

2023年小班美术活动彩色的雨教案(汇总14篇)

幼儿园教案的评价应该综合考虑幼儿的认知水平、语言表达能力和实际应用能力，以全面了解幼儿的学习情况。教学总结：通过大班教案的编写和实施，教师发现学生对艺术的热情和兴趣得到了更好的培养和发展。

小班美术活动彩色的雨教案篇一

- 1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。
- 2、学会用抹布擦干净手的方法。
- 3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

(1) 提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

(2) 小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

(3) 师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一

擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4) 提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

三、展览幼儿作品。

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

小班美术活动彩色的雨教案篇二

初步学习用各种感官感知橘子的形状、味道等特点。

乐意参与活动，学习在教师的鼓励下尝试剥橘子。

初步了解橘皮和橘肉的作用。

橘子（总数与幼儿人数相同）。

干净的盘子、抹布、筐子若干。

幼儿用书、教学挂图。

引导幼儿跟随着音乐摘橘子，激发幼儿的活动兴趣。

出示教学挂图，激发幼儿活动兴趣。

教师：这是什么？树上有什么？

(2) 幼儿在教师的带领下跟随音乐一起摘橘子。

教师：我们一起把树上的果子摘下来，看看是什么？

引导幼儿用闻、摸等方法观察橘子的外表形状特征。

每个幼儿从筐子里拿出一个橘子观察。

引导幼儿观察橘子的外表形状。

引导幼儿学习剥橘子，观察、品尝橘肉。

引导幼儿自己剥橘子。

教师：想吃橘子怎么办？怎么剥？

教师示范从上往下一片一片地剥开橘皮，并鼓励幼儿大胆尝试。

引导幼儿观察、品尝橘肉。

教师：哇！橘肉露出来了。它是怎样的？上面有什么？白白的须能吃吗？

教师鼓励幼儿将一瓣瓣的橘肉剥在盘子里。

幼儿品尝橘肉（鼓励幼儿连橘皮上的橘络一起吃），说说橘肉的味道。

教师：你吃的橘肉是什么味道的？

引导幼儿了解橘皮、橘肉的作用。

教师出示教学挂图，介绍橘皮和橘肉的作用。

教师：橘皮可以用来做陈皮、泡橘皮茶，橘肉可以榨橘子汁、做橘子酱。

迁移幼儿生活经验，鼓励幼儿说说自己吃的含橘子成分的东西。

教师：你还吃过什么食物带有橘子味道？

小班美术活动彩色的雨教案篇三

- 1、尝试用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。
- 2、感受两种颜色交叠产生的不一样的美，发张想象力。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

多种颜料、湿巾或手帕纸、围裙、抹布、轻音乐、报纸等。

（一）出示白白手帕，引起幼儿兴趣

师：今天老师给你们带来了一个好朋友——手帕，赶快跟手帕打声招呼吧！（你好，手帕！）

师：好，小朋友们看看手帕是什么样子的？（方方的，白白的。）

（二）引出颜色宝宝，让幼儿认识颜色宝宝

1、师：你们觉得怎样让自己的手帕变得更漂亮呢？

幼儿自由说说方法。

师：你快看这块漂亮的手帕上有什么？（颜色宝宝）你认识这些颜色宝宝吗？（孩子们自由说）

师：给朋友一点掌声，你们同意吗？（同意）

2、师：大家观察得真仔细，这些颜色宝宝把白白的手帕打扮得可真漂亮。

师：听，是谁在说话？（故作神秘，并模仿手帕的声音）我也要变漂亮，我也要变漂亮。（拿出手帕）原来是手帕啊！

师：请几个小朋友来打扮一下手帕，什么方法都可以。（请几个孩子上来装饰）其他小朋友要认识看哦！

（三）教师示范

师：老师也想来打扮一下它，我先把白白的手帕叠成正方形，将对折好的手帕纸的四角分别去亲亲颜色宝宝，要注意哦，在蘸的时候不要让颜色宝宝跳到你的身上和地上。快看，颜色宝宝跳到了手帕纸上了，然后让手帕跟颜色分开一下，稍停一会，再将四角上的颜色宝宝去跟另一种颜色宝宝手牵手，

亲亲手帕，两种不同的颜色宝宝手牵手会变成另一种不一样的颜色宝宝，一会，你们也可以尝试一下。

（四）幼儿尝试作画，教师指导

- 1、师：我看到有的小朋友等不及了，好的，孩子们，现在带着你的想法一人去找一个方方的手帕，把它打扮的漂漂亮亮的。（轻音乐起）
- 2、鼓励幼儿大胆印染。
- 3、给能力弱的幼儿适宜的帮助。
- 4、鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

（五）作品展示

- 1、将幼儿作品用夹子夹起。
- 2、幼儿向同伴介绍自己的作品，并说说喜欢哪一幅作品，为什么。

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。

小班美术活动彩色的雨教案篇四

活动目标：

- 1、认识毛毛虫的身体结构，知道毛毛虫的身体是一个圆一个

圆连接在一起的，头上有触角，有许多小脚丫。

2、用首尾相接的方法制作毛毛虫。

活动准备：

1、各色条状彩色卡纸；眼睛

2、浆糊、抹布

过程：（一）设置情境，激发幼儿的参与兴趣

今天老师请大家到毛毛虫乐园去玩，大家准备好出发了。

（二）播放毛毛虫的图片，引导幼儿观察毛毛虫图片

2、小朋友一个拉一个蹲着学毛毛虫走路。

（三）学学做做

1、教师边讲故事边示范

2、重点介绍首尾相接

先拿彩色的纸条，蘸一蘸，涂一涂，弯一弯，粘一粘，把一节一节的身体做好后，黏在一起变成一条毛毛虫。再把眼睛触角小脚丫黏上去。

3、幼儿与家长共同制作毛毛虫

（四）延伸活动

将毛毛虫粘贴在树叶上布置墙面

彩色噗噗车（幼儿园小班美术教案□.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术活动彩色的雨教案篇五

- 1、通过剪剪、贴贴，制作背心，学习在中心部位贴装饰物；
- 2、在周围进行装饰。培养动手制作的兴趣。

人手一只背心塑料袋、剪刀、事先做好的动物图案、即时贴

(一)导入，引起兴趣。

出示塑料袋，问：“这是什么?现在老师来变一个魔术。”

变出塑料袋小背心，让幼儿欣赏。

(二)学习制作小背心。

- 1、“怎样才能把塑料袋变成背心呢?”讨论将袋底剪掉，变成背心的方法。
- 2、“怎样能让小背心变得漂亮呢?”讨论如何装饰：把动物

图案贴在中心部位，并在周围进行装饰。

(三)介绍材料，交代要求，幼儿操作。

(四)请幼儿介绍自己制作的小背心。教师表扬全体幼儿。

时装表演会播放音乐，幼儿穿上自己制作的'背心进行时装表演

小班美术活动彩色的雨教案篇六

活动目标：

- 1、知道元宵节要吃汤圆。
- 2、了解汤圆的形状，尝试用纸浆制作汤圆。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

活动准备：

物质准备kt板各组一块，上面画好“汤圆”的外轮廓，各色纸浆、棉签、镊子。

活动过程：

- 1、提问：元宵节的时候，我们吃什么？
- 2、出示汤圆的图片，说说汤圆的'形状，吃去是什么味道的？里面有什么？什么颜色的？
- 3、教师示范用纸浆在kt板上制作汤圆。

4、幼儿入座，选择在就近的“汤圆”外轮廓上进行纸浆汤团的制作。

5、幼儿操作，教师巡回指导，同时帮助幼儿用镊子把选用的纸浆放在指定的汤圆轮廓中。

6、作品展示、讲评。

活动反思：

对此次的活动感触颇多：

1、来自孩子的感触，曾记得班中孩子们第一次接触纸浆，是在托班，对于他们第一次的操作场面只能用一个字——“乱”来形容，纸浆在桌子、地面随处可见；而在这次的活动中，场面确是非常整洁、有序。

2、作品“特效”的感触，此次的“汤圆”是制作在kt板上的，有一个较长的待干过程，由于在室内一时没找到理想的待干的场地，我们灵机一动，把它临时布置在了美工区内，美工区中美术的氛围顿时增添了许多。这可谓是“弄巧成拙、一举多得”呀！

小百科：汤圆，别称“元宵”“汤团”“浮元子”，是中国传统小吃的代表之一，是由糯米粉等做的球状食品。一般有馅料，煮熟带汤食用。同时也是元宵节最具有特色的食物，历史十分悠久。

小班美术活动彩色的雨教案篇七

幼儿园小班艺术教案：彩色噗噗车

活动来源

本活动源自《幼儿园活动整合课程指导》(小班?上)《彩色世界》主题(南京师范大学出版社6月第二版)。

玩具汽车是幼儿常见并喜爱的玩具，把汽车作为绘画工具能激发幼儿参与活动的欲望。而通过控制车轮的滚动来画出不同线条轨迹的作画方式，也符合了小班幼儿尚未掌握精细手部动作的特点，体现了“玩中学”的教学理念。另外，在“彩色世界”这个主题中，幼儿已经认识了多种常见的颜色，逐渐对色彩产生了兴趣，此次活动能丰富幼儿的操作经验，加深他们对色彩的感知。

活动目标

1. 体验用玩具汽车作画的方式，享受与同伴共同创作的'乐趣。
2. 观察不同车轮留下的不同纹路，感受操作中颜色的变化。

活动准备

玩具汽车若干辆，数张全开白包铅画纸，装满各色颜料的盘子(盘子中放有海绵以控制颜料用量)，娃娃围裙若干件。

活动过程

一、激发兴趣——“玩具汽车怎样跳舞?”

1. 幼儿穿上围裙，围圈而坐。

“今天有好多玩具到小4班来聚会，看它们跳起舞来了。”(展示玩具汽车)

“小朋友跳舞用什么跳的?”(用手、脚、身体……)

“那这些玩具车跳舞用什么呢?”(用轮子)

“请你们玩一下这些汽车，试试怎样让它们用轮子跳舞。”

幼儿自由玩汽车。

2. 请幼儿演示开汽车的不同方式。

“你是怎样让玩具车跳舞的？”

小结：汽车跳舞的路线可以直直的，也可以拐弯、转圈、扭来扭去……只要你觉得好看，让它怎么跳都行。

(评析：玩汽车的环节，拓展了幼儿让汽车留下不同轨迹的经验，使接下来的创作有了经验的铺垫。如果教师在导入活动时先安排一段律动，之后提“小朋友跳舞用什么跳的”这个问题，就会比较自然而不会让幼儿觉得突兀。)

二、示范作画——“把玩具车跳舞的路线画下来。”

1. “这里有一些盘子，里面装着颜料，看都有些什么颜色？”(一起辨认红色、黄色和蓝色)

“我们用这些颜料把玩具车跳舞的路线画下来吧。先把玩具车的轮子在颜料盘里蘸一下，再小心地拎起汽车，在纸上滚动，汽车跳舞的路线就出来啦！”

教师示范操作

2. 请一名幼儿用另一辆玩具车的轮子蘸另一种颜色，在纸上滚动，引导幼儿观察两种车轮画出的不同效果。

“这两条路线一样吗？你喜欢哪一条？”

3. 再请几名幼儿滚动蘸不同颜色的玩具车，一起欣赏画出的效果。

(评析：教师通过示范讲解，引导幼儿习得基本的操作方法，这对于刚接触绘画的小班幼儿来讲是需要的。这样能使幼儿尽快掌握正确的操作方法，享受绘画的乐趣。当幼儿见到同伴用汽车“滚”出来的作品时，情不自禁地拍起手来，萌发了强烈的创作欲望。)

小班美术活动彩色的雨教案篇八

活动过程

一、激发兴趣——“玩具汽车怎样跳舞？”

1. 幼儿穿上围裙，围圈而坐。

“那这些玩具车跳舞用什么呢？”（用轮子）

“请你们玩一下这些汽车，试试怎样让它们用轮子跳舞。”

幼儿自由玩汽车。

2. 请幼儿演示开汽车的不同方式。

“你是怎样让玩具车跳舞的？”

小结：

汽车跳舞的路线可以直直的，也可以拐弯、转圈、扭来扭去……只要你觉得好看，让它怎么跳都行。

二、示范作画——“把玩具车跳舞的路线画下来。”

1. “这里有一些盘子，里面装着颜料，看都有些什么颜色？”（一起辨认红色、黄色和蓝。

“我们用这些颜料把玩具车跳舞的路线画下来吧。先把玩具

车的轮子在颜料盘里蘸一下，再小心地拎起汽车，在纸上滚动，汽车跳舞的路线就出啦！”

教师示范操作

2. 请一名幼儿用另一辆玩具车的轮子蘸另一种颜色，在纸上滚动，引导幼儿观察两种车轮画出的不同效果。

“这两条路线一样吗？你喜欢哪一条？”

3. 再请几名幼儿滚动蘸不同颜色的玩具车，一起欣赏画出的效果。

三、幼儿操作——“你来试一试。”

请幼儿选择自己喜爱的玩具汽车，分组与同伴合作，在铅画纸上作画。教师巡回指导幼儿操作，适度指点。

四、欣赏作品——“瞧，我画得多棒！”

将铅画纸贴在活动室的墙，教师用彩纸剪成汽车状进行装饰，共同欣赏。

引导幼儿交流讲述：你用了什么颜色作画，画在了哪里，这幅画上有几种颜色，你最喜欢哪一幅作品。

活动目标

1. 体验用玩具汽车作画的方式，享受与同伴共同创作的乐趣。
2. 观察不同车轮留下的不同纹路，感受操作中颜色的变化。

活动准备

玩具汽车若干辆，数张全开白包铅画纸，装满各色颜料的盘子

（盘子放有海绵以控制颜料用量），娃娃围裙若干件。

小班美术活动彩色的雨教案篇九

- 1、尝试用多种材料进行印画游戏。
- 2、欣赏评价自己制作的小背心上的'图案，享受创作的快乐。

幼儿学习资源，各种玩具模型，水粉颜料，颜料盘等。

- 1、请幼儿欣赏有漂亮图案的背心，认识上面的色彩。
- 2、出示幼儿用书中白色背心，引发幼儿制作小背心的积极愿望。
- 3、出示水粉颜料，请幼儿尝试印色，教师讲解印色方法。
- 4、幼儿印制小背心。
 - (1)幼儿自由分组，共同做好印色前的准备工作。
 - (2)幼儿开始印色，教师随时指导，提醒幼儿一个玩具只能蘸一种颜色，注意保持画面?桌面?衣服的干净。
- 5、引导幼儿欣赏评价作品。

待作品晾干后，投放在角色区内，供幼儿使用、观看。

小班美术活动彩色的雨教案篇十

一、活动目标：

- 1、学会用鲜艳的色彩在指定范围内进行不规则的`涂色。
- 2、感知对称印画特有的艺术风格。

3、对对称印画活动感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。

二、活动准备：

幼儿操作纸人手一份；《蝴蝶找花》音乐磁带；红、黄、蓝、绿、橙色颜料瓶若干；每组放若干支毛笔，每桌子放两块抹布。

三、活动过程：

1、导入。老师今天给你请来了一位小客人，看！它飞呀飞呀，飞来啦！

2、看一看，进一步认识蝴蝶的形状特征。

出示范画

（1）你们看它是谁呀？我们来看看蝴蝶长什么样呢？

教师逐一指蝴蝶的各部位。

那身体两边是什么呢？（对了，是蝴蝶的翅膀）

（2）再仔细看看蝴蝶的翅膀，你会发现什么秘密？

（两边的翅膀是相同的。）

若仍未发现，教师继续引导，看看两边翅膀是什么颜色？左边怎样？右边呢？原来左右两边的翅膀是一模一样的。

那我们也来为它穿上漂亮的衣服，打扮一下，那我们怎样给它穿上漂亮的衣服呢？

3、变一变，让幼儿欣赏教师示范，学习对称印画的方法。

可是今天老师要用一种新方法，也能让蝴蝶变漂亮，仔细看看老师是怎么变的？

这是什么（毛笔），看清楚了，教师现在要给它穿衣服啦！边念儿歌边示范。

提问：谁来说说老师是怎么变的？小结：老师先用毛笔蘸上颜料，在蝴蝶一边的翅膀上涂上颜色，可以涂上两种不同颜色，接下来沿对折线对折压一压，最后轻轻地打开，这样一只漂亮的蝴蝶就变出来了。

告诉幼儿，我们今天学了一种新的画画本领，叫做对称印画。

4、玩一玩，交代操作要求。

现在呀，有好多蝴蝶都飞到我们教室里，它们也想变漂亮，你们愿意用新学到的本领帮它们吗？（老师给你们的蝴蝶只有半边，你们涂好半边后，沿线折一折用手掌压一压，轻轻打开来就能看到一只美丽的蝴蝶啦！

老师在桌子上放了各种颜料，你可以选择你喜欢的颜色，然后用毛笔蘸上颜料，在蝴蝶一边翅膀上涂上颜色，注意要涂在轮廓线内，再沿虚线进行对折压一压，最后小心地慢慢地打开，一只漂亮的蝴蝶就变出来啦！

嗯！现在我们来动手变一变。

在幼儿操作过程中，教师巡回观察，对个别能力较弱的幼儿给予关注。

5、评一评，谁的蝴蝶最美丽。

我们一起来看看，谁变的蝴蝶最美丽，为什么？

6、学一学，结束活动。

我们一起来和漂亮的蝴蝶来跳蝴蝶飞舞吧！播放音乐，师生张开双臂，模仿蝴蝶翩翩起舞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术活动彩色的雨教案篇十一

- 1、初步学习用各种感官感知橘子的'形状、味道等特点。
- 2、乐意参与活动，学习在教师的鼓励下尝试剥橘子。
- 3、初步了解橘子皮和肉的作用。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

桔子（总数与幼儿人数相同）；教学挂图。

一、引导幼儿区角的“桔子树”，激发幼儿活动兴趣。

1、师：这是什么？树上有什么？

小结：这棵是橘子树，上面结满了黄黄的果子呢。

师：我们一起把树上的桔子摘下来，看看是什么水果？

2、教师带领幼儿一边唱歌一边摘桔子。

小结：原来是黄黄的橘子呀。

二、引导幼儿用闻、摸等方法观察桔子的外表形状特征。

教师出示桔子：我们摘下来的是什么水果？

师：它是什么形状的？

师：像什么？是什么颜色的？

师：上面有什么？

师：摸上去感觉怎么样？

师：闻一闻，什么味？

三、引导幼儿学习剥桔子，观察、品尝桔肉。

1、引导幼儿自己剥桔子。

师：想吃桔子怎么办？怎么办？

2、教师示范从上往下一片片地剥开桔皮，并鼓励幼儿大胆尝试。

师：我们要从中间用我们的手指先剥开一点点，然后一片片的剥到底部。

3、引导幼儿观察、品尝桔肉。

师：哇！桔肉露出来了。

师：它是什么样的？上面有什么？白白的须须能吃吗？

师：橘子肉软软的、一片一片的。

鼓励幼儿连桔肉上的桔络一起吃，并说说桔肉的味道。

师：我们吃橘子的时候我们可以把上面的梗若一起吃哦，那个是可以吃的。

四、幼儿品尝橘子。

师：现在老师要把这些好吃的橘子送给小朋友们吃了。

教师给小朋友人手一个橘子。

师：现在小朋友可以品尝我们的橘子啦，小朋友要自己用手慢慢的剥哦。

幼儿吃了橘子后请幼儿说说橘子的味道。

师：小朋友们橘子好吃吗，是什么味道呀。

引导幼儿回答

五、引导幼儿了解桔皮、桔肉的作用。

1、教师介绍桔皮和桔肉的作用。

师：桔皮可以用来做陈皮、泡桔皮茶，桔肉可以榨桔子汁、做桔子酱。

2、迁移幼儿生活经验，鼓励幼儿说说自己吃的含桔子成份的东西。

师：你还吃过什么食物带有桔子味道？

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

小班美术活动彩色的雨教案篇十二

活动目标：

- 1、初步学习画圆的技能和圈涂、平涂的技能，能用圆形和短线组合画气球。
- 2、鼓励幼儿选用多种颜色作画，体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、各种颜色的气球若干。
- 2、油画棒，画纸。

活动过程：

一、出示气球，激发兴趣。

（出示气球）：小朋友看看这是什么？你们什么时候见过气球？在什么地

方见过的？你们玩过气球吗？

二、引导幼儿了解气球的特性。

问：气球肚子里圆鼓鼓的，装着什么呢？你见过什么样子的气球？你们

都看过什么颜色的气球呢？气球好玩吗？

三、教师示范讲解气球的画法。

1、气球就像个大泡泡，用我们学过的画泡泡的方法画一个圆，然后在泡

泡的下面画一根弯弯曲曲的跳舞的线，拴住气球。

2、五颜六色的气球最漂亮，所以我们要用许多不同的颜色来画气球，也可以画好气球后用不同的颜色把它涂满，还可以像绕毛线一样把气球慢慢变大。画完一两个就可以换一种颜色，不用的小蜡笔要放回盒子里。在纸张有空白的地方都可以画气球，有的气球大有的气球小，这样搭配起来就会很漂亮。

四、幼儿数空练习。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、励幼儿大胆作画。（记住画气球的时候一定要封口、平涂要左右来回涂）

2、帮助能力弱的幼儿大胆作画。

3、鼓励幼儿大胆选用多种颜色进行作画。

六、展示、评价幼儿作品。

- 1、挑选一些颜色漂亮、画面整洁的作品让幼儿欣赏。
- 2、向幼儿指出不足之处。

小班美术活动彩色的雨教案篇十三

- 1、在印画过程中体验到创作的快乐。
- 2、运用各种材料进行印画游戏，并学会欣赏自己的作品。

1、纸团，纸卷，瓶盖，蔬菜印章等。

2、水粉颜料，擦手毛巾。

3、有漂亮图案的背心一件。

活动重点：让幼儿能够在印画过程中体验到创作的快乐。

活动难点：幼儿运用各种材料进行印画游戏，并学会欣赏自己的作品。

(一)创设情景问题，引导幼儿助解决

师：今天，森林里举办快乐舞会，小动物们都穿着漂亮的背心去参加快乐舞会了，我们也一起去吧?(幼：好)

师：可是，我们没有漂亮的的背心怎么办啊?谁有好办法?举手告诉家。(有的小朋友会说买一件，有的会说做一件……)“有小朋友说做衣服，那说到做衣服，小朋友们会做吗?”(幼：不会、会。)

师：“奥，小朋友不会也没有关系，老师可是下了好的功夫，做了一件非常好看的样品。你们想不想看看?”(幼：想~)

师：“那家坐好了，当当当。看。漂亮吗?”(幼：漂亮)

喜欢它上面的花纹。“小朋友，你们看这个花纹这么漂亮，你们知道他是怎么做出来的吗？”（幼：不知道）

师：“不知道啊，那么今天老师就来教你们一个新奇的方法，让你见识一下普通小背心是怎样变漂亮的。”

（二）出示材料，讲解制作印画

师：为了制做这件漂亮的小背心老师可是准备了好多的东西呢，你们看这是什么？颜料，这是什么颜色？（红黄绿蓝……）好看吗？（幼：好看）

师：恩，我的好东西可不止这些呢，还有，就在这个盒子里面，他们可全都是我的宝贝呢，想不想看？（幼：想）那坐好了。别看他们只是些普通的小东西，这些东西现在在老师的手里全都拥有神奇的魔力，他们可都是我的宝贝呢，因为他们可以在这件普通的小背心上变出不同的形状和色彩来，小朋友想不想来见证一下？（幼：想）

师：好，下面就来看小背心的神奇百变。

我先用这个来试一下，蘸颜色不要太多，在印花的时候用力摁一下，但要扶住纸面，不要移动纸张。好看吗？（幼：好看）你们看这个藕刚刚已经蘸过红的了，如果再用它去蘸别的颜色就会混色，就不好看了，所以我们就换一种物品，菜椒来试一下别的颜色。漂亮吧？在印花过程中，我们可以把它印成一排，也可以把它印成一个圆圈，还可以把它印成各种各样的图案。你们想不想试试，把普通的小背心变得不普通？（幼：想）

（三）幼儿操作，教师指导。

师：好了小朋友们，现在我们的桌子上都有一件半成品，现在需要小朋友们自己来创作了。

在印花的过程中，要注意布局，提醒幼儿可以印成一排，也可以印成一个圆圈，或者是印成弯曲的线，动动小脑筋，想一个不一样的图案，来进行印染。把这件小背心上布置的饱满一点，看起来漂亮一点，记住老师说的要注意每种东西只能蘸一种颜色。印的时候稍微用一下力，但要扶住纸张，不要移动。最重要的是注意卫生，不要把颜料弄到衣服上和袖子上。保持小背心的清洁。看看那组小朋友印染的小背心最漂亮。

(四) 评价欣赏作品

好了，孩子们，小心不要弄到衣服上，把你印好的小背心拿过来让家看看好不好？将孩子的作品展示出来。家一起评价分析。师：小朋友真是能干，鼓励鼓励自己。谁愿意说说自己最喜欢哪件小背心？请幼儿说出来。

今天小朋友太能干了，每人都创作做了件这么漂亮的小背心。好了，现在我们到外面去把我们印画的漂亮衣服晾干，等着晚上一起去参加快乐舞会吧。带幼儿随音乐离开活动室。

小班美术活动彩色的雨教案篇十四

目标：

- 1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。
- 5、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

准备：

经验准备：认识蝴蝶，欣赏过各种美丽的花。

物质准备：教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料（稍稀释），排笔、棉棒，塑料图形片（用水沾湿），蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

过程：

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

- 1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。
- 2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

文档为doc格式