3.1、3.2
- 10、11月2日—11月8日第三章相互作用3.3、3.4
- 11、10月26日—11月1日期中考试复习及期中考试期中考试三天
- 12、11月2日—11月8日第四章相互作用牛顿运动定律3.5、3.6
- 13、11月9日—11月15日3.6及测试
- 14、11月16日—11月22日4.1、4.2
- 15、11月23日—11月29日4.3、4.4
- 16、11月30日—12月6日4.5、4.6
- 17、12月7日—12月13日总复习
- 18、12月14—12月21期末复习
- 19、12月22日12月29日期末考试

20、12月30—1月6期末考试