

庆六一活动方案(大全18篇)

调研方案是一个系统性的研究计划，用于收集并分析相关数据。范文中的活动策划执行过程中，遇到了一些意外情况，但及时采取了相应的应对措施，确保了活动的顺利进行。

庆六一活动方案篇一

一、活动时间：

20xx年6月1日

二、活动地点：

月亮湾客家文化园

三、活动主题：

我成长、我快乐

三、参加对象

三年(3)班的老师、孩子和家长们自愿参加，每位孩子至少要有一位家长陪同。

四、活动资料：

以家庭亲子活动为主，展现三(3)班团结向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛。

五、行程安排

1. 6月1日上午7：45，所有参加人员统一在三明市政府门前集中，分组，驱车前往月亮湾客家文化园码头，开始我们这天

愉快的旅程。

2. 到码头后，渡船至月亮湾，然后步行至酒店集中开展亲子活动。

活动资料：

(1) 拔河(仅家长参加，孩子们加油)

(2) 亲子活动：无敌风火轮等

3. 参观知青文化点

4. 统一午餐，同时观看民族歌舞

5. 午餐后，参观葛藤凹影视基地(那里清凉，可进行适当午休，调整)

6. 组织参加cs野战(因一次性容纳不了太多人，需分组进行，大人有带给野战服装，孩子们因没有适合号码，推荐自行准备长衣长裤，可能需要在地上摸爬打滚!)

7. 约16：30高高兴兴回到我们温暖的家。

六、其它事项：

1、由于此次参加活动人数较多，将分成5组，每组指定2名组长，负责招集组员，清点人数，组织组员参加活动，收取活动费用等。家长们要持续通讯畅通，确保随时联系。

2、所有费用实行aa制，将在月亮湾午饭后统一收取，请家长们备好现金，每人约100元左右，具体金额以活动当天实际使用的为准。

3、户外活动要注意人身安全，安全第一，请家长们必须要看管好自己的孩子，你们对孩子的安全负有完全的职责。

4、天气炎热，请家长们自行准备零食和饮用水，并自备防蚊虫、防暑用品等。

5、保护大自然，我们在玩耍的时候，必须要注意保护环境，不能破坏花草树木，随手捡起垃圾，不留下任何痕迹。

庆六一活动方案篇二

一、活动背景：

六一的鲜花艳艳的，六一的歌声甜甜的，六一的小朋友美美的……随着这首优美的诗歌，我们全世界小朋友期盼已久的“六一儿童节”到来了。此时正值祖国六十周年的生日，为了让幼儿度过一个快乐有意义的节日，我们中班年级组决定以多种形式来庆祝这个隆重的节日。

二、活动目标：

通过开展庆祝“特别的六一，特别的祝福”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验使幼儿合作与交往的快乐，热爱祖国的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；给幼儿积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，同时使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和爱国的教育，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题

学会合作、学会交往、学会环保

四、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月底各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月选定节目，五月十三日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月十五日全园彩排)

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)；

(3)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

五、活动内容

一、“我折祖国天安门”比赛

1、活动要求：全体幼儿参赛，看谁折的天安门最快，装饰的最漂亮。

2、比赛评奖：本班老师和部分家长，看看那位幼儿折的又快又好，比赛分最具创意奖、巧手奖两个奖项。

3、时间安排：5月28日

二、“服装设计师”爱国服装

1、活动要求：

利用各种废旧物和家长共同制作庆祝祖国六十周年的服装，从而表现幼儿的爱国主义精神。

2、比赛评奖：

幼儿和家长共同参加比赛，评出“爱国奖”、“环保奖”、“设计奖”三个奖项。

3、活动时间：5月28日

三、“庆六一迎祖国生日”创意拼摆

1、活动要求：

在了解祖国的建筑物的基础上，老师组织全体幼儿通过折纸组合、瓶盖拼摆、管子造型等多种方式设计组合全运会图案或运动标志，要求材料要安全、卫生，注重环保。幼儿的作品要精致，组成的图案要美观。

2、比赛评奖：

幼儿比赛：根据每位幼儿设计的小幅作品确定出“小巧手精致奖”、“小巧手创意奖”、“小巧手造型奖”三个奖项。

3、活动时间：5月29日

四、“我去天安门”亲子运动会

1、活动要求：

全体家长和幼儿共同参加，由家长背着幼儿跨越障碍物，与幼儿共同穿过隧道，跨过小河来到“天安门”。

2、比赛评奖：

比赛分一、二、三等奖。

3、活动时间;5月29日

五、“舞动小精灵六一”颁奖party

1、活动安排：“六一”颁奖party安排颁奖、优秀节目表演、最佳运动员、创意手工等，各班确定两名主持人主持活动。

第一个环节：颁发“小歌星、小小运动员、小巧手”以及“优秀小评委、优秀小观众”等奖项，每颁发一个奖项中间穿插获奖的优秀节目表演。

第二个环节：快乐集体舞，老师和全体幼儿在欢快的音乐声中集体舞蹈，表达节日的祝福和快乐。

第三个环节：美食共享，分享“六一”节日蛋糕和水果美食。

庆六一活动方案篇三

一年一度的“六一儿童节”又将来临，为了能让全校少年儿童过一个既有趣味又有意义的儿童节，给更多的同学展示自我和表现自我的空间，学校组织将开展如下系列活动：

一、xx区“庆六一”党团队三旗传递暨团队一体化建设启动仪式

时间：6月1日13:30——14:30

1□xx区“庆六一”党团队三旗传递。

2□xx区少年团校授牌仪式。

3、七年级离队入团活动。

参加对象：五到七年级学生。

负责教师：沈舜尧毛秀君潘雯。

活动准备：

1、五一—七年级学生自带椅子，以年级组为单位自南向北排成三个方阵。

2、7年级每位同学精心设计一个信封或袋子，上面写上姓名、离队日期、我的努力目标等，用来珍藏红领巾。离队前的星期天请清洗红领巾，离队时，带上设计好的信封或袋子。

二、团委、少先队开展“爱心义卖专场”

时间：14:30—15:20地点：小报告厅旁长廊。

参加对象：1—7年级学生都可去购买。

责任人：学生会、大队部学生干部。

负责教师：毛秀君潘雯。

活动准备：

1、学生捐赠玩具、文具等，5月29日前各班动员学生将七成新以上、已不用的玩具、文具等放到团队室，每样物品上贴上标签，写上捐赠人姓名、价格。

2、团委、大队部购买物品进行义卖。

三、开展六一游艺活动。

时间：14:30—15:20

活动安排：三到五年级，每班安排布置一个“游艺场”，供一到六年级学生参与游艺。

活动要求：学生喜欢，有创意。（每班于5月29日前，向毛秀君老师提供活动方案，并由团队室进行审核。）

活动要求：

1、活动结束后，根据学生投票，评出优秀活动，并适当奖励班级。

2、每项活动要求在学生记分卡上打上“0——10”分数，班级给予奖励，学生积分前三名学生，活动结束后到团队室领取奖品。

责任人：班主任

奖品：学校为每班提供100元奖品经费，班主任购置，发放给活动优胜者。

四、科技创意比赛活动。

1、纸船沉重比赛

活动负责人：周建华费莹莹。

参加对象：3——5年级学生每班10位同学。

要求：现场给a纸，现场做好纸船，放入水槽中，看哪只船能承受多少玻璃蛋珠。

活动时间：14:30—15:20

地点：中学食堂

2、“动手空间”活动方案

活动负责人：李建平(组长)孟森风范辛祥

活动材料：塑料吸管20根；牙签20根；乒乓球

参加对象：6——7年级学生每班10位同学5组；

活动要求：该活动分制作环节和检测环节，每组2人。制作环节时间为10分钟，规定时间内利用塑料吸管、牙签做出一个装置待用。按组进入检测环节，比较能够容纳乒乓球多的装置为优胜装置。

比赛过程：先安排十分钟，同时开始制作装置，十分钟结束，立即停止。接下来，同学往里加乒乓球，裁判老师检测容纳数。

注意：除提供的塑料吸管和牙签外禁止使用其他材料，违反，视装置无效。

活动时间：14:30—15:20

地点：小学阳光餐厅

五、一至四年级水果拼盘比赛

活动负责人：班主任

活动时间：13:00——14:10

活动要求：

1、学生自带各种水果、水果刀、刨子、盘子、牙签及小装饰品，自带一次性手套；

2、学生可独立完成，也可小组完成，在人人参与的基础上，班级评选最有创意、最美观的三份水果拼盘放至育心堂，参加年级组评选活动。

3、团队室评选美观奖、创意奖若干。

活动注意事项：

1、6月1日下午，小学部活动结束后按平常时间放学；七年级学生4：00——4：50在教室里观看电影，由班主任负责管理。

2、游园活动时，鼓励学生参加所有的活动。

3、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。

4、七年级学生不得到小学部参加游园活动或玩耍；小学生也不得到中学活动区域内嬉戏。

5、学生活动时，要保持校园干净整洁，不得乱扔垃圾杂物。

6、学生在班级游园活动中所获奖品，当场发掉。

7、活动结束后，学校将对游园活动中获得高分的同学以及科技比赛中成绩优异的同学进行适当奖励。

庆六一活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步

塑造本园的社会形象。

二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给

家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

三、文艺汇演流程

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

四、活动地点：童乐幼儿园园外空地

五、活动时间□20xx年5月31日上午

六、主办单位：童乐幼儿园

七、组织编排：苏满、洪桂梅、贺鑫鑫

八、安 全：制定安全预案

童乐幼儿园20xx年4月3日

庆六一活动方案篇五

“六一”是孩子们自己的节日，全体教育工作者都有义务帮助孩子们兴高采烈地欢度着，让那一张张笑脸，都充满着幸福和快乐。给校园在六一前后披上节日的`盛装，宣造校园每一个角落都洋溢着节日的喜悦。通过丰富的活动增强幼儿在校感到自豪，感到值得自豪和幸福！

二、活动目的

通过游园活动，增强幼儿的竞争意识。让幼儿在实践活动中，体验校园的快乐，体验生活的乐趣。同时提高幼儿的鉴赏能力，实践动手能力。

三、活动地点

教室及学校操场。

四、活动要求

- 1、游园各节目规则统一公示于宣传栏上，以便学生能积极的参与游戏。
- 2、学生游园后所得奖励由责任教师发放。

3、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序。

五、学生活动准则

1、参与活动需要按秩序排队，排队时不可喧哗、吵闹。

2、学生选择喜欢的活动参加。

3、活动中必须注意自身与他人安全。

4、在各个活动地点一切听从在场老师指挥。

5、活动之中不可乱丢垃圾，保持校园清洁。

六、游园活动游戏

1、方案一：画鼻子

画一张卡通画，图上没鼻子，幼儿蒙上眼睛，父母拿起画板，幼儿画鼻子，画准通过。

2、方案二：抛接球。

父母拿水桶，幼儿将皮球往桶里丢，丢进三个通过。

3、方案三：保龄球。

幼儿将球滚向堆叠好的罐子方向，全倒为通过。

4、方案四：盲人击鼓。

每人击一次，父母蒙上眼睛转三圈，幼儿带领父母击鼓，击

中为通过。

庆六一活动方案篇六

六一节快到了，我们学校举行了游园活动。那一天，我起得早早的。走进学校的大门，我看见校园里已经有许多小朋友了，他们个个面带微笑，说着笑着，开心极了。

游园开始了，我们在章老师的带领下来到了二（1）班。二（1）班的游戏项目是踢篮球。轮到我了，我站在线外，提起脚对准篮球猛的一踢，很可惜没有踢进去。老师又给了我一次机会。这一次篮球被我踢到了筐上，没想到扑通一声还是掉在了外面。我以为我得了0分，但老师给了我5分。虽然结果出乎意料，但我还是不大高兴，因为我的目标是10分。在章老师的带领下我们还玩了其它的游戏项目。最后，我们领了许多奖品。

游园活动太好玩了，我希望以后学校还能举办这样的活动。

庆六一活动方案篇七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年x月xx日至20xx年x月x日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的方式进行。

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对

文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一

等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表

演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在x月~x月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。
(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。)

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月xx日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

庆六一活动方案篇八

协助人员及班级

会场布置：钮惠湘 周向群 陈俊杰 韩怡 二楼阳台打扫：总务 保安

席台布置：钮惠湘 陈俊杰 礼品发放(学生)：韩怡 钮惠湘

物资保障：钮惠湘(水、雪糕、布置用品等)

写邀请函、邀请嘉宾：俞锐

节目单编印：曾强宏 (彩色15份来宾 黑白15份年级及工作人员)

音响总监：王鹏 总体协调：海英、俞锐

座位安排：周乐(学生 嘉宾)

后台总监：陈俊杰(催场等)周乐(话筒调试、道具摆放)

摄像报道：王汝新 摄影及活动后照相：周向群。

各年级现场秩序协管：一年级 孙梅 二年级 倪前梅 三年级 孔晓琼

四年级 于玲 五年级 寇景 六年级 樊纲珍

主持人：涂冰 蒋冬玲

注意事项：1、安全着重做好防暑工作：提醒活动当天学生带好阳伞、阳帽，每班现场放一桶纯净水随时供应，学生有不适感迅速转移到阴凉地。统一由曾强宏老师管理(教学楼东侧阴凉地)。学校为工作人员及来宾提供瓶装饮用水。

2、组织少先队的活动学生必须配戴好红领巾，自带小凳在指定位置就座，离开时请各班级做好环境卫生及清场工作，教育学生养成良好的环保习惯。

少先大队

文化小学“庆六一”系列活动方案

一年一度的“六一儿童节”又将来临了，为了能让全校少年儿童过一个既有趣味又有意义的儿童节，给更多的同学展示自我和表现自我的空间，学校组织将开展如下系列活动：

1、“庆六一”少代会(附方案)

5月31日下午开展文化小学第三届少先队代表大会，对“十佳

队干部”、“十佳少先队员”进行表彰并回复队代表们的提案。

地点：报告厅

参与人：相关教师、队代表及受表彰队员。

2、整台文娱演出：

为了让同学们有更多的展示自我的舞台，充分展示我校艺术教育的丰硕成果，我校于5月底在市人民广场举行整台文娱演出，通过精彩的节目向家长和全市群众汇报我校素质教育的卓越成果。

地点：人民广场

参与人：相关教师及演员。

3、“六一”班级庆祝活动：

6月1日(周三)下午两节课后，各班围绕“红领巾创业体验教育”精神自行组织开展形式多样的庆祝活动。要注重在活动中培养队员们奋发向上的精神，提升队员的综合素质。

地点：各班教室

参与人：各中队全体队员及老师。

4、六一预备队入队仪式：

一年级预备队在近一年的活动中对队的知识、历史有了较为深刻的了解，迫切希望加入少先队组织。在5月30日下午两节课后对一年级举行正式的入队仪式。

地点：天井内 参与人：一年级全体师生。

5、“十佳少先队员”、“十佳少先队干部”评比表彰活动(附方案)

通过对学生德、智、体等综合方面进行推荐、评比出“十佳”，并进行公开表彰。

6、迎六一“书香家庭”、“书香班级”及“读书之星”的评比活动

7、“迎六一”现场作文比赛。

具体方案及操作办法请详见各子方案。

文化小学大队部

活动主题：庆祝六一儿童节暨发展新队员主题大队会

活动目的：1、对一学期的各项获奖情况进行表彰。使其成为全校师生学习的榜样。

2、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

3、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的.六一。

4、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

活动内容：1、进行优秀家长、教师、学生的各项表彰、

2、发展新队员、

3、各种形式的表演和游艺活动

活动形式：1、学校统一表彰、发展新队员。（大操场）

2、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动（在本班教室，学生家长进行经验交流并参与各班活动。）

活动时间：__年6月1日

活动地点：沙峪小学操场 各中队教室

参加人员要求：

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演和游艺活动的准备工作。并拟定出活动方案。