

# 2023年阳光分班标语宣传 阳光体育活动 方案(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 阳光分班标语宣传篇一

为贯彻落实教育部和国家体育总局共同出台的《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见》的文件精神，推动由教育部、国家体育总局和共青团中央联合制定的《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》的广泛开展，吸引广大青少年学生走向操场、走向大自然、走在阳光下，积极参加体育锻炼，确保做到每天锻炼一小时，每月进行一次体育项目竞赛，每年进行一次常规训练项目。切实提高学生体质健康。特制定本活动方案。

在学校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，有效的促进广大青少年学生积极参加体育锻炼，切实提高学生体质健康水平。培养青少年学生良好的锻炼习惯和健康的生活方式，使校园形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气。

\*\*年3月—12月（分两个阶段）

第一阶段（\*\*年3月——8月）以青春、奥运、健康为主题，采取多种形式增进学生体质健康。搞好阳光体育活动。

（1）继续做好《学生体质健康标准》测试工作。按规定组织学生进行体质健康测试，建立学生健康档案，要认真执行学生体质健康测试标准，做到规范化，制度化。

(2) “六、一”儿童节我校进行学幼班和1—6年级学生的运动会。

(3) 合理配置资源，科学设置活动项目。通过“阳光体育运动”使每位学生掌握至少一项日常锻炼的体育技能，使大多数学生能达到《学生体质健康标准》中要求的标准。

(4) 把学生的群体活动与课余体育训练有机结合。我校成立了体育活动小组并要求各班有各班的运动队或体育活动小组，有计划、有组织的开展训练和竞赛，通过更广泛的群体竞赛活动，夯实课余体育训练的基础。

(5) 具体活动内容：

三月份1—2年段搞一次足球射门比赛。

四月份3—4年段搞一次跳短绳比赛。

五月份5—6年段搞一次拔河比赛。

六月份全校搞一次踢毽子比赛。

经学校研究决定，将乒乓球做为常规训练项目，要求体育老师制定出具体的活动方案，做好人员选拔等工作。

(6) 要积极参加教育局组织的6月份中小學生籃球比賽，9月份举办的第五届中小學生運動會，11月份举办的中小學生乒乓球比賽。体育老师做好各项活动的计划、训练方案、人员选拔、参加项目等。

第二阶段（\*\*年\*\*月——12月）以运动会载体，全面发展特色运动项目。

(1) 结合学校特点，积极开展田径、球类、体操等运动项目，鼓励学生积极参与体育活动，展示体育锻炼成果。

(2) 继续抓好“教体结合”。不断提高体育教师的整体业务素质。利用现有的体育设施，充分发挥体育教师专业特长，建立稳定的专项课外体育活动训练点。有计划地组织多种形式的体育竞赛，推动学生课外体育活动的开展，提高学生的体育运动技能和运动水平，促进学校课余体育训练。

1、高度重视。为了加强对“阳光体育运动”工作的领导，学校成立了“阳光体育运动”领导小组（名单附后）。各班要引起高度重视，要将学生“阳光体育运动”真正摆在学校重要工作日程，通过长期、科学的计划、扎实、有效举措，确保全校学生“阳光体育运动”正常开展。不断探索体育工作的新路子，充分发挥学校体育在健身育人、陶冶情操、壮美人生和弘扬民族精神等方面的积极作用，把青春健康体育运动的阳光洒遍整个校园。

2、加强宣传。加强青少年学生的健康是国家财富，是国家的希望所在。要充分利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，加强宣传，营造氛围，使“健康第一”“以人为本”、“达标争优，强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，人人皆知。要努力培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，让学生快乐地学习、健康地成长，使学校体育运动成为培养学生阳光心情、展示学生青春活力的快乐源泉。

3、扎实推进。各班要按照方案要求，积极开展学生喜闻乐见、特色鲜明的体育活动，切实落实学生每天1小时体育锻炼时间，让学生们到阳光下、到操场上、到大自然中锻炼自己的体魄，并学会两项基本体育锻炼技能，有一项体育特长。

1、成立以校长为组长的阳光体育运动领导小组，领导和组织学校阳光运动的开展和《学生体质健康标准》实施。各年级要结合本年级实际制定阳光体育运动计划。

2、认真贯彻《义务教育法》、《体育法》和《学校体育工作

条例》，不断改善学校体育的基本条件，加强制度建设，提高管理水平，推进科学研究，促进学校体育工作水平的不断提高。根据基础教育课程改革中体育课时增加的实际，合理配齐配强体育教师保证体育教师队伍的稳定。全面落实“人人都是体育运动指导者”的理念，鼓励所有学科教师投身学校体育工作的组织、指导工作中。

3、全面实施《学生体质健康标准》，使体质健康测试成为掌握学生身体素质发展状况的科学载体。把测试结果作为学生综合素质评定的主要内容，列入学生成长档案。

4、切实加强学校体育的安全保障。体育教师和班主任要经常对学生进行体育安全教育，完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施质量，明确安全责任，制定安全措施，做好预防工作，确保师生安全。

组长：

副组长：

成员：

## 阳光分班标语宣传篇二

贯彻落实各级学校体育工作会议精神，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以培养德才兼备、身心健康、体魄强健、意志坚强的一代新人为己任。以阳光体育运动为载体、以体育运动为题材，在全校掀起体育锻炼热潮，切实增强学生体质，切实减轻学生课业负担，全面推进素质教育，促进学生全面发展。

我运动？我健康？我快乐

人人有项目班班有活动

组长：吕志仁

副组长：汪志勇金瓿敏

成员：陈龙阳朱蒙蒙及各班班主任

1、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。

2、与体育课教学相结合，开齐开足体育课和体育活动课，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

### 1、活动计划

充分利用体育课、课间操、眼保健操锻炼，并根据学生的学习规律、体能差异及兴趣爱好。以班级为单位，学生进行跳绳、踢毽子、扔沙包、呼啦圈、象棋等作为运动项目，全面开展阳光体育活动，实现每天1小时体育锻炼的目的。

### 2、活动方式

领导监督，体育教师巡视评价，班主任组织、引导，学生自主锻炼。

### 3、活动步骤

(1) 自主锻炼。利用体育课、课间操、和学生自主选择的运动项目，坚持每天1小时体育锻炼，促进师生体质健康发展。

(2) 效果检测。学校组织开展秋季运动会、春季运动会、参加校外机构组织的各类比赛活动及随时检测，检查运动效果。

#### 4、活动具体安排见附件！

以学生兴趣爱好入手，带领学生全员参与，开展学生喜闻乐见的体育活动，突出篮球特色，培养和激发学生对体育运动的兴趣，养成体育锻炼的良好习惯。

1、规范作息制度，坚持搞好阳光体育活动。坚持科学规范的学生作息制度，制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。积极开展体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间，切实做到“三定”，即定内容、定时间、定指导教师。

2、开齐、开足、上好体育课。同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育课堂教学质量。

3、开展常规竞赛活动。每学期，学校组织运动会或篮球赛等，用比赛促发展。

4、做好《学生体质健康标准》测试。深入做好《学生体质健康标准》测试工作，认真执行体质健康测试报告制度，做到规范化、制度化，以此全面落实《学生体质健康标准》。

5、做好体育科目测试。坚持和完善体育科目测试工作。学校要将体育科目测试成绩作为学生综合素质评价的组成部分，进一步完善学生评价机制。

6、着力打造校园体育文化特色。将学校体育工作跟行知校园文化建设有机结合，为孩子们拓展最大的生活空间，让校园

体育文化也能展现生活教育的魅力，让阳光体育成为学生生活的一部分，让每个学生从中得到快乐。将校内体育活动打造成学校文化名片之一。\*\*年11月，我校首届体育运动会举办，开展各项竞赛，有田径运动会，篮球赛，象棋比赛等，到今年的第五届学生田径运动会。这些比赛活跃了校园气氛，陶冶了学生情操，增加了班集体的凝聚力，对学生全面发展起到了良好的促进作用。\*\*年，我们将在此基础上精心策划，合理组织，文明比赛，让“校园体育”再结硕果。

## 阳光分班标语宣传篇三

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，推动由教育部、国家体育总局和共青团中央联合制定的《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》的广泛开展，吸引广大青少年学生走向操场、走向大自然、走在阳光下，积极参加体育锻炼，切实提高学生体质健康。特制定本活动方案。

### 一．活动目的

在学校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，有效的促进广大青少年学生积极参加体育锻炼，切实提高学生体质健康水平。培养青少年学生良好的锻炼习惯和健康的生活方式，使校园形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气。

### 二．活动时间

20xx年2月—7月

### 三、活动主体

我运动。我健康。我快乐

## 四、具体实施

### 系列活动一：校田径运动会

我校决定在4月中旬举行田径运动会和九年级体育中考模拟运动会。参与人数涉及全校师生，参赛项目分田赛、径赛两大类。包括100m□200m□400m□800m□1500□4\*100接力、立定跳远、跳高等项目。

此次校运会为全面迎接“中华人民共和国建国60周年”造势。为我校师生创造一个良好的体育运动锻炼氛围。

### 系列活动二：冬季长跑

活动时间：2月6日---4月30日

我们继续坚持上学期的长跑方案，学生每天长跑距离基数为1200米，在规定工作日每天以班级为单位组织学生完成跑步里程，节假日期间要求学生自觉坚持长跑，并做好记录。各班要做好每日长跑活动情况记录。在冬季长跑活动结束后，统计每个学生冬季长跑的总里程。

### 系列活动三：眼保健操比赛

5月份，我校将举行以班级为单位的眼保健操比赛，做为“全国亿万学生阳光体育活动”在我校的延续（），旨在倡导学生养成良好的用眼卫生和用眼习惯，减少近视人数和比例，使学生各方面体质标准达标。

### 系列活动四：跳绳比赛

本学期将举行的跳绳比赛又是一次全校师生广泛参与的学校体育单项比赛，比赛分单人绳和集体绳两大项。通过跳绳比赛继续督促学生多多参加体育运动和锻炼，加强我校良好的



校园体育锻炼氛围和风气。

系列活动五：每天锻炼1小时

此活动已经被列为我校每个学生每天必须完成的作业，每个班级应进行扎实的布置和落实，全体学生必须自觉、保质保量的完成。从而使学生养成自觉长期参加体育锻炼的终身体育意识以及健康向上的生活方式。

本活动方案从即日起实施。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 阳光分班标语宣传篇四

为丰富广大教师课余生活，进步教师身体健康水平，推动全民健身运动的展开，努力创建科学、文明、健康的体育生活环境，积极展开丰富多彩的群众性体育活动，真正让天天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一天生为广大师生的实际行动，让每个师生的健康受益，特制定本方案。

组长：

副组长：

1、由学校工会和体育组同一添置活动用具，布置安排活动场所，活动器材直接发到各个小组，由小组考核负责人同一领取、发放和管理。利用下午4：45-5：30这段时间为集体锻炼活动时间，随作息时间调剂而调剂活动时间。

2、活动情势丰富多彩，根据学校场地和器材实际，本次设置活动项目有拔河、手球。

3、以不定期举行游戏比赛活动等来展现阳光体育活动成果。

拔河设四支队伍，依照低（1、2年级）、中（3、4年级）、高年级（5、6年级）和综合组，赛制采取淘汰制，每场比赛采用三局两胜。每队出一位裁判员和巡视员。

手球比赛设立七支队伍，（每支队伍场上队员必须保证两男三女）一至六年级各一支队伍和综合组共七支队伍，比赛采用复合赛制。第一轮抽签分成两个小组□a组三个队进行循环赛决出前两名进入第二轮交叉淘汰□b组四支队伍依照双败淘汰制决出两个优越队伍进入第二轮交叉淘汰。终究决出冠亚军。

1、按一、二、三等奖分别给予一定的奖金或实物福利。

2、拔河设奖为一等奖1名，二等奖1名，三等两名；手球设特等奖1名（冠军），一等奖1名（亚军），二等奖2名，三等奖3名。

## 阳光分班标语宣传篇五

为落实上级有关中学生每天一小时体育活动的要求，根据我校场地的具体情况，从本月开始到3月底安排全校跑步和跳绳与踢毽活动。

一、班主任组织本班学生按时有序到场进行跑步与活动，并掌握学生的身体健康情况，进行安全教育，(特别禁止在跑步中突然蹲下系鞋带等危险举动)。如学生身体不舒服，向班主任请假。

z老师负责外操场

z老师负责教学楼西面跑道

z老师负责篮球场与教学楼东面跑道

1、整队位置:铃声响后,初一班级在北教学楼前,成三路纵队面向东整队,从东向西依次为初一(123456);初二在教学楼前,面向东整队,从东向西依次为初二(654321);初三在西面的跑道上面向南整队,靠近老南校门依次为初三(123456),两个班级平行站立。各年级各班级先按密集队形排列。

2、跑步顺序:全校整队完毕后,听音乐由各年级领头的班级开始,各班依次按整队的顺序进行跑步.每班间隔五米。

3、跑步路线:初三一直在外操场绕场跑步。(跳绳、踢毽等活动也在外场地);

初一、初二按顺序经过教学楼东面的跑道,在行政楼南面的路上经教学楼西面的跑道和南面的教学楼前的跑道.跑3---4圈,以领跑的班级为准。

4、跑完规定圈数后:各班按整队的要求,跑到整队的位置站立.全校统一听口令解散回班级.(注意解散后不要奔跑)

1、各班须在5分钟内集合完毕,请班主任督促学生做好跑步前的准备工作。

2、对学生加强安全教育,注意跑动时前后的距离,不要讲话和

东张西望,特别在几个转弯的路口,一定要注意安全.

3、为了确保学生的长跑安全有序地进行,请年级组长安排班主任分工各段跑道的安全,处理突发事件.

初一年级班主任负责西面的跑道;

初二年级班主任负责东面的跑道;

初三年级班主任负责外操场.

4、行政人员负责区域:

负责西面跑道到教学楼前的转角;

负责教学楼前到东面跑道的转角.

1、活动的时间安排:各班在铃响后及时有序地在班主任带领下至指定的.地点集合,等跑步的音乐响后,统一进行跳绳和踢毽的活动.活动时间详见附表.

2、活动的地点安排:外操场初三各班从东到西123456

篮球场初一初二年级的123班从南到北站立

综合楼北初一初二年级的456班从西到东站立

3、活动内容安排:在班主任的统一安排下,安全有序地进行跳短绳踢毽跳长绳的练习.

4、注意点:铃响后,快速有序地到达指定地点;长跑的音乐响后,学生根据班主任的安排,有序安全的进行锻炼;加强安全教育,注意学生的动作,防止出现危险的举动和混班等现象的发生;长跑音乐停止后,集合解散,回收器材,安全有序地回班级.

大课间改做操时间另行通知。

## 阳光分班标语宣传篇六

深入贯彻全国教育工作会议精神，全面推进素质教育，落实《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》要求，结合我校实际情况，积极开展丰富多彩的学生课外文体活动，促进我校学生全面发展和健康成长。

全面推进素质教育，培养学生的创新精神和社会实践能力，精心组织，认真实施，为广大学生提供文明、健康、活泼的课外文体活动，促进学生身心全面发展。

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把活动与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设。

组 长：

副组长：

成 员： 各年级主任和班主任老师

我阳光我运动我健康我快乐

学校有统一大活动安排，班班有特色小活动，人人天天参加健身运动。

## (一) 第一阶段□20xx年3至4月

### 1、调整课时设置和作息时间。

(1) 按新课程标准要求开足体育课。

(2) 设置阳光体育活动课课间：每天至少有30分钟阳光体育活动课大课间。

### 2、举行阳光体育运动宣传启动仪式。

根据上级安排，于3月中旬正式启动，号召全体师生参与到阳光体育运动中来，把“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子！”理念深入到学生中去，唱响“阳光、快乐、健康”主题。

启动仪式活动内容：各班组织“我阳光我运动我健康我快乐”学生签字仪式，以此为启动开展阳光体育活动。

### 3、制定活动方案，落实活动人员

(1) 每天学校统一安排阳光体育活动课(早操、大课间活动)教练，负责开展的体育活动组织指导。

(2) 定活动计划，落实班级阳光体育活动，负责组织学生参加活动、进行安全管理、纪律管理等。安排好学校集体活动项目及有特色的年级团体运动项目。

### 4、开展阳光体育运动：

(1) 认真组织好每天的两操活动

第一部分：眼保健操(5分钟)

第二部分：广播操(8分钟)；

第三部分：大课间活动(时间20分钟)；

(2)全面实施《学生体质健康标准》，保质保量上好体育课。

(二)第二阶段□20xx年5至6月

1、积极准备，强化训练，参加全乡体育活动展示会(乒乓球比赛，体操比赛)

2精心组织阳光体育活动课，使活动常规化。

3、、开展兴趣体育竞赛活动，如游戏、拔河、篮球、羽毛球。以两种方式进行：一是以年级组为单位开展班际之间的体育比赛；二是由体育教练组织开展现场体育比赛。

1、统一认识，达成共识。

全体教职工要认真领会以人为本和参与式教育理念，贯彻新课程理念，明确“阳光体育运动”对于青少年培养的重大意义，不折不扣地落实学校和年级制定的具体活动方案，保证活动时间和效果。

2、宣传到位，形成制度

学校利用利用各种阵地加强宣传每天一小时体育锻炼的意义，引导师生、家长树立“健康第一”思想。全体师生要争做宣传员，积极向社会、家庭宣传，得到社会、家庭支持，营造“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的舆论氛围，使每天一小时体育活动成为广泛的共识及人们的自觉行动。教师力争全员参与，精心组织阳光体育活动，努力形成常规的体育活动，形成制度。

3、加强管理，注重评价

强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，纳入班级考评中去，以保证学校阳光体育活动的有效开展。

4、强化安全，规范运作在组织活动的过程中，要加强安全教育，对指导教师和活动设施严格把关，并制定出相应的安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

5、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号班喻户晓，深入人心。

6、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境，把阳光体育活动真正的搞下去。

## 阳光分班标语宣传篇七

学生是国家的栋梁，民族的未来，因此学生的素质决定一个民族的将来，必须提高学生的各方面素质。高素质的人才不仅需要丰富的知识，聪明的头脑，更加需要学生有一个健康的体魄，因此，促进学生身体健康势在必行，为达到这一目标，在学校领导的大力支持下，结合本班的实际情况在规定时间内组织开展丰富多彩的课外活动，以丰富校园生活，形成生动活泼的育人环境。相信通过这一活动一定能激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是素质教育的一个重要体现，兴趣小组发挥好了，可以激发学生的特长，使每个有才能的学生得到最大的发挥，也可以使学生在更大的空间内得到交流，增强同学之间的感情，丰富他们的精神世界，通过活动，也可以获得许多在课堂中学不到的知识、技能，丰富学生的知识面，最终促进学生的全面发展。



## 呼啦圈

呼啦圈的玩法从学生个性需要，设计了五个环节：1、单人自主玩圈；2、小组合作玩圈，创编游戏；3、一起玩游戏。让学生在课堂中玩出兴趣，玩出方法，玩出技能，使之尽情地感受运动的乐趣，终身受益。

“我运动我健康我快乐”

1、通过练习，熟悉圈的特点，使学生在丰富多彩的呼啦圈活动中锻炼身体，娱乐身心，培养学生积极参与体育活动的意识与能力，树立终身体育思想。

3、通过小组合作学习培养学生团结协作的精神和提高竞争意识

4、通过热身操和放松舞让学生感受音乐与体育结合带来的美的享受，提高身体的协调能力。

重点：熟悉呼啦圈的特点，作多项不同内容的活动技能，技巧

难点：学生创编游戏的探索过程。

1、本课围绕呼啦圈这一器材，在教学上优化设计，体现一材多教，一物多用的教学思想。课的开始安排了健身操，目的是满足学生对呼啦圈健美操的向往，同时可利用呼啦圈来加大动作幅度，塑造健美的体形，增强美的姿态和气质。

2、创造性尝试练习。首先是给每位学生一个呼啦圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：学生往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是小学生好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴

趣，但却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了学生的这一心理需求。教师应珍惜他们的好奇、好动心，充分给予创造性的遐想，创造性活动的空间，发挥各类学生的特长，玩中求乐，培养学生一种积极、大胆地参与体育活动的意识与能力。

3、分小组创编游戏，是在前一基础上的进一步发挥，在组织上，教师不再是指派式，而是放手让学生自由结伴，满足学生的求变心理需要。给学生一个自由发挥的空间，并尝试游戏，体验参与活动的乐趣，使学生的生理、心理及创造力均得到和谐发展。安排这一内容的指导思想是：游戏本身就来源于生活和实践，让我们的学生通过启智，拓宽思路，抓住活动特点去创编一些更多更好的游戏来培养学生创编游戏的能力。接着老师介绍一个游戏让学生分小组体验、竞争，目的是让学生树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。这个环节是一种很好的培养综合体育能力的手段，也是连接学生在校、在家、乃至走上社会，自觉、主动参与锻炼的桥梁。

4、课中的集中展示，给了学生更多的自主空间，也满足了低年级学生喜欢表现展示的心理，让学生在轻松、自主的教学活动中学会评价，自我管理、培养学生从小意识到现代社会所必须的合作，竞争意识与能力。

1、练习队形自主。在组织上设计了“收”“放”相结合的形式，采用散点自主练习，和不对称的分小组散点、自由围站等形式，来营造宽松、自由、自主、愉悦的教学环境，使学生的创意在自主探索中得以施展。

3、激励性的评价。本节课有其独特的育人优势，强调“以活动促主动发展”，在全过程中突出“四重”即重过程、重体验、重发展、重评价。强调评价的发展功能和评价主体的广泛性，对象的全面性，方法的科学性，形式的多样性，结果的激励性。活动全过程始终处于民主、开放、和谐氛围中，本课的特点在于学生各自寻求“玩法”，相互交流，取人之

长，玩出味，玩出情，使每个学生的创意潜能得到充分发展，达到激励性的评价目的，教师只是组织引导者。

在活动进行到一定时间比如两个星期或一个月，进行一个小型的比赛，看哪些同学表现得好，并予以表彰奖励。

## 阳光分班标语宣传篇八

为贯彻落实《关于开展全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》，全面落实科学发展观，大力推进素质教育，切实加强学校体育工作，牢固树立“健康第一”的指导思想，构建一系列能体现学校特色及适合学生特点的体育赛事活动，引导全体学生积极参与内容丰富、形式多样的校园群众性竞赛活动，积极响应“阳光体育活动”活动，提高体育运动基本能力，重视终身体育的意识和习惯培养，提高学生健康水平，促进学生的和谐发展。不断丰富青少年的课余文体生活，进一步提高青少年的身心健康水平和审美情趣。

1. 在校园中形成“人人有项目，班班有团队，各年级有比赛”的群众性体育活动新局面。
2. 培养学生树立“健康第一”的观念和终身体育的意识，养成学生每天坚持锻炼一小时的生活习惯，提升全体学生的体质健康水平。
3. 大力推动洪马中学校园体育赛事活动的开展，让学生在校园中就能找到适合自己的体育活动项目。
4. 塑造学校体育品牌意识，完善区域内体育赛事与学校体育运动特色项目共同发展。

组长：宋德安

副组长：倪彩英，戴方亮，朱巨亮

组员：各年级部主任、各班班主任、体育教师

1. 坚持大德育观下学校体育工作整体发展思路，营造和谐生动、人文多元、丰富多彩的学校体育文化氛围。
2. 坚持因地制宜，开展多种多样、形式灵活、内容丰富多彩，寓教于乐的阳光体育运动竞赛及训练合作。
3. 坚持体育教学改革与群体活动、体育竞赛协同发展，并把提高体育课教育教学质量放在首位。
4. 坚持推进公平公正的体育比赛精神与规则意识教育，树立学校体育达标争优创先的竞争意识。
5. 坚持项目管理的过程化控制与反馈(监控和检查指导或随机抽测)，并适时与政教处合作共同对学校体育工作做好督导评估。坚持体育搭台，教育唱戏，突出时代主题，整合学校优质教育资源，积极利用体育平台将学校的办学成果、教学理念及教学成绩向同行、向社会宣传展示，树立良好形象。

1.

在全校各班级之间开展课间操检查评比活动。

设想之二：在全校范围内开展“室内操或教室操”评比，开展课间操可进行“菜单选择式”课间操操作模式，促进课间操活动更加科学化，多样化，规范化方向发展，提高大课间的实效性，更好地实现特色发展，推动我校大课间活动再上一个新台阶。

解决措施之一：继续实施大课间活动的抽检制度。强调大课间活动的常规化管理意识，强调大课间活动每天都是迎检日，确实保证落实每天一小时的活动时间。

解决措施之二：以大课间活动特色项目申报与检查评比为契机，推动学校大课间工作与教育教学理念和整体工作的整合，形成优质教育资源。（特色项目是指学校选定自己大课间的一项内容作为特色项目）

在传统体育活动内容如跳绳、踢毽等基础上，丰富内容与形式，创新活动方式，开展阳光体育与阳光伙伴集体性体育竞赛活动，进一步丰富校园文化生活。

设想之一：推广开展“阳光伙伴系列活动之一”：初一年级男子足球赛，初二、高一年级女子跳绳比赛。学校应有意识创设师生共同参与的群体活动文化氛围。让阳光洒满校园，让阳光体育运动留给學生愉快的回忆。

设想之二：实现“人人有项目，班班有团队，年级有比赛”的新局面，在校园开展形式多样的小型集体性的体育竞赛活动。

设想之三：尝试开展阳光历奇体育游戏体验活动，在班级搞试点再在全校推广。

解决措施之一：向典型学校学习经验并进行创新普及，为在全校的群众性体育竞赛活动开展打下基础。

解决措施之二：通过教研培训、现场会等形式进一步普及花样跳长短绳的经验，促进全校一体化发展。

解决措施之三：对校园小型多样体育竞赛活动情况进行调研，并加强指导监督工作，保证学生有充足的体育活动时间。

目前，我市普及开展的体育竞赛项目主要有：中小學生田径运动会、足球赛、排球赛、篮球赛等。此外，各校校本课开发的课程资源或学校自己单独组队参加的竞赛项目有：羽毛球、乒乓球等。

设想之一：在已有的优势基础上，从长远发展着想，考虑设立学校重点扶持的竞赛项目，如排球。

设想之二：增加新的赛事内容。

设想之三：调整一些比赛的形式与内容，以更好地推动赛事的健康发展。

设想之四：为让“人人有项目，班班有团队，年级有比赛”的新局面在我校有切实地发展，可尝试开展一些以班级为单位的年级之间的对抗赛。

设想之五：建立新的监督与评价机制，切实保障各项比赛的公平公正。

解决措施之一：引进或聘请相关专业人才对体育教师进行相关体育专项技能尤其在训练指导能力方面的培训。

解决措施之二：发挥体育课堂教学主渠道的作用，加强体育课运动技能教学，促进学生掌握至少2项的体育运动技能。

解决措施之三：根据学校发展的需求，适当引进体育教师或对我校的体育师资力量进行合理的分配。还可以与体育运动训练学校联合，实施委托训练。

1. 全校各班级开齐开足上好《体育与健康》课，政教处在适当时候要进行专项督导检查。

2. 贯彻落实《学校体育工作条例》和《国家学生体质健康标准》的实施方法，加强学校体育课程活动基础建设，针对学生体质健康存在的不足，认真落实课程要求，认真落实学生体质健康标准测试工作，全面提升学生体质健康水平。

3. 结合学校实际与特色创建，加强学校体育文化建设，寻找和挖掘学校体育特色发展的途径，使校园文化与课程活动、

学生与体育老师关系共同和谐发展，形成学校体育教学的特色化、个性化。

4. 加强学校体育安全管理。要强化安全意识，牢固树立“安全责任重于泰山”的思想，加强对体育教师的安全知识和技能培训，对学生加强安全意识教育。要强化活动安全管理，加强体育场馆、设施的维护，确保安全运行。加强安全制度建设，科学合理地制定活动计划和流程，明确安全责任，完善安全措施。

## 阳光分班标语宣传篇九

健康的体魄是做好一切事情的基本前提，是旺盛生命力的体现。学校教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每一个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展。

### 一、指导思想

认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，为落实县教育局的通知要求，根据《学校体育工作条例》，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。将加强学校体育课程建设与提高德育工作实效、促进和谐校园紧密结合，养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，进一步推进校园体育文化建设。

### 二、活动主题

拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命！

口号：我阳光，我运动，我健康，我快乐！

### 三、目标和原则

#### （一）目标

- 1、促进学生健康成长，形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、生生间的.和谐关系，提高学生的合作竞争意识和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

#### （二）原则

- 1、以人为本，树立“健康第一”、“终身体育”的意识。根据学生的发展需求，有效地设置和开展各项活动，重视活动过程的教育。
- 2、关注差异，重视学生个性发展。张扬学生个性，发展学生特长，推动素质教育。
- 3、增强体质，全面实施《国家学生体质健康标准》。营造人人参与、生气勃勃的校园体育氛围，创造良好的体育锻炼条件。
- 4、根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，



因地制宜，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。增设集体舞、武术操和校园球类运动等，将艺术、体育融为一体。

### 三、实施措施

1、时间安排：上午9：45—10：10，下午4：05--4：40，任何老师不得挤占阳光体育活动时间。

#### 2、活动保障

##### 1) 加强领导健全组织机构

具体分工如下：

校长：宏观调控，并随时督查。

副校长：协助组织调控，制定具体实施方案。

教导处：指导、组织和检查全校“阳光锻炼一小时”活动。

体育组：协助组织、指导“阳光锻炼一小时”活动。

班主任：负责按活动计划实施。

##### 2) 认真学习提高健康意识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育观。

### 3) 提高认识重视体育活动

以体育课教学为基本平台，与课外活动有机结合，并把体育活动情况做为学生评优的条件之一，不积极参加体育锻炼者不能当三好学生。体育教师要进行课外活动辅导、训练，对参与课外活动辅导的教师按相应时间计算其工作量，给予考核加分，确保师生的合法权益。

### 4) 全员参与强化过程管理

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，建立领导巡查、体育教师安排指导、班主任组织实施、年级检查评比等机制，以保证阳光体育活动的有效开展。

## 四、实施内容

以《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神为依据，结合我校现状，内容安排如下：

上午

9□45~9□50

眼保健操5

9□50~9□55

运动员进行曲

9:55~10□00

广播体操

听音乐节奏踏步退场

4□05~4□35

班级特色活动：

## 五、场地安排

具体位置由体育老师安排，做好标记。

一年级：操场东侧东北角。二年级：操场东侧东南角。三年级：操场东侧西南角。四年级：操场西侧东北角。五年级：操场西侧西北角。六年级：操场西侧南边。

## 六、班级特色活动内容：

班级特色活动以推荐内容为主，各班可根据实际情况操作，尽量做到以点带面，顾及全体，让每个学生活动起来，并注意安全。

1、一、二、三年级：跳绳、踢毽、转呼啦圈、立定跳远、还可进行青蛙跳、兔子跳等小型比赛。

2、四、五、六年级：跳大绳、跳皮筋、短跑练习、球类活动等。

## 七、活动要求

1、课间活动时间每班班主任必须到本班活动场地，选择、设计分散活动内容，组织安排本班学生站队和活动。

2、体育老师负责本年级班级的场地安排，并对学生的站队、广播操、分散活动进行指导与监督。

## 八、注意事项

1、活动必须由班主任到场负责管理，做必要的技术指导。

2、加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。

3、如果遇到小型体育竞赛，体育老师必须提前到达比赛场地。各班快速、有序地进入比赛场地进行比赛。

4、遇到阴雨天不能进行正常室外活动时，各班由班主任自行在教室进行室内游戏。

开展阳光体育活动，就是希望同学们能够积极参加体育锻炼，逐渐养成终身体育的习惯，希望在这股力量的推动下，在大家的共同努力下，共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧！我们相信通过这些阳光体育活动，一定能大大提高学生的体质健康水平。

## 阳光分班标语宣传篇十

### (一)指导思想：

贯彻落实区教育局《关于开展中小學生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养学生热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好的锻炼习惯，有效提高学生体质特别是耐力素质，进一步掀起阳光体育活动的新高潮。

### (二)活动主题：

热爱祖国从体育锻炼开始。

### (三)活动时间：

下周一启动仪式(1.14)，周二正式开始(1.15)

#### (四) 组织机构:

组长:

副组长:

组员: 正副班主任老师 体育组老师

#### (五) 活动安排:

1、宣传口号: 热爱祖国, 重要的是每个人的全面成长, 体育锻炼是全面成长的关键一步。

2、因场地限制, 长跑分两批进行。

第一批: 8:50---9:10 年级: 二年级、四年级、六年级

场地安排:

201、202沿排球场逆时针方向跑进(排球场8圈);203、204、205沿篮球场逆时针方向跑进(篮球场7圈)。

四年级沿田径场1、2两条跑道跑进;六年级沿田径场5、6两条跑道跑进。(田径场4圈)

第二批: 9:10---9:30 年级: 一年级、三年级、五年级

101、102、103沿排球场逆时针方向跑进(排球场8圈);104、105、106沿篮球场逆时针方向跑进(篮球场7圈)。

三年级沿田径场1、2两条跑道跑进;五年级沿田径场5、6两条跑道跑进。(田径场4圈)

3、跑完长跑或还没轮到长跑的班级, 请班主任自主安排学生室内活动。

## (六) 教师职责

- 1、正、副班主任随班级跑步。(正班主任在前，副班主任在后维护班级跑步纪律)
- 2、班主任老师严格遵照规定时间带着班级安全上下楼梯。

## (七) 注意事项:

- 1、班主任老师做好班级学生的思想工作，宣传冬季长跑对提高体质和健康水平的有效性。
- 2、身体状况欠佳的学生或医生明确建议不能参加剧烈运动的学生不参加，体质弱的学生适当降低要求。
- 3、要求学生穿便于运动的服装和鞋子。
- 4、不能参加长跑活动的学生随班级观摩、休息。