

最新比赛实施方案 大赛活动方案(模板10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

比赛实施方案篇一

为提高幼儿对语言的感受能力，表达能力，丰富我园的校园文化，增强幼儿讲故事的能力，促进幼儿的口语发展能力得到进一步的锻炼，丰富幼儿对词汇的理解，为幼儿提供展现自我，张扬个性的舞台，特举办中、大班幼儿故事大王比赛活动。

班级初赛（20xx年5月23日）

级组决赛（20xx年5月日）时间另定

（20xx年4月18日）

中大班幼儿

- 1、故事内容应积极向上，健康活泼、富有儿童情趣。
- 2、参赛选手原则上要求脱稿讲述。
- 3、参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定讲述效果。
- 4、每号选手讲述时间3—5分钟。

5、参赛选手必须仪表大方，着装整齐，符合故事表现内容。

6、每班推选初赛总分前五名的孩子参加级组的. 复赛。

1、评分采用百分制。详见附：评分细则。

2、去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取总分，按分数从高到低, 评选出总分前五名的孩子参加级组的复赛。

未尽事宜，另行通知。

比赛实施方案篇二

为了贯彻落实劳动教育方针，加强学校劳动教育成果，提升学生的'劳动技能和创新精神，同时给同学们一个自己动手操作的机会，学校结合实际情况，计划开展“我动手，我快乐”劳动技能大赛。现将劳动技能比赛活动方案通知如下：

二、活动时间

20xx年12月24日

三、活动地点

学校篮球场

四、活动对象

七、八年级各班劳动之星

五、活动流程

七、八年级各班先根据班级劳动教育材料提交情况评选出各

班劳动之星参与此次活动。

（一）七年级：

比赛内容：内务整理比赛

比赛规则：

- 1、学校划定宿舍比赛场所，根据实际情况准备相关衣物
- 2、按要求叠好衣物

（二）八年级：

比赛内容：美食制作比赛

比赛规则：

- 1、各班推选参赛选手和助手各一名，自备围裙等其他所需工具，学校提供炊具、刀具、食材、调味品等（如有创意菜品请自备食材）。当场完成比赛作品，并邀请评委现场品尝并打分。
- 2、做到材料洗切安全无误，食物搭配合理。
- 3、完成时间最快为（100）分到最慢（10）分递减，并以评委品尝菜品打分按照（100）到（10）分递减，两项合成最终分数。

六、奖项设置

- 1、七、八年级分别评出一、二、三等奖
- 2、各年级评分标准如上

3、获奖以及参与班级按照相关标准计入班级积分

比赛实施方案篇三

一、比赛目的

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学既是化学教学的重要手段，也是化学教学的重要内容，教师的实验技能是完成课堂实验教学，落实课程目标的`必备条件和基本保证。为鼓励教师熟练掌握有关实验方案设计、器材准备、实验操作、数据记录、结果分析及对学生实验进行指导等有关技能，提高实验教学质量，特举办初中化学实验教学技能大赛。

二、比赛内容

依据《义务教育化学课程标准》和现行《初中化学》教材，并参考《中学实验室管理与实验技术》和《中学理科实验教学指导-初中化学分册》进行命题，主要考察教师以下实验技能：

（二）用日常生活中易获取的材料设计一些有特色的实验，并对常规实验进行改进；

（三）用化学知识对实验和生活中出现的现象进行分析和探究；

（四）根据教学目标选择所需要的实验，并确定所选实验的类型，如演示实验、学生实验、一般性活动、课外实验和实验课题研究，并能对学生进行指导。

三、比赛方式

比赛分初赛和决赛二轮进行：

（一）初赛

- 1、初赛以市、区为单位组织进行，各市、区教育装备管理部门负责实施。各市、区所辖每所初中（含完中和九年一贯制学校的初中部）至少要有一名教师参加初赛。
- 2、初赛由各市、区自行出题，自行组织。根据初赛成绩和省文件要求推选一定比例的人员参加全市比赛。
- 3、各市、区初赛前应将比赛方案上报市教育装备与勤工俭学管理办公室，市教育装备与勤工俭学管理办公室安排人员到比赛现场巡视，记录比赛组织情况。

（二）决赛

- 1、决赛由z市教育科学研究院和z市教育装备与勤工俭学管理办公室联合承办，组委会由市教育局副局长z任主任，市教育科学研究院z和市教育装备与勤工俭学管理办公室z任副主任，委员由各市、区分管局长担任。竞赛评审组由化学学科专家组成。
- 2、各市、区装备部门负责本地区参赛人员的组织工作，并指定专人作为领队，便于工作。
- 3、决赛分二轮。第一轮比赛为书面考试和实验操作，比赛成绩为书面考试和实验操作成绩之和，按得分高低排名，前48名选手进入第二轮。第二轮比赛为四个实验操作模块。比赛成绩为四个实验操作成绩之和，按得分高低排名。

四、奖项设立

- 1、决赛设个人奖：省一等奖3名，省二等奖5名，市一等奖8名，市二等奖12名，市三等奖20名。根据省文件精神推荐部分获奖教师参加省级比赛。

2、决赛设团体奖：按各市、区团体总分排名，团体奖5个。

五、时间安排

1□20xx年11月31日前完成初赛。

2□20xx年3月底前完成决赛，具体时间另行确定。

附件2：培训日程安排表

比赛实施方案篇四

面向全体学生，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣。

通过比赛活动，提高学生学习语文知识的积极性；引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字；通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法；通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

以班为单位参赛。七年级每班自选5名同学作为参赛选手。八、九年级组合成为一对。比赛时，选手不得带手机、字典、资料到比赛现场。

报名参赛对象是20xx年9月1日以后出生的我校学生

第三周星期四中午12:20开始。

桥娄中学阶梯教室

幻灯片、音响设备、评委所举的牌子、学生写字板等。

评委：z

主持人:z

计时员:z

记分员:z

1、参赛队选手须在赛前10分钟进场,按照顺序号就坐,不允许进行位置更换。比赛前,抽签决定各队答题顺序,各队自定出场顺序(比赛中不得改变)。主持人说“各队*号选手答题”时,迅速到展台准备。各选手按照顺序依次参赛,等候选手在比赛全程保持专注、不出声的状态。

2、准备好后,选手向主持人示意,主持人读题。主持人先读每个词语两次,再进行词条解释,然后宣布开始计时,限时45秒钟。选手对问题有疑问时,可向主考提出不关于书写的问题。书写完成后,等候评判。

3、参赛队伍的每位选手用规范简体汉字工整书写5个词语写对一个词语加2分,写错不得分。(3名评委至少2名判为正确是为正确)

本次比赛将根据各队、个人的分数高低评出

集体奖一等奖1名,二等奖3名,三等奖5名。

个人奖一等奖1名,二等奖3名,三等奖5名,予以奖励。

比赛实施方案篇五

现代科技高速发展的今天,手机已经不再是一个单独的通讯工具。它的使用向多用途、全能化发展。而拍照作为手机的一项新功能越来越被人们所喜爱,生活中从来都不乏精彩,只要用心去体会。山川草木、亭台庙宇、一茶一粟、一童一叟……只要为之心动的情与景,皆是精彩。手机改变的不仅

仅是我们的沟通方式，它时刻在提醒我们用心去体会生活，它是在改变我们的心。用户之间的沟通已经从语言沟通、文字沟通、发展到色彩沟通、图文沟通、图文音结合的视频沟通，手机摄影与彩信的结合可以实现对现实生活精彩瞬间的即时真实记录与共同分享。拿出手机，拍摄下来，让瞬间的心动，升华为永恒的精彩；发给我们，把身边的精彩与更多的人分享。

二、活动概要

a活动目的

摄影大赛聚焦校园文化活动，以摄影为专题，旨在挖掘同学们身边的精彩内容，着重刻画大学生朝气蓬勃的青春，展现同学们校园生活学习的乐趣，激发大家参加实践活动，社会活动的兴趣！通过这次摄影大赛，不仅让大家更多的了解校园文化活动本身的魅力，还能扩展同学们的艺术视野，弘扬大学生积极向上的精神风貌！也给我们带来一场视觉的盛会，让我们心灵的窗户多多关注美丽的存在，抓住美妙的瞬间定格成永恒的画面，同样也可以让对摄影还比较陌生的同学得到一个了解、学习的机会，大家相互交流摄影心得、切磋摄影技巧，最终在拍摄技巧上得到共同提高。

b活动概况

- 1、活动名称：摄路寻影·第四届手机摄影大赛
- 2、活动主题：摄路寻影·寻找别样踪迹
- 3、活动对象：对本活动感兴趣的摄影爱好者
- 4、活动时间：20__/03/__—20__/04/__

比赛实施方案篇六

人生就像是一出戏，如梦如幻，却真实地演绎。在现实生活中，每个人都会扮演各种各样的角色，沿着各自的轨道运行，交汇、邂逅，终成故事。悲欢离合，顺逆成败，都是生命中最美丽的瑰宝。而一幕幕动人的场景，若是摄于镜头下，展现在拥有不同经历的人眼前，那不仅是一种分享，也是一种心灵上的共鸣。

本次微电影剧本创作征集大赛，便是一个演绎人生的舞台，在这里，每个人都可以闪耀属于自己的精彩，每一个精彩的画面都可以诠释一种独特的美。“逐梦农林，心随影动”，有梦就去追逐。用心感悟，创意表达，让逐梦的脚印在荆棘满布的路上刻满执着痕迹，让唯妙的声响在困顿忧郁的日子里撩动快乐音符，让激荡的思维在笼罩着黑暗的影视文化领空里碰撞出绚丽火花。

一、活动主题：演绎生活，寻找自我。

二、活动背景：

正处于青春期的我们在学习、考研、就业的重重压力下，感而叹之，为了解压，大多数同学选择了娱乐自己，但缓解压力不是一定要选择玩游戏不可，电影作为第八艺术，用简短的时间和精美的画面，阐述着一个个道理，演绎着不同的故事，也许在某部电影里就找到了自己的影子，电影不只是单纯的娱乐，好多时候看电影就像是在看自己的过去，收获颇丰。与此同时，“微电影”的迅速发展壮大，无疑是这个时代最显著的特征之一，几分钟可以干什么？几分钟的视频可以让旭日阳刚从地下通道走上星光大道，几分钟的微电影也可以让你从现实走向梦想。在电影这个艺术形象蓬勃的今天，在信息技术高速发展的时代，每个人只需一台摄像机，一个梦想，一点创意，就可用摄像来展示这个大千世界，通过镜头和影音创意来表现最真实的万象。

三、活动目的：

3、丰富同学们的课余生活，增进校园内同学的交流，增强西校区学生会凝聚力，引导西校区文娱氛围朝着积极健康的方向发展。

四：活动对象：江科大西校区全体同学

五：活动时间□20xx年5月中旬。

六、资源需要：相关的报道宣传，学术报告厅。

七、活动流程：

(一)准备工作：

- 1、制定“微电影”大赛的规则及评比方式；
- 2、联系宣传部、广播站，制作宣传海报，进行相关宣传。
- 3、租借场地。
- 4、制作评委评分表，评分采取百分制。
- 5、工作人员负责布置场地。
- 6、将每个参赛的微电影文件都准备好，确定出场顺序，检查设备。

(二)评比过程：

第一环节 导演演讲：1、各导演按事先抽的顺序，在每部电影放映之前，由该片导演先上台介绍他们的影片，可以讲一个拍摄过程中比较有趣的事情，或者是一个留下悬念的剧透。
2、评委对个导演的演讲进行打分。

第二环节 现场微电影展示： 1、在导演介绍完之后，由导演将自己的作品呈现在大家面前。 2、该作品展示完毕后，由评委对该作品进行打分。

第三环节 现场表演： 1、在电影放映完成之后，派该电影中的一名演员上台进行大冒险。 在事先准备好写好任务的卡片中随机抽取， 抽取到哪张就必须完成。

第四环节 评委颁奖： 1、各环节分数，由工作人员进行总分登记与整理。 2、如果出现相同分数，由 6 名评委最终讨论决定奖项归属。 3、分数最高者为一等奖，以此类推评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。并评选出最佳导演，最佳男演员，最佳女演员各一名。

八、经费预算：

九、活动中应注意的问题及细节：活动现场的组织纪律等。

十：活动负责人及主要参与者：校学生会网络信息部。

十一、应急预案：

1、应作人员预留，如遇相关负责人不能及时到位应安排其他人顶替；

2、影片备份，若一个优盘里电影放不出来及时换另一个。

十二、后期工作：

由网信部将活动照片及文字资料整理后放在西校区学生会公共主页上，宣传留念，扩大本次活动的影响力。获奖奖品将请五七电影协会在周末向全西校区同学展示。同时，及时获取参赛者对本次活动的意见反馈，争取在下次在活动中扬长避短，使活动质量不断得到提升。

十三、预期效果：电影欣赏作为人们生活中的一种文化享受，带有较强的娱乐性和情感色彩，通过此次活动能使同学们在轻松愉快的审美氛围中达到心灵的共鸣与震撼，情感的宣泄与交流。通过电影形象反射出自己的形象，同时也反射出这个社会的形象。利用电影游刃有余的镜头捕捉出时代之魂和人性之美，使我们在影像背后发现平凡生活中的审美情趣和思想光芒，也使我们看到人们心中的真善美情怀。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

比赛实施方案篇七

活动背景:为庆祝三弦漫雨吉他社成立5周年，特发起的吉他比赛活动，旨在激发同学们对音乐的热情，以及学习吉他的兴趣。

一、活动名称

三弦漫雨“杯”民谣吉他赛

二、活动时间20xx年某月某日--某月某日

三、活动地点:待定

四、活动对象:

浙科院全体学员生

比赛内容为民谣吉他弹唱，男女不限。

五、活动意义

1. 促进同学之间的吉他交流，促进同学之间的友谊;

2. 促进同学学习吉他的氛围，为吉他的发展创造条件；
3. 加强学生对音乐的追求，是为促进高校学生劳逸结合的学习做出努力，培养学生的音乐情操。

六、主办单位：

七、承办单位：

八、各部门工作安排

a.组织部：负责联合各校负责人，让承办活动的工作人员了解活动流程，统筹全局，在每场比赛出现的任何问题都可以找负责本次活动的组织部安排解决，保证活动的顺利进行。

b.外联部：负责本次活动的经费的筹备(拉赞助)，做好消费记录，确保整个活动的经费万无一失。落实与赞助商协商好的协定。安排好本次活动的公关工作，安排比赛场地，申请教室或者租借场地。

c.办公室：负责赛场评分工作的安排，以及其他细节处的安排工作。制定评分规则及选拔规则，做好评分表，安排评委。安排选手比赛次序，通知工作人员到位。预计好活动所需物品，包括奖品、证书。安排人员准备相关物品。

d.宣传部：负责本次活动的所有宣传工作，包括海报的制作与张贴，横幅的制作与悬挂，如果有大型喷绘，也由宣传部负责，注意将本次活动的照片，录像等信息保存好。活动场地的布置，还有现场的座位安排。

e.技术部：做参赛及工作人员的接待工作，维持各赛场秩序(如果有喧哗而不听劝阻者，可以请出赛场)，安排参赛人员选拔工作，准备好活动所需奖品。

九、活动流程：

活动前期准备；时间范围在20xx年某月某日-----某月某日；
主要时间安排如下：

1. 由吉他协会负责人一起商讨此次赛相关事宜，统一意见，预算所需资金；
2. 由外联部人员负责募集资金(拉赞助)；
3. 由宣传部进行宣传活动，范围(全校)；
4. 根据活动策划在本校申请活动，安排相关工作人员。所有工作人员熟悉活动流程；

相关负责人：外联部、组织部负责人。

初赛时间：待定

初赛简介：初赛采取淘汰制，选手采取抽签制，选取20人晋级复赛(按实际参赛人数而定)。依次上台表演由评委团打分。选取一定人数待定，最后在待定选手中选择人数凑齐20人晋级。

地点：待定

比赛内容：所有选手吉他弹唱(5-7分钟/人)，先选出直接晋级的选手。

待定选手自由考核(自由考核内容待定)。

小活动或者是小游戏(内容待定)，之后由评委团公布结果。

工作人员安排：三弦漫雨吉他社。

初赛总负责人：、

复赛时间：待定

复赛简介：复赛选手由初赛晋级而来，人数为20人。由评委团打分，评分规则与初赛相同。复赛选出12名，选手晋级决赛。比赛顺序为抽签制。

地点：待定；

比赛内容：

与初赛相同

工作人员安排：三弦漫雨吉他社。

复赛总负责人：、

总决赛时间：待定；

地点：待定

决赛简介

比赛内容：

选手抽签决定上场顺序；

比赛共分为两轮，第一轮中，参赛选手须依次上台表演自选曲目，平均得分最低的两位选手将被直接淘汰；而在第二轮中，剩余选手则须从规定曲目中选择一首，进行即兴弹唱，每人表演时间不得超过2分钟。评委将根据歌曲内容、吉他演奏技术、演唱技巧及创意发挥等方面对选手进行综合评定。评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，最佳参与奖一名，最佳人气奖一名。一等奖获得者为本次活动的“吉他之星”。

(平均分：去掉一个最低分，一个最高分，取平均)

中间小活动或者小游戏；(预计10分钟)

表演节目，此过程后台统分决定名次；(5分钟)

公布成绩，颁奖仪式。

总负责人：

十、其他问题

评委：评委由会长、指导老师、还有现场观众代表组成，总的评委人数控制在6-9人。-

比赛时间：待定

每场活动的嘉宾：

关于赞助：交给外联部

十一、奖项设置总决赛奖品设置：一等奖一名：待定

二等奖两名：待定

三等奖三名：待定

最佳奖□x名

荣誉证书□x份

中间小活动的奖品：待定

十二、经费预算

奖品：待定

宣传横幅：待定

备用：待定

总计x元

三弦漫雨组织部20xx-11-5

比赛实施方案篇八

二、活动目的：

此次比赛是集娱乐、知识和技能共有的丰富型比赛，重点突出“烹饪文化”内涵和增加大学生之间的交流。旨在展示每个大学生的个人风采，丰富大学生的业余生活。

三、活动时间、地点：

时间：8月7日(早上11点)

地点：大学生单身公寓楼

四、主办单位：团委

五、比赛内容：

1、本次比赛菜式一荤一素，或者荤素结合两道菜亦可，内容由参赛者自由发挥。

2、两道菜色的操作时间共为20分钟，完成后，由评委品尝后立即进行评分。

(洗菜，切菜，材料准备不包括在操作时间内)

3、参赛用具、餐具由参赛者自行准备，材料也自行准备。

4、每道菜必须以一句诗歌或词来命名，并做适当的解说。

六、比赛步骤：

1、总共分成四组：

a组：罗联河、雷 婕、谢绵坤

b组：吴德晓、叶珊珊、刘智宏

c组：连美妹、陈少剑、时钰洁

红色名字的为该组组长，比赛之前，命名好队名，以及口号

2、比赛前天由比赛成员备好材料以及相应配料(比赛成员11点前应先布置要场地和准备好电磁炉等其他电器设备)

3、比赛材料以及相应配料由组员自行准备。

4、比赛当天四组成员分成2批，抽签决定。地点暂于25#601、602.。比赛由评审开始计时：限时20分钟内煮好菜式，20分钟后，若还未完成烹饪，每延长10秒钟扣除一分。比赛结束之后，由评审进行打分，依照得分评出冠军、季军、亚军、以及鼓励奖。

5、之后分别领取奖品。比赛结束由成员一起品尝烹饪好的菜色暂定于25#601。

七、评分标准：

菜式的分数为100分，以“色，形，味，名”为原则打分，各占25分。每道菜式的操作时间独立计算，超时扣分，每10秒扣1分。

- 1、色：要求色泽鲜艳，悦目，有一定的观赏性，能引人注目。
- 2、形：要求有一定的形态美，器皿干净，搭配赏心悦目。
- 3、味：要求五味调和，根据季节特点，结合养生观念，有一定特点。请大家围绕夏季养生主题(有地方特色的菜式，我们将请参赛队伍做出介绍)
- 4、名：要求用于命名的诗，词必须与菜式的色，形，味相称，且内容健康，雅俗共赏。

(注：评分细则：去掉一个最高分，一个最低分，其余所得分数平均就为该组分数。)

八、评审组成员：

卢衍传及团委负责人、团委委员(已参加比赛的除外)

九、奖品设置：

团体冠军、亚军、季军各一名；

个人最佳幽默奖、最佳形象奖、最佳厨艺奖各一名。

比赛实施方案篇九

为进一步加强中华优秀传统文化教育，向全社会倡导强化书写汉字，保护汉字的意识，深入开展汉字听写推广活动，在小学生中倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观面向全体学生，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气

氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣。

通过开展本次“汉字听写大会”选拔赛活动，我们收获颇丰，本次听写大赛达到了我们预期的目的。1、通过选拔活动促进了广大师生对提高语言文字应用能力、弘扬优秀传统文化、全面实施素质教育的重要意义的认识。提高了学生学习语文知识的积极性。

2、通过选拔活动进一步调动了教师的教学积极性，促进了学生汉字书写水平的提高，引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，规范地书写汉字。

3、通过组织活动，使学生掌握了汉字词的识记方法。

4、通过比赛活动，使学生体会到了学习语文所带来的快乐。

在开展活动过程中，我严格按照“第二届中国汉字听写大会”选拔赛的具体要求，分给组内的语文教师进行词典的缩编整理，我们各册课本中的生僻字词进行了归纳整理。我们还打印了第一届汉字听写大赛的字词资料下发给学生自学、练习，同时还专门安排组内语文教师利用课余时间对参赛选手进行专业辅导。培训内容既能体现中华传统文化，又能贴近初中教材，为学生所熟悉，增加了学生积累，提高了学生能力。

本次听写大赛取得了圆满成功，带动了我校学生听写汉字的热情，增进了我校学生学习语文的兴趣，继承和发扬了中华民族优良文化、弘扬中华民族精神，培养了学生热爱中国文化的价值观和热爱祖国的精神。

比赛实施方案篇十

为丰富校园文化气氛，弘扬中华汉语言文化，促进规范用字、规范书写，培养学生读听能力，提高学生的语文素养，增强

学生学习语文的兴趣，特开展此次听写大赛。

我校四年级学生中每班1人，五年级每班1人。

（一）准备阶段（6月1日前）

1. 各班按照参赛规则，在网上注册，务必使学校注册率达到30%。
2. 在班级活动的基础上，四五年级每班评出1名优秀选手。

（二）集训阶段（8月31日前）

1. 完成每天的25道网络测试题和练习题。
 2. 苏教版和人教版的课后生字，每天一个单元，进行默写练习。
 3. 注册完成后的题库中的词条，每天掌握十个，务必到到会读会写，理解词语的大意。
 4. 每天自行搜集8-10个四字词语，查找汉语词典中的词意，在微信群中互相交流。
1. 最终评选出的参赛选手，需加入微信群中，互相交流练习心得，展示自己的练习成果。
 2. 每人需准备一个练习本，平时的练写、听写、搜集的词语都要写在本子上，一周检查一次。
 3. 争取家长的配合，每天按要求定时、定量完成布置的任务，暑假期间需将训练成果拍照上传微信群。