

# 最新幼儿园教师个人教学工作计划 幼师 个人工作计划(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇一

个人发展目标：

- 一、做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。
- 二、做一名有一定科研能力、专业技能的幼儿教师。
- 三、做一名具有一定的开拓创新精神的幼儿教师。
- 四、做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师。

个人发展措施：

### 一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

### 二、教育教学工作

儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

### 三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。
- 2、认真把小二班的教学、常规建设好。
- 3、踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硠不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

### 五、家长工作方面

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长

合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、 热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇二

“一年之计在于春”，为了把这一学期的各项工作做好，在期初做一份系统的计划是必要的。由于本班是学前班，年龄均在5到6岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划，具体方案如下：

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力；因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重

点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playway to english儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。

在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是非常重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。

从这个学期一开始，我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的是在日常生活中随时随地的进行实地教育。

对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响；通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇三

通过上个学期的积累，我已经明确的掌握了班级之内存在的一些缺陷，也了解到了孩子们的一些优点，所以这个学期，我将制定一个计划，紧跟实行。

中班的孩子们相比较小班而言还是有了巨大的成长的，就如我们班的xx而言，小班的时候来幼儿园总会哭，不能离开自己父母的怀抱，面对老师也不太喜欢说话，是比较沉默的一个小男孩，但是随着我的开导、时间的增长，他慢慢的变得开朗起来，喜欢和其他的小朋友们一起合作了，也在学习上面更加积极了。所以我认为接下来一个学期，我应该首先从孩子们的身心健康方面发展，只有让孩子们有了一个正确的观念，我给孩子们做出了好的模范之后，他们才可能在健康的环境中成长发展。这是我下个学期的第一步，也希望能够新学期做一个好的开头。

在我的课堂上，很少会有学生调皮捣蛋，我在课堂中算是一个比较温柔的老师，面对这个年纪的孩子们，我们幼儿教师首先是要学会沟通，孩子们虽然年纪比较小，但是他们是能够听得懂话的，他们能够清楚我们所表达的，我们所要求的。所以不管怎么说，我们都应该给孩子们一个温柔且温暖的教师形象，用这种柔和的方式在课堂上去调动孩子们的积极性，确保课堂的教学质量。我认为是一种不错的方式。如若有遇到不听话的孩子，我们也可以通过私下沟通，确保尊重孩子，用最适当的方式教育学生。

在我们班级里，孩子们的习惯普遍还算合格，但是还是有待加强。其中有一个小男孩平时算是比较调皮的，喜欢爱做小动作，惹其他的女孩子哭，我通过和他沟通之后，他也想我

表明认识到了自己的错误，从那以后就很少再去骚扰其他的学生了。其实孩子们是非常单纯的，它们需要的是耐心的讲解，也是需要我们对他们的培养。每一个孩子都像一张空白的纸业，一开始并没有一个明确的方向，而我们教师就是一本参考图，我们需要告诉他们好的东西是什么，做什么事有意义的，要养成怎样的习惯，才能帮助到今后的我们，这都是非常重要的。所以今后的教学中，我们重视以上我说的这些，并且更好的付出实践，我会付出自己百分之两百的力气去做好这件事，去实现自己的目标！

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇四

语言：

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和创造能力。
- 2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

二、保育工作

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

### 三、家长工作

1、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇五

一时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。

本学期幼师个人工作计划范文如下：

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些



歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生自主学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，视力检测，微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填

写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一系列亲子活动。

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步！

## **幼儿园教师个人教学工作计划篇六**

当今的教育飞速发展，幼儿教育又受到了国家和社会的高度重视，作为幼儿教师更应抓紧学习，跟上时代的步伐，全面提升自己的教育思想、教育理念和知识水平，促进自己专业发展，增长自己的见识，树立终身学习的意识。很荣幸我园为我提供了这次骨干教师培训的机会，希望通过在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加理论学习、小组学习、参与式培训、观摩研讨活动及时吸

收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考、自我反思、自我判断、自我分析能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。为此，从以下几方面制定个人：

1、积极参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和幼儿身心发展规律，能够设计并组织符合幼儿发展水平的活动，具有观察幼儿学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多方位的观察幼儿学习及教师教学情况。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

3、参与课题《提高教师与家长沟通策略有效性的研究》，与小组老师们一起收集材料，积极撰写课题。

4、自觉加强教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月读一本书籍，及时撰写。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

3月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

5月份：参与撰写《提高教师与家长沟通策略有效性的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

6月份：积极撰写学习感悟，与大家共分享；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

定期多总结自己的学习体会工作，不断为今后的工作积累经验。希望在专家和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇七

个人工作计划——时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积

累自身经验的同时,吸取别人的经验与长处,努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识,有效有计划的提高自己业务水平和教学能力.利用环境布置让幼儿易于接受新思想,打破传统的“教师教学生学”的方法,转变为“学生主动学习”.以幼儿为中心,让幼儿大胆地去探索,使幼儿的八大智能得到全面发展.在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学,学中玩的形式,以生动,有趣,直观的游戏,教具来发展幼儿的思维力,想象力及动手操作能力等.我积极指导英语教师,做好配课工作,和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展,为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

本学期,我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生,做好晨间接待工作,环境卫生的打扫,幼儿服药记录,紫外线消毒的工作,流感疫苗接种,视力检测,微量元素的测查,做好本班幼儿的预防接种工作,注意幼儿口腔卫生,做到让幼儿餐后漱口,培养良好的卫生习惯,尤其是幼儿的用眼卫生,同时注意户外活动的时间要保证,并多饮水尽量做到出满勤,实现我班本学期出勤率达到95%以上.注意关心幼儿的一日生活,充分体现保教结合的教育理念.

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是联系家与园的有效桥梁,只有做好家长工作,才能促进班集体的管理,我将积极和家长取得联系,组建了我班家长委员会,督促家长做好《家园联系册》的填写,和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度,召开了一次家长会取得家长的谅解,让每位幼儿都高高兴兴来园,安安全全回家,使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.本学期将每月举行一次家长开放日,使家长了解幼儿在园的一日生活,介绍幼儿的发展状况,同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式,向家长介绍孩子在园情况,做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现,让家长了解孩子的在园情况,并及时配合我们的教学工作.请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一

系列亲子活动.

目标是走向成功的第一步,通过培训,我深刻感受到团队精神对成功的重要性,因为未来的竞争:不是一个人与另一个人的竞争,而是以团队与另一个团队的竞争;不是一个团队与一个团队学历的竞争,而是一个团队与一个团队学习力的竞争.在本学期,我在做好协调组织工作的同时,做到分工明确,责任到人,在班级内设立了快乐基金,极大地推动了班级工作的开展,是班级成员形成了工作自觉性,为孩子做了榜样激励,幼儿在班级中形成了自觉管理的氛围.积极进取,乐观向上,共同奋斗取得成功.

以上是本学期的个人工作计划,在今后工作中,我将努力工作,争取更大的进步!

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇八

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果,伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的,因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1、由于我是半路插班代课,对于我的学生缺乏了解,所以教学第一步就是了解幼儿性格,能力,个性等等。

2、了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展,根据幼儿身心发展规律,科学教学,不超前,不盲目。

2、班里的年龄以及能力层次不齐,如何正对个人潜力施教,如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

1、人类伟大先知卢梭要求教育者做一个导师而不是教师，放手让儿童发挥本身的积极性，通过各种活动丰富个人经验。结合鸣凤幼儿园的特色，个人绝对拥护禁止幼儿园小学化的政策，而实施爱的教育快乐教学。

2、尝试整合教育，虽然现在大多数都以领域教学为主，但是本学期，我将尝试整合教育，不仅丰富了教学内容，更加提升了课堂的档次。

3、游戏教学。游戏是儿童的基本活动，教师应当重视游戏的教化作用。而不单是打发时间的消遣。

2、思维能力对于幼儿的智商情商都有着重要作用，锻炼幼儿思维能力并引导他们表述出来，如果我可以成功的做到这点，我想应当算合格的幼儿教师了。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇九

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行教学，做到边学习、边实践、边交流、边，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、主动和家长进行沟通，让家长体会到老师对孩子的关心。

3、利用电访、留言本的形式，及时与家长取得沟通，向家长



反馈孩子在园的情况。

4、配合班主任，搞好班级的家长园地。

5、利用网络的力量，多与家长进行沟通与交流。

6、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题，提高服务质量。

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验。

作为一名幼儿教师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇十

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，个人如下：

以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育本学期，

我将脚踏实地地实现。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。与其他老是和睦相处，并将我们间的效应发挥。

注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

### 1、倾听理解

- (1)、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2)、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- (3)、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

### 2、表达交流

- (1)、愿意与不熟悉的人交谈。
- (2)、能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)、会用多种方式提出问题。

### 3、欣赏阅读

(1)、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)、喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

### 4、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

### 5、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！