

2023年小学班主任教育故事案例 小学班 主任教育论文(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任教育故事案例篇一

狭义的教育是指由专门机构组织的学校教育广义上讲，它是指影响人们身心发展的社会实践活动。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:小学班主任教育论文

以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

- 1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。
- 2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。
- 3、进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育讲座；开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

2、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。

(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合；“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。

(3)、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座；二是请专家进校指导；三是走出校门拜师。

3、加强“三项管理”。

(1)、抓好组织管理。成立以校长为组长的学校教师继续教育

领导小组，由专人负责教师的校本培训工作。

(2)、抓好制度管理。建立并健全校本培训的管理制度和考核办法，如学习制度，班主任能力考核制度，班队课的行政检查制度，班主任评价奖励制度，使培训工作从制度上得以保证。

(3)、搞好档案管理。按照教师培训的要求建立培训档案，将教师个人的培训计划、教学论文、自学笔记、听课记录等原始资料以及学校对教师参加培训的情况，各项培训内容的考核情况登记装入培训档案。

第二篇：小学班主任教育论文

一、班集体建设

1、班干部培养工作计划，使他们有责任心，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标，达到管理和促动先进的目的。

5、小干部会议有目标，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

二、班级日常建设活动

1、计划与班干部一起制定班级工作计划，使班级管理、考评

机制有量化依据。

- 2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。
- 3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。
- 4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况。
- 5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常与班集体活动的情况。

三、班队主题活动

- 2、在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。
- 3、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

四、思想品德和行为规范工作方面：

- 1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。
- 2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。
- 3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。
- 4、培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

五、学习计划

- 1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。
- 2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。
- 3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。
- 4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。
- 5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

六、其他。

做好两课两操活动，完成学校各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

第三篇：小学班主任教育论文

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我接手了二年级的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

本班有学生30人，其中男生16人，女生14人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

一、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好文明行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。

二、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

三、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

四、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

(一)常规教育方面

一、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生认真学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

二、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

三、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

(二)班级纪律方面

一、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

二、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

三、路队纪律

利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

(三) 卫生方面

一、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

二、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

(四) 班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理工作中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 其他方面

一、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信，在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

二、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

第四篇：小学班主任教育论文

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

(一)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(二)常(小学生元旦主持串词及致辞)规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养

爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

(三)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

x月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展活动。

x月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十x月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十x月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

x月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

小学一年级教学就是这样的，我在担任数学教师的同时，班主任工作也不能有丝毫的放松。我坚信，只要我去努力了，我就一定能够做好，在不断的发展中得到更多的进步，我会帮助学生做好的。小学一年级的班主任工作就是这样，要事无巨细的帮助学生，让他们快速的认识到当前的形势，让学生们能够在不断的发展中得到更多的进步，我相信我会做好的！

第五篇：小学班主任教育论文

各位老师、同学们：

大家好！

今天我很荣幸能够作为班主任代表在这里发言！

在过去的一学年里，八（2）班取得了优异的成绩，这离不开张校长的英明领导，让我对工作充满了热情与信心！离不开王校长的正确指导和八（2）班所有科任老师的辛勤付出！语文老师xxx认真上好每一节课，注重提高课堂效率，按时下课，不占用学生休息时间，深受学生喜爱！英语老师xxx一心扑在工作上，成绩突出，展示了当代大学生老师的风采！物理老师xxx

今春开学乍暖还寒，为了备好课、上好课，脱掉厚棉衣投入到工作中去，教学成绩让人真正体会到“姜还是老的辣”！政治老师xxx“老骥伏枥，志在千里”，把学生当作孙子来爱护，教学成绩名列全县前列！历史老师xxx一边是考大学的儿子，一边是全体学生，为了学生她没有耽误一节课！

儿子没有照顾好，学生的历史课却取得了可喜的成绩！地理老师xxx教学技术高超，轻松取得了好成绩！生物老师xxx八、九年级两不误，生物学科遥遥领先！敬爱的老师们，感谢你们昨日默默无闻的奉献，才让我拥有今天可喜的成绩！

此外，还有八（2）班全体学生的共同努力！在此，我想对原八（2）班全体学生说一声：同学们，付出总会有回报，我们的愿望终于实现了，我们拿下了第一！现在老师虽然不教你们了，但老师依然关注着你们，希望你们继续努力，考上重点高中，为学校争光，实现自己的梦想！

老师永远是你们的朋友，在原地等待你们的好消息！现七（2）班的学生不要嫉妒，老师会像关爱原八（2）班学生一样的关爱你们！亲爱的同学们，如果我们选择了勤勉，也就选择了希望；选择了困难，也就选择了成熟；选择了拼搏，也就选择了成功！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，共同去创造美好的明天！

多年的班主任工作让我体会到：投入的做任何事都是一种享受！哪怕是无味的重复！淡泊名利，心中自会有一种轻松与洒脱！我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会有袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影；我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，让爱住我心，让激情燃烧在我所爱的教育事业之中！

最后，我还要感谢所有的领导和老师们对我的关心和支持！谢谢大家！

小学班主任教育故事案例篇二

20xx年9月10日，一束手叠花摆在教室的讲桌上，花下压着一封信： 李老师：您

说。第二天，他依旧衣冠不整，拉着一双拖鞋，我看到他的脚跛的挺厉害，不，不只是脚，他的右手也有毛病，难怪他用左手接书，难怪没包过书皮。这一连串的发现足以震撼了

我，使我急于弄清他的“底细”一谜底解开了，他叫李文磊，比班内同学大一到两岁，留过级，很讲义气，品性散漫，贪玩，爱打架，并和社会上无业青年交往。为什么他与同龄的学生有这么大的差别，难道是自身残疾在作祟，果然不出我所料，经我了解该生的残疾是因母亲未婚先孕，又害怕招致村中的口舌，紧紧勒腹造成的。

随着岁月的流逝，一天天的长大的例他，相形之下，在他弱小的的心灵中留下了一个自卑的烙印。按理说父母应抚恤他幼小的心灵。可是屋漏偏逢阴雨天，他的父母不但没给人安慰反而因为他的残疾经常吵架，这对于他而言不亚于雪上加霜。自身的缺陷，家庭环境的影响，再加上社会上一些坏风气的耳濡目染，最终酿成他出口成脏，与同学们“打”成一片，同学们躲着他，一些胆小的不得不委屈自己，言听计从。

了解了全部情况后，我深知要想转化他并非一朝一夕一言一行能做到，我须多给他更多的爱与宽容。首先，动之以情，正面疏导。李文磊对我和同学们存有戒心，甚至怀有敌意。起先，他对我的关心，（帮他包书皮，剪指甲）保持沉默，我想，只要多一些耐心，他会愿意亲近我的。于是我利用课上提问他最简单的问题，课间谈心，课后辅导等多种渠道亲近他。在学校他病了，我亲自给他倒水，拿药照顾他，俗话说：真诚所挚，金石为开，他感到了我对他的爱护交从他的眼睛读出了自信之火已被点燃。

然后，晓之以理，热情激励。反向鞭策。我知道外视刚强的人其实他的内心是很脆弱的，避免不打碎这玻璃似的心，我给他讲自卑感受的危害性，以张海迪姐姐激发他昂扬奋发，自爱，自重，自强的精神。一天我把他找了来，先夸他如何聪明，如何豪爽。把他自己都不曾观察到的优点一点上滴的都给他摆了出来。好几年没听表扬了，耳朵里都被责骂和训斥磨起了茧子，我这一番话，说得他就像三伏天吃了个冰镇大西瓜，心里那个美呀！就别提了。“不过”我突然话锋一转，不过嘛，我看你也没多大意思，有不了多大出息。”“怎么，

老师您这么看我？” “瞧你那表现，让我怎么看你？” “我要是改了呢？” “……我笑着摇了摇头。“我要是改了呢？”这回他急了。“我请你。”啪，两张“大团结”拍在桌子上。

“当真？” “当真！” “算数？” “算数！” “好，我跟你赌定了！”打那以后，他还真的开始变了，我于是不断加温，不断浇水施肥，小心翼翼的保护着他这刚刚萌发的积极性，就像保护着一棵刚出土的幼芽。最后，以集体的温暖化开动土。一次，李文磊因做脚纠正手术休息了一个月，我趁此机会，发动组织学生去慰问，去照顾他，自发的去给他补课，并趁星期六日还带上准备好的小节目演给他看，说给他听。同学们这种真挚的友情感动了。当他重回学校后不再与同学发生争执了。

并且遇到了打架、骂街这样的事情时，第一个冲过去劝解的是他。同学们都说他变了，变得让人心服口服。毕业前夕的一次以“爱”为主题的班会上，他哭了，这次哭得让我和同学们都心酸了，我知道这是发自内心的感动之泪，是不忍与老师分离之泪。“李老师，谢谢您！让您操心了！”他用缩着的右手庄重的打了个队礼。我捧着这束鲜艳的手编花，幸福之感传遍全身这正是“爱”与“宽容”在孩子身上的最好印证。

教育家李镇西曾经说过：“爱是教育的前提，没有爱就没有教育。”作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候；殊不知，错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。

在我的班里，有一个特别好动的学生，他叫臣臣(化名)，因

为上小学之前是在爷爷奶奶身边生活的，老人对他的过分溺爱使他养成了不知道什么叫规矩，在校表现为好动爱讲话，还特别爱随手扔垃圾或者故意把垃圾扔到别人的座位下面。说实在的这个孩子接受能力还可以，但是上课的时候总管不住自己的手。不是找附近的学生讲话，就是自己玩，有时一个铅笔头或橡皮头他都能玩大半节课。坐在他附近的同学不知换了多少个，个别自制力差的孩子有时也会受到他的感染，也都开始不同程度地违反课堂纪律、影响任课老师的课堂教学和情绪。对于臣臣在课堂上的表现，任课老师的反应最为强烈，他的行为不仅影响违反了课堂纪律，而且严重影响了教学进度和任课老师的教学积极性。也许因为我是班主任的缘故吧，在我的课堂上他还算能够给我点面子，在我的多次眼神暗示和提醒下他还能坚持上完一节课。

看到这种情况我心里很着急，利用下课的时间把他揽在我的怀里找他谈话，可他总是这边答应改，转脸又管不住自己了。实在没办法，我只好多次找家长沟通，孩子的爸爸妈妈也尽力了，可是臣臣并没有多大的改变。

记得那次送路队，臣臣的妈妈拦住了我，她偷偷地告诉我，孩子得的是儿童多动症。医生说靠吃药和家长有意识限制他的不良行为也许能让他慢慢好转。据我了解：那些药物大部分是抑制性的，不利于孩子的身体生长发育。于是，我和臣臣的妈妈商量，为了不影响孩子的身体各方面的发育，还是想办法去慢慢地改变他吧。自此以后，我更加留心观察这个孩子。有一次，班里大扫除，他非常积极，抢着拿扫把打扫清洁，并用抹布把自己座位的周围打扫得很干净。我立刻就在班里表扬了他，要同学们向他学习，看他多会劳动啊！过了几天我还特地买了三本书送给了他。打那以后，臣臣他扔垃圾少了，有时还看见他自觉地捡地上的垃圾。课间也没有像以前那样喜欢和同学追打了，并能主动地整理老师讲台上的东西。后来，我又让他做了班级环保小卫士，他非常开心，看到老师如此器重自己，臣臣的学习劲头比原来有了明显地进步。

由此看来，只要给“问题”学生多一点的关注，让他们的“闪光点”发光，使他感到老师时刻在关注他，还有就是不要吝惜我们老师的赞扬之词，有问题及时处理，有了进步更要及时表扬。学生希望得到老师的认可，更渴望得到表扬，这会激发学生强大的学习动力，增强信心。让我们携起手来，共同关注有缺陷的孩子，让他们在我们充满爱的阳光中健康地成长！

曾在青年教师导报上看过关于赏识教育的文章，其中一篇给了我很大的启示，从责骂到赏识，从赏识到成功。这充分说明赏识教育的重要性。作为教师的我，就更需要借鉴这种理念，充分利用赏识这个有利的方式来调动孩子学习的积极性，帮助他们树立自信心。

在我们班有一个特别好动的小男孩他叫鞠新岩。在课堂上他的自律性很差，不仅自己没学什么东西还影响了别人，真让任课老师头痛。有一次我进教室上课，刚巧碰到英语老师也在，她有些生气地说：“鞠新岩，你真的是经不起表扬！”我不知道是怎么回事，也没多问就开始上课了。上课没多久，他的“老毛病”又犯了，我也气愤地说：“难怪刚才英语老师也说你经不起表扬！”谁知，他却大声地说：“你又没有表扬我！”我一震，这一句突如其来的无忌童言让我一时不知说什么好。

课后，他的话一直在我耳边萦绕。想起来，平时我总觉得他调皮，的确很少表扬他。从今天这件小事看来他还是挺在乎老师的表扬和肯定的。是啊，调皮的学生也是学生，和大家一样都希望得到赏识，而且，从某种意义上说，也许他比其他小朋友更希望得到老师的表扬吧——因为调皮，平时挨的批评肯定不少。我以前忽视了这一点，于是我决定在今后的教学中要调整方式。

从那以后，在课堂上，只要看到他认真听讲或回答了一个问题我就马上进行表扬。经过一段时间的观察，我发现他在课

堂表现，作业完成情况等方面都取得了一点小小的进步。但毕竟小孩子的自控能力比较差，要想在很短时间内把坏习惯全部改掉是不现实的。所以遇到他上课又很不认真，小动作不断，对要掌握的知识模模糊糊的情况，我并不灰心，因为我知道这种学生是需要时间磨的，也需要很大的耐心。我坚信，只要坚持把赏识教育的理念运用到实际教学活动中，一定能取得成功。哲人曾经说过，“人的精神生命中最本质的要求就是渴望得到赏识。”训斥只会压抑心灵，只有欣赏，激励才能开发人的潜能。希望通过我的不断努力，以及与家长，其他老师的配合，来慢慢地改造这个孩子，让他得到很好的发展。虽然这个过程是漫长的，但我会坚持。

这是我今年做班主任所遇到的事。我们班上有个男同学名叫小威，比较调皮，多话，喜欢说些乱七八糟的话引起大家注意；而且经常缺交作业，上课不专心等。我经常找他谈话，软硬兼施；他无动于衷，脸皮很厚。后来有一次他跟我说，因为受后面成绩差同学的影响才没心学习；让我安排成绩好的同学和他同桌。我要求他中段试考好才答应他。

后来他虽然还是那么多小动作，但也比以前认真学习了。中段试他考得还可以，起码也是科科及格。我就兑现诺言，安排他和我们班第一名的男生小宇坐在一起。可是没三天，小宇妈妈就打电话给我说小宇经常受同桌骚扰，上课经常听不进课了；强烈要求调位。我安慰她说，先了解情况我再做安排。经了解，原来小威上课经常都是突然伸手碰小宇，而且听课时也要评论老师也说的内容，和小宇说笑；虽然他也会向小宇请教问题，但小宇是个性格内向的学生，完全适应不了他的这种示好方式。回到学校我和小宇聊过，他说如果再跟他同桌就不来上学了。我只好找个机会调开小宇，让小威一个人坐了。小威知道后立刻来找我问为什么，我不敢说事情，怕他暗地里找小宇报复；就说小宇斜视，需要调位好调整视力。他完全不相信我的话，气冲冲地离开；那一整天他都给我脸色看，书也不读，课也不听。我就想再过几天再找他谈谈。

谁知那天下午发生了几个男同学联合欺负弱小的事情，我就请他家长来协助教育了。他妈妈来了后我跟她说说他开学以后的情况，也了解了很多他在家的情况。他父母比较忙，没什么时间理他；他都是在亲戚家住多，而且几个表兄弟就他成绩最差，表哥们经常讽刺嘲笑他，家里亲戚也经常说他。所以他已经习惯了，对于这些都无所谓了。后来我叫他来办公室和他妈妈当面谈，他还是很生我气，说话都不看我；他妈妈就说怎么这么没礼貌，对老师说话是这样态度吗？他突然很激动说：“我不能理解的是为什么要调位？我做错了什么？”我就说：“理由我已经说给你听了。而且你学习好不好与哪个人坐是没关系，最主要就是你自己有没有努力去学。就算不同位，你下课后还是可以找他问问题的。”他一边听一边流下眼泪了，说：“我不明白就是为什么我不能跟他同桌。”看着他我真的很震惊；一个脸皮那么厚的学生居然流下泪，那说明我这次真的伤他很重了。而且他说得那么委屈，我心里甚至有种对不起他的感受，很同情他。我说：“这个世界不是说你想怎样就能怎样。我这样调位肯定有我的理由。”他没再说什么了。后面他妈妈说了几句，就让他回教室了。

我心里矛盾了很久，感觉这次让他们同桌真是一次错误的决定，双方都伤害了；现在搞到我里外不是人。我把小宇调走其实是对他前段时间努力的一种否定，他流泪就是觉得为什么做好了，还是得不到应有的奖励，老师都是骗人的。这次真的伤害了他的自尊，或者是我的经验不足，没有看到问题就那么快行动了。在接下来几天我都没找他，也没怎么理他；他还是一如既往地捣蛋，但上我的课他认真听了，还举手上来做练习了；我的作业他都认真完成交了。我看在眼里，心里的石头放下一点点。我想，等再过几天就找他聊聊，把他心里那根刺拔了；有些事情是要慢慢来的。而且这件事是我太心急了，没有考虑周全；差点丢掉了一个孩子对我的信任。原来班主任的一言一行真的是要慎之又慎。

今天班上发生了一件事，让我既心痛又无奈。

上午上美术课的时候，班长就走过级室说：“老师，班上都吵成一锅粥了，小威和小铭差点打起架来了。”我一听，就让班长叫他们两个来办公室。小铭先到，我就让他说说事情的缘由。他说，“美术老师叫大家自由画画，小威就走过来拿他的东西；我就叫他给回。后来争夺了一会就拿回他的东西。但小威又说了很多难听的话来侮辱他，说什么白痴，说什么弱智等。我一听很气愤，就拿起凳子想打他。然后美术老师就制止了。”这时小威也走进来了。我就叫小铭拿张纸写下刚才所说的话。

接着，我看着小威说：“我真的不知道该怎么跟你说了。你究竟想干什么？上课你可以从最后一位走到第六位拿人家的东西吗？还要说话侮辱人？”

他没说话。我接着说：“如果你真的待不了，遵守不了学校纪律的话，就回去算了；跟你道理讲过了，软硬兼施都不行；如果这都无法改变你一点点，那我真的没办法。”

他说：“是你不想让我读书的，调了一个这么差的位子给我。如果你调好位子给我，我上课就不说话，按要求做好。”

我一听火就上来了，说：“那这样说是我害了你？那你自己做了什么？有谁上课是侧着坐，高兴就听几句老师讲课，不高兴就和后面的同学讲话。上自习课可以随便走过位，吃东西。课间想欺负谁就欺负谁，想干什么就干什么。如果做得不合你意，就要做出一些事来威胁老师。有哪个学生像你这样的？”

他一时没说话，然后说：“我坐在最后，看不见黑板。你调过位就行了。”我说：“好，你的话我就要听；那其他同学呢。已经有很多家长投诉你上课讲话影响周围同学，强烈要求调开你。那我是应该听你的还是他们的？如果你自己是做好的，那为什么那么多人投诉你？”他没说话，他背对着我，双手叉腰，一脸不屑的样子；那个嚣张的态度真让人想打他。

我边听就有一股冲动立刻赶他回家，不想再见到他了。我说：“你一个人坐，你可以坐在左边就看得到了。”他没说话，我也拿他没办法；打也不是，骂也不是；软的不吃，硬的也不行。真的很无奈。

我说：“要不你就坐左边，不要浪费时间再说下去了。回去上课。”

然后我就去上课，他也没什么；挪桌子到左边坐了。我一整天都在想究竟要怎么办呢？是不是还有其他的办法呢？可能还没走进他的内心，但我真的心力交瘁；要为学生做那个坚守的人真的好难。现在的学生怎么那么自私，那么以自我为中心；而且毫无同情心和爱心。以欺负弱小为荣，觉得是很好玩的事情；更拿它来作为威胁老师的工具。唉！！他们这样究竟是时代的错，还是他们父母和成长环境造就的。

共2页，当前第2页12

小学班主任教育故事案例篇三

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下头我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有教师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每一天在校给教师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才能够出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一齐看看课外书，这样既坚持教室安静，也能够使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不能够离开自我的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班团体

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生进取参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮忙学生收集故事参加“知荣辱树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。经过这些活动使学生构成热爱班级的感情，并且时刻想为自我的班团体争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

三、培养有管理本事的小干部

班干部是教师的得力助手，选拔一个有本事的班干部至关重要。一年级学生年龄小，本事强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每一天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的本事。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自我的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情景告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情景，取得家长的理解和配合，共

同教育孩子。家长们也都十分信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自我觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应当说学生还是比较听话的。可是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学一年级班主任教育心得范文五篇

小学班主任教育故事案例篇四

当了二十多年班主任的我，从内心真正体会到了班主任工作的繁重与心酸。班主任是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是联系各科教师的纽带，是全班六十多人的精神领袖。要想做好班主任工作没有爱心、信心和耐心是绝对不行的。因此，一个好的班主任必须具备高尚的品德、很强的责任心、善于发现学生的闪光点和不断进取的精神。

一天，上课铃声响了，我走进教室习惯地把教室扫视了一圈后，笑了笑，说：“同学们

老师要检查一下昨天布置的作业，看看谁把《美丽的小兴安岭》这一课背给大家听好吗？”我每次都把学生分三个等级来检查作业，各个等级分别找几名学生背课文，每次抽查作业多数表现都很好，但这次很令我失望。我提问了上中等的学生竟然没背下来，但当我让班级学生都认为很差的学生马宏军站起来背时，多数同学的脸都显得很自然，也许会想成绩好的同学都没背下来，他能背下来吗？但让我和同学们都吃惊的是马宏军竟然背下来了，这时在我的带动下班级想起了热烈的掌声，我非常高兴。我从同学们的眼神和小声的嘀咕中，我看出了他们心中的疑惑。从这以后他学习更积极了。

刚上学时，我就感到马宏军是个“有嘴没手”的孩子，课堂上夸夸其谈，课后作业邈邈邈邈，在接下来的几周中，我也真正领教了他的作业铅笔描红笔画不到位，田字格写字歪歪斜斜，拼音格里的拼音更是“上天入地”，作业中错字连篇。我很快就熟悉了他的字就能一下认出。此刻，我望了马宏军一眼，他正很得意的坐的很直。

课间十分钟，我埋头赶批着作业，一路打钩，批到马宏军的作业时卡壳了，我叫同学把他“请”到我的身边站着面批，他的作业本上有两个错别字了，我用红笔重重地圈了出来，一脸严肃地说：“千叮咛，万嘱托，不要写错别字！要仔细检查！”声音不高，分量却很重。说完，我抬头冷冷地看了他一眼，想从他脸上找到悔过的表情。他没有说啥只是低下头，好像再说我以后一定好好写字。第二次作业他很出乎我的意料写的特别工整，我在他的作业本上工工整整写上了一个“优”，还特意画上一张迟到的笑脸。此后，这样的“特批作业”多了起来，作业本上又多了许多丰富的内容：一面面鲜艳的小红旗，一个个可爱的笑脸。

由于我的鼓励马宏军同学在每次测试都能达到及格，这是我最大的欣慰。

小学班主任教育故事案例篇五

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，

要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能

做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级