

小班新生上半学期工作计划(模板7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班新生上半学期工作计划篇一

一、班况分析：

我班现有33位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。知道一些简单的安全知识、知道不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。

二、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任心和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡

眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

三、具体工作安排如下：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境。

2、接老生返园，抓好常规工作。

3、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

4、开展教师节主题活动

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《教育常规管理》办法。

3、趣味运动会亲子活动，面对家长展示活动。

十一月份

- 1、期中检查。
- 2、秋季主题活动。
- 3、幼儿安全主题月

十二月份

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、迎新年、元旦主题活动。
- 3、加强班级教育教学管理工作

一月份

- 1、冬季主题活动。
- 2、幼儿全面发展评估。
- 3、做好期末结束工作。

小班新生上半学期工作计划篇二

本学期我中班组共有三个班，每个班的搭班都是一个有经验的老教师和一个青年教师。按照幼儿园的园务计划的目标和要求，我将带领中班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥其特长，以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智，做到集体的事情大家忙，各班的需要大家帮。执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺利开展各种工作，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。

一、主要工作与措施

- 1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。
- 2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，提高整体教育教学水平。并要求教师学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)。
3. 以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。
4. 鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。
5. 要求各班教师能够协调一致，共同做好本班常规工作，教育教学工作及家长工作。
6. 安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级教职工搞好本职工作。
7. 借鉴交流，资源共享。本学期各班级都培养自己的教育特色，我们将每个月组织一次互动交流，互相参观其它班级的教育特色，达到互相观摩，共同提高的目的。
8. 探讨研究，取长补短。在学期里，我们决心进一步完善协作机制，群策群力，即做到教育目标上的一致，又保持各班的个性发展，特色展示。我们将定期巡视各班的特色活动的开展的情况。三个班级团结协作，借鉴交流，共同发展。
9. 在新学期里，老教师们要培养年轻教师的各方面的能力，放手让年轻教师参与班级的管理，与家长的沟通和交流及教育教学上的新想法，新特点，我们会不定期召开级部会议，

给年轻老师提供一个平台，大家共同探研讨自己的教育经验，班级的管理，和不足之处，我们会一齐努力，让每一个老师都能快乐的工作，快乐的学习，快乐的生活。

10. 本学期安全工作仍要放在首要位置，不容忽视，各班要做好每月安排的安全教育工作，内容自行确定。

二具体工作安排

九月份

1. “高高兴兴上幼儿园”主题教育活动
2. 稳定幼儿情绪, 培养班级良好的常规
3. 感恩教师节活动。要求各班应有自己的特色。
4. 装饰教室，要求新颖，活泼。
5. 做好“9. 19”全国爱牙日的宣传工作。
6. 新编幼儿体操，要求幼儿认真做好。
7. 召开班级家长会。
8. ---爱祖国大型诗朗诵比赛暨家长半日开放活动
9. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师自己确定教育主题)

十月份

1. “爱祖国”主题教育活动。
2. 继续开展环保教育, 培养幼儿良好的卫生习惯, 保持园内室

内环境整洁。

3. 把好卫生消毒关, 慎防秋季传染病, 室内通风。
4. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师确定教育主题)
5. 开展班级特色活动
6. 班级故事宣讲团开展活动

十一月份

1. “金色的秋天” 主题教育。
2. 幼儿懂礼貌、守纪律教育。
3. 做好园内优质课展示的活动
4. 组织幼儿秋游。
5. 开展消防安全演习自活动。(11.9消防日左右)
6. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师确定教育主题)

十二月份

1. “有趣的冬天” 主题教育。
2. 做好幼儿故事大赛的准备
3. 加强幼儿卫生意识、养成幼儿良好的卫生习惯, 保持园内环境整洁。
4. 做好冬季防寒保暖工作。

5. 开展冬季体育锻炼
6. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育
7. 开展班级特色活动
8. 做好幼儿小巧手展示的活动

一月份

1. “我大一岁”主题活动。
2. 冬季安全教育, 培养幼儿自我保护能力。
3. 教育幼儿冬天不怕冷, 每天按时起床, 坚持上学。
4. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师确定教育主题)
5. 开展班级特色活动
6. 开展学期末教学成果汇报工作

小班新生上半学期工作计划篇三

一、抓好常规教育管理, 。

青少年的发展是社会发展的根基, 他们的未来寄予着家庭和社会的希望。我们要切实做好学生的思想工作, 提高他们的思想道德素质, 培养他们健全的人格和健康的心理, 引导他们做一个顶天立地有本事的人。

1、狠抓常规管理。

要求学生真正做到: 集会整队迅速整齐, 升旗庄严肃穆, 做操准确规范, 跑操严整激情, 上课预备铃后秩序井然, 校园

里各班清洁区环境整洁;督促各年级严抓学生迟到、早退问题,杜绝上课期间学生在外闲游和翻墙外出现象,组织学生检查乱丢、乱抛废弃物、校内骑车等不文明行为。

2、继续开展“漯高学子修身工程”。

继上三个学年开展“漯高学子修身工程”以来,我校独创的修身工程系列德育活动,已经取得了卓越的成效,广大青少年学生,在我校政教处和团委的组织下,通过丰富多彩的德育活动,锻炼了自己的实践能力,陶冶了情操,健全了人格,形成了既自信又谦虚、既活泼又守纪、既青春激扬又文明感恩的校园文化氛围。本学期将在以往系列活动的基础上,继续开展修身工程,把漯高特色的德育之路开拓的更宽更广。

3、继续加强对学生的`法制、法规、安全教育。

继续邀请源汇区法院的徐蓓法官担任我校法制副校长,给全校学生做一次法制报告,政教处、团委、学生会配合法制副校长做好法制宣传和普法教育工作,提高学生的自我防范意识。

4、全面推进素质教育

为全面推进素质教育,繁荣校园文化,充分展示学生才华,培养学生的审美情操。本学期将继续举办以书画摄影为主的漯河高中第五届校园文化节,和以培养团队精神、合作意识为主的漯河高中篮球对抗赛。

5、开展专业的心理健康教育。

继续抓好学生心理健康教育,帮助学生解决因青春期发育而造成的各种心理困扰。本学期学校指定张荣谦老师和丁爱军老师为专职心理辅导员,邀请心理专家来校给学生开展心理讲座,健全学生的人格促进学生心理的健康发展。

6、积极配合教务处全面实施新课程改革。组织学生开展社区服务，进行社会实践活动，并做好相关学分认定工作。

二、加强德育队伍建设

1、班主任队伍建设。

为了交流工作中的经验，探讨工作中的方法和技巧，本学期将举行漯河高中第四届班主任工作，拟请教育专家作讲座；组织班主任参加网络培训。以培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好、有上进心的班主任队伍。

2、学生干部。

努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。创设各类岗位，开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、室长、志愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，加大培训力度，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

3、门岗保卫。

坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

4、寝室管理员、值班教师。

要增强责任意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，牢固树立安全第一的思想。确保寝室文明、清洁、安全、温馨。

5、卫生量化考评。

卫生室严格认真执行学校的卫生管理办法，坚持日常卫生检查，做好班级卫生量化考评，创造干净舒适的校园环境。

6、食品卫生管理。

食堂工作人员，严格认真执行学校的食堂管理办法，按有关规程做好工作，确保学生吃得放心、舒心。食堂工作人员也应当加强培训，以理待人。

三、加强安全教育

为确保校园的安宁、和谐，还校园一方净土，综合治理上我们进一步投入，注重学生养成教育，以预防为主，防治结合。

1、处室人员值日制。

政教处、团委的工作人员，要每天深入教学第一线，坚持每天到“三区”（教学区、生活区、活动区），了解观察学生学习，生活情况，处理当天的事务。

2、学生干部值勤制。

充分发挥学生干部的作用。本学期团委继续组织学生会开展一日常规检查，一月汇总一次，充分发挥自主自治自管作用。

3、建立、健全住宿制度。

宿管员要进一步加强对住校生的生活、学习、思想以及公寓区内务、纪律进行全面指导和管理，督促生活管理员做好日常事务工作，做到天天到寝室，事事有人管，保证住校生有一个安全舒适的休息场所，使学生舒心，家长放心，社会满意。同时进一步做好文明寝室的评选工作，不断探索公寓化管理的有效模式。

小班新生上半学期工作计划篇四

新的学期开始了，对于小班下学期，作为小班班主任的我将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

我们班共有幼儿xx名，其中有xx名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫

生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导、按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

小班新生上半学期工作计划篇五

本学期我将担任小二班的班主任，为了切实地搞好班级工作，我会努力结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

一、班级情况分析

我们班现在幼儿总数为xx人，男生xx人，女生xx人因本班大部分家长从事农业工作，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，班上几日活动了我了解到一部分是留守儿童，这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，控制能力弱，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生争执。霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力得培养。让幼儿得到全面地发展。

本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理。

(1)做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。喜欢幼儿园，愿意上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。建立良好得师生关系，让幼儿产生安全感，信任感。逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。会自己穿脱衣裤鞋、自己入厕。进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营

造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(4)日常生活中培养幼儿礼貌用语。初步使用“早、好、再见”等礼貌用语

能听懂普通话并会说普通话。学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。能用短句表达自己的意思。

做好各种传染病的防控工作。具体措施：

(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。

(2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

(4)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。月底进行一次大扫除。

(5)照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

(6)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。

(2)定期向家长反应孩子在园的生活学习情况。

(3)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好接送卡工作，

确保幼儿的安全。

(1)明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2)注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3)注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4)协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈。

小班新生上半学期工作计划篇六

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过上学期的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定下学期工作计划如下：

1、本班共有幼儿xx名，其中男xx名女xx名，新入园的xx名幼儿，都在2xx3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简

单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐

步深入。

(3) 幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异。

为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用。

(1) 字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2) 随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

(3) 听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

小班新生上半学期工作计划篇七

2岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因

此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

本班共27名幼儿，男孩12名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2—3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

（一）优点：

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的.生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

（二）不足：

1、部分幼儿还未养成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、创设良好的精神环境和物质环境。

2、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。

3、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。

4、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

（三）语言领域：

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向下一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

（四）科学领域：

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）

（五）艺术领域：

- 1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。
- 2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。
- 3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。
- 4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

（一）充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

（二）与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

（三）家园配合，加强幼儿品德教育。