

绿色发展工作简报(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

绿色发展工作简报篇一

一直以来，我社区结合各种创建工作，在市政、环境基础设施建设上投入大量资金，逐步完善辖区硬件设施，社区内排水系统完善，实施雨水、污水分流，建立社区水电维修服务队伍，排水排污管道长期畅通。

(二) 大力整治社区环境，共同抓好创建工作

一是社区大力协助街道对学校周围、双龙花园排水工程改造，彻底解决了污水漫溢的情况，减少污染的同时美化了环境。

二是坚决执行深圳经济特区市容和环境卫生管理条例[]xx社区环境保护长效管理措施、清洁卫生及环境保护管理规定、绿化管理规定、绿化养护项目、内容及质量标准表、绿化管理工作包干责任书、停车场管理规定等政策法规，在污染源拉网式普查中，社区内各种污染源全部实现达标排放，严格遵守环境保护法，无违反环境保护法律法规的行为。餐饮业、娱乐服务、单位食堂油烟排放经过专门治理，达标排放；建筑、拆迁、市政工程采取防尘措施；商业噪声源（中央空调、凉水塔、风机）实现达标排放；社区内施工及装修严格遵守国家法规和工作时间要求，严格控制噪声污染。

工作站组织治安办对影响市容环境卫生现象进行了多次大规模整治，清除辖区内的卫生死角、建筑余泥，整治乱摆卖、乱张贴、乱挂晒等现象。

四是全面开展绿化工作，美化小区环境，在辖区的小区内公共用地、居民住宅院内、阳台等地种树和花草，见缝插绿。目前社区绿化面积达到35.5%，整个社区绿意盎然。

绿色发展工作简报篇二

以公司理念要求自己，诚信待人，踏实做事，服从领导安排，始终以积极认真的心态对待工作。特别是在桐城电厂两台机组大修期间，参与检修，从中获得了许多宝贵的工作经验，但也能明显感到工作压力的存在；在业余时间，及时休息并补充营养，经常户外散步来调节心情和工作压力；在上班时，认真监盘，按时抄表及巡检，注重巡检质量，保证设备正常运行。

自购其他汽轮机学习资料；实践上严格遵守运行规程，培养独立操作能力，保证不发生误操作事故，把工作中遇到的问题和取得的经验、注意的事项随时记下来，虚心向师傅、专工请教，虽然已能独立上岗了，但深知要想把汽轮机专业学透学精，还需要时间的磨练、知识的积累，循序渐进，一月才比一月强。

在这一年期间，跟着电厂师傅们学习经验并亲自经历的一些事故处理，如高压加热器泄露的处理，厂用电失去的处理，凝汽器真空低的处理等等，同时还经历了机组的大小修。

在设备正常运行的基础上，精益求精，安全运行是首要，还要兼顾经济运行，使绿色能源健康稳固发展壮大。

于20xx年1月至电厂报到。先经过安全教育培训，考试合格后进入现场。在电厂领导、部门领导及同事的关心帮助下，通过查找图纸和现场设备比较，进入施工现场熟悉系统设备，找出薄弱环节，制定计划，各个击破。由于引进型机组与常规国产超高压机组有所区别，加之部分设备参数、特性不详，需要积极探索思考，寻找的运行方式，努力做好电厂投产前

的生产准备工作。

绿色发展工作简报篇三

一、领导重视，成立机构，落实责任

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立了“绿色学校”领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且还制订了“绿色学校”工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

二、广泛宣传，全员参与，强化绿色意识

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行“植树护绿”“保护地球母亲”“珍爱生命之水”等教育，利用“六·五”世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

三、立足学科渗透，深化环境教育

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有

近三分之二的班级会选择“美化我们的校园”“水污染调查”“节水节电从小事做起”等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系实际，并且与实践活动相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、品德与生活等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

四、扎实开展环保活动，养成良好的环保行为

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活动。“3月12”植树节我们发出倡议号召学生参加“植树：爱绿、护绿”活动；“3月22日”世界水日对学生进行“节约用水从小事做起”主题活动；“4月7日”世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；“4月22日”世界地球日，对学生进行保护地球母亲，美化校园环境的教育，向学生宣传保护益鸟；“5月31日”世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；“6月5日”世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性……我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班队会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良好的环保行为。我校曹克俊、朱雁伟、孟世宏等老师编排的音乐剧《假如天空没有小鸟》获市“环保世纪行”活动一等奖。

五、加强校园建设，美化校园环境。

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校各处的花坛一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到了美化校园的目的，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审美情趣和环保意识。在绿化、美化校园的同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费等。通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。

绿色发展工作简报篇四

21世纪是注重人与环境和谐发展的绿色时代，因此，营造健康、和谐、舒适、优美的生活环境已成为人们的追求，让孩子们从小懂得热爱大自然，保护环境是学校教育的责任。因此，学校领导十分重视绿色学校的创建工作，把创建绿色列入学校年度工作计划和长远规划，作为学校环境教育的基础工程，作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证我校创建工作的实施，我校成立了由柯培清校长任组长，许燕燕教导、分管学校村干部蔡明追为副组长，黄棉棉等行政人员参加的创建“绿色学校”领导小组，统筹安排学校创建工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等各方面入手，广泛开展创建活动，全面提高广大师生的环境意识，

树立良好的环境道德观念和行为规范。

环境保护是我国的一项基本国策，在中小学加强环境教育，开展创建绿色学校的活动，是实施素质教育的一项重要内容。近年来，我校充分利用广播站、橱窗、板报、等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规；不断增强广大师生的环境意识。广大师生充分认识到：“人类只有一个地球”、“地球是人们共同的家园”，人们应该倡导绿色文明与大自然和谐相处等等。

在绿色学校的创建中，我校还结合“周度文明班级”评比，不断加强学生的日常行为规范评比与教育，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，我们的口号是：“人人都是清洁工，人人都是责任人”。我们的卫生标准是：“窗明几净、一尘不染”。明确了保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。把环境教育真正落实到师生行动中，扎根在师生的头脑里。

我校坐落于石狮市文化中心地带，学校占地面积为16000平方米，除了铺上水泥路的土地外，其它能绿化的土地均绿化，没有一块裸露的土地没有绿化。教学区、生活区分设，是一所现代化的义务教育窗口学校。为发挥环境对人潜移默化的教育作用，我们全力打造人文精神，提高办学品位，以校园文化建设为突破口，美化校园，优化育人环境。学校投资实施校园美化工程，透露出奋发向上的时代精神，“一切为了学生、为了学生的一切”的办学理念，“勤奋”、“进取”的校风等金色大字高挂在教学楼的上面，又体现了我校追求卓越的办学思想和求真求实的工作作风，激励全校师生努力工作、勤奋学习、不断进取。校内宣传橱窗、名人画像，环保宣传标语、果皮箱等无不体现出我校环境育人的良苦用心，为学生的健康成长创设了一流的环境。

我们认为课堂是实施环境教育的主渠道，在上级部门的领导下，我们积极推行课程改革和实验，在每周的“专题教育

课”中，我们按规定完成“环境教育”的内容，每学期不少于2节，同时我们结合“植树节”、“地球日”、“爱鸟周”、“世界环境日”等绿色纪念日，通过国旗下讲话进行专题教育。

此外，学校还要求教师充分挖掘各学科教材中的环境教育因素，在自然、劳动、思品、社会、语文、音乐等各科教学中，进行有机渗透，将环境教育寓于各科教学活动中，不断增强学生的环境意识。

实践证明，环境教育必须以活动为载体，让学生在活动中受教育、长知识、养行为。

1、利用与环境有关的节日和机会，通过主题队会、实践活动等形式，开展环保活动。近年来，我校以“保护地球、爱我家园”为主题开展了一系列丰富多彩的活动，每年的3月12日前后我们都组织学生参加环保植树活动，组织学生栽植盆景美化教室，组织学生捐植树木绿化、美化校园。在每年的“6.5”世界环境日前后，学校都要组织大型环保实践活动，组织学生走进社会，开展“伸出我的小手、呵护清水绿地”、“保护环境、珍爱生命”、“为了我们共同的未来”一系列活动。此外各中队以自然、社会、等为基本学科，都成立了相应的环保小组，并定期开展环保活动，清理学校卫生死角或走上社会、走进村庄开展环保宣传活动等。在实践中同学们都以“让家乡的水更绿，天更蓝”为己任，激起了热爱家乡的无限热情。

2、让学生自主参与学校常规管理。在日常生活中，学校注重让学生自主管理，在让学生熟悉常规管理要求的基础上，组织学生打扫卫生，每月定期检查学生的个人卫生，守纪情况，参与学校的常规管理，让学生在“行”中体会感受清洁工人的辛苦，学校常规管理中的困难，和管理有序给人的愉悦，从而促使学生产生自觉遵守行为规范的“情”和“意”，逐渐地由不自觉到自觉。

3、让学生在综合实践活动中体验生活，增强环保意识。在全面实施新课程的过程中，我们紧紧抓住“综合实践活动”这一课改的亮点，把有关环境教育的内容和要求溶入到本校综合实践活动课程实验方案之中，并要求三年级同学要积极参加相关专题的实践活动。综合实践活动让广大学生体验社会、体验生活，在活动中增强了学生的环保意识，在学生的心灵里产生了“热爱自然、珍爱生命”的理念。

1、发挥城区优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。

2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。

3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。

4、开设环保兴趣小组，举办环保夏令营。

“一份耕耘，一份收获”。我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。我们深深地知道，只有坚定信念加强学习才是搞好创绿工作的先决条件。终身学习，是当今社会发展的一个主题。我校开展创绿活动十分强调全体师生不断学习，今后我们将在学习中探索实践，在学习创新发展，保证创绿活动富有时代感和生命力。

绿色发展工作简报篇五

朱田镇中心小学创建于x年，现有116个教学班，学生3521人，教职工225人，校园面积30000平方米，建筑面积4000平方米，绿化面积12500平方米，绿化覆盖率达40%以上。学校环境幽雅、林木葱翠、花团锦簇、四季常青，是首屈一指的花园式绿色学校。曾荣获临沂市“文明单位”、市“规范化学校”、

市级“文明示范学校”、市工会工作单位，市少先队工作红旗单位，市先进教研室等荣誉称号。

(一)统一认识，建立和完善教育体系

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长胡文江任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建“绿色学校”活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成“绿色校园”-“绿色教育”-“素质教育”-“可持续发展教育”的教育链条，把创建“绿色学校”、实施“绿色教育”作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建“绿色学校”作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

(二)重视课堂主渠道，将环境教育渗透到各项活动之中

(1)把环境教育渗透到各科教学之中。环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

(2)充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

(3)加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。

学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近100万资金新建校舍19间，配备了多媒体教室、语音室、电脑室等，征建了运动场，校园小广场及其附属设施，有计划购买花草树木在植树节、青年节、妇女节等节日中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，保证教工、学生的身心健康。

(4)投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年3月12日植树节、4月22日的世界地球日、6月5日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行为；鼓励学生撰写环境论文、调查报告进行环保方面的小发明、小设计，鼓励学生参加各种环保知识科普小制作竞赛，在市县级比赛中均获得骄人的成绩。培养了青少年的创新精神、实践能力。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操，同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破坏生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。

“绿色学校”的创建，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教

育的突破口。在“实施环境教育，创建绿色学校”的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、育绿的意识。学校通过养成教育和环境教育，校园更绿、更美了。学生养成了自觉保护环境的良好习惯。学校花草树木郁郁葱葱；道路、运动场、教室地面洁净无纸屑杂物；宣传栏、牌匾设计新颖内容生动、醒目；草地、花圃有维护栏、花草树木有知识简介牌；公共场所摆放鲜花；学生不吸烟、不乱扔杂物、不随地吐痰；爱护花草，不乱折乱踏；不高声喧哗，不干扰他人学习；做到了“地面无纸屑、门窗无乱画、墙壁无鞋印、桌面无乱摆、室内无高声、人人衣冠整、个个讲卫生”的要求。环境教育和环境保护活动的开展，使德育、美育自然融为一体，开拓了学生的视野，扩大了知识面；陶冶了学生情操，激发了他们爱绿、爱美的高尚志趣；使学生自觉爱护校园的一草一木爱学校、爱动物、爱大自然，培养其纯洁的爱心。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，节约水电、节约用纸，美化、绿化、净化校园。

在这些活动中全体学生不怕脏、不怕累，认真仔细地清除垃圾、清污、除尘，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操；同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破坏生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。这些活动的开展增强了学生的环境保护意识，扩大了社会影响，使得一名学生影响一个家庭，一个家庭辐射一个小社区，净化了环境，提高了学生的文明素质，带动和影响家庭、社区的精神文明建设。

绿色发展工作简报篇六

一、强化组织，明确责任。

镇成立了以党委书记为组长，镇长和分管领导为副组长，供电、林业、公安、司法等相关单位为成员的领导组；并以供电所为牵头单位，抽调精干党员、民兵组成了突击队伍；制

定了工作实施方案，明确了“五包”责任制，即书记、镇长包到片，班子成员包到村，驻点干部包到组，村干部包到户，突出队员包到台区；形成了“一级抓一级，层层抓落实”的工作局面，确保了清障任务按期按质完成。

二、强化宣传，全面行动。

我镇及时启动了宣传车，并充分利用广播、电视、标语、宣传单等多种形式，进行广泛宣传，营造了“供电安全、人人有责”的良好氛围。同时于2009年12月4日召开了全体镇村干部动员大会，要求全体镇村干部按照“五包”责任制扎实开展电力清障工作，明确了具体工作目标，并要求12月31日前将所有涉及安全隐患的树、竹清障完毕，确保供电安全，确保群众过一个祥和、欢乐的春节。

三、齐抓共管，成效显著。

在清障工作期间，镇直各部门之间相互协调，相互配合，形成了工作合力；由供电部门负责搞好清障及供电恢复，由司法部门负责纠纷调解，由林业部门负责落实树木计划，由^v^门依法打击违法行为，各驻村干部、村干部负责所包村、组的群众工作，突击队伍负责配合供电所工作人员清理树、竹安全隐患，确保树、竹等顺利有序砍伐，做到了齐抓共管，综合治理，成效显著。

四、督查调度，奖惩分明

为确保清障工作开展顺利、有序、及时，镇党委政府加大了工作督查调度力度，一星期召开一次调度会，及时研究解决工作中出现的新问题、新情况，确保把问题解决在基层，做到小问题不出组，大问题不出村；此项工作依法有序开展，全镇无一起群众闹事，无一起群众上访，更没有任何人要求补偿，做到了要树砍树，要竹砍竹，全力以赴，全力支持。镇党委政府在本次百日活动中，对工作落实好的村和镇直单

位、表现优秀的个人给予了通报表彰奖励，对工作懈怠、不负责任的单位和个人给予了通报批评，做到了奖惩分明，坚决兑现。

绿色发展工作简报篇七

长期以来，学校坚持以“立足一流，争创特色”为建校目标，内抓素质，外塑形象，以优雅的学习环境，科学的管理体制，高效的教学质量，赢得社会的广泛赞誉。学校在保持高效率高质量的同时，重视对青少年学生的环境教育，将环境教育作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，创造性地开辟了一条统筹规划、分布实施的绿色教育新路子。几年来，我校在环保教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。我们的做法如下。

一、健全机构，构建体系，实施网络化管理

培养环境意识，共创美好家园。正是基于对环境教育重要性的认识，并作出创建绿色学校的决定，成立由校长担任组长，主任为副组长，各科组组长、各班班主任为成员的学校环境教育领导小组，实施“一把手”工程，力图形成多角度、多侧面的环保教育管理体系。

为使环保教育能真正落到实处，收到实效，学校环境教育领导小组竭尽全力，成立了以教科室为龙头，由各科组组长、各班班主任等骨干教师组成的环境教育辅导队伍。学校尽可能创设条件，组织相关教师参加由上级主管部门组织的辅导和培训，不定期地开展研讨活动，交流环境教育心得，传递环境教育信息，使环保教育得以抓实、抓细、抓出成效。

为了维护优雅的校园环境，学校还制定了一整套的卫生管理制度，实施网络化管理。把全校划分为若干片卫生公共区，任务落实到班，责任落实到人。20__年，学校又开展美化校

园环境的“十无”活动，即墙上无污迹，地上无垃圾，课桌无刻痕，公物无损坏，言语无脏话，穿着无奇装，水电无浪费，同学无打骂，宿舍无喧哗，禁区无吸烟。通过“十无”创建活动，强化了广大师生爱护环境、珍惜资源的意识，有效地促进学校师生文明素质的提高。

在北栅小学，创建文明校园、文明班级活动正成为每位师生的自觉行为。全校师生经常进行校园义务劳动，清理卫生死角，植树育花，绿化净化美化校园。优雅的校园环境，陶冶了人们的情操。现在，我校已成为一所在本地区颇有影响的现代、文明、优雅的学校。为使环境教育得到社会方方面面的支持和帮助，学校还与环保部门联系，以求达到社会环境教育与自然环境教育相结合，硬环境教育与软环境教育相结合，校内环境与校外环境相结合，大大丰富了环境教育的内容和形式，使我校环境教育始终富有时代感、科学性和生命力。

二、确定目标，立足渗透，开展专业化研究

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

1、确立课程目标

课程改革的首要问题是确立课程目标。小学教育的性质属于基础教育，这就决定小学环境教育的课程目标，总体来说是普及环境教育，帮助正在成长的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

2、改革课程结构

基于“以人为本”的办学理念和培养“合格加特长”的育人目标，我校推行的环境教育课程具有开放性、多样性、和谐性的特点。其结构为：“学科加活动”、“显性加隐性”，我们认为环境教育课程应以必修学科渗透教育为主，同时注重活动课程的开设。活动课程应侧重拓宽学生对环境的感性知识和加强技能方面的学习，增强“有效参与”能力的训练，走实践成才的道路。活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。在改革课程结构过程中，我们有三点体会。

一是对于学科渗透，如果没有教师的主动性，就不会有学生乐学的积极性。

二是学科教学中，潜移默化的环境教育，更益于学生接受。

三是只有各学科形成合力，才能使学生的环境意识植根于心灵深处。

3、开展课程实践

(1)注重相关学科的教学渗透

国家教育部颁发的各相关学科的教学大纲和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。问题是要把它们有机地联系起来，构成一个比较完整的环境科学基础知识体系，并纳入各相关课程的教学计划，成为各学科必不可少的教学内容。我校对学生进行环境知识和环保知识教育的最重要手段就是在学科教学中进行渗透。各学科根据各自的特点，积极开展各种形式的教育活动。在社会课中进行土地、水、森林资源保护教育，结合人口、资源、能源、土地、粮食等讲明人类与自然，环境与社会的关系；在科学课教学中加强生物多样性、生态系统、人口与环境教育；在品德课中注重环保素质，提高了学生保护环境的意识和主人翁的责任感。

(2) 设置环保课

学校每年制定环境保护教育计划，并纳入素质教育计划一并实施。确定环境教育的教师，由学校科学、品德等有关教师担任。我校还开设了环保课题，上课形式相对较为自由，或作专题讲座，或请专家作报告，或实地调查研究，或通过实验来加深理解……受到了学生的普遍欢迎。我们还搜集其他环保资料，认真钻研，认真备好每一堂课，做到教师教有方法，学生学有兴趣。学生能认真听课，记好听课笔记。在交流传授环境科学知识的同时，充分注意本地区的环境问题作为渗透和拓宽，还紧密联系实际，及时将教学的内容与本地环境问题结合起来。并根据不同年级学生的不同年龄特征，知识水平和能力结构，确定不同的要求，做到触类旁通，加深理解。

4、进行环境教育科研活动

学校结合研究性课程的开设，组织各类实验小组，参加科技及环保实践活动，到各种区域进行实地考察、数据分析，请技术员介绍，提出了环境保护的合理化建议等，培养了学生的环保责任感，积累了知识，提高了能力。学校鼓励教师进行环保教学、科研，并建立了环保教学激励机制。做到经费保障，奖励及时，列入教师教学成果奖奖励项目。并且把教师积极参与环境教育活动，取得较好成绩的，作为晋升职称，年度评优的条件之一，其余条件同等的情况下，环保教学好的，优先考虑。因此，全校教师环保意识不断增强，实践劲头足，研究能力也提高较快。

三、丰富载体，强化意识，注重生活化教育

“关注环境问题，实现人与自然的和谐共处”。为了提高学生的环境意识，学校通过形式多样的课外实践活动，引导学生观察、思考、归纳和总结，通过动手做、用眼看，加深对环境的认识 and 了解，从而增强学生保护和改善生态环境的意

识。

一是突出视听功能，加强宣传，营造环保氛围。学校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓郁的氛围，如在校园内设置环保宣传标语(牌)，在文化长廊内设立环保教育宣传专栏，班级进行环保板报竞赛，图书馆定期张贴有关环境教育的宣传材料。学校还利用广播，通过感染力较强的直观的听觉效果，引起学生对环境保护的共鸣。学生经常观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。学校广播台开办了《环保之声》固定栏目，定期向全体师生直播，成为学校环境宣传教育的一道亮丽的风景。

二是利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期德育处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

生观看录像，了解身边环境状况……在其他环保节日，如世界气象日(3月23日)、世界地球日(4月22日)、国际保护臭氧层日(9月16日)等学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

四是通过组织各种兴趣小组，开展实践活动。举行郊游活动，参观动植物园，使学生在感受美的过程中，产生向往大自然、热爱大自然的感情；举办环境教育报告会，让学生对《环境保护法》等环境保护的基本法律法规政策有较为全面的了解，使大家能运用法律的武器来进行环保宣传教育……通过参加具体的实践活动，增强了学生保护和改善生态环境的责任感和使命感。

五是积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，取得了较为优异的成绩，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。

四、加大投入，积极规划，建造园林化校园

学校以“仁和成功”精神为主题，把校园建设作为环境课设计，坚持物理环境和文化底蕴的和谐统一，坚持面的整体效果和点的特色相统一，坚持一次规划、分步实施、先抓主干、后增枝叶，努力构造集习、生活、运动、科研、实践、欣赏于一体的具有创新意识的校园，为学生提供一个良好的学习成长空间。

多年来，学校通过创建“绿色学校”活动，使全校师生环保素质得到大大提高，环境保护教育宣传蔚然成风，环保宣传、环保实践、环保监督已成为一种自觉行动。全校师生无论课内，还是课外，无论在校内，还是校外，形成一种无处不在，无时不有的生动的环保教育局面。当然我们也清醒地认识到，绿色学校的发展是一个长期的过程，是一个保护并发展的过程，没有最好，只有更好。我们的工作还存在着一些薄弱环节，我们将在新的起点上继续努力，开拓进取，让学校里所有师生员工从关心学校环境到关心周围、关心社会环境，将把我们的绿色学校添上新绿，让我们的校园、社会的家园更加美好。

绿色发展工作简报篇八

一、提高认识，明确意义，确保创建工作取得新进展

环境保护和可持续发展是世界各国都关注的全球性大事，是人类生存与发展的必然认识和持久行动。环境意识、生态文明是现代文明的重要组成部分，对青少年来说，必须具备一定的环境素养，才符合现代社会对每个人基本素质的普遍要求。而创建绿色学校正是落实我国环境保护基本国策，实施

环境教育从学生抓起、从幼儿抓起的载体，旨在提高全民族环境意识的基础工作。南昌市创建“绿色学校”，开展环境教育起步较早，工作具有一定的基础。在20_年全国首届创建“绿色学校”表彰大会上，南昌市东湖区青新小学作为江西省唯一一所小学荣获国家环保总局、教育部联合授予的全国“绿色学校”称号。在创建“绿色学校”的过程中，全市各学校认真学习国家、省市“绿色学校”创建标准和青新小学等先进单位的经验做法，制订了各有特色的创建规划，建立了由校长、书记亲自挂帅的领导机构，完善了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各部门参与的齐抓共管的工作机制，使工作开展的有声有色，教育效果不断显现。

绿色学校的创建是一个系统工程，光靠领导的重视是不够的，必须要有全体师生的参与才能取得实效。为此，各学校通过教研组会议、班主任、年级组长会议以及国旗下的讲话等多种渠道，动员和组织全体师生参与到这一活动中来，并通过师生带动社区和学生家长共同参与到这一活动中来，较好地构建起一个广泛的环境教育体系。20_年，我市百花洲小学、右营街小学又获全省“绿色学校”光荣称号。南昌市站前路小学、育新学校、南昌市十中、三中、安义中学、一职等三所小学、六所中学、一所职业学校被评为全市首批市级“绿色学校”。

二、以点带面，逐步渗透，打好创建工作的基础

创建“绿色学校”活动，不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下环境教育的一种有效方式。让青少年在接受教育、学习知识的同时，树立热爱大自然、保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神；通过掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然是和谐相处的基本理念。自1996年《全国环境宣传教育行动纲要》中提出创建“绿色学校”活动以来，我们教育系统就与环保部门积极行动，把环境教育作为提高学生素养和改进校园环境管理的切入点，根据实际情况，做了大量细致的工作，经过持续地

努力，推动了创建“绿色学校”活动的开展。一是加大投入，搞好校园美化建设。近年来，各学校紧扣创建花园城市，集中人力、物力、财力改善校园面貌，按照高起点、高水平、高品位的标准，狠抓花园式学校的绿化、亮化工程。20__年，我市评出了首批10所花园式学校。二是在创建工作中从原来单一的宣读模式得到逐步完善和提高，做到了从自觉保护环境、提高学生综合素质这一主题，在求特色，创品牌中，始终把开展环境教育确定为学校工作的一个光点和亮点不断地加以拓展，把环境熏陶、课程渗透、师生互动、特色辐射作为环境教育的主题。三是在创建中，注重以建设环境教育室为载体，宣传环保科普知识，组织学生开展环保书法、绘画、小报、环保征文活动。通过生物标本作为素材资料，系统介绍我国环境现状、污染危害及防治措施。这些系列教育不仅增强了学生的环保意识，扩展了学生的知识，也使学生的生活丰富多彩，促进了学生的全面发展，起到了以点带面的模范作用。

三、加强协调，紧密配合，整体提升学校素质教育的发展水平

五年来，经过与环保部门相互沟通、密切合作，更多地了解当前有关学校环保教育的方针政策，深入地了解学校在创建“绿色学校”活动过程中存在的问题和困难，有针对性地加以指导，并给予切实的帮助和支持。通过“绿色学校”的创建，对整体提升各学校素质的发展起到了积极地促进作用。20__年被评选为全市首批“绿色学校”的单位大多数获得了全市(还有全国)教育系统教学管理读书活动、精神文明建设、小公民道德建设示范基地等称号的先进集体。近几年来，各学校通过投入大量资金美化校园，改善育人环境;通过组织班队会、写小论文、文艺演出、参观调查、参加社会公益活动等形式，为学校素质教育引进了鲜活的内容。通过开展环境教育，既巩固和加深了相关学科的课内知识、又扩大了学生科技素质的提高，培养了学生的创新意识和创新能力，对培养学生发现问题、分析问题，解决问题的能力有了很大的促

进与提高，促进了学生的全面发展。

绿色是生命和希望的象征，“绿色思想”的核心是保护环境、实现可持续发展，这是我们共同的理想，“绿色学校”是我们实践和追求的共同目标。我们应肩负起对新一代和地球未来的责任，共同努力，让“绿色学校”枝繁叶茂，染绿洪城大地！