最新家训家规家教家风演讲稿 我的家风家教演讲稿(精选6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动,它必须具备以下几个条件:演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗?下面是小编为大家整理的演讲稿,欢迎大家分享阅读。

家训家规家教家风演讲稿篇一

大家好!

小时候我妈妈老是对我讲"要想人不知,除非己没为"。要我光明磊落,行事正,做好人。又常以苏武牧羊的故事教育我讲气节,宁为玉碎不为瓦全。

父亲告诫我,读书成人后,谨言慎行,常以"言出似箭不可乱发,一入人耳有力难拔",要求我重德守法,规范自己行为。父亲又常常以"知足者常乐,能忍者自安"的古训,要求我们几个子女要一生保持宽松乐观的心态,待人处事。

我小时候,家里历年春节都有贴对联的习俗。其中有一幅对联是"忠厚传家久,诗礼继世长",至今难忘。

日月如梭。我成家后,留给子女的家训是,待人以诚,勤俭持家,要子女牢记"勤是摇钱树,俭是聚宝盆"。我老伴也秉承她母亲的遗训,告诉子女:"多一分钱是幸福,缺一分钱是痛苦",会过日子才能家兴,国兴,万事兴。

家训家规家教家风演讲稿篇二

大家好!

小的时候,爷爷奶奶就经常教育我,做人要正直,而且要乐于助人,要善良……这些出色的品质,他们都用行动诠释了。记得一次,我听奶奶说,以前,爷爷在路上捡到一条丝绸围巾,回到家中后,二姑看到后喜欢的不得了,恳求把围巾给她,可是他们还是把围巾还给了失主,尽管二姑哭的很伤心。还有,八年前,奶奶在睢宁观音医院捡了一个弃婴,本以为他是一个健康的孩子,可两年后却发现他是一个脑瘫儿童,家里人都不同意抚养他,心地善良的奶奶却舍不得丢弃他,直到现在还养在家里。

如今的我已经是一名初二的学生了,我非常乐意帮助同学,尤其是解决学习上的难题,而且周末回家了,我会帮忙做家务,给小弟弟讲学校里有趣的故事,还有邻居家的小孩总喜欢向我请教问题,我会很耐心来帮助他,我会为此感到欣慰和满足。

记得有一次,有三个事业有成的人来我们学校,要赞助贫困的学生上学,班主任把这个难得的名额给了我,当时我强烈反对,觉得还有比我更需要帮助的。却没拗过老师,心里总觉的过意不去。没几天,学校又要我写贫困申请,我觉得我已经有一份补助了。就把这个机会让给了别人。老师欣慰的笑了。

看见奶奶这么爱这个没有血缘关系的小弟弟,渐渐地我也学会了去爱他,就像奶奶所说无论如何,他都是一条生命。

今后无论走到哪儿,我都不会忘记,爷爷奶奶的淳淳教诲, 我会让它们一直伴着我成长。

家训家规家教家风演讲稿篇三

大家好!

每个家都有属于自己家的家风、家规、家训,要说起我家的

家风、家规、家训,那可就要跟我小时候的几件事有关了。

五岁时,我就能够做任何我想做的事情了。可是吃饭很挑食,不是挑肉就是挑菜,并且还常常剩饭。并且我洗手时,每次洗一次,就要浪费半盆水,洗完后水龙头也不关,白白浪费了很多水。妈妈明白了我这两个不好的习惯以后,对我说:"勤俭节俭是中华民族的传统美德,所以以后就不要再挑食了,并且也不要再剩饭了,并且要节俭水资源。"从那一刻起,我明白了要"勤俭节俭"。

又过了一年,我要上小学了。我们坐下来打算开个家庭会议。 爸爸说: "今日的资料就是讨论家风、家规、家训。目的就 是想让你上学后能约束自己管好自己。"我们讨论了很久, 才确定下来。

家风就是: 勤学、上进、诚实、善良。

家规是: 勤俭节俭

家训则是: 尊敬长辈、孝顺父母、自强自立。

上学以后,我感觉自从有了家风、家规、家训,无时无刻不在谨记着,约束自己。

家训家规家教家风演讲稿篇四

大家好!

今天,我演讲的.主题是《弘扬中华美德》。

"和谐"是我国的传统文化中具有代表性的观念,是事物存在的最佳形态,是一切美好事物的共同特点。而创建和谐校园是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者,传道授业解惑也,是老师给了我们文化知识的启迪,使我们从无知到有知,从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露,需要的是我们全身心的接受,珍惜老师的付出,尊重老师的劳动。师生互敬互爱,从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学,让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态,宽容带待人,用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处,从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风,一种脚踏实地的学习精神,将学风建设的目标指向"理想、团结、自强、成材"。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨,不声不响地吸引每个学子奋勇向前,为了理想而努力拼搏。校风积极向上,从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象,用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明,从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们,构建和谐校园需要我们大家共同的努力, 我们要打照和谐的学生群体,打照和谐的人际关系,打照和 谐的校园文化,让我们在和谐的教育氛围中愉快的学习,在 和谐的兴趣乐园中陶冶情操,在和谐的人际关系中成长!

愿我们的学校越来越美好!

家训家规家教家风演讲稿篇五

大家好!

家风在我的理解下意思是:一个家庭的风气,氛围。

家风每一个家庭都有,俗话说得好:近朱者赤,近墨者黑。从小我们就生活在家庭之中,家的氛围会影响我们的一生。

在我家的家风中,有着极多的严厉。就一个例子来说吧:在一个阳光明媚的下午,妈妈正在床上午睡(这个时候爸爸出去打工了),我在书桌上练习写毛笔字。毛笔字非常难写,我在纸上练习了一遍又一遍,始终写不好。一横,软绵绵的,失去了原有的气势,一竖,弯曲的如同山路一般,乍一看,就是一道完美的曲线。

越练习,手抖的就越厉害,笔就握得越不好,我一生气就洗了毛笔,盖上了墨水瓶,关上本子,走到客厅里看电视去了。时间一分一秒过去了。

时间过得真快啊,下午一晃就过去了。毛笔字也写完了。饭后,妈妈叫我把作业给她检查。作业她一一过目,都合格了,可当她检查到毛笔字时,却叫我再到草稿纸上写一遍,我显得有些不解,妈妈解释道:让我再写一遍是为了看一看有没有进步。我可以练习几遍,再来写。

字写完了,妈妈回过头,开始教导我怎样写。半小时过去了,妈妈讲完了,我正准备去睡觉时,妈妈又强调了一点,写字时不仅要注意这些,更要专心,一心一意地去写,才有可能写得好。

这样的例子数不胜数,所以,我家一直充斥着认真的气氛。

在这样的教育下,我悟出一个道理:勤奋,坚持,认真是成

功的必需品。

家训家规家教家风演讲稿篇六

大家好!

我是四年级三班张轩睿的妈妈,非常感谢学校举办了这样的 关于家教家风的活动,班主任王晖老师给我宝贵的机会,让 我来和大家一起交流学习!

我的故事是《育儿先育己,育己先育心》。孩子是我们的天使,教育好是一生一世的福,教育不好是累生累世的债。要想教育好孩子,唯一的途径就是学习!所以"做学习型父母,建学习型家庭"是我不懈努力的方向。

育儿先育己。作为两个孩子的妈妈,我和大家一样都是从零 开始,在摸索中不断总结经验,随时调整策略。但是随着孩 子一天天的长大,问题也在一点点的增多。这曾一度使我感 到力不从心。那个时候我的困难是无从学起。市面上的育儿 书籍琳琅满目,真的是无从下手。碎片化的学习让我抓不到 重点。根本解决不了孩子们随时出现的问题。

偶然的机会,我遇到了圣贤经典。原来早在五千年前,我们的老祖宗就给我们留下了非常全面的育儿育己的方法。古书上内容精炼,只需简单的几句话,就蕴含着很多大智慧。

我如获至宝!通过日积月累的学习,我发现,我是一切的根源。生活中所有的不如意,都源自于我的无知,贪念,自私。只有改变自己,所有的问题也就不是问题了。在居家生活中,我学会了闭恶口,开善眼;在和孩子沟通中,我学会了语言柔和,行为严格。

育己先育心! 学习中,我不断的反思自己,发现我一直在向外求,想尽办法去改变自己家人。结果是,我越努力的去改

变他们,他们给我的反作用力越大。全家人都处在水深火热之中。很庆幸我学习了,懂得内观内查自己了。通过内查发现问题都是因为我,是我心浮躁,各种欲望充斥着我。通过学习古圣文化,我明白了"行有不得,反求诸己!"的含义。

夫妻恩爱,家庭和睦是孩子健康成长的基石。学习后我将抱怨心换成了感恩心,我的眼里都是家人的优点,用发现美的眼睛,去发现每个家人的优点,而且大声的去赞叹他们。对于婆婆,没有学习前,我经常会产生抱怨心,嫌弃她总给了婆婆,说话也不中听等等,各种挑剔。学习后,我写出自己的无知伤害了最亲的人。好在我得到了古圣先贤的指导,及时的改正了自己!处理好了家庭生活最难解决的婆媳关系,也很少跟丈夫发生争执。在我们全家的共同努力下,老人暂时尖子生:儿子是班里的学习委员,三年级期末考试时考解的尖子生:儿子是班里的学习委员,三年级期末考试时考解的尖子生:儿子是班里的学习委员,三年级期末考试时考明的实实是,有责任心,深得各科老师的喜欢。我可以不用担心他们学习不主动,成绩不优秀。因为有这样和谐、爱学习的家庭做榜样,他们自然会乐于学习。

每天在固定的时间,固定的地点,我们全家人都会一起诵读国学经典,积小以高大。现已坚持读经310天。已通读7遍的经典有《易经》《孝经》《大学》《中庸》《论语》《老子》《弟子规》《三字经》《千字文》《朱子治家格言》《德育启蒙》《成语接龙》。这段时间正在读《黄帝内经》《孟子》《笠翁对韵》。我们的目标是,坚持10年读经,用老祖宗的智慧浸润我们的生活。做传承国学经典的接班人。

这就是我的家教故事,"育儿先育己,育己先育心"!学无止境!

感恩大家的聆听,我的故事讲完了。谢谢大家!