

最新国培心得体会总结 班主任国培个人 心得体会(模板9篇)

学习总结能帮助我们梳理知识框架，将零散的知识点整合为系统性的知识结构。在学期总结范文中，我们可以发现一些值得学习和借鉴的经验和方法。

国培心得体会总结篇一

金秋十月，在这收获的季节里，我有幸来到了秦淮河畔的文化名城南京，参加了“国培计划中小学骨干班主任教师培训项目”南京师范大学高中骨干班主任培训学习。在十天紧张的学习中，我们聆听了专家、教授的教诲、听取了一线优秀班主任的经验介绍，参观了南京仙林外校，整个培训紧张而充实，受益匪浅，收获颇丰。

教育，是人类文明传承的主渠道，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基和人类文明的传承者；班主任则是教师队伍中承担特殊使命的人。

班主任角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，班主任的素质和能力也面临更高的要求和挑战。在本次培训中，班华教授提出“班主任是学生的精神关怀者”，这是教育的核心，同时也告诉了我们要学会享受工作、享受教育；zz教授提出了班主任工作的“人性、民主、情感、自主”原则，告诉我们要做一个有爱的班主任；功勋班主任zz老师更是以现身说法，讲述了做一个幸福快乐班主任的亲身体验；zz老师的班级柔性管理理论；zz的高中生职业生涯规划研究以及zz教授提出的“让班级活动成为学生幸福生活的一部分”等等，都让我大开眼界，耳目一新。专家的讲授一方面使我们感受到了更新的班主任教育管理理念，使我们对班主任工作有了更深的理解，有了更多的思考；另一方面对我们班主任工作水平和

技能的全面提升也起着非常重要的指导作用，也让我们深感班主任工作任重而道远。

班主任的使命在于心灵的唤醒。唤醒是生命与生命的交融，是心灵与心灵的沟通。我们要唤醒学生心灵中最美好的东西，使人性发出灿烂的光辉；要唤醒学生的自主意识和创新精神，使蕴藏在人脑中的巨大潜能得以开发；要唤醒学生对生命价值的深切感悟，使他们懂得在创造生活的过程中，享受幸福的人生！

“教育是一种可以给人以双倍精神幸福的劳动。”让我们一起感受教育的幸福快乐吧

国培心得体会总结篇二

今年寒假我参加了“国培计划”远程教育的培训。这次培训对于我们农村教师来讲简直是雪中送炭。我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。这次培训收获很大，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。让我感受到：当一个好班主任要花很多的精力和时间，要付出较大的代价和努力。虽然培训时间不长，但这次培训学习让我的心灵受到冲击。

我的体会有以下几点：

一、认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。

二、明确了今后的发展方向

(二)是老师要善于观察，老师要观察学生的变化、发展、个性、心理现象，因材施教，培养学生全面发展。

(三)是老师要善于反思，对工作中出现的好的、坏的现象，老师都要及时反思，要定好下一步的计划，怎样发扬优点，消除不良现象。是班级形成良好的班风。

(四)是善于总结，做好笔记。大多数老师做了很多事，就是做完就拉倒，不善于总结，写随笔，时间长了就忘了，不能成为很好的经验保留下来，很可惜，所以我觉得老师们应该抽出时间总结好的经验。

总之，通过本次的国培培训，我作为一名班主任感到自己的理论水平和管理能力得到了很大程度的提高，再次感谢本次国培的全体讲解教师和指导教师。

国培心得体会总结篇三

在2__-x年的岁末，我有幸与同事们一齐，与来自各个地区的幼教同仁们一齐相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划(20__)”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到很多名师教授为我们授课，是个性难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培如同冬日里的暖阳，暖和着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在武汉城市职业学院，我们置身于幸福而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时期。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真

聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培工夫还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

一、传道解惑

在第一天的数学领域中，华师大的张教授为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不明白，目的是否到达，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，张教授一一为我们做了解析。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，超多运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深化浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一齐探究问题的极大爱好。在互动中，我们逐步把握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响长远。

三、严谨治学

此次做客的专家教授中，来自湖南师大曹中平教授堪称幼教界的国宝人物。曹教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了礼貌，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们经常是做吃

力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了很多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也经常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从曹教授ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、认真读书学习，提高职责感，任务感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

国培教师个人心得体会2020最新

国培心得体会总结篇四

前段时间本人很荣幸参加20xx国培计划远程培训，我认真聆听了专家和老师们的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。现简要总结如下：

本次研修借助网络，通过在线研讨，聆听了国内基础课程改革专家的专业讲解，专家们用他们渊博的学识，深厚的素养以及他们对教育教学的精辟见解，更加激起我去知识的渴求和对教育事业的执著追求。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我进入了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。特别是专家分析物质的化学变化的教学中如何整体规划和有效实施物质化学变化的教学？使我在教学上又有了新的教学

思路。

国培远程培训心得体会(2) 展的机会也许并不多。借助远程教研网的这个平台，和著名的教育教学专家们架设起了心灵上的桥梁，让我更加认识到自身在教育理论、专业素质等方面的欠缺，对发展缺乏长期、科学的规划。

研修过程中，借助网络，和同行交流看法，畅所欲言。通过这个平台，在一次次专题的探讨下，对诸多问题的认识比以前更深刻和全面。通过（班级讨论）专题讨论中，例如在学生分组实验的安排与实施、原子结构示意图怎么讲、化合价对初中学生的帮助在哪？同行们的精辟分析让我对诸多问题的认识比以前更深刻，更全面，也较以前有了更系统的理解。通过（班级讨论）专题讨论引导学员进入情景，各抒己见，互动交流，并以作业或讨论等形式，发表看法，阅读

国培心得体会总结篇五

在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。以前的教学，我们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习，我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学；引

导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

有句俗语，叫做“心动不如行动”，亲临了这些教育教学专家们的精彩传授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对教育工作的宗旨认识、数学教师肩负的育人责任、新课程理念的探索与思考、数学课堂教学的模式实践、科研课题的立项与实践、师生和谐关系的协调都应该有更高的追求。

一、提高了教师道德修养水准

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

二、更新了教育教学理念

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国

培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

三、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、提高了教育教学业务水平

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

五、明确了今后的工作目标

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，本这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。所以努力运用所学的知识和技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的能力为学生做的更好点。

国培心得体会总结篇六

对于这次培训，首先，我感到非常遗憾，由于特殊原因，到远程培训结束前两天，我才知道自己这次有机会参加远程骨干教师培训，短短两天里，我马不停蹄地投入学习中。

在此，首先向指导和关心我们的领导和专家团队表示衷心的感谢！感谢你们为我们搭建的学习平台，为我们未来教学教研的提升奠定了基础。通过短暂的两天时间的培训学习，使我学习到了不少新教学理论和新专业知识，使我对教育事业有了更加深刻的知识，对教师人才队伍的建设的历程及各个时期教师的专业成长的重要作用以及提高教师教育教学的科研能力，有了更加深刻的理解，下面结合自己的培训略谈

感受。

走进培训，有太多精彩。知识丰富的一个个专家，淡定从容的眼神中充满了教学智慧。他们侃侃而谈教学方法、理念，都变成一个个美丽的故事，一幅幅生动的画面，一曲曲婉转的歌谣。无论是关于教学目标的确定还是教学内容的萃取他们都能旁征博引讲得深入浅出。每天的讲课都会给我们不同的精彩，给我们意外的惊喜。听了专家们讲的教学方法，探究方法，我才知道我原来的不足，学习到作为一名教师在教育教学过程中应如何规范有效的进行教学；如何做一个高效的化学老师。

走进培训，听专家讲座，我的心灵受到了一次又一次洗礼，在一次次洗礼中，我正在经历着一次心灵的脱皮和蜕变。在脱皮与蜕变中，我终于懂得该用什么来基奠自己的人生。“学习”、“反思”将成为我今后教育人生重要的关键词。我时时庆幸自己能在这里学习到这几年所学不到知识，能受这里的气氛的熏陶与感染，真是收获颇多，明确了作为人民教师提高树立终生学习的理念和学会反思能力的必要性。

通过这次学习，我对新课改及初中化学教学教研有了一个更新的认识，结合自己的情况，我认为当前我必须要继续做好四个“重要转变”和四个“准备工作”：

四个转变：

- 1、思想观念的改变。改变以前陈旧的教学观、教师观、教材观，而树立全新的“以学生发展为本”的新课程观。
- 2、教育理念的转变。摒弃滞后的教育思想和教学方法，树立现代课堂教学的全新理念，学习使用新课程理念来指导教育教学。
- 3、教学行为的转变。转变传统的程序化的教学模式，要让教

师仅仅成为课堂教学的组织者和引导者，而注重以学生为主，突出自主、合作、探究的教学方式，提倡交流与合作的学习。

4、评价思想和方式的转变。改变单一的考试测试评价法，而带入以形式多样的多元化和智能化的评价方式，多一种评价就多一群好学生。

四个准备工作：

1、继续不断学习和关注新课程改革的发展以及经验。

2、多读书，积极加强专业知识的学习和充实，积淀专业素养。

3、努力学习和了解相关学科和时政的知识，提高自身多方面的素质。

4、加强修炼“内功”，注重自我反思，以备厚积薄发。

总之，在培训的那些日子里，每一天都没有遗憾过！我会把这次培训当做提高自己更新观念的另一个新起点。不断学习，不断反思，不断地向前发展自身专业水平，做一名真正的优秀教师。

国培心得体会总结篇七

有一句话：学到老，活到老，的确，不学习的话，人就要落后。不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，并有以下几点深刻的心得：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师对新课标又有了一个全新与更深刻的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、国培让认识到我们教师应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。

通过学习探讨，我对数学教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把数学教学当作自己毕生的追求，思索数学教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会

做得更好。

小学数学国培教师个人心得体会

国培心得体会总结篇八

一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

二、联系生活实际，创设有效的生活情境

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

三、注重课堂评价来促进有效教学

小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂

上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

国培心得体会总结篇九

12月2日，我们宁晋县部分小学数学教师在实验一小多功能厅参加数学国培远程培训“国培计划”给我搭建的这一学习的平台，让我有机会再次来充实和完善自己。“国培计划”的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中特高级教师吴正宪的专题讲座，学员围绕专题进行的各种活动、学习等，当有不懂的问题，可以进行“在线提问”，也可以和其他学员进行交流、探讨，在和其他学员进行沟通中，让我知道了不少东西，受到了很多启发，学到了本事。无不使我心中充满无言的感激。

这次的培训内容丰富，形式多样。国培教育，给我既有观念又是一个非常强的冲击，使我在理论上也得到了提高；在教学

技艺得到了增长。我会将所学知识进行整理，再慢慢消化，进而将我所学到知识转化成为对我有用的教学手段；进而也将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本。

对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。学习、思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我将会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的教育发展、提高出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

作为一名中年教师，我在教学能力上，还需要继续学习，积累经验。通过本次的学习，我知道了如何利用学的知识适用于工作当中，进行实践，从实践当中学会反思。怎么样做才是更好的呢？我觉得以下几点很重要：公平、公正、平等；不能存有私心；用宽容、耐心、尊重、理解学生；赏罚分明，让学生知道，对与错是很容易分得清的；培养学生的自信心，提高学生的学习兴趣。俗话说：身教重于言教，我们作为老师就应该真正地为学生们作表率作用。在教育教学路上，我们要不断地提高自己的专业知识水平，不断地丰富自己的工作经验，虽然学习很繁忙，但是能在这样充实的时间里学习也是一种享受，希望每一位同仁都有这样的同感。

培训只是一种手段，一个开端，但它为我们提供了一个方向，为我们今后的自主学习提供了思路，我非常珍惜这个机会。希望经过这次的培训学习，我的教学管理能力能得到学校、家长、学生的认可，自己的工作能力和业务水平更上一个新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)