

最新游泳安全大班安全教案反思与评价

大班安全教案反思(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

游泳安全大班安全教案反思与评价篇一

在教学活动结束后，要进行反思。下面是几篇大班安全教案反思，欢迎阅读参考。

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

- 1、 煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以

及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

活动设计背景：生活中有许多不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

活动目标

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备

- 1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
- 2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程

一：开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二：基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了它表示什么，提醒我们注意什么？幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。(3)防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火

机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些自救的方法。如:拨火警电话“119”,大声喊“救火”或“救命”,通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法:教师当消防队的值班员,请一幼儿做报警者,拨玩具电话“119”,向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾,请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令,全班幼儿模仿消防车上警报器的声音,边走边作开车状。稍顷,做举水龙头射水的动作,征刻后,开车返回,表示火已扑灭。

(4)人行横道师:这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后,教师提醒幼儿要遵守交通规则,过与路要从人行横道线上走,切不可乱。违反交通规则,就会闯大祸,组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法:一幼儿扮演民警站在十字路中心,指挥交通,部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路,司机开车沿着向前行驶,眼看红绿灯,随灯开行或停下。遇红灯停车时,行人边念儿歌(小朋友,大步走,一走走到与路口,绿灯车开人停下,红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

活动目标:

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯,提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

活动过程:

- 一、 随音乐跳兔子舞进入活动场地。
- 二、 你才我翻

“小朋友,你们知道哪些交通标志啊?你们所说的可能会在

后面的黑板上哦！”

三、 出示各种交通标志，引起兴趣。

1、 出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、 出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、 出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、 出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、 进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的.箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、 和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、 幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？
3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。
4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。
5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

游泳安全大班安全教案反思与评价篇二

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育学生如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育学生遇到他人溺水时如何施救

游泳安全知识

一、游泳安全要点

1. 下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；

2. 下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；

3. 若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；

4. 下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；

7. 在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。在海岸做一标记，留意自己是否被冲出太远，及时调整方向，确保安全。

二、游泳16忌

游泳是磨炼人的意志、锻炼身体的良好方法，但游泳也有禁忌。

1、忌饭前饭后游泳。空腹游泳会影响食欲和消化功能，也会在游泳中发生头昏乏力等意外情况；饱腹游泳亦会影响消化功能，还会产生胃痉挛，甚至呕吐、腹痛现象。

2、忌剧烈运动后游泳。剧烈运动后马上游泳，会使心脏加重负担；体温的急剧下降，会抵抗力减弱，引起感冒、咽喉炎等。

3、忌月经期游泳。月经期间游泳，病菌易进入子宫、输卵管等处，引起感染，导致月经不调、经量过多、经期延长。

4、忌在不熟悉的水域游泳。在天然水域游泳时，切忌贸然下水。凡水域周围和水下情况复杂的都不宜下水游泳，以免发生意外。

5、忌长时间曝晒游泳。长时间曝晒会产生晒斑，或引起急性皮炎，亦称日光灼伤。为防止晒斑的发生，上岸后最好用伞遮阳，或到有树荫的地方休息，或用浴巾在身上保护皮肤，或在身体裸露处涂防晒霜。

6、忌不做准备活动即游泳。水温通常总比体温低，因此，下水前必须做准备活动，否则易导致身体不适感。

7、忌游泳后马上进食。游泳后宜休息片刻再进食，否则会突然增加胃肠的负担，久之容易引起胃肠道疾病。

8、忌游时过久。皮肤对寒冷刺激一般有三个反应期。第一期：入水后，受冷的刺激，皮肤血管收缩，肤色呈苍白。第二期：在水中停留一定时间后，体表血流扩张，皮肤由苍白转呈浅红色，肤体由冷转暖。第三期：停留过久，体温热散大于热

发，皮肤出现鸡皮疙瘩和寒颤现象。这是夏游的禁忌期，应及时出水。游泳持续时间一般不应超过1.5——2小时。

9、忌有癫痫史游泳。无论是大发作型或小发作型，在发作时有一瞬间意识失控，如果在游泳中突然诱发，就难免“灭顶之灾”。

11、忌心脏病者游泳。如先天性心脏病、严重冠心病、风湿性瓣膜病、较严重心律失常等患者，对游泳应“敬而远之”。

12、忌患中耳炎游泳。不论是慢性还是急性中耳炎，因水进入发炎的中耳，等于“雪上加霜”，使病情加重，甚至可使颅内感染等。

13、忌患急性眼结膜炎游泳。该病病毒，特别是在游泳池里传染速度之快、范围之广令人吃惊。在该病流行季节即使是健康人，也应避免到游泳池内游泳。

14、忌某些皮肤病游泳。如各个类型的癣，过敏性的皮肤病等，不仅诱发荨麻疹、接触皮炎，而且易加重病情。

15、忌酒后游泳。酒后游泳体内储备的葡萄糖大量消耗会出现低血糖。另外，酒精能抑制肝脏正常生理功能，妨碍体内葡萄糖转化及储备，从而发生意外。

16、忌忽视泳后卫生。泳后，应即用软质干巾擦去身上水垢，滴上氯霉素或硼酸眼药水，擤出鼻腔分泌物。如若耳部进水，可采用“同侧跳”将水排出。之后，再做几节放松体操及肢体按摩或在日光下小憩15——20分钟，以避免肌群僵化和疲劳。

三、什么情况下不宜游泳

1、单身一个人不能外出游泳。没有同伴，单身一个人去游泳，

最容易出问题。学生游泳应该有家长或成年人陪同，否则，禁止外出游泳。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病等慢性病患者、及感冒、发热、精神疲倦、身体无力者都不能去游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒或意外。

4、被污染了的河流、水库、有急流处、两条河流汇合处以及落差较大的河流湖泊，均不宜游泳，一般来说，凡是水况不明的江河湖泊、山塘水库都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

游泳安全大班安全教案反思与评价篇三

活动目标：

1. 通过活动，教育幼儿懂得独自在家时应注意安全，树立自我保护意识。
2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。
3. 培养幼儿独立和勇敢，机智的品质。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

活动过程：

一. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏. (先放一段欢快的音乐，再放一段恐怖的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法
(连接语) 为什么你们都停下来了，(恐怖音乐出现) 什么时候你会害怕？前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段；陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三. 结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，大家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。（电话，绳子等）

教后反思：

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

游泳安全大班安全教案反思与评价篇四

主要领域：健康 渗透领域：社会

活动目标：

1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
2. 培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
3. 学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

活动准备：

活动过程：

(一) 导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

(二) 展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。 指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3. 示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前

脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

(三) 结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

教学反思：

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节屈腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

游泳安全大班安全教案反思与评价篇五

活动目标：

1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。

2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

教学用ppt

活动过程：

1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗？我们的家里有没有危险？都有哪些危险呢？

2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。（教师和幼儿边讨论边说）

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么？
（热水壶）

在家里，我们用它来干什么？爸爸妈妈通常会把它放在什么地方？小朋友会去碰他吗？热水壶有什么危险？你知道使用热水壶需要注意些什么吗？（小朋友好奇心都很强，他们会热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤；如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第二种危险物品（打火机）

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它？它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢？（小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了什么，在打不开的情况下有的人就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友；如果使用打火机来照明，也容易发生火灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第三种危险物品（液化气罐子）

液化气是用来做什么的？它为我们提供了哪些方便？那你知道它的构造吗？液化气有什么危险呢？（液化气有一个开关，用一根红色的管子连着液化灶，我们把开关打开才能用，不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏，煤气是一种有毒气体，进入到人的身体里会发生头晕，呼吸困难，窒息，最后死亡等情况，所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品（微波炉）

微波炉能帮我们什么忙？它有那么多的好处，里面没有热水、汽油和煤气，它有什么危险呢？（微波炉是电器，小朋友使用不当会发生触电事故）

3、游戏巩固“我说你答”，答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处？

可以把手伸进热水壶吗？

打火机可不可以摔？

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡？

火警电话：119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全？

a□乘电梯b□走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻？

液化气的开关能当玩具吗？

煤气泄漏怎么办？

a□开窗b□关窗

手上沾有水能插电吗？

有人触电怎么办？切断电源

活动延伸：请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

游泳安全大班安全教案反思与评价篇六

1. 根据自己收集的资料和同伴交流恐龙灭绝的原因。
2. 产生探索恐龙灭绝原因的兴趣。

幼儿经验准备：阅读过有关恐龙的书籍。

材料准备：挂图24号，幼儿查询过关于恐龙灭绝的相关资料

一、讨论恐龙的灭绝原因。

1. 引导幼儿大胆表达自己查询资料时得到的相关信息，如果其他幼儿有不同意见，教师应允许并鼓励幼儿说出反对的理由。
2. 提问：恐龙生活在什么年代？现在能看到恐龙吗？恐龙为什么会灭绝？

二、教师不必强求幼儿按照科学家推测的说法来交流。

三、整理恐龙灭绝的主要原因究竟是什么？

1. 关于恐龙的灭绝原因目前有许多种说法，但没有定论。
2. 让幼儿投票发表自己的观点，并说说自己投票赞成的理由，教师根据幼儿的回答或作进一步地追问，或表示认同。

四、出示挂图，介绍恐龙灭绝的可能原因。

1. 幼儿看图，听教师介绍。

如小行星碰撞地球、气候变冷、病态恐龙蛋、恐龙食物没了、吃了有毒的植物等。

（在这个环节中，教师必须传递给幼儿的一个信息是：这些恐龙灭绝的原因都只是推测，一种可能，随着科学的发展，也许会出现新的结论。）

恐龙是孩子们心中最神奇的一种动物。从平时小朋友对恐龙的兴趣和认识的观察，我猜想孩子们对这个活动一定有兴趣，但如何抓住幼儿对恐龙的兴趣，进一步提高教学效果，做到教学过程最优化，是我必须考虑的。所以我在课前精心准备，希望能通过这一活动的学习达到不仅能让孩子们了解一些恐龙的种类、形态及生活习性等知识，还要让他们将这种探究

延续到课外，培养幼儿对恐龙知识的持久兴趣，激发幼儿主动探索大自然的奥秘。