

# 班主任工作经验交流会校长讲话稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 班主任工作经验交流会校长讲话稿篇一

尊敬的各位老师：

大家好！

美国心理学家波斯纳提出：“教师的成长=经验+反思”。他指出，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入思考，那么他的发展将大受限制。

上学期期末，学校要求每位评先的老师写一份3000字的工作总结，拿出这么一个书面材料，一是为了发现人才，发现典型个案，很多老师工作默默无闻，毫不张扬，只有在这种强制模式下，他们才不得不把自己的成绩昭示于众。二是为了交流提高，我们在希望学习的时候，容易忽视身边的人，实际上我们每个人都有自己的亮点，如果哪位老师集中了许多老师的优点于一身，他一定很优秀。上交的那一份份极富内涵的反思报告是何等的令人震撼！阅读着、欣赏着那一篇篇闪烁着教育理想和信念的工作札记，我非常激动，也很受感动。激动于老师们清晰的教育理念，感动于老师们执着的教育激情，不仅如此，我还深深地体会到老师们信念中包含着的责任与使命、爱心与真情、坚持不懈与持之以恒。

经验交流会是一个思想交流的平台，今天是一个开端，以后会不断完善。希望提出的困惑能够引起大家的共鸣，总结的经验能够给人以启迪，模糊不清的思想能够在交流、碰撞和辩论中逐渐明朗。

谢谢大家！

## 班主任工作经验交流会校长讲话稿篇二

各位班主任：

大家好！

今天的班主任工作经验交流会，我校11位班主任老师都作了精彩的发言，我很受启发。思考出智慧，实践出真知，盼大家互相借鉴，共同进步。今天，我就班主任工作在学校工作中的作用谈一下自己的看法。

今天，借此机会，讲几点建议，供班主任们参考。

看到这六个字，大多数班主任会把它与“安全”二字紧密结合在一起。随着近年来上级主管部门学生安全的重视和目前社会的现实：孩子越来越少。因此，班主任的责任重于泰山，所以，班主任一定要时时、处处关注学生的安全。教师工作的基本职责是教书育人，而“育人”二字在学校最充分的体现是在班主任身上。班主任是全班学生的主心骨，是大家家庭的家长，他承载着一个班级的荣辱兴衰，主载着一个班级几十位同学的心灵成长过程，所以，我说班主任的责任重大，重于泰山：不仅要育人还要保证几十位学生的安全。

班主任工作是学校管理的重要组成部分，是学生管理的核心，上为学校负责，下为学生服务。班主任的形象就是学校的形象。“形象育人”要真正的落到实处，班主任就要对自身有一个准确地定位，任何一个班主任，其工作是学校工作的一

部分，始终要围绕学校工作这个大局，所以我们的班主任要从学校大局出发负起责任，把班级工作做好。这方面应该像许和清，胡建平，鲍启森学习。

只要班主任的态度是积极的，就会很快的融入学生，深入学生的心灵深处，认真细致的了解学生，针对不同的学生，采取不同的教育引导方式，很快使班级面貌焕然一新，充满生气。像带不到一个月的黄雪，在很短的时间里已经和六二班的学生打成一片，融在一起了，当学生听说她要走时，没有一个不流泪的，像余祖建不管接手什么样的班级都能很快让班级学生的精神风貌大变样，都能很快让班风扭转到热爱学习、积极向上的正能量上来。在这里也希望年轻的班主任虚心向刘峰、胡建平、鲍启森等有经验的老班主任学习，以提高自己班主任工作水平，力争把班主任工作做得更好，让学校更满意！

思想问题解决了，态度问题解决了接下来的就是行动。学校的每一项工作都需要班主任去抓落实，例如卫生工作它就需要班主任每天去安排、去检查；再如就寝工作，他就需要班主任每天晚上去查铺，催促；还有制止吃零食，每天常规值日等等工作没有哪一项工作是不需要班主任去亲自行动的，所以，从上面班主任的经验交流中像胡建平，鲍启森、许和清、余祖建、刘峰、刘兴伟、王同辉、汪峰等等班主任也都谈到了要做好班主任工作必须抓落实的问题。

总之，学校十分重视学生管理工作，尤其是班主任工作，因此，希望在坐的各位，以学校工作的大局为重，以“育人”为目标，细心扎实的深入学生，了解学生，关心学生，爱护学生，使自己管理的班级表现出“积极向上，严肃活泼，充满朝气”的良好班风。让我们共同努力，做好学校的学生管理工作，使我们的学生管理工作再上新台阶！最后，我代表学校对辛苦工作、辛勤耕耘在班主任岗位上的老师们表示衷心的感谢！大家辛苦了！！！！

## 班主任工作经验交流会校长讲话稿篇三

尊敬的各位班主任老师、同志们：

今天，我很高兴能参加政教处组织召开班主任工作经验交流会，这次会议开的很有必要，也很成功！9位班主任分别交流了各自的工作经验，限于时间关系还有很多工作经验丰富的班主任没有交流，会后由政教处将收集到的班主任工作经验材料汇编后以文稿的形式印发给大家，以便进一步互相学习交流，更好地促进我校班主任工作。

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那么这所学校必定是一所好学校。我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。在此，请允许我代表学校向多年来为学校班级管理工作付出艰辛劳动和大量心血的各位班主任老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

今年，我校在学校的管理正在向精细化管理的目标迈进。这就要求我们要逐步建立并完善各项管理制度，抓好各项制度的落实，促进学校管理的科学化、规范化，促进学校按照我们既定的目标科学而有序地发展。

要做到管理规范，靠的就是在座的各位，特别是班主任同志，因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭建一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和控流保学等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

为此，我再就班主任工作提几点建议：

1、要进一步认识班主任工作的重要性，不断增强对班主任工作荣誉感和使命感。班主任是班级的最高领导者，学校德育工作实施者，学科协调者，又是沟通家长和社会的桥梁和纽带。班集体是学校对学生实施素质教育的基本单位，这个单位的最高管理者就是班主任。班主任工作只要搞好了，那么这个班级的各项工作都会走在前列，包括学生人格品德养成，学习成绩的提高，综合素质的提升等。班主任又是各学科教学的组织协调者。由于科任教师自身素质的原因，一个班级各学科教师的教学管理水平是各不相同的，各学科成绩会此消彼长存在差异，学生对教师的认知态度也就存在差异，从而对学科的学习兴趣程度也会存在差异，长久下去就会形成学科短腿。所以班主任教师要经常向学生了解一些学科的教学情况，及时协调反映给学科教师，及时纠正偏科。同时还要帮助学科教师解决好师生之间的矛盾问题，化解各类矛盾，不断清除师生之间的障碍。班主任还要与家长保持经常性地联系。对学生在学习、生活中的问题都要及时商议解决。还要解答学生家长及关心学校教育的人士提出的各类问题，从某种意义上讲，班主任又是学校与家长、社会沟通的桥梁和纽带。所以班主任在学校教育中始终是处于核心地位的人。而班主任的工作又量大面宽，十分辛苦，所以搞好班主任工作是要付出很大努力和代价。学校每次选配班主任都要考虑到方方面面的事(包括身体条件、自身素质、学科特点、年龄等等)，只要当上班主任就要全身心地把工作做好。

2、加强学习，提高自身素养，进一步提高班主任工作水平。班主任工作不断加强的一个很重要因素是加强自身的学习，提高个人素质。学习要从同事中学，从实践中学，从书本中学，从学生中学。

从同事中学，要经常观察其他班级的各项工作，包括学生精神面貌，学生成绩，纪律卫生状况等等，特别是刚当班主任或从事这项工作时间不长的同志，更应注意与同事学习交流。

这样通过学习借鉴，会使自己的工作在创新的基础上得到提升。

从实践中学，就是要在管理过程中不断摸索，探究新的工作思路和方法，随着时代的不断变化，学生思想的不断变化，班级管理工作总会出现新矛盾、新问题、比如学生留长发、染头发、佩戴首饰的问题，学生上网的问题，抽烟喝酒的问题，校内外住宿管理的问题。

要在细心观察研究的基础上，根据其危害性，适时定出新的教育方案或方法进行有针对性地教育。

从书本中学，就是要经常看一些报刊杂志，班主任工作研究资料等，从中丰富个人的专业管理知识。

从学生中学，就是要善于向学生了解学生的思想动态爱好，针对他们的年龄特点、心理生理特点，经常性地开展一系列主题班会与文体活动进行教育。

3、持之以恒，开拓创新，使班主任工作保持纯善和活力。学校教育教学工作的特点就是无休止的重复。备课讲课、批改作业、辅导、学生管理……，日复一日，年复一年，既单调而又缺乏新鲜感、刺激感。而班主任工作，除了上述外还有每天早起晚睡，除了做好常规工作，还要解决突发问题。

所以，我们的工作纯善，有感情，有活力。不能因学生或班级管理中的问题的影响而造成自己思想情绪波动，出现热冷病，使班级管理中途出现起伏而影响学生的教育和成长，或者对某些学生因成绩不佳、纪律松散、自我约束不够、调皮捣蛋贪玩、顶撞教师而放弃管理，使之放任自流。这些都不可取。我们必须始终本着纯善之心，热爱学生，为学生负责地态度，研究制定新的措施，改进方法，进行再教育。

4、热爱学生，严格要求，促进成人成才。热爱学生是我们教

师职业道德的重要体现。在教育学生过程中，我们热爱学生，一是要尊重信任学生，二是要爱护学生。只有我们尊重信任学生，学生也会更加尊重信任我们，进而就容易使教师对学生产生关爱的情感、态度和行为。进而上升到关心爱护学生，要以丰富的精神生活给学生做出榜样，以纯真的道德情感去发展学生。

这一切的一切，还需要我们继续努力才能实现。希望通过今天的交流，大家能从中得到有益的启示，找到处理问题的对策。让我们在实践中探索、在探索中总结，学习他人，总结自己，取长补短，共同进步。同时，要在班主任工作实践中，逐渐形成一套具有个性特色的行之有效的班主任工作方法，提高我校的班务管理水平。

最后，再次感谢各位老师的精彩交流和无私地付出！

谢谢大家！

## 班主任工作经验交流会校长讲话稿篇四

你们好！

今天我们把班主任老师聚集在一起，举办这个交流研讨会，体现了班主任在学校工作中的重要地位和重要作用。希望通过这个会议，给大家提供一个学习交流的平台，取人之长，补己之短，不断丰富班主任工作的经验和技巧，努力提高班主任工作的能力和水平。刚才，听了班主任同志的发言，我深有感触，他们的发言很实在，他们的工作经验很实用，他们的工作精神很感人。作为班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生；要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水平；要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模一句话，班主任工作艰巨而辛苦。下面，我就班主任工作谈三点意见，与大家共勉。

班主任是班级的组织者、管理者和领导者，是学校与家长联系的桥梁，是联系本班各科任教师的纽带。班主任在学校教育中承担着非常光荣的任务。如果学校是一座大厦，班主任就是承重的墙、奠基的石。班主任工作的重要性主要体现在以下三个角色上：

首先，班主任是学生健康成长的引领者，起着导向引领作用。对于引领者，我的理解就是如学生跑步，你在前面带路，学生前进的方向正确与否，速度快慢如何，都取决于你这位“引领者”。作为班主任，比普通教师更多一份责任，更多一份付出，更多一份酸甜苦辣。这份责任、付出、酸甜苦辣，就是对学生的教育、指导和关爱，对全体学生从课内到课外、从学习到生活、从个人到家庭、从思想进步到身心健康成长，无不关心，无不负责。班主任所做的工作直接关系到学生成长。一名不称职的老师，影响的是一门学科的教学；而一名不称职的班主任，影响的将是学生全面健康的发展。因此说，班主任是学校里最辛苦的人，也是最可爱的人，更是最值得尊敬的人。

其次，班主任是学校决策的执行人，起着贯彻落实作用。在学校，再好的决策，如果没有一支好的执行队伍来实施和落实，也就等于是空谈。这个执行队伍的先头部队就是我们的班主任群体。班主任就是通过协调各科任教师，共同落实学校各项工作。如果说一所学校有了发展，首先应该归功于以班主任为首的教师队伍。因此说，班主任工作的质量，关系着班级教育教学任务的顺利完成，关系着一所学校整体的教育教学水平。正是基于这一点，学校工作关键是抓好班主任队伍的建设。班主任是学校最基层的管理者和工作落实者，上面千条线，下面一根针，各项工作的落实都要靠班主任。因此，这支队伍素质的高低，工作作风如何，直接关系到学校的各项工作能否上水平、上台阶。为了进一步明确任务，落实责任，促进各项工作的落实，各班主任应诺必行，行必果，切实做好本责工作。



第三，班主任是家庭社会关系的调节者，起着桥梁纽带的作用。大家都有共识，家长和社会对学校的了解，对学校教师群体的了解，都是通过班主任这个窗口，因为班主任是家长最早接触和接触最多的人。可以说，班主任的举止、言行、态度代表了学校的形象。同时，许多重要工作都要靠班主任与家长社会沟通、协调、推进、落实。

当前处于一个大变革的时代，教育形势的发展日新月异，我们面对的学生、家庭、社会都发生着很大的变化，因此，对班主任工作提出了新的挑战。它主要体现在以下几个方面：

第一、学生对于班主任工作要求更高。

我们现在面对的学生大部分都是新世纪后，他们接受新事物很快，具有很强的叛逆心理，不再“尽信师”，“唯师是听”。他们大多为独生子女，养尊处优的生活环境，使他们形成了自由散漫、无拘无束的性格，这与班集体要强调的团队意识和合作精神形成了强烈的冲突。而此时的班主任，在引导、改造学生个体时，如何把艺术性、灵活性、策略性很好地结合、发挥出来，就是一个很大的难题。

第二、家长对班主任工作的期望值更高。

望子成龙，望女成凤，是每个家长对儿女最殷切的期望。每一个父母在送子女入校时，都想选一个好班级，其实关键就是想找一个人品、能力俱佳的班主任，希望通过优秀班主任的教育、管理，使子女成人成才。他们认识到，一个好的班主任能带出一个好的班集体，一个良好的班集体是一种特殊的教育力量，对于发展他们的智力、能力和个性，促使他们身心和谐、健康发展都有着十分重要的意义。这种对子女未来寄予的远大希望，在不经意间就寄托到班主任身上。期望值高，要求就高，所以说每一位家长乃至整个社会都对班主任工作寄予殷切的厚望，也使我们感到压力加大。

第三，环境对班主任工作影响更大。

当前社会环境的复杂性，对于学校管理，尤其是对学生的思想教育引导工作提出了更高的要求，如拜金主义现象、事事以钱为主、相互攀比、贪图享乐、心理脆弱、追求虚荣、厌学逃学、不堪挫折等等。面对复杂的社会大环境，班主任如何加强教育管理，更新教育理念，让学生的心灵不受到消极因素的侵害，工作责任和工作难度也在不断增加。

第一、要端正态度，乐于奉献。

拖拉拉，懒懒散散，其班级工作也就上不去，日积月累，问题成堆，最后成了一个烂摊子。因此要当好一名班主任，首先要有强烈的责任感和事业心，用高度的责任感去影响学生，用强烈的事业心去感染学生，才能培养出学生严格、认真、负责任的行为习惯。其次，班主任要保持一颗平常心。如果没有一颗平常心，就压制不住浮躁，就克服不了困难，就改变不了局面。班主任是一个特殊的群体，能选为班主任的都是教师中道德品质好、业务能力棒、工作责任心强的佼佼者。可以说，班主任就是教师的模范和标尺，这就要求各位班主任要更加严格地要求自己，以不带有任何世俗和功利色彩的心态，收起性子，沉下身子，专注于班级管理，致力于学生教育。

第二、要提高师德，凝炼人格。

高尚的师德是塑造学生健全人格的关键。班主任工作是以人格培养人格、以灵魂塑造灵魂的工作。老师的一言一行，一举手一投足，无不对学生起着潜移默化的影响和作用。育人者必先育己，不正己者则不能正人。一名好班主任能够带出一班好学生，并能影响学生的一生，学生也会永远尊敬他、记住他。第三、要倾注情感，转变理念。

“以制度规范言行，以情感凝聚众心”是班主任工作追求的境

界。学生只有在感受到了师爱的温暖、师爱的无私、师爱的纯真后，才能将心交给老师。班主任只有给学生以真挚的情感，给学生以亲近和信任，学生才会对班主任产生仰慕心理，才会向老师敞开内心世界，才会乐于接受老师的教育。正所谓亲其师，才能信其道。这就要求我们的班主任要善于发现学生闪光点，发挥学生的长处，开发学生的潜能，创建学生实现自身价值的平台。

#### 第四，提高素质，讲究艺术。

在班级管理过程中，班主任对学生实施教育，需要渊博的学识。班主任的学识越多，业务水平越高，综合素质越强，在学生中威信就越高，学生就越容易被他吸引，听从他的教诲。班主任知识渊博、兴趣广泛、谈吐幽默，学生才会感觉到“听君一席话，胜读十年书”。因此，班主任要拓宽自己的视野，丰富自己的知识，文理兼通，博闻强识。从某种意义上说，班主任要成为“全才”、“杂家”。班主任工作是一门艺术性很强的学问，在教育学生、感化学生、引导学生、甚至在改造学生时，其形象感人的语言、人格风范的感化、教育情感的熏染都离不开“艺术”二字，所以，我们在工作中要注意教育手段的技巧化、教育方式的艺术化。

各位班主任老师，同志们，对于教师来说，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆。对于班主任而言，关爱是工作的灵魂，宽容是工作的基础，执着是工作的动力。希望你们将教师良好的修养、崇高的境界、高尚的人格与班主任无私的关爱、仁慈的宽容、坚定的执着相融合，努力在教育这个大舞台上、在学生这个大家园中，演奏出美妙绝伦的华章。

### 班主任工作经验交流会校长讲话稿篇五

各位班主任老师们：

今天，我很高兴能参加政教处组织召开的班主任工作经验交流会，这次会议开的很有必要！班主任是学校工作的骨干，是教育教学的`主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。

我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。在此，我向全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

本次交流活动，既是对过去一年我校班主任工作经验的总结，也是新的一年我校班主任工作的总动员。希望通过今天的交流，使我们大家对班主任工作有一个更深刻的认识和体会，进一步探索与提高班主任的工作方法与管理艺术，更加努力地投入到在今后的班主任工作中去，切实做好这项平凡而伟大的工作。

今后，我校将进一步加大班主任队伍建设力度，班主任待遇方面进一步提高，在评优评、评先等方面向班主任倾斜，形成人人争当班主任的局面。希望各位班主任要善于总结、积累、提炼工作经验，作为自己教育生涯中的宝贵财富，指导自己创造性地、灵活地开展工作。

最后，衷心祝愿我校班主任工作再上新台阶，为库车县第十小学的大发展、快发展做出新的贡献！