

最新秋季幼儿园家长会方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

秋季幼儿园家长会方案篇一

敬重的家长朋友：

你们好！

首先，我们两位教师对你们的到来表示热闹的欢送，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参与这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关怀，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺当开展。

在此，我真诚地对你们说一声：感谢，感谢你们的热忱支持。同时，更盼望你们能一如既往地关怀与支持我们的工作，让我们最终一学期的家园合作能更默契更开心。

现在就家长最关怀的孩子成长状况，来说说孩子近阶段在园的表现。

自从小朋友们进入了大班后，在自理力量方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还常常争当值日生，主动帮忙教师整理碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手力量也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

大班的各科内容都有了肯定的难度，但小朋友们从以前的不愿到现在能自己看图创编故事，我们常常利用课余时间请小

朋友自编自讲故事和朗读儿歌，虽然不是竞赛，可却提高了幼儿的语言表达力量，而且还培育了幼儿大胆在同伴面前表现的力量。

数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动好玩的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。很多家长能积极协作我们教师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺当进展下去，为以后的教学奠定根底。

进入大班后，孩子们经常以“我是大班小朋友”来催促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的典范。有肯定的竞争意识，荣誉感也增加了。

固然，也有个别孩子由于自控力量相对较差，特殊是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不仔细听讲，对教师教的内容不能较好把握。下了课，特殊喜爱和别的小朋友一起追追逐逐赶。这些现象，我信任家长也会很重视，盼望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开头，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子由于学校不好，而输在起跑线上，肯定要为孩子选择心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满足的学校就摆在你的面前！教你几招：

- 1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的共性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。

无论选择住宿或一般小学，都要注意：这所学校的教师是否具有爱心，由于一个有爱心的教师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

2、假如为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开头时接送孩子，等孩子对四周环境熟识之后，自己回家也比拟安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注意学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。

而事实却恰恰相反，假如学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，假如想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

帮忙孩子作好心理预备。在孩子没有预备好时，就让他上学是不公正的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经受，假如她不喜爱这种经受，他很简单会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应当把学校的一些法规告知孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些欢乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子由于对学校期望过高而绝望。

1、首先要让孩子喜爱学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观将来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的憧憬。

2、孩子在幼儿园里以“嬉戏”为主，进入小学后以“学习”为主（上午四节课，下午三节课）。孩子要突然由动转静，的确很难一下适应。

主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明白的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是特别必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听教师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有肯定难度，要求也是比拟高，简单造成孩子的不适应。

如何培育孩子的注意力，是很多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮忙孩子进展有意留意，使孩子逐步学会掌握自己的留意。需要意志的参加，而孩子意志的进展还较差，培育有意留意时切不可操之过急。

怎样培育孩子的注意力：

a□开头时，采纳孩子喜爱的嬉戏形式比拟好。

如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。

嬉戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做嬉戏时，假如你和孩子轮番出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比拟喜爱听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来进展他的有意留意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后答复你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□假如孩子的注意力特殊差，那么除了上面的嬉戏，你还可以每天为他增加一点特地的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

在孩子入学前一年，家长应当多和孩子一起嬉戏，要求孩子遵守规章和适当增加一些竞争性的嬉戏。其间，一方面鼓舞孩子力争取胜；另一方面，要培育孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责怪，

而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增加孩子的信念，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子渐渐有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他宠爱的小闹钟，教孩子熟悉钟表，对时间概念有比拟直观的了解。教会孩子熟悉钟点，使他养成时间概念，学会把握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起根据小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监视孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓舞。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

a□细心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读力量，还有益于培育孩子常常读书和爱惜图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更深厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。好玩故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起争论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好

地理解童话和民间传奇，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中猎取有益学问的好习惯。假如隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新奇感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成仔细看书的习惯。

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培育孩子“坐得住”，还为今后写字打下根底。通过绘画，使孩子能娴熟用笔，把握正确的姿态，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简洁的词汇，每天做几道10以内的算术题和简洁应用题等，这样，从学习习惯和学问技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、开心地完成任务。

主要是预备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简洁、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很惋惜，简单的用品孩子小还不会用，为时过早，功能简单，玩具化的文具也是不太适合孩子的，简单在上课时分散孩子的留意力，或造成孩子之间的攀比。也不肯定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的连接，一旦解决不好，简单让孩子在入学后第一学期就消失“困难期”。因此，家长肯定要重视这个问题，使孩子尽量避开消失“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：

二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、教师、同学和谐相处；

三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排稳妥包括学习在内的根本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个特别重要的人生经受，漫长的学习生涯马上开头，家长有责任帮忙孩子做好全面的入学预备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的根底。

最终，再次感谢家长的参加，盼望家长能随时与教师联系，共同解决在教育孩子中消失的困惑与问题。

秋季幼儿园家长会方案篇二

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩

子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看 带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”

秋季幼儿园家长会方案篇三

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，大班最后一学期悄然而至，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大二班所有老师对大家的到来表示热烈欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。本学期的家园沟通更加灵活、有针对性，有时代性了，我们老师采用了宝宝在线、面谈、电话等多种方式与各位家长及时沟通交流，家长配合更加密切，对孩子学习的关注度明显提高，在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快！

孩子们迎来了新的一学期，这个学期只有短短5个月，六月底开完毕业典礼孩子们就毕业了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

一. 总结幼儿发展近况现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1. 自理能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，还经常争当值日生，主动帮助老师分发碗筷，整理游戏区、搬小椅子等等。此外动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2. 学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，例如语言活动，从中班时候看图创编故事的胆怯慢慢已经转变为在同伴面前大胆表演的自信，其实我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。同时在本学期艺术活动成为了我园的幼儿发展特色，每周一至周四的艺术活动也成了孩子们学习、展示的舞台，丰富知识，锻炼身体，促进孩子体、智、德、美全面发展。

3. 社会情感方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小托班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没有坐姿不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

4. 卫生保健方面

我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好流行疾病预防工作，

为幼儿营造一个健康的生活环境。我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。

此外本学期开学至今，我们还开展了一系列活动，亲子环保手工创意大赛、广播操比赛、“妈妈我爱你”三八妇女节幼儿画展、参观小学等，孩子们都积极参与！

二. 介绍本学期教育教学工作重点：幼小衔接(一)幼小衔接的重要性幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于：让幼儿非常自然、顺利的适应小学的学习生活。

澄清误区：为孩子入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力、对事情有探索思考的精神，而不是提前将一年级的习题让孩子都做熟，这样会使孩子对学习失去兴趣，入学后容易课上精神不集中，家长应把握好学的度，以鼓励孩子形成兴趣和习惯为主。

(二)具体实施方法1. 让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2. 培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3. 培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如

一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4. 加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

5. 培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。所以现在仍需要家长在接下来的两个多月里从以下方面，继续配合我们老师，共同辅导孩子。

1. 培养孩子良好的生活习惯要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00—9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯，在8点前准时入园开展活动。此外还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了。

2. 培养孩子良好的学习习惯家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写

自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码，以及家庭住址等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3. 培养孩子的任务意识其实我们平时一直都在努力培养幼儿的 任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的 东西要带的呢等等。要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是 自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4. 坚持入园。现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，孩子还是应该坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，可及时的和老师请假，好让我们放心孩子是什么原因没有来园。

使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，我园组织幼儿集体参观了小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主

题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息時間。小学生每节课需上40-45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在本学期幼儿每次学习活动的時間增长到30-35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

4) 保证良好的休息质量。午休睡眠時間由原来的12点--2点半，变更至12--2点，提早半小时起床，也是我们在4月中旬开始的幼小衔接的一环节，所以家长也应提醒孩子早睡早起，保证良好的休息质量。

5) 完善奖励制度。上学期幼儿日常奖励办法“表扬信”，幼儿很感兴趣，起到了督促鼓励表扬的作用。本学期我们将结合小学的奖励办法，继续沿用这一良好举措，通过幼儿日常完成作业情况、课上回答问题情况、小测验成绩优秀、帮助班集体做事等，随时发给孩子表扬信，巩固其行为的养成。

三. 我园近期安排我园近期将开展幼儿歌唱大赛，幼儿舞蹈大赛，幼儿故事大赛。家长可以积极响应这些活动在家为孩子出谋划策，把握好每一个锻炼孩子，给孩子展示的机会！我们认为每个孩子都是有特长的，需要去深刻发掘，同时下周二我们也会在班级先进行比赛，以家庭为单位的优秀作品我们会选送至全园进行决赛。比赛内容自选，可在近期告知老师，我们期待孩子都自信满满！

新的学期新的合作，相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进幼儿的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过幼儿在园的最后一个

学期，顺利的送他们进入小学。在此，我仅代表我班三位教师，祝您全家生活美满、幸福安康！

秋季幼儿园家长会方案篇四

各位家长朋友：下午好！

首先感谢大家在百忙之中抽空参加本次家长半日活动，在这里我代表大(1)班的两位老师对各位的到来表示热烈的欢迎。通过三个月的相处，我们和孩子一起学习，一同游戏已经有了很深的感情，同样我们和家长之间有了一定的了解，也十分感谢各位家长在这一学期中对我们工作的支持。我先说一下这次家长会的主要内容：一. 大班幼儿的教育目标二. 大班幼儿的年龄特点三. 孩子在园的表现四. 家园合作的情况及对家长朋友的几点建议。

一. 大班幼儿教育目标：

(一) 健康

1. 身体健康，能较好地适应环境(生病的人明显比小班少)。
2. 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 逐步形成自我保护和安全意识。

(二) 语言

1. 会说普通话。
2. 乐意与人交谈。
3. 能清楚说出自己想说的话。

(三) 科学

1. 能积极主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
2. 在生活和游戏中感受事物的数量，体验数学的重要和有趣。

(四) 社会

1. 能主动地参与各项活动，有信心。
2. 在活动中学习互助，合作，分享，有同情心。
3. 能努力做好力所能及的事。

(五) 艺术

1. 积极主动地参与艺术活动。
2. 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作。

二. 大班幼儿年龄特点：

大班幼儿处于三年学前教育期的晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期。他们的身体状况与中小班幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣；他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了；他们好学多问，学习能力有了显著提高，他们能较好地控制自己的行为；初步形成个性并表现出明显的个体差异。

三. 孩子在园表现

我们的孩子在升入大班后的短短三个月里也长大了许多，懂事了許多，各方面能力都有了一定的提高。平时在幼儿园，孩子们能用普通话进行交流，能积极主动的参加各项活动，

有良好的生活卫生习惯，生活自理能力较强，以逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法。现在就家长最关心的一一孩子成长的情况，来说说孩子近阶段在幼儿园的表现。我班的孩子大多聪明、活泼、，和小伙伴们能友好相处，有的孩子还能互相帮助，相互合作。在争创小组长活动中，孩子们个个积极认真，努力做好自己的“工作”，如收发书本、铅笔，发勺子，擦桌子等等。像谢佳仪. 谢迪. 吴苑. 李嘉欣. 陆江赞. 周涵. 张慧. 宗雨安. 蒋心怡. 蒋梓轩等小朋友都会十分主动地为班级做力所能及的事。

到了大班我们比较重视孩子语言方面的发展，我们会通过多与孩子交流，鼓励孩子上课积极回答问题等，我们平时也会照顾一些胆量比较小的幼儿主动叫他们起来回答问题。现在在我班大多数孩子都能认真听讲能集中注意力倾听他人说话大多数孩子都能积极举手发言，并能用完整的语言进行表达。如陆江赞. 汤意. 何子涵. 徐晨阳. 张宇娇. 孙佳璐. 冯奕鸿. 李剑. 汤钦雅. 谢佳仪. 汤蒙丹等。另外大班的数学对孩子来说也十分重要，一学年要求孩子掌握10以内的分成与组成;10以内的加减;看图编应用题，并列式计算;还要认识一些基本的形体。我们会创设相应的教学情境，提供相应的操作材料，运用相应的教学方式促进幼儿的数学学习，并去发掘生活中的数学。我班的蒋海鹏. 薛兆能. 汤意. 何子涵. 汤天宇. 汤恩钦. 谢迪. 王孟佳等人对数学特别感兴趣，而且每次作业都做得有快又对。而还有一些小朋友在语言和数学这两方面有了一定的进步，像是周亮亮. 周哲鹏. 蒋晗. 谢玲. 孙铭成. 施葭颖. 张怡. 王伟. 汤宇铖. 黄苏. 单希贤. 朱晨茜. 花骏南. 吴馨怡. 喻硕. 潘锦枫. 史明辉. 张嘉忆等。

总之，每个孩子都有各自的进步，也都有各自的优点，我想给我三天时间也说不完，每当发现他们有一点进步我们都会记录下来，并及时表扬使他更有自信。当然还是会个别孩子由于自动能力相对较差，上课时没坐相，不能认真听讲，对老师所授的内容不能较好掌握，下课后喜欢和别的小朋友一起，追追赶赶，打打闹闹。所以我们还会继续努力去教育好每个

孩子。

四. 家园合作情况

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，只有家园合作，密切配合，才能把教育孩子的功效发挥到极致。我们的教学活动是按主题形式展开的，本学期我们就有10个主题，已经完成了7个主题，还有3个主题。在各个主题中我们要为幼儿准备充足的材料供幼儿去操作，去学习，而这些材料有大部分需要家长和孩子共同去收集，在收集的过程中对于幼儿来说也是一个很好的学习过程。而本学期我们就请家长帮忙收集了很多的材料，大家都是很积极地和孩子一起收集和制作，只要是孩子学习要用到的你们都会想办法去找来，在这里我要向大家说声“谢谢”，正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。

为了以后我们能够更好地合作，我说一下对家长的几点建议：

1. 《家园联系册》是家长与老师沟通的桥梁。上面及时反映了孩子在幼儿园及在家的表现情况，请各位家长能认真填写，及时反馈，以便于我们有重点有针对性的进行教育。
2. 本学期我们增加的作业本主要是用来记录孩子所学到的知识。请家长能够按时完成并上交，以有利于我们及时了解孩子的学习情况。（我发现我班的家长大都比较负责，对于以上两项内容都能认真完成。）
3. 天气越来越冷，请家长以身作则，让孩子养成按时入园的好习惯，不随便缺课，做到有事先请假。
4. 关心孩子，多和孩子交流。在生活中不断丰富孩子的语言，让孩子学会用完整的言语去表达自己的想法。
5. 关注孩子的兴趣和做事的态度。

6. 平时多表扬孩子，让孩子在鼓励中进步！

7. 为了孩子的安全请准时接送孩子。总之，对于幼儿园教育方面的疑问，建议，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。相信在我们的友好合作下，我们的活动会越来越丰富，我们的孩子会越来越棒。

最后祝大家工作顺利, 天天快乐!

秋季幼儿园家长会方案篇五

和老师，小朋友在一起，

我是多么欢喜，

再过几天，我就要进小学，

做个一年级小学生，

坐在明亮的教室里，

读书写字多么神气！

亲爱的爸爸、妈妈，我想对你们说：

谢谢你们对我的培养，

让我健康快乐地成长，

以前，我也常常让你们担心，惹你们生气，

现在我已经长大了，

要做一个聪明、勇敢、懂事、健康的小学生，

爸爸妈妈放心吧，

我爱你们，我是你们永远的骄傲。（这里还有手势呢）

亲爱的弟弟、妹妹们，我想对你们说：

省一保幼儿园是我们成长的乐园，

这里有亲爱的老师，美丽的校园，可爱的小伙伴，

我们在这个充满关爱的大家园里一天天，茁壮成长。

今天，我们毕业了，

不久就要进小学，

希望你们好好学习本领，

将来和我们一样，

背上小书包，做个优秀的小学生。

亲爱的小伙伴，我想对你们说——

虽然我们有过许多的矛盾，

但我们仍然是最好的朋友，

希望你们留下我的电话号码，

有空我们常联系。

再见吧，伙伴们，

我们永远是最好的朋友！

亲爱的老师， 我们有很多话想对您说：

四年前我第一次到这里，

玩具扔满地，还要发脾气，

今天站在这里的还是我自己，

脸上再也没有泥，

手帕、袜子自己洗，

还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，

懂得了许多道理。

亲爱的老师，我想对您说

您给了我们许多关爱

生病时您对我问寒问暖

睡觉时您陪伴在旁边

还讲故事给我们听，

上课时您教给我们许多知识和本领，

从前我是一个什么也不懂的小娃娃

现在我是一个有知识，懂礼貌，守规矩的好孩子

亲爱的老师，

我从心里感谢您！

再见吧，老师！

带着您的期盼和祝福

我们自信的走进小学，

迈上了一个新的阶梯，

等我带上红领巾，

我一定来看您，

向您汇报我的学习成绩！