

2023年小班气球飞呀飞教案 小班教案五彩的气球(模板9篇)

教案应该具备条理性、逻辑性和针对性，以确保教学过程的顺利进行。这里有一些对安全教案范文的整理，供大家参考学习。

小班气球飞呀飞教案篇一

1、学习画圆形和椭圆形。

2、幼儿可以将颜色涂满涂匀。

1、经验准备：幼儿观察过各种各样的气球。

2、材料准备□ppt课件，绘画操作卡“五彩的气球”，人手1份；画笔，油画棒。

1、谈话：动物音乐会就要到来了，我们拿着漂亮的气球去参加音乐会吧！

2、讨论：你见过什么样的气球？都是什么形状、什么颜色？

1、师：气球有各种不同的形状，有像皮球。样圆圆的，有像鸡蛋一样是椭圆形的，你喜欢怎么样的气球？把它画出来吧！教师在白板上示范画出圆形或椭圆形气球。

2、师：气球要系上线，连到小动物的手上，这样气球才不会飞走。引导幼儿画气球线，连到小动物手里。

3、师：我们给气球穿上五颜六色的衣服吧！教师示范给气球涂色。

1、幼儿使用操作材料“五彩的气球”作画。

教师在幼儿绘画过程中适当指导：小动物们拿的气球有的高、有的低，有的大，有的小，这样才好看，给气球涂色时要把颜色涂满、涂匀，不要涂到气球外。

2、教师可以指导幼儿自由添画气球的花纹等。

引导幼儿展示自己的作品，跟同伴分享交流。

小班气球飞呀飞教案篇二

1、通过游戏学习红、黄、绿及词“气球”。

2、学说短句：我找到了×气球。

3、体验参加集体游戏的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

一、听音乐做开汽车到郊外

1、边开边看什么灯亮了，该怎么做？

2、郊外到了，我们一起来唱一首好听的歌《春天》，好吗？

二、复习巩固汉字蓝天、白云、太阳、小草。

1、到草地上休息一会儿，郊外的景色真美，你们看见了什么？
（出示背景图）

2、出示字宝宝

师：这些字你们认识吗？（太阳、蓝天、白云、小草）。集体读一遍。

谁愿意把这些字宝宝送回家。

请你先看看你拿的是什麼字宝宝，认一认、读一读，然后把它送回家。

三、认识新字（出示背景图）

1、师：我们再来看看，天空中又出现了什麼？（出示红、黄、绿气球）

2、出示字卡“气球”，并让幼儿读三遍。

3、师：有些什麼颜色的气球？

红颜色的气球，我们给它一个红字宝宝（贴在红气球上），它就是什麼气球？（连起来念“红”“气球”）黄气球、绿气球同上。

四、认读儿歌

1、出示气球诗 红气球，黄气球，绿气球，象群小蝌蚪，蓝天上面游。

2、师：气球宝宝和我们成了好朋友了，它给我们带来了一首好听的儿歌。

幼儿集体念儿歌（二遍）

请个别幼儿来念儿歌。

五、游戏“找气球”

1、气球宝宝在和我们玩“捉迷藏”的游戏，我们一起来把气球宝宝找出来，好吗？

2、老师找到了一个红气球，就说我找到了一个红气球，如果换一个怎么说……小朋友找到后，先看一看，认一认，然后讲给客人老师听你找到了什么气球。

3、气球要回家了，看这是谁的家，先让幼儿认识各种颜色气球，然后请幼儿送气球回家。

六、开汽车回家。

幼儿喜欢做游戏，教师适时地开展对教学有帮助的游戏活动，会将原本枯燥的识字变为幼儿乐学的活动。幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。

小班气球飞呀飞教案篇三

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。

幼儿作画工具，教师范画

一、引出课题师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，

只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画背景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画教师在一旁指导幼儿构图。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小班教案《五彩的气球》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班气球飞呀飞教案篇四

（价值取向：幼儿复习画圆，尝试圆形和线条的组合。）

2、幼儿自由讨论。

3、胖熊就决定也送他们一些气球，不过它一个人实在忙不过来，那我们来帮帮他吧！

4、教师示范画圆：“今天，请我们的魔术师笔宝宝来帮帮忙！瞧，笔宝宝在我们的铅画纸上跳了一个大大的圆圈舞+扭扭舞，哈哈，变出了什么？”（气球）

5、孩子画画，教师注意个别辅导，提醒孩子正确的坐姿以及握笔姿势。

小班气球飞呀飞教案篇五

胖熊分气球这一故事讲了胖熊把自己所拥有的气球分享给自己的伙伴，与他们一起分享玩具的良好美德，小班这一年龄段的幼儿非常喜欢模仿，在本次活动中可以借助胖熊这一主人公为幼儿树立榜样，通过胖熊分气球的故事来强化幼儿在日常生活中的分享行为，培养幼儿的分享观念。

在本次活动的开始部分我逐一出示五只气球，引导幼儿从气球的'颜色上联想不同颜色的气球，让幼儿能够大胆地说出自己的想法，并请幼儿跟随老师一起来数一数一共有几只气球，从而引出故事《胖熊分气球》。在讲故事的过程中我按照胖熊分气球的顺序逐一出示吹好的气球，在讲到小猪把气球吹爆时出示紫色气球的碎片，加深幼儿对于故事情节的印象。在这一环节我通过让幼儿多次听故事，多次的回答问题让幼儿循序渐进地理解故事内容，挖掘胖熊和伙伴们的心理状态，感受胖熊乐于分享的美好情感。在活动的最后一个环节我请每个幼儿都去拿出自己带来的玩具玩耍，然后观察他们在玩

玩具的过程中有没有分享这一举动。经过观察我发现有少数的小朋友会把拿自己的玩具与别的小朋友一起玩，一些小朋友是从头到尾一直在玩自己的玩具，还有一些小朋友会把自己的玩具与别的小朋友的交换着玩。

经过这一活动我发现分享这一举动不可能单单通过一个活动或一个故事就能让幼儿一下子做到，也许经过这一活动他们理解了分享这一举动，但到了真正要做的时候还是会做不到，所以要让幼儿真正的去做这件事，还是要在日常生活中慢慢的渗透，让幼儿慢慢的接受这件事，让他们认为这样做事理所当然的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班气球飞呀飞教案篇六

- 1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。
- 2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、感受作品的美感。

幼儿作画工具，教师范画

一、引出课题

师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的`外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画

教师在一旁指导幼儿构图

小班气球飞呀飞教案篇七

1、初步理解故事内容,知道故事中的几个动物角色。

2、体验有朋友的快乐,并尝试和朋友分享。

一、引起兴趣1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁?

2、小狗、小猫……3、出示狗熊的图片今天我们要来听什么故事呢?

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

2、第二遍欣赏故事(1)说说不同气球的颜色象什么?

(2)小胖熊还没有气球,你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢?

小班气球飞呀飞教案篇八

1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁?

2、小狗、小猫……

3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢?

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事(看图片)

2、第二遍欣赏故事

(1)说说不同气球的颜色象什么?

(2)小胖熊还没有气球,你有没有办法让小胖熊也能玩一玩

气球呢？

三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿自由说说）

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿说说）

孩子们一起来找找朋友吧。

教学反思：

一、活动内容的选材对于小班新生来说难度很大，这一时段的幼儿最多只能认识三种颜色，而此活动中老师预设了五种颜色，所以孩子们根本分不清楚。

二、活动中发现孩子的生活习惯不好，有的孩子喜欢吃手指拉衣服，并且大部分的孩子注意力比较的分散。

小班气球飞呀飞教案篇九

1、提高手眼协调，练习原地向上跳，增强四肢的运动能力。

2、激发幼儿和同伴共同参加体育活动的兴趣。

1、气球5—6个

1、教师带领幼儿做热身运动，动动脚、动手、动动脖子。

2、教师可带领幼儿在操场上跑步，先慢慢的跑，再一点一点的加快；教师在跑步后，引导幼儿多摇摇自己的手和脚，充分活动自己的四肢。

- 1、教师出示气球，——这是什么？你们是怎么玩的？
 - 2、教师可请个别幼儿来示范，幼儿是怎么玩气球的，再请其他幼儿一起来模仿这几个幼儿的动作。
 - 3、教师示范拍气球的`动作——把气球往上扔，再用手去拍打气球，不要让气球落地就可以了。
 - 4、教师：你们想要拍气球吗？要拍气球要先学会一个动作以后才可以去拍气球。
 - 5、幼儿练习在原地向上跳，跳好后，幼儿在用手做拍气球的动作。
 - 6、教师指导幼儿的动作是否正确。
- 1、教师引导幼儿自由结伴相间而立对拍球尝试拍三种不同高度的球。
 - 2、教师引导幼儿对拍自己够不到的球，引出动作“蹦蹦跳跳”，教师用口令指导幼儿练习。
 - 3、教师讲解游戏的规则：——幼儿可分组，可分2—3组，请每一组的第一个的幼儿先在白色线上，听教师的口令，幼儿开始把自己的气球往天空上扔，在用手拍打气球，不让气球落地，看谁拍的最久。
 - 4、幼儿游戏，教师一旁指导幼儿，并帮助个别幼儿拍打气球。
 - 5、游戏可反复进行。
- 教师带领幼儿在操场上散散步。