

工作计划示意图(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作计划示意图篇一

以市、区两级教研部门工作意见为指导，紧紧围绕教育局总体工作思路，认真贯彻落实《固阳县教育局提升课堂教学质量工作实施方案》（固教发[20xx]51号），从我县中小学教育教学实际出发，沿着_继承、发展、创新_的工作思路，以进一步推进课程改革进程为总目标，以全力提高中小学教育教学质量为中心，切实发挥好教研室研究、服务、引领、指导的工作职能。

落实《固阳县教育局提升课堂教学质量工作实施方案》，巩固行政推动课改两年多的成果，做好_内部装修_工程。落实市教研中心_教学评一致性教学实施_的研究，转变教师的备课方式，构建自主合作探究的课堂生态，发挥好学科基地和名师工作坊的作用，打造学科团队，整体提升我县教师的专业素养，进一步推进课程改革的进程，全力提高我县教育教学质量。

（一）持续推进课堂教学改革

1、_两项研究_不放松

我县两年半的行政推动课堂教学改革的实践证明，课改_两项研究_，即导学案（或助学单）的使用和小组合作学习的运用，能有效落实新课程自主合作探究学习的核心理念。持续坚持_

两项研究_的学校和老师，课堂生态发生了明显的变化，这给了我们坚持课改极大的勇气和信心。在后期推进课改的过程中，我们还将继续坚持_两项研究_不放松，继续把_两项研究_作为各项教学赛事和各种课例展示评价标准之一。

2、多项制度做保障

我们曾提出_三项制度_ 助推课改，起到了积极的作用，特别是_同课异构_和_蓝青工程_制度，促进了教师研究教材、设计教法的教研热情，一批年轻教师迅速地成长起来。下一步，我们要在巩固_三项制度_成果的基础上，加强_名师工作坊_和学科基地的考核，加强学科带头人的示范引领，加强_教学评一致性_的研究与展示，加强微课题的展示与管理等等，多项制度做保障，持续推进课改工作。

（二）专项研究_教学评一致性教学_

1、展示活动推进

学科基地学校自主向教研室申请 _教学评一致性_的教学实践展示。在展示活动中，名师工作坊坊主和学科带头人要积极带头示范引领。名师工作坊是否参与学科基地的展示作为优秀名师工作坊和坊员的评价依据。

2、单项评比交流

（1）新课标培训与考试

开学初，对全县学科教师进行新课标培训。根据教研室现有学科教研员情况，县教研室对小学语文、数学、英语和初中语文、数学、英语、物理、历史学科的老师进行培训，学期末进行新课标考试，加强各学科教师研究课标、研究教材的意识与能力。

(2) 分解课标比赛

工作计划示意图篇二

我将遵循“健康第一”的教育指导思想和“学生第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

1、认真学习，转变观念，力求创新

体育教研组全体教师应学习各项有关体育教师的工作条例，强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣，把课堂交给学生。

3、抓好“两操”，积极贯彻全民健身活动纲要

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。现在针对学生的实际情况，课间操以舞动青春和放飞理想为主，组织学生开展大课堂活动。

4、抓好学生课外体育活动的管理

5、依照新课程标准，搞好体育课改活动

在教学中，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的同时，还要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，并且每位任课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动中得到锻炼，身心和谐地发展。

6、抓好春训，提高体育竞技水平

春季是训练的提高期，为了提高我校的田径竞技水平，决定对部分优秀的田径运动员进行集训，项目分跑、跳、投三大项，训练注重学生的耐力跑，技巧和技术方面，每周训练5次。

3月：

1、组建我校田径运动队，迎接尧都区举行的中小學生田径运动会。

2、组建团体操队，以迎接区教育局检查指导。

3、向学校申请，添置部分体育器木才。

4月：

1、积极备课，搞好常规工作。

2、参加学校组织的体育公开课，做好评课记录。

5月：

1、学校组织全校的广播操的比赛活动，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。

2、进行校内体育与健康达标课。

6月：

1、迎接九年级体育中考，做好学生心理辅导。

2、进行第二轮讲评课活动。

工作计划示意图篇三

节能宣传周的主题“xx”□

二、主要内容

（一）开展能源紧缺体验日活动

6月17日为“能源紧缺体验日”，全校各个办公室和教室停开电脑一天；停开公共场所（如门厅、走廊、教室等）照明一天。校领导及各部门负责人和年部主任要积极参加能源紧缺体验活动，充分发挥模范带头作用，努力形成“领导带头示范，师生积极参与”的良好氛围。

（二）开展“节约型校园”专题活动

以“节能宣传周”活动为契机，掀起创建“节约型校园”活动的高潮。通过开展创建“节约型校园”活动，进一步增强全校师生节约能源资源自觉性和主动性。加强组织领导，完善节水、节电、节约办公耗材等各项规章制度，建立公共机构节能的长效机制。校团委负责开展节约粮食宣传广播，引导广大师生员工养成健康科学的饮食习惯，树立节俭文明的生活消费理念。

（三）开展节能宣传教育活动

1、开展校园节能文化宣传活动。学校团委、政教处，要以本次活动宣传周为契机，结合本校实际，制定具体的活动步骤加以落实，开展对学生丰富多彩的节能知识讲座、节能展览及组织观看节能宣传影视片等主题活动和“我为节能献计策”主题活动。利用周一国旗下讲话形式，开展对全校师生的节能宣传，利用毕业班学生成人礼和毕业礼的时机，开展毕业班师生向非毕业班师生进行捐赠教材教辅和学习文具等活动。

2、学校办公室要利用电子屏幕显示宣传标语——“xx”的主题口号。学校要求全校教职工要在节水、节电、节约办公耗材等方面为学生起表率作用。

3、团委、政教处要通过各班级黑板报等形式扩大宣传声势，营造浓厚的节能气氛。利用周五班会课进行主题班会和节能降耗黑板报布置等工作。

4、多方面培育节能校园文化。教师在教学中要结合本学科的特点，在知识传授和学生探究中引导和渗透有关节能方面的技巧和方法，在学生中不断树立“绿色发展，节能先行”的参与意识。

5、综治办、总务处及行政值周教师要不断加强对校园的用水、用电等涉及到能源方面的电器开关、水龙头及时检查，防止漏水漏电并及时关闭，做到实时节约，处处节能。

三、有关要求

1、加强组织领导。各行政部门、年级组要从全局和战略的高度，充分认识深入持久开展节能宣传教育的重要意义，统筹安排，周密部署，在节能宣传周期间形成节能减排的强大声势和浓厚氛围。把节能宣传周活动作为近期一项重要工作抓

紧抓好，认真组织落实好各项专题活动。

2、加大宣传力度。充分认识我国能源短缺现状以及公共机构节能的重要性、必要性，增强全体师生的忧患意识、责任意识和节能意识，普及节能政策法规和节能常识，提高节能管理水平。

3、认真做好总结。

节能宣传周结束后，学校要对活动情况及时总结。

工作计划示意图篇四

4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐

射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“**市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的

实践与研究”的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。
2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。
3. 逐步成熟**市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。
4. 探求小学科学实验操作考查的模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

(六) 组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。
2. 组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向;组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4. 加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5. 根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

(七) 加强自身建设，提高研究能力

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市(区)教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

工作计划示意图篇五

目前，品质部对供应商的管理还处于模糊阶段，仅仅是对问题起到了反馈作用，实际上没有监督控制。为了保证外协产品的高质量纳入，计划实施：

1. 签定质量保证协议
2. 必要时提供产品质量计划，跟进生产
3. 与供应商携手加强来料箱卡，数量，包装外观等确认
4. 生产线上质量检验，异常及时反馈品质部
5. 作成供应商质量月报表，定期召开供应商质量会议
6. 跟进供应商质量改善行动
7. 供应商审核与评价

产品质量改进计划是指企业为了向本企业及其顾客提供更多的利益，而根据其质量发展的规划和计划质量指标的要求，针对某项工艺编制的质量改进措施项目计划或者某个质量问题，进行有目的、有计划的持续不断的质量改进。

工作计划示意图篇六

科学教育是学校教育的基础，是学校教育的重要组成部分。本学期教学重心放在科学教育上。在新一轮课程改革中，我们将面临更大挑战。

- 1、认真贯彻落实《新的课程改革标准》和《新的教学法》的要求，加大教育教学工作力度，进一步提高课堂教学效益。
- 2、加大课堂教学改革力度，探讨科学课的教学方法，创办符合我校学生实际的科学课。
- 3、以科学素养培养为重点，进一步转变教学观念，促进学生的全面发展。

- 4、加强学生的思想教育，培养科学思维方式、学习方法、学习态度和创新意识。
- 5、加强教材教法的研究，探讨科学课堂教学改革的方法和途径。
- 6、进一步培养学生科学观念，科学思维方法。
- 7、进一步加强课堂实习，培养科学学习的主动性。
- 8、加强学科基础训练，提高科学素养。
- 9、进一步完善“科学、合理、有效”的教材体系，加深学生对科学知识的理解，使学生形成能力，提高素养。
- 10、认真学习《课程标准》，钻研教材，备好每一节课，上好每一节课，使每位学生都在原有基础上得到提高和发展的。
- 11、积极探索适合学生的教学模式，开展教研科研活动，提高课堂教学效益。
- 12、积极参加上级部门的各种培训和业务培训，使自己的业务水平得到提高。
- 13、加强自身基础建设，努力提高课堂教学质量。
- 14、加强教法与学法的研究，探索新的教学方法，提高教研科研水平。
- 15、积极开展教学研究和实践，提高教学质量，培养学生的创新能力和科学素养。
- 16、加强教材教法研究，探索新的教学方法，提高科学素养。