

社会实践报告环境的实践内容(实用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会实践报告环境的实践内容篇一

时间□20xxxx月xx日星期x-20xx年xx月xx星期x

地点□xx省xx市

实践队员□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

第一天：取样

到达衡水汽车站已经12点，但舟车劳顿并未影响我们实践的激情和热度，我们吃了中午饭就坐上了18路直奔目的地衡水湖。到了目的地之后我们按照原定安排执行我们的第一项任务：全面了解衡水湖周边居民生活状况和湖区生态环境、生物物种生存状况。

生物物种调查.我们将针对衡水湖及周围的玉米、水稻、莲花、芦苇、芡实、菱角等植物观察其生长情况，对鲤鱼、鲫鱼、田螺等动物进行仔细观察。

生态环境调查此次主要在岸边水质水下污泥采样检测，并拍照作为参考。适当采集周围土壤，验证酸碱性等。

我们认真地取样，准备带回实验室进行水质监测。完成时天色已近晚。

(第二天)

民意调查是我们实践内容的第二部分，首先我们把提前准备好的调查问卷让开船的师傅是当地人，对衡水湖有很深的感情和了解)填写，师傅不仅热情认真的填问卷，还给我们讲解了好多有关衡水湖的历史故事和人文趣事。

我们还向当地的渔民了解了衡水湖水质保护的相关信息。

岛上居民也热情参加了我们的调查问卷。

(第三天)

经过昨天从当地人和渔民口中对衡水湖国家级自然保护区的深入了解，知道了这两年政府及其相关部门更加重视对衡水湖的治理和保护工作。所以我们就举行了;让衡水湖更美，我们在行动！条幅签名活动！

这次宣传面对的群体有游客、有渔民还有相关工作人员，我们还会去附近中小学对这些祖国的未来的建设者和接班人进行宣传、教育。让他们从小就养成一种珍惜水资源、保护水资源的意识，让他们有一种“让母亲湖更美丽，有你有我的责任感，并学会运用所学知识来保护母亲湖，保护环境，保护我们自己的家园！

(第四天)

走访衡水湖管委会。

经过了解，我们得知衡水湖现直接由衡水湖管理委员会直接管理。我们最后会把我们这次调研活动的具体成果和存在的相关问题以及需要官方部门采取的措施和还有我们大学生自己的意见和想法以报告的形式发给管委会，领导说他们欢迎也必然会采纳合适的建议。拍照过后，李主任还亲切地和我

们每个人一一握手，让我们深受感动，也感受到了这次实践活动的意义和自己身上肩负的责任。

(第五天)

对我们带回来的样本进行水质检验。

运用我们所学的有关污水处理的相关知识进行水质污染的检验，我们了解用离子交换法净化水的原理和方法，用天然水中无机离子杂质的定性鉴定方法。

1离子交换法净化水

天然水中主要有无机杂质离子，另外还有某些气体、有机物和微生物等。除去天然水中无机杂质离子而获得的净化水称为去离子水，实验制备去离子的方法是离子交换法，工业上制备去离子水的方法除离子交换法外，还有电渗析法、反渗透法。

2水的电导率及水质检验

水中所含杂质离子越多，水的电导能力越强，水的电导率越大，所以可以根据水的电导率，判断水中杂质离子的相对含量。评价水的纯度。

检测表明，目前受污染河段的超标项目主要为大肠菌群、非离子氮、石油类、溶解氧、pH值等，其中以矿物污染和化学污染最为严重。

除了游客带来的矿泉水瓶和塑料袋等白色垃圾的污染，来自广大农村地区的面源污染也令人担忧。我们希望相关部门加大对湖区部分的湖面垃圾的打捞工作，并张贴“为了美丽的湖面，请不要随意扔垃圾”等宣传标语。

(第六天)

经过为期近一周的实践活动，我们收获很大，这是我们进入大学以来第一次那么长途跋涉的去实践，虽然很累，过程中也遇到了各种各样的困难，但因为我们有一颗坚强而充满热情的心，所以我们出色地完成了这次实践任务，更知道了团结协作和分工合作的重要性。我们也深切地体会到团队精神是成功的必备条件！这次实践充分培养了我们的动手实践能力和与人沟通的技巧，我们也得到了当地人和管委会领导的一致肯定和支持！

作为总结，我们把这次实践成果以报告形式发送给衡水湖管委会，并希望他们采纳我们的建议。现附报告如下：

尊敬的衡水湖管委会的领导：

您好！

很高兴您那么热情地接待了我们，作为华北电力大学环境科学与工程学院的'学生，我们对环境保护问题十分敏感，我们更把保护环境、保护我们共有的家园视为己任！所以我们在大一的第一次实践中就凭着自己的这份热情，希望能对环保这个越来越受关注的大问题尽自己的一份微小力量！

把衡水湖作为研究对象是因为衡水湖自然保护区独特的自然景观及保护对象的典型性、稀有性和特殊性，引起了社会各界的广泛关注。

经过我们这一次实地考察，也真切地感受了湖区面积的广阔，更看到了淀区内荷花的美不胜收，还有湖面上嬉戏的野鸭，更是第一次享受了美味的烤鸭蛋，还有美丽的芦苇荡，在湖边吹着风，让人神清气爽！但是这么美丽诱人的景色却被污染了，不免让人遗憾！

我们取了水样，拿到学校实验室做了水质检验，也对各种植物做了仔细地观察，感觉现况不容乐观。

衡水湖有这么丰富的资源，可以引进新生的循环利用经济模式，例如：桑基鱼塘的经营模式，这样一定既有利于环保又有经济收益。

我们还希望管委会能多做一些招商引资的宣传，大力发展旅游业，引进各种新鲜的水上游乐项目，尽快地让衡水湖的景色资源得到适当、充分地利用。

还有就是水质污染问题，据我们了解，湖面上漂浮的垃圾还没有具体的清理措施，希望相关部门尽快安排，当然还可以做一些环保宣传标语使游客意识到文明旅游和保护环境的重要性。我们大学生也会尽自己所能为保护湖区贡献自己的一份力量！

现将我们这次调研的相关照片也跟您分享下，再次感谢您能支持我们的实践活动！希望我们的建议能被您采纳！同时更希望我们的衡水湖更美丽！祝您工作顺利！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

社会实践报告环境的实践内容篇二

参加者：

实践的主题：环境保护

时间□xx年6月20日—xx年7月15日

地点：东莞市塘厦镇

现将此次实践活动的有关情况报告于下：

人们多有这样的经历：一大盒礼品，拆开一看，大部分是用泡沫塑料填充的；去商店买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜；去农贸市场，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类、米面……无一不用塑料袋装给你，甚至买一头蒜，也会用一只小塑料袋装起来。塑料制品给我们的生活带来的许多方便，而且价钱也便宜。但是，你可曾想过，它在为人们提供方便的同时，也给人们带来了一场“白色灾难”。

我们进行了多方面的调查研究，查阅各种资料，并进行分析总结。

一、我们的调查研究：

1、我在东莞市的一条小街道上，一小吃店门前的一个垃圾箱口统计了一下，半小时扔大大小小的包装袋、快餐盒与塑料制品的次数：早上总共扔了210次；中午扔了105次；而晚上则扔了95次，这仅仅是一个垃圾箱，一天之内废弃的塑料如此多，并且大部分还没有扔进箱里。不难想象全国乃至整个地球上废弃的塑料，将是一个天文数字。

2、我在三中路的一家小快餐店里打听到：“他们一天中能卖掉快餐250份左右，每份快餐至少需要塑料快餐盒2个，也就是一天至少用掉塑料快餐盒500个。”

3、延续第二项调查，我们又走访了塘厦镇工商所。工商所的陈叔叔热情地接待了我。我了解到：塘厦镇共有大大小小的快餐店xx家左右。照这样计算，仅塘厦镇，一天所产生的废弃塑料快餐盒就多达10万个左右。当然，那些地方已经实现了工业化，可能要严重一些，但是，总体情况也不容乐观。

4、我去了市区的新华书店，学校的图书室查阅资料，但关于“白色污染”这方面的资料非常少，看来，我们得找另外的办法。

5、我们去了塘厦镇环卫所。环卫所的李叔叔告诉我，在他们塘厦镇，每天有500多名环卫工人为塘厦的环境卫生辛勤地工作着。在那里，我还了解到了“白色污染”的真正组成，并初步了解了“白色污染”危害。

6、为了摆脱困难，在学长和同学的帮助下，我利用网络进行研究。在网上我寻找到了一片广阔的空间，使我对“白色污染”有了更为深刻的认识。这对我撰写文章有很大的帮助。

二、什么是“白色污染”？

“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染”呢？“白色污染”主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。“白色污染”物的主要成分为：聚乙烯[pe]、聚氯乙烯[pv]、聚丙烯[pp]、聚苯乙烯树脂[ps]在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

三、造成“白色污染”的主要原因：

- 1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不回收利用。
- 2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。
- 3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。（幸好国家新出台了“禁塑令”，但效果还不显著。希望能有大的作为。）
- 4、尽管在创建省级文明卫生城镇的口号下，我们的县城变得整洁得多，但是总的来讲，人们的环保意识比较淡薄，滥用和随意乱倒塑料制品现象相当普遍。

社会实践报告环境的实践内容篇三

我们应该从不同的方面来关爱自己的家园，从身边的小事做起，为周围的环境奉献自己的一份微弱的力量！让我们放下方便袋，拿起菜篮子，让我们共同走向美好的绿色的明天，走向辉煌、灿烂的未来！

“真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。

当今社会，高中生实践活动不容小视。在校高中生应该参加社会实践活动，增广自己的见识，是自己具备一定的工作经验，为以后工作做铺垫。实践是检验真理的唯一标准，为使广大团员青年积极投身社会实践活动，充分发挥自身优势，为家乡建设做贡献，过一个祥和、文明、充实而有意义的寒假，根据学校党委、团委的相关指示，600班同学开始了他们的社会实践之旅。

为了尽自己的一份微薄之力，又能将大家的努力充分发挥出来，所以同学们兵分几路。我们的同学来到了高龄老人家中，陪他们聊聊天，打扫卫生，虽然这一切都是微不足道的，可是在同学们眼里，他们能给老人多一些关怀，多送去一些快乐，就足以。听着老人们讲述他们的往事，看着岁月在他们脸上留下一道道无情的沟壑，心中酸楚油然涌上心头。时间总是悄悄流逝，却不留下痕迹，很快，时间就要过去了，老人紧紧抓着我们的手不放：孩子，有时间多来陪陪我们。我笑着点了点头，跨出门槛，眼泪夺眶而出。我们会遵守我们的承诺的。

每一次的实践总会又一次心灵的感触，其实陪他们度过快乐的一天，能让老人们感到自己虽然到了花甲之年里，可是还有许都像我们这样的人在关心着他们，其实他们并不孤独。

现在公交站旁、柱子上、小区甚至马路上，被称为城市“牛皮癣”的小广告铺天盖地，严重影响了市容市貌。由于乱张贴成本低廉，人工清理成本高，使治“癣”一直是个“老大难”问题。利用这次寒假我们600班的同学开展清除牛皮癣活动，回复城市的魅力。我们的同学来到了一环路，这里牛皮癣铺天盖地，我们只能尽自己最大的努力。

我们知道我们的努力还是微不足道的，所以我们呼吁更多的人进来，为恢复城市的美丽，让我们多贡献出自己的一份努力。

我们的社会实践活动可谓是丰富多彩，挂灯笼，贴对联到处洋溢着新年的喜气，我们的同学还特地在大年初一便提着垃圾袋大街小巷的扫鞭炮屑，去养老院做义工，关心老人的健康，贴近他们的生活。

很快，我们的社会实践活动便结束了。第一次参加社会实践，我明白高学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才

干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。几天的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

通过这次服务活动,我思考了许多,于自己,于父母,于社会.从刚开始的似懂非懂,到现在体验到的真实体会,感慨良多。这次短暂而充实的社区服务一路的艰辛与微笑,虽有所收获,然所学是开始,新的考验和抉择要奋斗不息,请不要让我们年轻的时光留下太多遗憾!在这短短的实践我碰过壁,受过累,流过汗,但是我却成长了,这次亲身体验让我有了深刻感触,这不仅是一次实践,还是一次人生经历,是一生宝贵的财富。

谢谢学校里面给我们这次机会。

社会实践报告环境的实践内容篇四

生态文明是人类在认识和改造自然以造福自身的过程中,为实现人与自然的和谐发展,保护和改善生态环境取得的全部成果。生态文明具有丰富的内容。就其内涵而言,主要包括生态意识文明、生态制度文明和生态行为文明三个方面。它表征人与自然之间相互协调、共存共荣的进步状态,是人类对自然的态度和行为超越了敬畏自然、反思了征服自然,最终走向与自然和谐相处的理性的价值取向。但是随着工业化、城镇化步伐的进一步加快,城市人口、资源、环境的压力越来越大,环境保护与经济建设间的矛盾日益突出,生态环境建设任重道远。只有全社会牢固树立生态文明观念,转变生

产生活方式，才可能走出一条中国特色社会主义生态文明建设之路。

我的家乡在药都亳州市，这次实践，经过了解和实地调查，我发现近年来，亳州市在经济社会快速发展的同时，坚持走绿色、节约、科技化发展之路，在环境保护上努力做到不欠新账、多还旧账，全区环保工作总体进展情况良好，基本实现了经济发展与碧水蓝天“共舞”。眼下的亳州正以美好乡村建设为契机，不断抓好涡河流域水污染综合整治、重点工业污染源治理、城镇环保基础设施建设、重点水源保护、农村环境连片整治等工作，乡风文明环境优美“生态亳州”渐行渐近。

但是经济发展的同时，所产生的与生态相关的一些问题也随之而来。近年来，我市也围绕生态文明建设，坚持把生态环境保护融入新农村建设的总体布局，将生态环境保护工作纳入国民经济和社会发展规划。建设生态文明，不同于传统意义上的污染控制和生态恢复，而是克服工业文明弊端，探索资源节约型、环境友好型发展道路的过程。生态文明建设不仅包括人类在生态问题上所有积极的、进步的思想观念建设，而且包括生态意识在经济社会各个领域的延伸。我市通过加强组织领导，制定具体实施方案，逐步形成了政府主导下的部门联动新机制。同时通过多种形式，不断加强对生态文明建设的宣传教育工作，使广大人民群众生态环境保护意识得到了进一步的提高，通过对城区烟尘、油烟、噪声进行综合整治，加强环境综合治理，有效改善了生态环境质量。此外我市还加大了污水处理厂建设力度，实施了多项污水处理工程，较好的改善了农村生活环境，提高了农村环境质量。同时，我市积极开展农村清洁工程，着力建设美好乡村，人居环境不断优化，群众生活品质得到提高，促进了人与自然和谐共处，多措并举。我市加强源头控制，防止工业污染，着力加大生态创建力度，进一步提升了亳州绿色形象，争取实现了经济效益与环境效益的双赢。在过去的发展过程中，由于没有充分注意选择科学合理的发展模式，大多采用低水

平、低效率的粗放型经营方式，忽视了生态效益，引发了一系列环境问题，严重影响了人民生活质量的提高。生态环境严重恶化：首先是水体污染严重。其次是大气污染严重。再次是水土流失严重。这些问题对家乡经济的发展带来的负面效应与日俱增。因此，必须加强生态文明建设，在实现经济发展的同时，采取切实有效的措施，明显改善生态环境质量，努力建设环境友好型社会，实现人与自然的和谐共存。对我的家乡来说，可持续发展的生态环境不仅关系人民群众切身利益，而且对城市的发展有着十分重要的意义。而建设生态文明，实现生态良好，维护和改善人的生存发展条件，这是最根本意义上的以人为本。一个可持续发展的生态环境，是城市文明的重要体系。近年来，市委、市政府在发展工业经济的同时，十分重视对生态环境的治理的保护，使生态环境日益得到改善。“碧水蓝天”的美景正从记忆中逐渐回归现实。然而，虽然近年来亳州在改善城市生态环境上所取得的成效有目共睹，但对照全省文明城市测评体系，亳州还要再接再厉，乘势而上，按照标准和要求，积极开展绿色行动，力争把亳州建设成为生态良好、生产发展、生活富裕的首善之区。

为此，我们要根据亳州市在城市发展的定位，科学划分城市功能分区，确定各片区的功能定位、发展方向，优化国土资源开发；要加强经济生态系统和城市配套系统、自然生态系统与城市生态系统的基础设施建设，特别是要重点整治市区内河水系和排污体系，保护城市水源，进一步建设和完善城市污水处理和垃圾无害化处理设施；同时加强宣传教育，增强市民建设生态文明的自觉性和责任意识。建设可持续发展的生态环境，需要全民动员，共同行动。要坚持以人为本，把生态环境建设与改善民生结合起来，实行安全生产、清洁生产，大力提倡科学的生活和消费方式，把建设资源节约型、环境友好型社会落实到每个人、每个家庭和人们的日常生活中。为此，政府和人民要从以下几点着手：

（一）经济方面：大力发展循环经济。资源是有限的，要满

足人类可持续发展的需要，就必须在全社会倡导节约资源的观念，努力形成有利于节约资源、减少污染的生产模式、产业结构和消费方式。

（二）政治方面：党和政府要重视生态问题，把解决生态问题、建设生态文明作为贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的重要内容。这就要求我们树立正确的发展观和生态观。主动自觉地进行生态环境保护、明确生态环境保护的职责、权利和义务，学会运用生态环境保护法律法规来维护自身的生态环境权益，并敢于对污染和破坏生态环境的行为进行检举和控告。推进生态文明建设，必须发挥人民群众的主体作用。没有人民群众的参与热情和主体作用的发挥，生态文明建设将一事无成。所以应保证人民群众生态文明建设的知情权、参与权和监督权，让人民群众从生态文明建设中深切体会和明确认识自己的利益所在，从而激发其参与生态文明建设的热情。

（三）文化方面：树立生态文化意识。生态文化是人与自然和谐发展的文化。新世纪新阶段，人类已逐渐认识到长期对自然进行掠夺性索取、破坏必将遭受惩罚，一个从征服自然、破坏自然到回归自然、珍爱自然的新理念正在形成。人民生态意识觉醒之日，就是生态环境改善之时。因此，进行生态教育，提高人们对生态文化的认同，增强人们对自然生态环境行为的自律，牢固树立生态文化意识，是解决生态问题的一项重要举措。广泛动员人民群众参与多种形式的生态道德实践活动，努力形成防止污染、保护生态、美化家园、绿化祖国的社会文明新风尚。加强生态文化建设。生态文化作为一种社会文化现象，摒弃了人类自我中心思想，按照尊重自然、人与自然相和谐的要求赋予文化以生态建设的含义。

（四）社会方面：创造良好的社会生活环境。建立法制化、民主化和安定团结的秩序以及高效率的社会管理体系，形成以生态文化意识为主导的社会潮流，树立以文明、健康、科学、和谐生活方式为主导的社会风气。优化“人居”生活环

境。“人居”生活环境，直接影响着人们的身心健康和生存质量。保持和优化“人居”生活环境，既要注重城市，也要充分考虑农村。就城市而言，主要包括在城市内部建设人与自然和谐的生态社区，使城市内部与城市外部周围地域形成可持续发展的生态良性循环区域。要加强生态型社会建设，努力满足城市居民对居住环境品质愈来愈高的追求。就农村而言，要在普遍推行“生态示范区”建设的同时，重点发展一批“绿色居住区”，建设包括文化、教育、医疗以及各种服务在内的配套设施。实现人口良性发展。继续贯彻优生优育的方针，控制人口增长，提高人口素质，使人口负担转变为人力资源。

社会实践报告环境的实践内容篇五

摘要：党的十一届三中全会以来，我国农村经济建设取得了举世瞩目的成就，乡村面貌发生了翻天覆地的变化，农村综合生产能力明显提高，农民生活水平日益改善，但农村环境污染问题也日渐突出，已成为影响和制约农村经济全面、协调和可持续发展的重要因素。

今年的暑假，我对家乡的环境进行了实践调查，通过对一些村民的走访和自己这些年对家乡变化的总结，得出了一些结论。变化包括环境变化和村民生活水平的变化，下面的分析与看法是这二方面的结合。

1、村庄基本概况

我的家乡位于、，这个村子三年前还全是土路，现在大部分已经变成水泥路，“要致富，先修路”说的一点也不假，当初我们村准备养奶牛，就是由于路不好，收购牛奶的商家不愿意来购买，让这个计划已久的梦想破灭了。村里耕地类型主要有水田和旱地，主要粮食作物有水稻和玉米，一年四季分明，农作物一年一熟。但由于村里耕地凹凸不平且经济条件所限，机械化很难普及。经我调查从去年到现在不到一年

时间村里洗衣机、冰箱几乎普及，除个别特别贫困家庭外。虽然村民们生活比过去好了很多，但是村里环境大不如从前。

2、村庄建设情况

通过对村里概貌进行分析，村里住房是没有进行过统一规划的，但大体风格是相似的，还算整齐。较过去住的土坯房有很大改善，但仍有极少数村民的房屋仍是土坯结构，冬不挡严寒，夏不避酷暑。

1、村庄的改变

十五年前的家乡可以称得上山青水秀，鸟语花香，空气清新，环境宜人。但是随着时间的流逝，美好的环境也在流逝。

当我在调查时询问村民觉得我们的家乡是否有环境污染或环境破坏的现象?87%的人表示，存在不同程度的环境污染和环境破坏现象。

其中，反映河流污染的人数占相当大的部分。主要原因是农药和化肥的大量使用，由于经济条件的改善，很多原来由手工完成的劳动，都改成使用农药，比如除草，原来都用锄头，农民亲自除掉，可是现在都用农药，对环境造成了很大的污染。但根据实际情况去考虑这一切似乎难以阻止，因为村民都已习惯了这种方式，而且节省劳动力。还有小部分原因是有的村民素质差将生活垃圾乱扔到河里、桥下造成的。我到实地调查，看到河里长满了水藻，漂浮着很多杂物。在桥下，水流旁边可以看到了村民乱倒的生活垃圾。村里没有工厂，所以没有化工污染的问题，这是值得庆幸的。

2、调查环境改变的原因

同时有很多村民反映土地沙化严重，森林面积减少。有的村民说：“以前上山，树木特别茂密，只有山路可以走人，其

他地方是很难钻进去的，而现在树木稀疏，可以穿梭的地方很多，连山货都减少了。”主要原因是由于乱砍滥伐使地表植被破坏，土地肥力下降，使得土地沙化，植被减少。还有是因为放牧过度，使草地树木被破坏，因而造成的土地沙化。

家乡的空气也存在一定程度的污染。由于几年来对自然资源的开采、砍伐，利用，地里和山上的树木却因不合理的砍伐而快速减少，造成了空气干燥，降雨减少，河流干涸，土地板结，甚至出现多次沙尘暴。

农村的卫生环境状况令人担忧。我问村民，现在农村的环境问题日益凸显，对政府实施的环境拯救措施是否赞同。86%的村民回答政府的号召是好的，可是实施起来效果不是很好，30%村民表示有很多人配合政府的工作，导致实施难度加大。通过了解及结合家乡情况我给村长提了几条参考建议：1设立环境保护宣传栏，张贴有关环境保护标语；2设立果皮箱，回收废弃电池；3组织植树活动，加强对树林的管理；4鼓励村民们广造沼气池；5慢慢减少塑料袋的使用不过，很多村民认为，政府对于环境保护的力度还是不够，希望国家、政府对农村的环境保护工作更加重视。

调查的结尾，我请村民们就如何改善农村环境提出建议。

村民们认为，应该对症下药，主要从几方面着手：政府要多做环境保护宣传；相关部门要加强对环境的管理；科学合理使用化学农药和化学肥料；不用一次性筷子等用品；政府收集农村生活垃圾，集中处理；明确责任，政府每年组织当地村民进行植树活动；加强管理，严厉惩罚破坏环境的违法分子。

3、影响环境保护的因素

2) 有关部门丧失职能

3) 农村建设缺乏科学合理规划

人类是自然环境的产物。人作为一种生物物种，也与一切生物一样，首先必须适应自然环境条件，以保持自己正常生理功能的实现。因此，适应自然生态环境是人的自然属性，是生命活动的前提，也是人类生存的根本条件。

人的自然属性决定了人不可能摆脱自然生态环境而存在。人类对自然生态环境的适应性表现在诸多方面。为了维持人类个体的生存和物种的延续，人类总要以各种方式从自然生态系统中获得物质、能量、信息。据计算，人在一生中要从外界环境吸收32吨空气、54吨水、32.4吨食物，同时要向环境排放数量大致相等的废物。人能作为生物物种，呼吸所需的氧气完全由绿色植物提供，所需食物100%来自自然生态系统，其中2%靠水体提供，98%靠土地提供。地球这片土地经过了千万年的进化发展，数千百年的资源开采，自然环境的恢复能力、生产能力都大大地下降。而农村生产对自然环境的依赖很强，所以，只有经济与环境协调发展才能使人类更好的生存下去。

加强我村教育工作

加强我村经济建设，改善我村环境污染

严格控制我村人口

加强对我村土地的管理

规范我村对化肥农药的使用

大力发展生态农业建设

结束语：不知不觉这次实践调查已经结束了，感受很深。觉得作为一名当代大学生，我应该更努力，是自己成为一个更 useful 的人，有机会一定要回报家乡，去和村民们一起建设美好的家乡。

感谢词：感谢村民们积极配合我的调查，如实回答我的问题；也感谢村里干部对我的支持，给我提供了很多参考资料。希望不久后的家乡会协调好环境与经济的关系，更好的发展，尽快的达到小康的生活水平。

附《农村环境意识问卷调查表》

农村环境存在的问题日益恶化——现代农业的大机械耕作和农作物的大面积连年耕作，造成严重的土壤流失；化肥、农药等化学品的大量使用，造成了严重的土壤、地下水污染和农产品质量下降这种种现象严重地损害我们的生活质量和生命。那么对于环境问题我们知道多少呢？我们到底有多关心这些问题呢？请您以严肃的态度填写以下问题：

您是否认为您生活的周围环境有所改变？（ ）

您是否认同土壤污染对庄稼有伤害的观点？（ ） a)赞同b)不赞同c)不清楚

您是否每年都对农作物施肥？（ ）

a)施肥b)不施肥

您每次的肥料使用量有什么变化？（ ）

a)越来越多b)越来越少c)没有变化

您平时是否对庄稼喷洒杀虫剂和除草剂？（ ） a)只喷洒一种b)都喷洒c)都不喷洒

您觉得使用的农药效果如何？（ ）

a)好b)还好c)一般d)不好

您认为使用农药会污染环境吗?() a)污染b)不会污染c)影响不大d)不清楚您平时如何处理生活垃圾?()

a)扔掉b)焚烧c)填埋

您认为环境污染是否会对您的生活产生影响?() a)会b)不会c)目前不了解

您生活的地区是否有环境污染事件?()

a)有b)没有c)曾经有d)不知道

d)亲友、同事e)其他途径

请您就如何改善生活环境提出您能建议?

社会实践报告环境的实践内容篇六

摘要：我国的生态环境保护工作虽然取得积极进展，但环境形势依然十分严峻，环境管理严重滞后，与环境保护任务要求不相适应，为全面落实科学发展观，必须把生态环境保护摆在更加重要的战略位置。当前环境保护要切实解决好防治水污染、大气污染、土壤污染、核与放射污染，以及促进人与自然和谐等突出问题。加强环境保护必须采取有力的对策措施：健全环境保护法规，加强执法力度；健全环境管理体制，完善环境监管制度；建立多元化环保投融资机制，增加环保资金投入；实行有利于环保经济政策，加快污染治理市场化进程；推动环境科学进步，加强环保队伍建设；落实环境保护责任制，强化环境保护成果效应。因此，人们的生态环境保护意识是否加强十分关键。

关键词：严峻生态环境管理体制文明理念

1调查目的和意义

1.1意义

地球是人类惟一的家园，在茫茫的宇宙中，除了地球之外，目前尚未发现其他适合人类生存的星球。地球是我们人类赖以生存的惟一家园。生态环境是人类生存、生产与生活的基本条件。长期以来，党和政府十分重视生态建设与环境保护，将其作为一项基本国策。自然环境提供人类生存发展的环境资源的同时，遭到了人类机大的破坏。只有当自然环境处与一种生态平衡的和谐状况时，人类的前景才是乐观的。大力倡导和树立绿色文明理念；多辟渠道、形成机制；形成从我做起、从身边事做起的局面。这既符合现阶段我国国情，更是彻底改善生态环境的根本。只要全民动员起来，群策群力，积极行动，持之以恒，就一定能铸起保护生态环境的绿色长城，中华大地就一定会山川秀美、江山如画。

1.2目的

通过对当前青少年对生态环境现状的了解，使他们加深对此社会问题了解与重视，了解政府工作的成效。

2调查过程

由于是第一次独自完成这样的社会调查实践任务，所以准备时间比较长。首先在网上查阅了一些有关调查问卷及报告的信息，通过收集各方面信息并参考范例初步设计出了调查表，通过自己反复查看并参考别人意见，反复修改最终做出用于调查的问卷。接下来寻找了调查单位，根据实际情况最后确定了调查人群及较为可行的实施方案，对具体的调查实施作出计划。自此，调查的筹备工作基本完成。

2.1调查时间□xx年7月20日----xx年8月1日

2.3调查目的：通过对当前青少年对生态环境现状的了解，使他们加深对此社会问题的了解与重视，了解政府工作的成效。

2.4调查方法：调查问卷，问询法，座谈访问。由于实际情况制约，考虑到在学校中分发后回收率过低，问卷调查只进行了小规模采集。主要采取问询一部分学生及向了解情况的相关同学交谈询问来收集答案，对其他青少年采取一一问询收集答案的方法。同时利用工作之便对本小区和身边朋友进行了更加深入的了解。

3基本情况与分析

环境保护是当今社会发展的趋势，也是全球关注的重大问题。环境保护任重道远，环境保护除开发展各项科技技术，解决环境污染中的一些问题，最重要的还是提升对环境保护的意识，环境保护工作中，如何去提升环保意识，这是一个关键的问题。提高环保意识对环境工作的重要性，应该做好以下三点。

3.1认识环境对人类的重要性

自然环境是人类社会赖以存在的基础和前提，是社会物质生活和社会发展的经常的必要的条件。自然环境或者说地理环境、自然条件、自然基础，它包括在历史上形成的与人类社会活动相互起作用的那些自然条件如地理位置、地形、气候、土壤、水文、矿藏、植物、动物等及其交互作用下形成复杂的综合体。自然环境是人类创造活动的舞台，是人类创造活动重要的对象。自然环境通过人类劳动对社会发展起重要作用。自然环境具有自然、社会双重属性，以人类劳动为中介，自然环境在各个不同阶段对社会发展都产生重要影响。

3.2认识环境对经济的重要性

经济在人们眼中仿佛一直与环境对立，其实不然。经济的可持续发展必须要以环境的可持续发展为前提。经济发展速度的持续性和稳定性，依赖于自然资源的丰富程度和持续生产能力，因而保护和改善环境提供了经济稳定持续发展的物质

基础和条件。环境的破坏和污染对经济的发展存在着很大影响。环境的污染和破坏会引发自然灾害，给经济带来直接的重大损失。

3.3 认识环境保护意识促进环境保护的成效

环境保护意识也需要与时俱进，跟随社会的发展趋势，而不能抱守陈规。环保意识提高，不仅有利于开展环境保护工作，提升环境保护效率，促进环境事业的发展，也有利于提升环境科技的创新成果，造福人类。

4 调查结论

环境问题是随着经济和社会的发展而产生和发展的；老的环境问题解决了，又会出现新的环境问题。人类与环境这一对矛盾，是不断运动、不断变化、永无止境的，因此，保护环境，任重道远。诸多的环境问题，都会给我们带来了严重的痛苦和灾难，环境保护日趋紧迫。

解决当代环境问题要加强教育，在学校教育中，培育学生“保护环境，由我做起”意识，并且身体力行。为增强人们的环保意识，要继续做好宣传，加大全民参与环保工作的宣传力度，普遍提高群众的环境意识，鼓励更多的市民参与环境保护工作，促使人们在进行任何一种社会活动、或生活生产活动、或科技活动与发明创造时，都能考虑到是否会对环境造成危害，或能采取相应的措施，使对环境的危害降到最低限度。

5 评价建议或对策

5.1 利用课堂教育，渗透环保意识

学校作为传授环保知识的主渠道，有着无可比拟的优势。但是由于历史和现实的各种原因，我国的中小学“环境教育”

起步比较晚，至今还没有专门的教育课程，“环保教育”的内容往往蕴藏在各学科知识中。北京师范大学环境科学研究所王红旗教授认为：“环境教育是涉及各科教育渗透性的综合体”。因此，在实际教学中，老师应采取深入研究，善于发现，灵活渗透的原则。

5.2 开展主题活动，加深环保意识

在课堂教学渗透环保意识的同时，我们通过开展小队、班级，甚至全校师生参与的主题活动，让学生加深对环境保护的理解。如组织初一学生结合6月5日“世界环境日”，开展了《我们只有一个地球》的主题队会，大家通过收集各种资料，扮演各种角色，深刻地揭示了保护我们地球家园的重要性。

课外可以开办相关活动，例如绿色植物角评比活动、回收废旧电池活动、校团委组织的垃圾回收活动、环境保护知识讲座、环境保护主题队会、各班开展的护绿活动、环境保护黑板报比赛等等，通过参与上述系列活动，使学生明白保持环境整洁、维护生态环境平衡人人有责，并逐步养成保护环境的良好习惯。活动期间，在校园、公园、街头及社区，学生们自觉地开展“从我、从现在、从身边、从小事做起”的各种“洁、齐、美”活动，向周围的同学及家长们宣传环保的意义，大家一起来支持并积极参与城市绿化建设，共同为温州争创全国文明城市作贡献，使大家个个成为“环保小公民”，人人争当绿化保卫者，用自己的双手为人类赖以生存的地球增添新的色彩。

5.3 实施课题研究，提高环保意识

组织学生开展课题研究，进行探究性学习。在实施课题方案的过程中，提出问题，决定探究方向，组织探究，收集并整理资料，得出结论，采取社会行动。通过自己的研究，再次提高对环境保护的认识，自觉地参与到环保的行列中来，也不失为一种有效的途径。

1) 确立课题研究内容。我们在指导学生进行小课题研究选题时，着手从身边细小的方面考虑，从我们周围的环境出发。

2) 制定课题研究方案。同学们在确定了研究课题后，就着手制订研究的计划，准备研究的材料，依靠小组分工合作的精神，拟订了工作方案，到图书馆查找文献资料，把从名著、专著、教科书、科普读物、报纸、期刊、年鉴等方面找到的环保资料进行分析，制定社会调查问卷。

3) 课题研究实施过程。有了充分的研究计划和准备之后，同学们就深入学校、家庭、车站、菜场、社区等，发放调查表，收集反馈的信息，然后再进行实地测量，采集标本，调查取样，采访群众，倾听呼声，充分收集研究材料。

4) 汇总课题研究结论。同学们经过一段时间的深入调查研究之后，就把所有的信息汇总起来，进行处理，分析结果，得出结论。

同学们通过可触、可闻、可见的实际行动，深刻领会了保护环境的重要性和艰巨性。同时，对部分有潜力并自愿将来从事环保事业的学生，创造了环保初步认知条件，使他们将知识、实践和责任有机的结合起来，鼓励并引导他们投身到环境保护事业中去。

5.4 结合家庭社区，强化环保意识

学生的环保教育，学校是主渠道，每个家庭、各个社区或部门单位也是不可分割的组成部分，只有各方面协同努力，学校的环保教育成果才能巩固，即实现环保意识真正、持久地深入学生的心理。

环境社会实践报告范文相关

社会实践报告环境的实践内容篇七

时间□20xxxx月xx日星期x-20xx年xx月xx星期x

地点□xx省xx市

实践队员□xxx xxx xxx xxx xxx

第一天：取样

到达衡水汽车站已经12点，但舟车劳顿并未影响我们实践的激情和热度，我们吃了中午饭就坐上了18路直奔目的地衡水湖。到了目的地之后我们按照原定安排执行我们的第一项任务：全面了解衡水湖周边居民生活状况和湖区生态环境、生物物种生存状况。

生物物种调查. 我们将针对衡水湖及周围的玉米、水稻、莲花、芦苇、芡实、菱角等植物观察其生长情况，对鲤鱼、鲫鱼、田螺等动物进行仔细观察。

生态环境调查 此次主要在岸边水质水下污泥采样检测，并拍照作为参考。适当采集周围土壤，验证酸碱性等。

我们认真地取样，准备带回实验室进行水质监测。完成时天色已近晚。

(第二天)

民意调查是我们实践内容的第二部分，首先我们把提前准备好的调查问卷让开船的师傅是当地人，对衡水湖有很深的感情和了解)填写，师傅不仅热情认真的填问卷，还给我们讲解了好多有关衡水湖的历史故事和人文趣事。

我们还向当地的渔民了解了衡水湖水质保护的相关信息。

岛上居民也热情参加了我们的调查问卷。

(第三天)

经过昨天从当地人和渔民口中对衡水湖国家级自然保护区的深入了解，知道了这两年政府及其相关部门更加重视对衡水湖的治理和保护工作。所以我们就举行了“让衡水湖更美，我们在行动！”条幅签名活动！

这次宣传面对的群体有游客、有渔民还有相关工作人员，我们还会去附近中小学对这些祖国的未来的建设者和接班人进行宣传、教育。让他们从小就养成一种珍惜水资源、保护水资源的意识，让他们有一种“让母亲湖更美丽，有你有我的责任感，并学会运用所学知识来保护母亲湖，保护环境，保护我们自己的家园！”

(第四天)

走访衡水湖管委会。

经过了解，我们得知衡水湖现直接由衡水湖管理委员会直接管理。我们最后会把我们这次调研活动的具体成果和存在的相关问题以及需要官方部门采取的措施和还有我们大学生自己的意见和想法以报告的形式发给管委会，领导说他们欢迎也必然会采纳合适的建议。拍照过后，李主任还亲切地和我们每个人一一握手，让我们深受感动，也感受到了这次实践活动的意义和自己身上肩负的责任。

(第五天)

对我们带回来的样本进行水质检验。

运用我们所学的有关污水处理的相关知识进行水质污染的检验，我们了解用离子交换法净化水的原理和方法，用天然水

中无机离子杂质的定性鉴定方法。

1离子交换法净化水

天然水中主要有无机杂质离子，另外还有某些气体、有机物和微生物等。除去天然水中无机杂质离子而获得的净化水称为去离子水，实验制备去离子的方法是离子交换法，工业上制备去离子水的方法除离子交换法外，还有电渗析法、反渗透法。

2水的电导率及水质检验

水中所含杂质离子越多，水的电导能力越强，水的电导率越大，所以可以根据水的电导率，判断水中杂质离子的相对含量。评价水的纯度。

检测表明，目前受污染河段的超标项目主要为大肠菌群、非离子氮、石油类、溶解氧、pH值等，其中以矿物污染和化学污染最为严重。

除了游客带来的矿泉水瓶和塑料袋等白色垃圾的污染，来自广大农村地区的面源污染也令人担忧。我们希望相关部门加大对湖区部分的湖面垃圾的打捞工作，并张贴“为了美丽的湖面，请不要随意扔垃圾”等宣传标语。

(第六天)

经过为期近一周的实践活动，我们收获很大，这是我们进入大学以来第一次那么长途跋涉的去实践，虽然很累，过程中也遇到了各种各样的困难，但因为我们有一颗坚强而充满热情的心，所以我们出色地完成了这次实践任务，更知道了团结协作和分工合作的重要性。我们也深切地体会到团队精神是成功的必备条件！这次实践充分培养了我们的动手实践能力和与人沟通的技巧，我们也得到了当地人和管委会领导的

一致肯定和支持！

作为总结，我们把这次实践成果以报告形式发送给衡水湖管委会，并希望他们采纳我们的建议。现附报告如下：

尊敬的衡水湖管委会的领导：

您好！

很高兴您那么热情地接待了我们，作为华北电力大学环境科学与工程学院的'学生，我们对环境保护问题十分敏感，我们更把保护环境、保护我们共有的家园视为己任！所以我们在大一的第一次实践中就凭着自己的这份热情，希望能对环保这个越来越受关注的大问题尽自己的一份微小力量！

把衡水湖作为研究对象是因为衡水湖自然保护区独特的自然景观及保护对象的典型性、稀有性和特殊性，引起了社会各界的广泛关注。

经过我们这一次实地考察，也真切地感受了湖区面积的广阔，更看到了淀区内荷花的美不胜收，还有湖面上嬉戏的野鸭，更是第一次享受了美味的烤鸭蛋，还有美丽的芦苇荡，在湖边吹着风，让人神清气爽！但是这么美丽诱人的景色却被污染了，不免让人遗憾！

我们取了水样，拿到学校实验室做了水质检验，也对各种植物做了仔细地观察，感觉现况不容乐观。

衡水湖有这么丰富的资源，可以引进新生的循环利用经济模式，例如：桑基鱼塘的经营模式，这样一定既有利于环保又有经济收益。

我们还希望管委会能多做一些招商引资的宣传，大力发展旅游业，引进各种新鲜的水上游乐项目，尽快地让衡水湖的景

色资源得到适当、充分地利用。

还有就是水质污染问题，据我们了解，湖面上漂浮的垃圾还没有具体的清理措施，希望相关部门尽快安排，当然还可以做一些环保宣传标语使游客意识到文明旅游和保护环境的重要性。我们大学生也会尽自己所能为保护湖区贡献自己的一份力量！

现将我们这次调研的相关照片也跟您分享下，再次感谢您能支持我们的实践活动！希望我们的建议能被您采纳！同时更希望我们的衡水湖更美丽！祝您工作顺利！

扩展资料：环境社会实践报告

社会实践报告

作为一名未来要迈入社会的学生，深入社会、实践锻炼是一门必经的功课。因为我相信因为经历所以懂得，只有了解社会，你才能真正做到融入社会，只有了解自己所学的专业，才能够爱上自己将要从事的行业。

此次，我们前往山东进行社会实践，不仅学到了许多的知识，也结识了很多的朋友，在社会实践的过程中我们互相帮助，共同进步。暑假社会实践活动带给我们的是欣喜，是得到成果的喜悦。在实践活动中，我们也感受到自己的微薄，体会到整个社会强大的凝聚力。

第一天，我们到达焦家金矿进行参观，我看到了许多没有见到过的新技术新东西。在焦家金矿我第一次看到了以前只有在电视报纸上看到过的太阳能路灯，当时我感到非常的新奇，也感到非常诧异。太阳能作为一种典型的可再生能源，其环保、无污染、分布广泛的特点越来越受到人们的关注。其中，以太阳能路灯应用为代表的道路照明工程被越来越多的地方各级政府视为“政绩工程”和“环保工程”。毕竟在今

天，太阳能灯的价格还是非常的昂贵，所以我向焦家金矿的栾矿长提出了问题，为什么在矿区装太阳能路灯，它能够带来收益吗？栾矿长说道，这是一个企业的社会责任感驱使他们去多做一些有益于人民的事情。是的，我们不得不承认，环保这一项工作从它诞生之初就与责任感密不可分。我们国家之前一直在走一条先污染再治理的道路，只有说企业的社会责任感更强一点、愿意承担起自己的社会责任，才会去关注企业是否会给周边的居民造成生活上的不便，是否会造成不可挽回的重大的污染。而现在，我们会惊喜的发现，不管是国家的政策造成的，还是企业自身的素质在提高，越来越多的企业和个人愿意为环保做出贡献。在经济迅速崛起的同时，始终不忘肩负的社会责任与企业良知，就像山东黄金所坚持的那样，一方面，坚持“奉献黄金白银，留下青山绿水”，积极参与社会公益事业，以实际行动努力实现矿山建设与社会发展、生态环境和周边关系的和谐；另一方面，在对外开发过程中优先关注一线员工，让员工共享企业发展成果，从而真正实现了“祖国好，人民好，企业好，员工好，山东黄金一年更比一年好”。

有很多企业，一听到环保，一听到低碳就会想到成本的增加，企业利润的降低。对此讳莫如深，更不用说主动承担环保义务。殊不知这样却是与实际大相径庭，环保非但不会减少企业利润，反而会降低企业的成本，增加企业的利润。积极推动环保科技创新，着力研究开发有助于行业环保水平提升的关键技术和装备。在推进环保技术产品研发应用时，既要从现有生产工艺所引起的污染防治、节约能源等方面着眼，也要从生产流程设计及各种原辅材料的选择入手，努力减少废弃物、实现废弃物再利用和无害化处理。既要采取有力措施综合治理，更要积极推广应用各种无公害、资源节约型的新工艺新技术新材料，从根本上解决污染问题。大力发展循环经济，推行清洁生产。发展循环经济是解决环境与发展矛盾的根本措施，是在发展中解决环境问题的治本之策。要按照“减量化、再利用、资源化”的原则，以提高资源利用效率、保护环境为核心，积极进行产业循环经济试点工作。就

拿选矿来说，我国地大物博，资源丰富，但是并不是所有的矿藏都是优质的高品味矿，在选矿过程中要求磨矿细度高、浮选药耗大，造成浮选废水量大且成分复杂。如果选矿废水不加处理直接排入水体，不仅会对矿区周边环境造成严重污染，同时也是对水资源的巨大浪费。

第二天，我们到达新城金矿进行参观。同学们都就自己不理解的问题进行了提问，工程师们给予了认真仔细的回答。作为一名环境工程专业的学生，我所关心的问题自然与金矿的采选过程中对环境的影响最感兴趣。所以我就尾矿库的安全性和对生态环境的影响进行了提问。据新城金矿的工程师介绍，新城金矿的尾矿水大部分都是回用的，为企业减少了生产成本，同时由于尾矿水不含有有害物质（通往尾矿库的小水沟里甚至可以见到小螃蟹），即使出现尾矿库溃坝这样的安全事故也不会对居民的生活和饮水造成大的影响。

“循环经济”这个概念是由美国经济学家k·波尔丁在20世纪60年代提出的，是指在人、自然资源和科学技术的大系统内，在资源投入、企业生产、产品消费及其废弃的全过程中，把传统的依赖资源消耗的线形增长的经济，转变为依靠生态型资源循环来发展的经济。传统经济是一种由“资源—产品—消费—排放”所构成的物质单向流动的线形经济；而循环经济则是一个“资源—产品—消费—再生资源”的物质反复循环流动的过程。中国经济面临着城市化加快、经济增长势头强劲并由重化工产业主导、就业压力巨大、资源供给短缺、环境污染总量增大等一系列挑战，资源和环境两大“瓶颈”凸显出来。循环经济是一种最大限度地利用资源和保护环境的经济发展模式。它主要是通过对传统行业的技术改造，最大限度地减少资源消耗和废物排放。发展循环经济是推进结构调整，转变经济增长方式，建立资源节约型和环境友好型社会，走新型工业化道路的重要手段和途径，是落实科学发展观的具体实践。可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展

道路。循环经济是一件利国利民，造福子孙的大事，是每一个国民必须肩负的责任！通过这一次社会实践，我们可以看到越来越多负责任的企业已经开始走上发展循环经济的道路，发展循环经济不仅能够带来社会效益，也会给企业降低生产成本、提高利润，何乐而不为呢？一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长，在实践中学习，充实了自我。真正地走出课堂，使自己陶醉在喜悦之中。有时会很累，但更多的感觉是我在成长，我在有意义地成长，在社会实践中，我发现我们现在学习的一些东西，已经和现在企业所采用的新技术新设施脱离开来了，我们只有通过实践才能够不脱离社会实际。学校能给我们的永远是纸上谈兵，实践才是检验真理的唯一标准，很多事自己不去尝试永远不能真正了解。另一方面，我意识到了自己的不足，没有经验，没有与人交流交往的能力，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果我还这样的话，以后很有可能在社会上没有立足之地，现在的社会不仅要有知识，还要拥有一些应变能力等综合素质，只靠在学校汲取知识，远远不够，从现在开始，就要培养自己的能力。从现状来看，我们学生的理想和现实差距过大是一个比较突出的问题。实践经验缺乏，期望值又过高，有时候会造成眼高手低。社会实践提供了一个很好的了解自己专业的机会，使我们能够在活动之后规划自己的人生，能够在本专业范围内有更深的研究和杰出的贡献。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名即将升入大三的学生，很快也将走上社会，所以应该提早走进社会、认识社会、适应社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，

原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。“读万卷书，行万里路”，对于我们年轻人来说，多出去走一走、看一看，比纯粹闷在屋里读书要有用得更多，这次实践不仅仅让我学到了许多在书本上学不到的东西，同时也了解到我们国家相比发达国家，在许多技术上还有很大的差距，对我们来说，任重而道远，必须得努力。

虽然这次活动时间很短，但是社会实践活动提高了我们方方面面的能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的活动，更让我们明白了学会适应社会的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些初生牛犊的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在知识和科技更新速度飞快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。“真理来源于实践，实践出真知”我们只有在不断参加社会实践中才能将我们在学校所学的知识与社会实践相结合。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

社会实践报告环境的实践内容篇八

8月11日早晨我们从兰州出发，由于开往玛曲的班车已经满员，我们只好先到合作然后再转到玛曲，正所谓好事多磨，从合作到玛曲的最后一班车也是满员。最后廖姐痛下决心包车去玛曲。

其实，包车自有包车的好处，我们可以看到坐在班车内无法看到的风景，从合作到玛曲共192公里，一路上都是真正的草原风光。

国道两旁都是连绵起伏的山峦，而草原完全覆盖在山上真的就是为大山披上了一席绿被。放眼望去，全是令人心旷神怡的绿色，成群的牛羊悠闲的在山坡上吃草，简直就是锦被上

的颗颗珍珠，闪烁出银光。草原上不时有牧民的帐篷出现，时已是晚饭时分，帐篷里冒出了袅袅炊烟，优哉游哉的飘向蔚蓝色的天空。

蓝天、白云、草原、羊群、帐篷、炊烟……一切都是那么的自然，一切都是那么的和谐，让人陶醉，让人神往，大自然的造化真的是精彩之极，无与伦比！此情此景，真得让我产生出一种冲动——不辞长做甘南人！

8月12日我们拜访了玛曲县环保局局长刘森，他告诉了我们一个不太好的消息，由于降雨较多现在的沼泽无法进入，即便是边缘，好像也无法成行。玛曲县近期正在筹备旅游节、赛马会，下边的工作人员也大部分抽调过来了，看来我们只好把精力集中在黄河一线的草原上去了。

自玛曲沿黄河路往南大约五公里，就是黄河了。玛曲黄河大桥便坐落于此，这座大桥没有什么特别之处，只是它坐落在草原上，那便别有一番风味了。站在桥上极目远眺，天水茫茫，绿色无边，让人觉得神清气爽。

人们常说“大河向东流”，但是在这可真应了苏轼的话了：“门前流水尚能西”，此处的黄河啊，不是滚滚东流，而是浩荡西去！沿河而上大约三公里，就到了举世闻名的黄河首曲。我们步行到黄河首曲的时候已经是下午四点左右，天气正热，由于回去还有五六公里的路要走，我们不敢久留，观察了植被后我们就匆匆离去，据说首曲劲射最漂亮的时候是在傍晚时分，那会儿夕阳西下，金色的余光照耀在河水之上，反射出粼粼波光，极为壮观，可惜没能亲眼所见，实为憾事。

我们此行的目的是调查草原沙漠化。而黄河岸边却也有起伏的沙丘，有的甚至是连起来了！对于这些沙丘的形成，我一直百思不得其解，这边的降水量是很大的，在600毫米左右，沙丘表面10厘米以下就是含水量很大的湿沙层。看来不是水

的原因，后来遇到了申小云博士，据他介绍，原来黄河沿岸的沙丘是由于北方吹来的沙粒降落堆积形成的。来自蒙古及黄河北岸草原上的沙粒北风吹起，带有静电，南下经过黄河时与黄河流水中中和后落在了黄河南岸，果然在北岸没有任何沙丘，全部集中在南岸。

以前曾经看过一些旅游方面的书，凡是提及藏民的几乎都说他们是极其热情好客的，是一个诚实善良的民族。但毕竟只是听说，还要亲身感受一下才对。

刚到玛曲县城时。满大街都是把摩托开得飞快的藏民，他们几乎无一例外的留着长发，裹着藏袍，有的把头整个都包起来只露出一双眼睛，有的戴着墨镜，从你眼前呼啸而过。所以我对这些骑摩托车的藏族同胞感觉不好，确切说来有点害怕，我觉得他们实在是太彪悍了。其实我不止是对这些飞车族有些害怕，对草原上的那些藏民我也有些畏惧感，他们一般都穿着藏袍，大部分年轻人留长发，皮肤由于长年的高原日晒都是特别黑，最让我恐惧的是，当你从它附近经过的时候，他会直直的看着你，看得你毛骨悚然！

我的这些感觉使得我不敢与藏民搭话，但是在我迫不得已与他们说了一次话后，这些感觉顷刻间烟消云散，其实我只是害怕他们的外貌而已。

那天是在黄河岸边，我们沿着黄河网上又走，我走在最外端，忽然发现在我右边有两匹马正在吃草，草地上趴着一个藏族年轻人，旁边站着一个小女孩，正在注视着我们，确切说是在盯着我们，因为我距他们不过五米，我真是感到头皮发麻，你说我是不是要与他们打招呼呢？那个年轻人长发披肩，脸庞较黑而且瘦，说实话，我有些害怕，但离他们那么近，不打招呼也太不礼貌了。我只好硬着头皮，把墨镜摘掉跟他说：“你好。”他好像很惊讶于我的问候，但随即满脸笑容。哦，天，原来他笑起来这么和善。很快，他们仨也过来，一会就熟悉了。我们在一起拍照、骑马、吃东西，特别高兴，就这

样简单，我们成为好朋友。

在随后的几天里，他们几个出去的时候，也都遇到了藏民的热情招待。

藏民外表看来确实有些彪悍，让人有种畏惧感。但是他们真的是一个善良诚实热情的民族，如果你到甘南走一圈的话，肯定会同意我的话的。反正我是下定决心了，要是再去甘南，不住旅馆，就住在藏民家里。

藏民们能歌善舞，热情奔放。每天早晨早期我到广场去打拳，都会看到有一群认为在一起跳“锅庄”，音乐不同，舞姿不同，这些人有年岁大点的，也有年轻人，我真的好想加入呢。但是里边没有男性，再说以我的智商，估计是学不了的！

在玛曲县城里藏民不多，因为他们大多住在草原上，县城里做生意的多为汉民和回民。比如说饭馆吧，多为川菜馆子或清真馆子，藏式餐馆是很少的。对于人文的东西我知之甚少，而同行的巨炜则是知道很多的，也很感兴趣，本来嘛，他就是学人文地理的。恰巧我们住的“雪山宾馆”是藏民开的。当然不能错过这样的好机会了。夜里我们拜访了主人——一位热情好客的老爷子。

民族间的交融是一种趋势，在县城里和城郊的藏民汉化的很厉害。当然，所谓的汉化也只是观念的变通，对于传统他们是没有改变的。比如说这位老爷子，他原是若尔盖草原上的牧民，后来到玛曲做生意。他就很注意教育问题，不断地向我们询问有关大学的一些问题，老爷子说想让自己的十几个孙子都接受大学教育。在玛曲县城有两所小学，来自草原的孩子就住在学校，两周回家一次。在藏区，小孩上学是不多的，看来教育还是一个任重而道远的问题。

几乎中国所有的草原上都面临着草场过牧、草原沙化的问题。玛曲也不例外，据环保局的同志介绍说，在沙化最严重的曼

日玛乡，六年前不过是几座沙丘，而今已有几百亩了。玛曲还有另外一个问题，湿地草甸化。湿地是地球之肾，生态功能及其显著，拯救湿地刻不容缓。

玛曲县的财政收入大部分来自金矿，这种经济结构似乎不太合理，那么玛曲应该大力发展旅游业吗？这次的“格萨尔文化节”赛马会无疑是在向世人展示玛曲。目前来玛曲的游人不多，说实话我可真不想它像桑科草原那样游人如织，那样的话草原该会多累啊！在桑科草原，牧民让游人骑马来赚钱，虽然无可厚非，但总觉得不是滋味，似乎失去了些什么！

黄河上游的水土流失每年给下游的山东省带来18个亿的损失！上游的水土流失显然是因为草场过牧，植被减少的缘故。其实畜牧业的产值能有多少呢？那么能不能国家财政对牧民进行补贴，让他们少养或者不养牲畜呢？就像退耕还林一样。其实这是国际上通行的做法，或许国家也正在这么做罢了。只是]我们不知道而已！

路漫漫其修远兮，仍须国人不断努力，不断进取。但与自然和谐共处是一个放之四海皆准的原则！

我们充分的理由相信，前方，就是美好的未来！

社会实践报告环境的实践内容篇九

泓宝科技董事长邹国忠教授做了有关“公司的过去、现在和未来”、“行业的过去和未来”、“公司产品知识”的讲座，让同学们更好的了解公司的发展现状，了解产品，为是实习期间的工作打下基础。办公室主任赵一峰女士为同学们介绍了公司的行政人事制度，让同学们更好的了解公司的规章制度，方便以后的工作。技术部助理王刚先生为同学们做了“微生态制剂在水产养殖中的应用”的讲座，了解微生态制剂的作用和特点。副总经理肖亮先生为同学们做了“销售技巧”的讲座，通过讲座让同学们更好的了解销售礼仪和销

售技巧，掌握如何与客户更好的沟通，了解客户的需求。

培训期间，大家能够边听边看边学，在认真聆听的同时还做了大量笔记，不清楚的地方，踊跃提问并互相讨论，学习氛围热烈。很多同学表示要尽快适应新的环境、努力学习专业技能、认真投入工作。

第一站 萧山

在萧山的四天我的任务就是每天买菜做菜还有留守看店，看着磊哥(店长助理)带着其他男生出去跑塘口，我也很想去，一直在店里，我连测水都不会。直到公司要把我调走的前一天，磊哥才带我出去，王刚老师教我测水的pH值、氨氮和亚硝酸盐，还有一些简单的看水色，但是当时还没学会。

为了给我饯行，磊哥带我们出去吃饭，带我们去看了钱塘江，还有特地开车去别的镇唱KTV，对于这点我一直觉得磊哥挺够义气的，至少让我走得不留下遗憾。

第二站 江苏大丰

坐了6个小时的车，我独自一人从杭州来到了江苏大丰。我住在经销商家里，也是和他们一起吃饭。第一次住在别人家里，虽说不是寄人篱下，但是总感觉人家一家人，我一个外人。本来看经销商是个挺容易接近的人，但是他们家的伙食我真是不敢恭维了，第一天家里有五个人吃饭，锅里就只能承出五碗饭，我一整天都没吃东西了，真是饿到了。之后我才知道那天晚上算是好的了，平时经常是不煮饭的，吃些剩饭剩菜的，或是一个馒头搭早上剩的稀粥，再不够就煮点面条。他们家永远都是买两三个蔬菜。

在这里我认识了林姐，纳克公司的一个技术员，水产养殖专业毕业的，有一年工作经验，他也是公司派过来当技术员的。她懂的很多，看水色知道水肥瘦、调水用药、看鱼虾的基本

病。林姐基本是我的启蒙师，她教我很多。也还好有她，在我刚到一个陌生环境的时候，她关心着我的生活，在竹川店里时，有她和我“相依为命”互相照顾着。

第三站 江苏大丰竹川店

在大丰市店里待了一个星期，经销商就要我和林姐去她的竹川分店了。她给我们准备了两个脸盆、一个夜壶和一张床，当时我们心里就咯噔了一下，那里到底是什么地方，居然用得着这些东西。现实远不是我能想象的。竹川店就是荒山野岭路边的两三间房子，这个店里有一个大一像我一样实习的男生和经销商的弟弟。竹川店没有洗澡的地方也没有厕所，公路对面的芦苇丛中有一个公厕，其实就是一间破房子里挖一个坑，思想汇报专题每天只有一个小时有自来水，我们必须用大桶剩两桶水，那就是我们一整天煮饭做菜洗澡洗衣服的用水了。我和林姐得心都纠得很紧，这样的条件我们要怎么生活。我们上厕所和洗澡时都必须是两个人一起。那里的蚊子像蝗虫一样恐怖，晚上在纱窗外铺了一层黑黑得蚊子，通常我们都要用火烧。过了两天，林姐终于还是熬不住了，叫她的公司把她调走。那剩下我怎么办？我生活的每一样需要都要烦恼着去怎么解决。但是我什么都还不懂，更应该没有资格嫌弃环境差，而且本来就是要出来学习，不单是学习专业知识，更重要的是学习如何去适应社会的工作和生活。最后，我决定留下来坚持到底。

社会实践报告环境的实践内容篇十

时 间：

参 加 者：

xx外国语学校高一、高二全体师生

地 点：

**桃园

实践主题:

感悟大自然，增加知识

活动内容:

xx月xx日，我参加了学校组织的实践活动，活动的内容是观赏桃园，增加知识，义务捡垃圾，积极环保。

虽然早晨的天气不是很好，但我们依然按照原计划实施。我们到达**市后，稍稍熟悉了一下环境，看到很多的桃花，真有一种桃园的感觉，粉粉的、嫩嫩的，再加上几枝绿芽的衬托，更显生机，景色很是美丽。

社会实践活动是建设社会主义和谐社会的重要步骤，我们应该尽量拿出自己的时间和利益为此做贡献。

我们按原定小组分开，分向四面八方各个角落，一边捡垃圾，一边观赏风景，很是惬意。在当地桃农及老师的带领下，我们的斗志完全被激起，奔向垃圾堆。有人带着手套，有人拿着塑料袋，大家配合的十分默契，工作效率十分高。过了几个小时后，看顾着干净的草地，一股快乐油然而生，都笑的十分灿烂。

这次的会实践活动使我深刻地感到在实践中所得到的的是课堂上所学不到的。更加认识到只有投身实践，才能接触到社会生活。只有切身融入社会，才能真实的了解社会才能使自己得到锻炼。

社会实践弥补了实际差距和不足，社会实践的意义和目的的也在于此。

这次实践活动使我们懂得很多，所以以后要多多锻炼自己。