

# 口腔医学实习生的自我鉴定(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇一

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

学习方面，由于接近期末考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的可自己支配的时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期末考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

思想方面，我们班的同学积极向党组织靠拢，大部分的同学都是积极份子，并且在思想上自觉保持先进性和积极性。

班级活动方面，在班主任老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

在短暂的实习工作中我体会到，学生思维力、创造力的培养，

主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创造生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说自己想说，写自己想写，提供其积极参与的思维空间。

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇二

xxx医院是xxx市最大的集医疗、教学、科研、预防保健和院内，外急救为一体的国家“三级甲等”现代化综合医院。医院拥有先进的仪器设备，各方面的条件都很好，为病人提供了良好的就医环境。检验科的老师们有较强的专业技能，分工明确，工作认真、负责，为学生树立了很好的榜样。老师们严格要求学生，认真耐心的指导学生，使我们受益匪浅。

xxx医院检验科共分为九个科室，血液化验室属于血液科。从xx年月x日至xx年x日，我依次到体液化验室，采血室，发光免疫室，免疫室，细胞室，微生物，生化，血常规，病区化验室，血液化验室进行学习。

临床生物化学检测主要有肝功能、肾功能、心功能、电解质、血脂、肿瘤标志物等常规检测项目。在生化室，我了解了美国贝克曼cx9al全自动生化分析系统和罗氏p800的使用及原理：光电比色原理。了解了仪器每日要进行质控、定标、维护等工作，注意确保仪器中的试剂量，掌握了生化检验标本的采集、存放、处理及玻璃器皿的清洁。注意溶血和脂血对实验结果的影响。由于生化是标本量较大，所以在做每一项工作时一定要认真仔细。

在血液化验室，我学会了使用凝血四项分析仪，了解了凝血四项中各项的正常参考值及临床意义，d-二聚体的检测方法。血片和骨髓片都是由医生自己采集、自己染色、自己分类，

因此看的机会不多，但基本上可以认识粒系、红系各阶段细胞、淋巴细胞、浆细胞、巨核细胞。

在采血室，我掌握了静脉采血的方法，各检测项目应该用哪种真空采血管，各个真空采血管所含的抗凝剂不同。红色采血管不含抗凝剂，一般用于生化项目和免疫血液学试验；绿色采血管含肝素钠、肝素锂抗凝剂，一般用于生化项目的检测；紫色采血管含有edta-k<sup>+</sup>用于血液学和免疫血液学试验；浅蓝色采血管的抗凝剂为枸橼酸钠：血液=1:9，用于凝血试验；黑色采血管的抗凝剂为枸橼酸盐：血液=1:4，用于红细胞沉降率试验。

在血常规，我熟练掌握了微量吸管的使用，末梢血采集的方法，学会了使用xs-800i血液分析仪和全自动血沉分析仪，了解了各项的临床意义。

在短短的一个月里，我学会了如何使用优利特urit系列全自动尿液分析仪及其检测原理，尿液的镜检，尿液标本的采集、保存、及注意事项，粪便、前列腺液、阴道分泌物的检验。通过看课本，我掌握了尿液、粪便、前列腺液、阴道分泌物中各检验项目的临床意义。

(1) 组成：通常由机械系统、光学系统、电路系统3部分组成

(2) 尿干化学试带：测试的项目为维生素c(vc)□白细胞(wbc)□酮体(ket)□亚硝酸盐(nit)□尿胆原(uro)□胆红素(bil)□蛋白质(pro)□葡萄糖、尿比重(sg)□隐血(bld)□酸碱度(ph)□

(3) 检测原理：尿液中相应的化学成分使尿多联试带上各种含特殊试剂的膜块发生颜色变化，颜色深浅与尿液中相应物质的浓度成正比，将多联试带置于尿液分析仪比色进样槽，各膜块依次受到仪器光源照射并产生不同的反色光，仪器接受不同强度的光信号后将其转换为相应的电讯号，再经微处理器由公式计算出各测试项目的反射率，然后与标准曲线比较

后校正为测定值，最后以定性或半定量的方式自动打印出结果。

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇三

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。20xx年暑假兰州大学口腔医学院团委根据上级有关文件精神，继续在全院同学中开展形式多样、丰富多彩的实践活动，取得了令人可喜的成绩。

### 一、精心部署，全面策划

学院团委组织召开各团支部积极响应、认真落实，根据自身专业特点，确定实践方向。广大同学都以认真的态度对待这次大学生社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了广大同学的社会交往能力，培养了广大同学的综合能力。

7月15日在口腔医学楼隆重举行了大学生暑期社会实践出征仪式。仪式由团委书记亲自主持，举行了并要求每一小组都要有老师带队，将责任落实到人。要求每个团队都要设立领导小组下设新闻报道组、宣传组、后勤组、科技服务组，保证社会实践的顺利进行。

### 二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

今年我院的“三下乡”社会实践活动在坚持以往成功做法的基础上，充分考虑各社会实践点的实际情况，各系因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。分不同年级展开不同的社会实践内容：一年级开展志愿者服务和义务支教等活动，让大学生初步了解国情，了解社会，培养大学生的志愿服务精神，二年级开展接触社会的调研，提高大学生科学认识社会的能力。三、四年级则是开展结合专业学习的社会实践，

培养他们专业的动手能力.最好是针对不同的学生情况做出不同的实践规划。

(一)从组织形式上看，主要有两种形式：

1.分散活动。其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。从区域划分，有农村的、有城市的、有本市的、有跨省的；从内容上划分，有勤工助学、社会调研，有义务支教、有义务医疗服务的等等。

2.集体组织。组成社会实践队伍四支，分赴各地开展社会实践活动。

(二)从社会实践的类型看，主要有以下几种：

1.开展社会调查。

2.开展医疗义诊。

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇四

首先我了解了实习是做什么的。以为是和在学校一样，一心等着老师去教这样的心态是不对的。实习必须自己发挥主观能动性，自己去学、去揣摩，这样才学的踏实，老师才会用心去教。在实习过程中切勿抛掉课本，实习不意味着书本学习的终结，相反它是书本学习的另一种形式，是我们检验书本知识的重要途径。只想着一心一意去学带教老师的技术而忽略了课本，这样学下来的结果和一个纯粹的学徒没什么两样，只学得皮毛而未得其精髓，这与我们实习的初衷是相违背的。

其次，实习学什么？因为我们学习专业的特殊性，从踏入门诊的那一刻起就意味着我们已经脱离了相对封闭的小环境要投入去一个更大的环境中去。在科室里，除了与我们一起的同

学，还会有其他学校的实习生，还有医生、护士，当然还有我们所要接触的患者等等。我们要面临的是如何独立地去处理同学、同事、师生、医患之间的关系，将这些关系处理好，我们的专业学习之路才能更加顺畅。另外，科室里每个医生理论、临床、操作习惯等都不尽相同，都有各自的特色，我们在实习时有机会就可以多学几位老师的东西，取长补短才能学的更好。实习要学细节、勤动脑，遇见不懂的要赶紧用自己随身带的笔记本记下来，下去后先查书，书上没有的再问老师，这样印象就会更深刻，学的更扎实。还有就是学接诊，这关系到一个很重要的医患沟通问题，这个问题做好了，后期的临床工作就好处理的多了。除此之外，还有医生的气质培养等等。

除了以上所说的，还有实习临床操作问题。以前去口腔门诊见习过，或者见过别人的操作。到了实习单位刚开始还好一点，可是后来就开始急躁了：这么简单的东西为什么不让我动手操作(在这里分配去大医院的同学可能好点，因为大医院不愁病号，可能动手操作要早一点、机会要多一点，地方门诊可能要晚一点)?不让动手操作不是意味着我们所学的东西就差，我们的动手能力就不行。这其中就有带教老师对一个学生职业生涯的考量。刚去一两个月老师就让站在一旁观察，什么也不做就让把这最简单的操作烂熟于心时再去操作，我们才可能不会出错。临床出错对于一个长年在临床的医生来说是不可避免的，但是对于一个像我们这样的新手来说，还没处理几次患者就出现错误是一个很沉重的打击，这将给我们以后的职业之路蒙上阴影。这是一个很严肃的事情，我们得为自己负责。

踏上实习岗位，就应该以一名医生的道德标准严格要求自己，对待患者要像对待自己的亲人一样，这样才能获得长足的发展。

努力学习，认真工作，我的实习之路虽然辛苦，但是收获很多。

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇五

最后还是谦虚谨慎吧:无论是对法官还是对书记员，甚至只是对其他实习生，也不要太锋芒毕露。自己沉默点，只要用心学，把握住关键的机会就行了。做人就得让人感到沉稳踏实，太轻浮的人什么样的朋友都不会有。

现在才知道自己的想法是多么的幼稚。深入了解了，才知道了自己的盲目自大，知道了自己的无知，其实自己什么都不懂，也深深体会到大到 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟的道理。不出去闯闯永远不知道自己有几斤几两，在法院实习，做错了什么事，法官和书记员都可以说你还是学生，可以原谅你，但当走上工作岗位后再出错，就要承担责任。假如自己是法官，当在判决书上签下自己的名字时就意味着一种神圣的责任。实习让我在学生和走上社会进入岗位之间有个良好的过度，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤。

实习，给我步向人生另一个阶段上了一节悠长而充实的公开课，使我终生难忘。

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇六

在为期五周的实习中，我在xx报社实习了一周。在xx报社的第一天，李春生主任就安排的老师给介绍了xx报社的大体情况，讲述了做网络新闻需要注意的事情，而且让老师给安排了新闻操作，学会了网络新闻的选稿、编辑。老师给安排的工作，大家都出了浓厚的兴趣和极高的性，保质保量的任务，老师的肯定和赞许。

在实习结束的前一天，李主任和老师还特意安排了座谈会，大家在会上畅所欲言，把的实习体会，对xx报社今后的发展方向都与老师们了交流。这周的实习，以网络为主方向的学生来说，是的，从中学到了东西，将会在以后的学习工作中

的作用。从周到第五个周，我来到了青岛晚报的社会新闻二部。主要接并记录，接待来访的读者。有价值的新闻，便会和老师一起去采写。四个周中，我真正感受到了报业的竞争与，记者编辑们的敬业精神和职业道德。平时在学校只理论课的学习，初到记者的职位上，东西都不很熟悉，对社会知识的也很欠缺。老师耐心，每次有新闻线索时，都带到现场，回来后让写稿子，然后耐心得给修改稿件，并且得告诉应该注意的问题。

到后来，老师就让去采写新闻，找新闻点，这让感动，这毕竟是对的信任与认可。三个多周下来，我发表 8 篇稿件，我的新闻敏感性、职业道德都的，具备了专业的素质。在十一期间，新闻二部的胡乐冰主任又给了周的宝贵，并且给了专业的，使我收获。

月中，我深深感受到了报业集团的文化，从中也领悟到了许多东西。我报社里人新闻专业出身，理工科的毕业生做新闻、做记者比文科生甚至都要优秀，报社的高层也很少是新闻专业出身。这说明了做新闻不非得新闻专业或者文科专业的人才能。新闻记者和编辑只是报纸运做的小人员，报纸运做一在广告策划与市场营销上。，报业集团市场运营，在某种理念上也可以称为公司，这就需要使划分，人员职责到位，要有管理、服务与生产。记者与编辑只是生产中的，需要专业的知识，社会知识与经验显得尤为。庞杂，要想在报社工作就知识结构，对人才的要求综合型人才，即既要懂新闻的专业知识，又要会管理策划与营销，，才能做工作都得心应手。

早报的总编室里有一句话我印象很深：“发行量的报纸才是最好的报纸”我觉得这句话有道理。发行量第很难的，要需要各个的与。，新闻稿件有质量的。这可以分为四个：，符合新闻的定义，即新近或将要的有意义的事情。对一件事情要考虑他是新闻，是一条怎么样的新闻。，从写稿件。即这条新闻写会有样的，包括的和负面的。要想办法把新闻的负面降到最低。有损于、党和利益的新闻坚决写。，要体察民



情，关注民生，替老百姓说话，办事，这是老百姓最喜闻乐见的新闻。

记者的职业道德所在。要有新的。点是晚报新闻二部的胡乐兵主任在我十一加班时讲到的。现在的新闻从题材上内容上都的拓展，似乎再有创新很难，其实不然。好的线索好的新闻都隐藏在百姓们反映的小事中。

为此，他还特意给举了例子：武汉的记者李红英写了一篇关于医院对小病开大药方的事情。小病花大钱看似小事，但却与老百姓的生活息息。记者都曾亲身经历过事情，或者听到老百姓抱怨、反映过问题，都引起的关注。李红英却抓住了事件，把它写成了精彩的新闻。这篇稿件看似平常，内容写法上也很，反映的事情却是新的，次有人把它的内幕写，给老百姓开了一张明白的“清单”，最点，写出了不为人所知的内幕，在内容上了创新，是很可贵的。

新闻稿件质量高的，老百姓便会喜闻乐见。这当然需要记者付出汗水。我已经有了信心去做好！

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇七

一. 总体表现

二. 实习收获

3. 实习还锻炼了自己的社交能力.

三. 改进和提高

1. 专业技能，理论知识和临床经验不全

2. 心理素质和社交能力的欠缺

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。

20xx年暑假兰州大学口腔医学院团委根据上级有关文件精神，继续在全院同学中开展形式多样、丰富多彩的实践活动，取得了令人可喜的成绩。

## 一、精心部署，全面策划

学院团委组织召开各团支部积极响应、认真落实，根据自身专业特点，确定实践方向。

广大同学都以认真的姿态对待这次大学生社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了广大同学的社会交往能力，培养了广大同学的综合能力。

为确保我院暑期三下乡实践活动的顺利进行，我院团委高度重视，精心部署。

7月5日召开了大学生暑期社会实践动员大会，大会通过2009年社会实践负责人ppt汇报，实践经验交流、实践成员交谈心得体会、团委书记动员等形式，帮助大家树立了正确的社会实践意识，调动了大家投身社会实践的热情。

全院学生共申请团队10支，其中有100人参加申请，申请人数占到了学生人数的56.2%。经过学院团委和学校团委的认真审核，最终3支通过学校审核，并获得学校支持，1支获得学院支持。

分别为：

7月15日在口腔医学楼隆重举行了大学生暑期社会实践出征仪式。

仪式由团委书记亲自主持，举行了并要求每一小组都要有老师带队，将责任落实到人。

要求每个团队都要设立领导小组下设新闻报道组、宣传组、后勤组、科技服务组，保证社会实践的顺利进行。

## 二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

今年我院的“三下乡”社会实践活动在坚持以往成功做法的基础上，充分考虑各社会实践点的实际情况，各系因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。

分不同年级展开不同的社会实践内容：一年级开展志愿者服务和义务支教等活动，让大学生初步了解国情，了解社会，培养大学生的志愿服务精神，二年级开展接触社会的调研，提高大学生科学认识社会的能力。三、四年级则是开展结合专业学习的社会实践，培养他们专业的动手能力。最好是针对不同的学生情况做出不同的实践规划。

(一)从组织形式上看，主要有两种形式：

### 1. 分散活动。

其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。

从区域划分，有农村的、有城市的、有本市的、有跨省的；从内容上划分，有勤工助学、社会调研，有义务支教、有义务医疗服务的等等。

### 2. 集体组织。

组成社会实践队伍四支，分赴各地开展社会实践活动。

(二)从社会实践的类型看，主要有以下几种：

1. 开展社会调查。

2. 开展医疗义诊。

1.口腔医学实习报告

2.口腔医学简历范文

3.口腔医学生自我鉴定

4.口腔医学生实习心得

5.口腔医学毕业生自我鉴定

6.口腔医学求职简历范文

7.口腔医学生简历范文

8.口腔医学自荐信范文

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇八

经过大学四年的磨练和学习，使我形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式，培养了良好的学习习惯，一年的临床实习工作经历更提高了我分析问题解决问题的能力。尤其是在实习过程中实习医院给我提供了许多动手实践机会，使我对临床各科室的常见病能够做出正确的诊断和最佳的处理。强烈的责任感、浓厚的学习兴趣，动手能力强、接受能力快，并且能够出色的完成各项工作任务，使我赢得了上级医师的一致好评，更使我信心百倍，成为我今后工作生活中的知本。

丰富的社会工作经验不仅开阔了我的视野，更形成了我沉稳果断、热忱高效的工作作风。在小学、初中、高中，一直到

大学各阶段中，我曾任班长，学习委员等，成功地组织了无数次班集体校内外活动，工作得到同学的认可与老师的好评，我所在的班级多次被评为优秀班集体，本人也多次赢得了优秀共青团员、工作积极分子等荣誉称号。我相信有了这些工作经历，我一定能够协调各种关系、处理好日常生活中遇到的问题。

自学能力强是我的另外一个优点。医学科学技术日新月异，只有不断的升级自己的知识才能在激烈的竞争中立于不败之地。在校期间我通过了计算机一、二级考试，国家大学英语四级考试，能熟练掌握windows98□windowsxx□windowsxp操作系统，并自学使用office□photoshop□foxpro等软件进行图文处理、表格设计、网页制作等工作，为日后的工作、学习、提高工作效率创造了良好条件。

本人在校期间学习刻苦，成绩优秀，扎实掌握医学基础理论、基本知识和临床基本技能、熟练的操作技术及较强的自学能力。四年大学的临床理论学习形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式，培养了良好的学习习惯，一年的临床见习令我充分认识到临床的实践工作需要漫长的磨和时间，一年的临床实习工作经历更提高了我分析问题及解决问题的能力。尤其是在实习过程中实习医院给我提供了许多动手实践机会，使我对临床各科室的常见病能够做出正确的诊断和最佳的处理。强烈的责任感、浓厚的学习兴趣，动手能力强、接受能力快，并且能够出色的完成各项工作任务，使我赢得了上级医师的一致好评，更使我信心百倍，成为我今后工作生活中的资本。本人诚信开朗，勤奋务实，有一定的组织管理能力，有较强的适应能力和开拓精神，有良好的职业形象和素养，责任感强，热爱集体，能恪守以大局为重的原则，愿意服从集体利益的需要，具备奉献精神，不为问题的表面现象所惑而匆匆作出肤浅的决策，在解决问题的过程中避免所有可能的不利因素以求得短期和长期的利益。

作为初学者，我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创

新，不断追求卓越，有很强的忍耐力、意志力和吃苦耐劳的品质，对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着，敢于面对困难与挑战。

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇九

2xxx年xx月9日至xx月30日，我在安顺市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习，体育实习生自我鉴定。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

首先，在体育课教学工作方面，我积极、主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

其次，在代理班主任工作方面，我以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为代理班主任的工作打下了巩固的基础。期间，我组织了“勿忘国耻，振兴中华”的主题班会，以此培养学生的爱国情操，引导学生正确的人生观和世界观。除此之外，我还积极协助班主任处理班里的日常工作，与班干们一起努力维护班风和学风。通过助理班主任的工作，使我懂得了班主任工作的重要性和艰巨性，同时也提升了我的组织与管理能力。

## 口腔医学实习生的自我鉴定篇十

在赵楼小学小学，两个月的实习，让我体验了许多、感受了

许多、成长了许多。也是我的一份完美回忆。

实习第一天，带着期待，带着不安，在刘教师的带领下，我见到了我的实习指导教师，同时也是我的实习班主任教师，一位年轻、有魄力的女教师——李教师。在以后的实习中，李教师身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级一(3)班，认识了52个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满期望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习教师。在实习的最终初，李教师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要资料包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自我孩子在学校的情景，同时也能让教师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让教师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不简便，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

基本情景：完成语文新授课12节。

教学是一个很个性化的过程，每个教师都有属于自我的教学



方法、教学风格，有着自我的独到之处，在教学实践中善于与其他教师的交流、听其他教师的课、从其他教师的课堂中学习、虚心地向其他教师请教，这要比自我盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

我明白了，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在我身上，善于学习其他教师的优点。不断学习别人好的地方，或许这就是许多年轻教师不断提高原因吧！

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不必须适合自我，必须要结合自我的实际，要有自我的观点。这节课让我明白，要在有自我的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。实习初期，我只是一味地模仿李教师的教学方法，来进行语文教学。会觉得有些吃力，并达不到自我预期的效果。因为她的那一套是有经验的教师才做得来的教学方法与过程。得到教训后，我就自我备好详案，在李教师的能适用于自我的有关方法上再根据自我的思路上课。果然效果不错！下头这点主要来讲讲如何备好课。

## 2、吃透教材，把握好教学资料和教学重难点，做好备课工作

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以异常的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得提高的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有提高。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，期望自我在未来的教学中学习、提高、成长。这次实习唯一遗憾的就是数学课上得上少了一些。因为我还代了

其它的课。所以基本上没时间去上备和上数学课了。每次上语文课还需要和别人换课才行。可是，还是上过几次的。对于那次课李教师觉得整个教学过程和方法都出来了。就是板书有些随意。她说：“板书对于小学生来说很重要，不得含糊，要清清楚楚将新课资料出此刻黑板上才行。”之后她和我讲了些教学的细节问题。之后我一向想要在她指导的基础上再新授几节课的。但都找不到适宜的时间。

经过此次实习也使我改变了许多。比如，以前我就不太喜欢小孩子的。但自从和一(3)班的这群“可爱”的孩子们接触后。我就喜欢上他们了。还有就是，我一向认为自我是个很没耐心的人。但其实不然。没想到，我对于学生还是挺有耐心的。有一次，早上班上有个同学吐了，我帮他处理呕吐物，帮他洗等。放在平常，我也许不会这样做。但作为实习教师出现，就有了一份职责感在身上了。还有一次，一位家长放学了很久都没来接孩子。然后，我就陪她一齐去买东西吃。走了好远的路。因为她说她很喜欢吃那个地方的面包。我自我都还没有吃呢？没想到，我竟然陪着她走了好几条街去买面包。有时，我觉得自我都不太了解自我是个怎样的人。似乎以前自我给自我的感觉都是错觉。并不像自我想象的那样。并且，我发现那群孩子也早就喜欢上了他们的“小李教师”我(因为他们班主任也姓李所以我让他们这样称呼我了)的。有时，经过自我给他们传授了新知识之后。他们的作业会做了，那时还是挺有成就感的，感觉挺开心的。

这次实习，也是我踏入社会的第一步。真的有得有失，有喜有悲，有苦有甜，偶尔也会对于某些事情感到挺无奈的。也看到许多的社会现实，是以前我们在学校看不到的一些情景。让我明白，哦！原先社会就是这样，现实就是这样的。有些东西能够选择，有些东西无法改变。仅有今日把握好属于自我的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自我的明天少一点遗憾，少几分后悔。在结束了一次旅行之后，又得揣着收获和教训向明天的路前进。