

小学线上网课教学总结与反思(通用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学线上网课教学总结与反思篇一

面对当前这一次突发性的疫情，开学无法开课，市局要求我们开展在线直播授课，就今天的开课情况，总结如下：

一、教师直播

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有的。老师也基本是书一本，一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

二、学生学习

在线学习的效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

三、存在问题

1、上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2、讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

3、提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业36人，未提交8人，全对的10人，改错的21人，未改错的5人。

四、采取措施

1、及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2、虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

3、作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

小学线上网课教学总结与反思篇二

春回大地，草长莺飞，一场新型冠状病毒的侵袭，让荆楚大地变得沉寂。在这万众一心的抗疫时刻，每个人都在努力，这其中也包括从台前到幕后的老师们。

“停课不停学的”线上教学转眼已开展了一个多月，现将我们班数学线上教学做以下总结：

一、课前准备

- 1、每节新课前利用微信群督促同学们进行预习，按时候课、打卡。
- 2、坚持每天直播前20分钟转发市局直播链接到钉钉群。
- 3、直播前15分钟学生进行打卡。

二、教学方面

每天直播开始后，我会与同学们一起聆听观看，取长补短，做好相关笔记，直播结束十分钟后，我会再次对本节课内容在群里进行直播巩固，总结前一天学习中的不足，完善本节课的重点和难点。通过与孩子们的线上互动讲解，拓展练习，加深印象。

三、作业完成及线上辅导情况：

每节课后，我会给同学们布置适量的作业，通过家校本发送，督促大家按时提交并检查落实，对于做的好的学生，我会挑选出优秀作业通知学生及家长。出现问题的作业，我会在第二天的直播时给大家进行一一讲解。

四、教学中存在的问题

我们虽然已经熟悉了线上教学，但还存在着好多问题，主要体现在以下方面：

- 1、一个别学生不按时上课，完成作业不及时，甚至有两到三个学生不交作业，打电话不接或找各种理由。

2、有个别学生家长不监督，学生有应付做题的现象。

3、提交作业中的错题不能及时改正。

五、采取措施：

1、继续做好课前预习，课后巩固工作。

2、采用鼓励表扬的方法调动学生积极性。

3、不能及时看直播的同学，提醒看直播回放进行二次巩固。

在这个特殊时期，我们主动要做好教育教学工作，积极和家長沟通、交流，了解每一个孩子的情况，关爱着每一个学生，用行动展现教师应有的担当。待疫情褪去，山河无恙，我们欢聚一堂。

小学线上网课教学总结与反思篇三

第一次网上授课，内心充满激动和期待。我提前几分钟进入课堂，利用课堂答疑功能跟同学们进行了简单的互动之后，首先强调了上课的几点纪律，无规矩不成方圆，只有先立住了规矩，才能保障后面的学习，其次，为了保证学生能签到，我特地把签到时间设置到最长，并开启课堂答疑功能，与学生随时互动。最后，在简单介绍了高等数学的课时学分之后，跟学生们交流教育的意义在于育人，引起学生共鸣，营造愉快的学习氛围，激发大家的学习热情。然后正式开始了本节课的学习。

虽然网上授课隔着屏幕，但是通过抢答，点名和课堂答疑互动的方式，也收到了良好授课效果，也有以下几点感悟：

第一，同学们高涨的学习热情愈加激发了我的授课热情。

使我深刻体会到良好的师生互动是教学取得成功的关键，在以后的教学中我会继续保持良好的师生互动模式，提高学生的学习兴趣。

第二，智慧树翻转课堂的使用提高了老师的工作效率。

表现为自动生成上课报告，签到率，课堂互动，还有课后作业提交，课前预习情况等一览无遗，有利于统计考勤，批改作业，了解学生学习情况。

第三，尽管智慧树在授课方面有一定的优势，但是也存在以下弊端：

一是学生不能语音，只能打字来互动，这会降低互动时效性，

二是没有写字板功能，不能做随堂笔记，

三是直播时课件不能播放动画。对于高等数学而言，其特点是抽象，需要借助动画变化来理解图像，提高逻辑思维能力。

如以上弊端得到解决，相信教学效果会事半功倍。

韩愈在《师说》中写到：师者，传道授业解惑也。作为一名老师我会时刻践行这一使命。当前全国上下共同抗击疫情，师生之间只能通过网上授课来响应国家号召，虽然不能像往常一样在校园学习，但我们要珍惜网上学习的机会，毕竟逆风的方向更适合飞翔。等待疫情结束，春暖花开，让我们共享知识的芬芳！

小学线上网课教学总结与反思篇四

疫情当前，停课不停学，老师们的课堂从教室转到了网络，做起了主播！面对着全新的工作方式，老师们从刚开始的紧张、手忙脚乱，到如今的从容、得心应手，一篇篇的教学反思，

记录了老师们“教学主播”的成长……从刚开始直播教学时的手忙脚乱，到后来的游刃有余。

本周是我钉钉上讲课的第七周，这一周我们组没有讲新课，针对前四单元进行了回顾整理。每天课前处理了昨天作业错误多的题，然后把易错点讲一下，开始回顾每单元的重点知识，重点是强调学习方法。很幸运，我带的这个班学生还对于上课还比较积。因为我的课都是安排在语文课后，真的要谢谢那群可爱的孩子们。很多同学在我开直播的时候就来听课。在我提问的过程中，大家也非常积极的回答问题。这些行为很快打消了我的紧张感。从最开始的忐忑不安到从容，孩子们真的给了我莫大的支持。

然而我在教学过程也发现了自己和孩子们的一些问题。我不知道学生的学习状况，因此不能针对性的进行教学，只是按照我自己的教学方式去教孩子们。钉钉教学不知道学生的听课情况，不知道谁中途离开，没听课了。也不知道孩子们到底有哪些地方不明白，你只能按照自己的教学思路去教导学生们。很多孩子们可能因为各种原因错过直播，但是都不愿意进行回放。那些听了直播的同学就跟着这些学生拉开了差距。开学后你该怎么继续讲课呢，这也是我需要思考的问题。

最后是作业，我发现作业这个暴露出孩子们的很多问题。有些题我在课上讲过，但是交给我的答案仍然是错误的。作业上因为不细心，很多简单题都算错。今天我让孩子们做了一组简单计算，发现孩子们的错误真是各种各样。作业很好地反映了以上我的担心。

说了这么多，还是想开学呀。

小学线上网课教学总结与反思篇五

疫情当前，全国众志成城，大家都闭门不出为国家做贡献。随着开学时间的临近，停课不停学的呼声高涨，各省纷纷出台各种政策保证学生的学习，生怕广大师生耽误课程。我市也不例外，通过下载钉钉软件搞起网络课堂直播，让学生在互联网上进行课程学习。下面就这次网络活动谈谈自己的想法。

首先，局里安排优秀教师统一授课，她们精心准备制作ppt课件，播放相关视频，找出身边各种可用教具演示实验，尽自己最大本能呈现物理学科特点，直接形象地得出物理现象的结论。为了怕每个学生落队，一线教师也是绞尽脑汁，在群里交流有关学生的落实，怎样让更多的学生参与进来等等。

其次，上课时老师会要求学生签到，以保证学生全员参与到课堂中来，听课率达到100%。可是，点名签到浪费时间，影响课程进度。为了充分利用直播时间，甚至有的老师把孩子的姓名排成序号来进行点名。好在学生对课程直播的关注率还比较高，高达45-50人，甚至更多，超过学生人数，说明也有家长参与其中。

再次，作业布置可在钉钉家校本中进行布置，还可利用钉钉的提醒功能随时催交作业，全班每次按时提交人达33—36人，延期提交可达100%。不过，钉钉只有“检查提交”功能，有些学生的作业就是为了完成而完成，质量很低。不如在学校做和老师当面批改作业效果好，这就需要老师反复在微信交流群里提醒学生，指出每个学生的不足，并要求改正，但人数较多，效果并不理想。

最后，关于落实是否到位，我想提醒孩子们一句：“疫情过后学生会出现明显的两极分化。自律的孩子越来越优秀，优秀一大截；不自律的，各种糊弄假学，就会遥遥落后，不要假装努力，结局不会陪你演戏。”

小学线上网课教学总结与反思篇六

一场突如其来的疫情打破了春节的欢乐，也打破了所有人的计划。因新型冠状病毒肺炎疫情严重，学校通知开学延期，为了响应“停课不停学”的号召，南马学区特开展线上教学。

刚接到通知的时候，我自己心里就慌了，作为一名从来只会站在三尺讲台上上课的老师来说，这无疑是一个巨大的挑战。但是面对困难，我选择了迎难而上。

第一次试播，我就先对家长朋友们进行了培训，从如何看直播、看回放，到如何跟老师连麦、如何在线提交作业等等。这样就保证了家长能够掌握钉钉的基本操作，和孩子一起顺利地完成任务。每次孩子们提交的作业，我都认真批阅、一一纠正，及时给家长以反馈，并且从作业中能反馈我们讲课的效果，以此让我们的教学落到实处。因为我知道，在这特殊时期，学生、家长、老师三剑合一显得尤为重要！

考虑到孩子们太小，注意力时间短，更重要的是长时间看手机会影响视力，所以每次上课我们都尽量控制在30分钟左右。由于是网上授课，不能看到学生，为了调动他们的积极性，我想方设法改变以往面授课堂的教学方式，试着增加一些新的元素，让我的课堂更加的活泼有趣。因为只有这样，才能让孩子们在最短的时间内学到更多的知识！

每次直播完后，我第一时间都会查看回放，来查找自己的不足之处，并及时的改正。我坚信功夫不负有心人，只要我们肯努力、肯坚持，一定会得到更大的提升！

总之，我会抓住这次机会，不断提升自己的专业素养。期待疫情早日结束，让我们都能重返校园，早日相见！

小学线上网课教学总结与反思篇七

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另

外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

受疫情影响，我们继续采取“停课不停学”的方式，进行线上教学。基于以往的经验，这次线上教学比较从容。通过近两周的线上教学及观摩全省小学语文线上课堂教学活动，现总结如下：

一、制定计划，保证线上教学有序进行。

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在学校大课表的基础上，我们组根据线上教学任务，每天集体备课，准备好教案、线上授课计划等。

二、筛选并有效利用优秀的网络资源。

线上有很多优秀的课程资源，比如“国家中小学智慧教育平台”、“__市教育资源公共服务平台”等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

三、多种形式教学，保证学生学有所获。

1、线上答疑。在老师线上教学期间，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，要适当补充和讲解。知识点及时汇总好发给学生，供学生参阅。

3、每天要求学生按时提交作业，教师及时批改及复批，对于

学生出错较多的问题，要在线上课堂及时反馈，及时了解学生学习情况。

四、加强课堂管理，保证学生按时按量完成学习。

由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传。

五、改进措施。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况。

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，相信接下来的线上教学会越来越得心应手。线上教学在继续，老师和学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对__直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

一课前准备

__班共__人，__班__人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生

没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

二上课教学

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

三知识检查和落实

我每天利用__直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用__群里面的家校本检查完成的情况，并利用__的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

四存在的问题

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。