

后期具体工作计划(6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

后期具体工作计划(6篇) 篇一

新世纪的教师，应具有高尚的师德，扎实的专业知识和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，能够掌握和运用教育科研前沿成果，创造性地从事教育教学工作。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

x年7月，我来到了**学院，开始把自己融入梦寐以求的教育行业。在教学方面，面对教学任务我毫不怠慢，对每一节课都精心准备、全力以赴，以饱满的热情全身心投入工作，潜心钻研，勇于创新，不断进取。一年来，我先后担任英语专业本专科《英语语音》、《英语阅读》，和应用技术学院英语商贸专业《商务英语阅读》等课程的教学。由于经验尚浅，我利用课余时间不断学习，刻苦钻研，通过长期随堂听课虚心向前辈请教，并认真反思比较，努力改进自己的教学。除此之外，作为高校教师，我十分注重用先进的文化教育理念引导学生，注重教书育人，树立为人师表的良好形象。

第一，思想方面。作为一名青年教师，首先要坚持学习党的理论知识，牢牢把握党员标准，严于律己，继续忠诚于党的教育事业，具有高度的责任感，服从工作安排，积极争取成为中国共产党的一员。除此之外，在未来工作中，努力贯彻执行党的教育方针政策，全心全意为学生服务，遵纪守法弘扬社会主义道德风尚，创造一流工作业绩，以实际行动展现一名青年教师的风采。教师职业作为一种以人育人的职业，

对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

第二，教学方面。作为一名高校英语教师，首要任务是要教好书，我认为要保证这一点，应该从以下几个方面来努力。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真阅读《课程教学大纲》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在其他老师的帮助和指导下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己不断成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。认真准备教案、课件，不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多

关注基础较差的学生，帮助促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、勇于创新，全面发展。

根据社会的变化与教育改革的发展，及时发现和改正自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

第三，科研方面。科学研究是高等学校教师工作的重要组成部分。教学需要科研作为基础，作为引导，而有了科学的研究，教学质量才能得到有力的保证。无疑，科研对提升教师的综合素质是非常有利的。作为本科毕业生，现阶段在科研

方面，我是一个新手，基础相对薄弱，但我有信心做得更好。在接下来的五年里，我将把教学作为一个大的研究方向，结合英语技能和文化的相关内容逐步形成自己稳定的研究兴趣和方向，以教学实践为基础，以科学理论为依托，争取在五年之内发表

后期具体工作计划(6篇) 篇二

1、杜绝职工死亡、重大火灾、重大机械、设备事故，重大工艺事故的发生。

2、重大事故控制在0之内，一般事故控制在4‰之内。

3、事故结案率达100%。

4、隐患整改率达100%

5、全员安全教育覆盖率达98%。

1、建立建全本单位各级安全生产责任制认真贯彻执行，安全管理网络组织健全，责任明确，管理到位。

2、严格执行厂月查、车间周查、班组日查的安全生产检查制度，日常安全生产工作有检查纪录。

3、积极开展安全生产宣传、教育工作，各单位内部必须有安全生产宣传阵地，安全标志，标语定点设置。结合生产实际，及时反映报道安全生产情况。

4、各种安全生产管理制度、操作规程齐全，认真做好上岗

职工调换工种人员的三级安全教育工作，教育率达100%，培训上岗率达95%，杜绝违章作业、违章指挥、违反劳动纪律的现象。

5、做好特殊工种工人的安全教育，持证上岗工作，杜绝特殊工种岗位无证操作现象。

6、事故发生后，迅速保护好现场，并在事故后两小时内报告综合人事部、安委办，由厂有关部门组织联合事故调查组，按照“三不放过”的原则进行处理，同时事故单位对事故的处理意见必须在一周内报安委办，及时上报整改情况。

7、对重大事故隐患，根据实际情况制定安全措施计划，包括隐患名称及所在地点，现有劳动条件，其本状况及拟采取措施的技术方案，需要的资金、设备、材料和项目完成后预期效果等内容，一并报综合人事部、安委办。

1、制度考核：

〈1〉全厂各单位安全生产责任人必须层层签约到岗到人，不允许留空白点，对不签、漏签每人次扣罚第一责任人200元。

〈2〉各种安全生产管理制度、操作规程必须上墙，并放置醒目位置，不按要求执行，扣罚第一责任人500元，第二责任人300元。

〈3〉日常安全生产工作检查必须要有记录，对隐患整改情况要有结果，不能按要求落实的一次扣罚第一责任人200元—500元，第二责任人150—300元。

2、事故考核：

〈1〉发生一般轻伤事故，按照工伤休息天数每天25元，累计不超过2500元，按月扣罚事故单位领导成员，第一责任人承担总额50%，第二责任人承担总额20%，相关领导承担总额20%，当事人承担总额10%。

〈2〉发生机械设备、工艺质量、盗窃、火灾事故（无伤人）

造成直接经济损失在5000元以下（含5000元），按直接经济损失的20%对事故单位领导成员给予罚款，第一责任人承担总额的50%，第二责任人承担总额30%，当事人承担总额20%。

〈3〉因责任事故造成重伤一人，机械事故、工艺质量事故、盗窃(设备)、火灾事故直接经济损失在5000元—10000元，对事故单位处以1000—20xx元罚款；第一责任人承担总额的50%，第二责任人承担总额的20%，当事人承担总额的20%，相关领导承担总额的10%。

〈4〉发生一次事故（含盗窃、火灾事故、机械设备事故、工艺质量事故）重伤二人（含二人）无死亡，直接经济损失在1万元—10万元的处以事故单位领导成员及当事人20xx—10000元的罚款，第一责任人承担总额40%，第二责任人承担总额的30%，当事人承担总额的20%，相关领导成员承担总额的10%。

按月、分期扣完为止，并根据责任给予行政处分。

〈6〉对谎报事故情况，虚报经济损失，隐瞒事故、不按时上报，经核实后，加罚事故单位领导成员应罚款的50%，视情节轻重给予行政降职直至撤消解聘处分。

〈7〉凡因各种原因造成事故，没有实现年度方针目标的单位，除按上述规定罚款外，年终给予安全生产一票否决，取消事故单位及主要领导的各类评比资格。

3、安全奖励：

〈1〉全年安全无事故，按照人均50元对单位给予奖励，用于安全生产、宣传、教育、管理工作。

〈2〉对授奖单位的主要领导及专（兼）职安全员给予500—20xx元奖励。

〈3〉 物业中心参照此办法执行。

厂安全生产委员会办公室是安全生产监督检查管理部门，负责对各单位按照国家安全生产法规、条例及厂安全生产责任制的实施进行检查验收，对违反法规和条例的单位和个人有奖励和罚款的权力。

厂安全生产委员会

二〇一〇年一月十八日

后期具体工作计划(6篇)篇三

一个崭新班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以我把营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围作为奋斗目标。自开学伊始，我就开展了一系列的行为规范教育，并制定了较细的班级公约，要求学生自觉遵守。此外，还经常利用课堂、班会等各种阵地对学生进行思想教育，教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩，教育学生成为正直善良、智慧健康的人。尤其是通过军训、东方绿舟、主题班会等集体活动的开展，班级凝聚力逐步增强，良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯也初步养成。

二、持之以恒促进学风建设，培养学生自主管理和自主学习的能力

自开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，早读要提早到教室展开自主学习。要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。此外，经常与每位任课老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题并解决问题。高一阶段是提高学生学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我始终积极配合各学科教学工作的进展，并于每次考试过后开展学习经验交流会，使整个班级形成一个积极向上

的学习气氛。良好的听课情绪、认真的学习态度和不断进步的考试成绩，得到了各任课老师的一致好评。

三、指导培养班团干部，体现学生主体地位

班主任、班团干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。本学期这方面我主要做了以下工作：第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、为人师表，率先垂范

俗话说：“身教重于言教。”高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学生面前自己就是一本镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到。比如，我要求学生不迟到，非不可抗拒因素不得请假，我首先自己做到每天七点一刻之前进班，小事小病坚持上课。我要求学生热爱劳动，树立保洁意识，于是自己每天都会随时随地捡起教室内的果皮纸屑。我要求学生积极参与各项活动，于是我亲自指导并关注他们报名的文体

活动，并给出合理化建议和参考。这不仅激发了他们工作的积极性，也有利于班级良好氛围的形成。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

五、真情付出，微笑相处，创建和谐师生关系

抱着对工作的热情，我始终心怀“爱心”“细心”“耐心”“诚心”对待每一位学生，采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。从暑期军训到备战期末考，在逐渐了解的相处过程中，建立了良好的师生关系；在共同建设班集体的努力中，形成了“平等、团结、和谐、进取”的班风。因此，我用微笑、赞赏和宽容让学生在和谐、宽松、自主的环境中学习生活，保持积极向上的乐观情绪，同时也赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

六、利用家长会和家访，积极发挥家长对学生的教育作用

现在的子女教育是每个家庭的核心问题，对于学生的成长起着至关重要的作用。本学期仅安排了一次家长会，利用有限的时间，我尽可能和每个家长做了交流沟通，了解学生在家庭中的表现和家長的要求，指导家長如何培养孩子的良好习惯，为高中三年后的高考及早打算。工作之余，我也经常电话家访，和家長及时联系，询问情况，汇报我的管理工作。德育教育相结合，校、师、家三方同心协力方能共同培育学生成才。

尽管这学期顺利度过，但还是有些不尽如人意的地方需要改进。比如学生自主管理上还有欠缺，班干部工作缺乏主动意识，大量住宿生造成的管理困境有所改观但不能杜绝等等。希望在不断地学习探索与积累总结中，能够不断进步，不断收获。

后期具体工作计划(6篇) 篇四

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

1. 熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，尝试着自己喜欢做的事。
 2. 在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。
 3. 开展主题活动：《开心宝宝》。
 4. 结合教师节和国庆节，激发幼儿爱老师的情感，并让幼儿感受节日的愉快气氛。
 5. 能够在老师的指导下进入盥洗室，学习解小便、洗手，学习独立进餐、擦嘴，并把餐巾、碗、勺放在指定地点，安静地就寝。
-
1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生亲切感和安全感，喜欢老师和小朋友，逐渐习惯和适应集体生活，会高高兴兴上幼儿园。
 2. 喜欢幼儿园，喜欢老师、同伴及幼儿园其他工作人员。
 3. 能听懂并学说普通话。
 4. 喜欢听故事、看表演，翻阅图书，简单理解其表达的意思。

5. 乐意参与集体游戏活动，感受集体活动的快乐，减轻入园焦虑，乐意上幼儿。

6. 学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活，增进与老师、同伴的情感。

区域活动：

开放区域：生活区、娃娃家、语言区、美工区

娃娃家：提供同类的布娃娃、毛绒玩具、塑料食物、婴儿用品等2-3份，模仿照顾娃娃、收拾屋子等。

生活区：1、喂小动物：将纸板箱装饰成小动物，嘴部挖空，用教大的塑料勺子将塑料泡沫块、干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

2、扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

美工区：1、海绵画：把海绵切成各种形状，蘸上颜料，在纸上轻拍、挤压或摩擦。

2、撕报纸：随意撕、粘。

3、橡皮泥塑：提供橡皮泥、模具，供幼儿压印或捏塑。

语言区：1一页翻书看，看护图书，不撕书不卷书。和同伴友好地看书，不争不抢。

2、提供各种与主题相关的图书和幼儿从家中带来的图书，供幼儿阅读。提供玩具电话机两部，供幼儿自由交谈。

环境创设：

1. 创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建

立依恋关系。2. 活动室的. 整体布置体现家的温馨、舒适，墙面用彩色纸进行装饰。

3. 墙饰主题为“开心宝宝”，拍下小朋友开心的笑脸并张贴。

4. 在墙面上设置“我与好朋友手拉手”展板，每个幼儿的照片旁都贴有一长条皱纸，让幼儿根据意愿与自己的好朋友连“线”粘贴。

1. 召开家长会，向家长介绍小班幼儿入园的适应性方法。

2. 了解幼儿家庭情况及生活习惯，建议家长有意识地向孩子介绍幼儿园的愉快生活，激发幼儿想上幼儿园的欲望。

3. 及时向家长反映孩子在园情况，特别是适应幼儿园生活方面的情况建议家长根据幼儿适应情况，逐步延长幼儿在园时间。

后期具体工作计划(6篇) 篇五

我班这学期共有41名学生，其中女生8人，男生有33人，通过一年的学习，每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯，其中大部分学生平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，自觉性差，没有良好的生活习惯。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子，提高学困生的成绩是我工作的重点。

二、管理目标

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，排队快、静、齐，认真做眼保健操，保护教室、校园环境卫生的良好行为习惯。

2、学习能力目标：培养孩子善于思考，积极发言，作业规范书写，准确率高，勤于阅读的能力。

三、工作重点：

1、加强班队建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习、卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓转化后进生特别是双差生工作。

5、加强安全教育，确保每一位学生健康快乐的成长。

6、通过丰富多彩的班队活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四：具体措施

1、加强班队建设，狠抓落实班风建设。加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，树立我为班级服务光荣的集体主义精神，人人争做班级小主人。培养良好的班风，加强学生的纪律，树立孩子较强的自信心，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，加强检查作业书写的检查力度，提高课堂提问效率。卫生方面，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行检查、督促，组长认真负责督促，做好值日工作。

4、狠抓学困生工作。善于发现闪光点发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。进行适当的表扬和批评开展“一帮一”

活动，并在安排座位时实行优生带困生，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

5、利用班队会、晨会提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

五、具体活动安排：

八月份：

- 1、组织新生入学、老生返校及班级，宿舍的搬迁
- 2、出好第一期黑板报，完成好班级环境布置
- 3、进行学生日常行为规范教育
- 4、发课本作业本教学用品
- 5、班级领取劳动工具

后期具体工作计划(6篇) 篇六

为进一步提升管理水平，提高队伍整体素质。公司领导组织我们多次认真学习西南分公司对标课件。使我充分认识到此次学习的目的，发现自身的不足与差距，亦为今后目标的定位有了很好的帮助。

找差距：首先是要在思想认识上，思想是行动的基础。认识是工作的指南。认识的深度决定工作的高度。思想跟不上时代的变化，还用些老旧的观念来处理事情是注定要被淘汰的。其次在工作中，管理能力、业务水平、管理制度等都还停留在原有旧的模式中，实际开展工作中与有关标准有差距，不能严格要求自己在日常工作中小成即满、小富即安。最后在生活中，不能合理掌握业余时间充实自己工作上的不足，

自学能力差。

定目标：

在思想上要不拘一格与时俱进，积极向西南公司的先进理念学习，做到努力探索创新发展的途径、突破制约发展的瓶颈，要有敢为人先的思想作风。在工作中努力克服小成即满、小富即安的思想，杜绝骄傲自大、不符实际的工作作风，在实践中深刻剖析自己，主动向榜样学习，在缩短差距的同时，超越自我。在生活中抓住一切可利用的时间，努力学习专业知识，争取一次把建造师资格证考下来。

通过对“找差距、定目标”西南公司对标课件的学习，使我认清了自身的差距，明确了整改目标和今后工作方向，从而进一步提升工作水平，相信在公司领导的带领下我将全力完成上级领导安排的任务，向公司交上一份满意的答卷。