

# 班会教案节约水资源设计(精选6篇)

教师在编写六年级教案时需要充分考虑学生的实际情况和学习需求。为了方便六年级教师备课和教学，我们整理了一些六年级教案的模板和范例供大家参考。

## 班会教案节约水资源设计篇一

1. 了解水的用途和重要性，知道我们的生活离不开水。
2. 萌发节约用水的环保意识，懂得节约用水要从我做起。

一杯清水、一杯白开水、一杯盐水；水不同用途的照片；缺水地区和沙漠景象相关视频及图片、儿歌《关好水龙头》音频、幼儿浪费水的图片或视频、水污染图片、全球水资源分布图、节水宣传海报及视频。

1. 了解水的用处。这是什么？它能干什么呢？除了人们需要水，谁还需要它？你还在哪里看到过水。
2. 了解水资源短缺的危害。你喜欢水吗？如果没有水，我们的生活会怎样？
3. 讨论保护水资源的方法。你有什么好办法，可以帮助我们节约用水呢？
4. 学习儿歌《关好水龙头》。听一听，学一学儿歌中的节水方法。

自来水，哗哗哗，

小朋友，忙回头，

踮起脚，伸出手，

拧呀拧，扭呀扭，  
用力关好水龙头，  
节约用水记心头。

## 班会教案节约水资源设计篇二

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

### 活动准备

- 1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。
- 2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。
- 3、（1）被污染水的挂图。  
（2）正在滴水的自来水管。  
（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。  
（4）课前家长同幼儿参观汶河。

### 活动过程

#### 1、引题：

- （1）师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

## 2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

## 3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的

(2) 水是没有颜色的

(3) 水是透明的

(4) 水是无味的

## 4、师：你们知道水有哪些用途？

### 幼儿讨论总结

(1) 日常生活中用水

(2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水

(4) 发电炼铁。

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

教师总结：

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

## 班会教案节约水资源设计篇三

- 1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。
- 2、让幼儿初步了解节约用水的'主要方法。

### 1. 观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

教师小结：

### 2. 放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？（水蒸汽），水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

### 3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

### 4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

### 5、带领幼儿张贴标志，结束活动。

## 班会教案节约水资源设计篇四

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大幅度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

### 二、活动目标

（一）让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

（二）懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知知道。

### 三、活动准备

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的

不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

#### 四、活动过程

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡泡，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

（四）请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。

- 2、随时关紧水龙头，不让它滴水。
- 3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。
- 4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
- 5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

#### （五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

#### （六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

### 五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从



生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的'活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

## 班会教案节约水资源设计篇五

马上就要上课了，同学们准备好了吗？

上课，为了大家精力充沛，我请同学们喝水。喝水开始。

喝完这纯净的生命之水，你们有什么感受？（爽）（爽歪歪）

好！让我们再爽一下！喝！请坐！

1、上节课我们请大家收集了关于保护水资源的资料，下面请各小组汇报！把你们的成果和大家分享一下！

- （1）、汇报水的现状。
- （2）、汇报水是生命之水。
- （3）、汇报我们水污染的现状。
- （4）、汇报水的生活污染。
- （5）、汇报水的农业污染。
- （6）、汇报水的工业污染。

2、同学们真是有心的人呀！这些资料收集的真的很全面。在星期天，老师和我们班级的几个同学到阜宁城周围的河流去看看，你们想知道看到什么情景了吗？（想）

好老师现在就把拍的一些照片给大家展示一下，请大家注意看哦！

1、出示县城周围的八条河流的照片。

2、你们看完了，有什么感觉？

3、如果有人喝了这些水后，会有什么样的后果呢？

4、对呀，这些水中有很多的有害物质，大家看看（大屏展示）

1、老师在照相的同时也带来了这些河里的水，下面请各小组组长来领取你们组的河水。

2、各组已经领到河水，请大家先看看你们组的河水，和自己的纯净水对比以下。再闻闻你们手中河水的味道，然后用老师发给你们的试纸测试一下水的酸碱度。（好，开始！）

3、注意不要把河水弄到自己的手上和书上。

4、各小组汇报观察的结果。

5、从你们的观察中，你们发现了什么问题？

6、谁能说一说水质变坏的主要原因呢？

6、那么你如果是县长，你该怎么做呢？

7、对呀，阜宁县政府已经采取了行动了，大家看，谁来分享一下这个令人喜悦的消息！

8、阜宁县政府还公布了举报电话，大家读读！

9、阜宁县委县已经行动了，我们也该行动起来，大家一起努力，为建设美丽卫生的阜宁城而奋斗！

10、现在请大家展望一下，十年、二十年后的阜宁城、阜宁水会是什么样子的呢？

1、是呀，阜宁的未来是美丽的。关注水，就是关注我们的未来呀！

2、未来在我们人类的手中，我们应该怎样保护水呢？

3、在生活中，我们应该怎样节约水呢？

4、是呀，水是我们生命的源泉。李时珍说过：“药补不如食补，食补不如水补！”可见我们的先辈对水是如何的重视，2003年、2005年诺贝尔化学奖都是奖励给水的研究者的。水是生命的源泉呀。

5、同学们自己能不能创作节水护水的宣传口号呢？和大家共勉一下！

6、老师也搜集了一些宣传口号，请你们选择自己喜欢的节水口号读一读吧！

1、读课文《水》、《特殊的葬礼》。

2、宣传保护水，节约水从我做起。

## 班会教案节约水资源设计篇六

水资源是地球的生命之源，没有了水资源，地球上的人类和动植物都无法生存。而我们，也就不会拥有如此繁荣的大家

园。

- 1、了解水保护水的重要性及水资源被污染的情况和危害。
- 2、教育幼儿爱护水资源，学习一些保护水质的具体方法。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点：懂得保护水资源的重要性。

难点：懂得怎样去保护水资源。

- 1、一幅被污染后的河流挂图
- 2、2只鱼缸：1缸清水（里面养有鱼），1缸盛污水

1、引导幼儿观察挂图，污水的危害。

（1）污水对生物的危害。指导幼儿观察清水里的鱼，描述鱼的生活状态（自由在地游）。提问如果把鱼放到污水里会怎样？观察鱼在污水中的活动变化（乱串乱跳、呼吸困难）。将鱼捞到清水缸里，与恢复了生机。小结：清水有用，人能喝，鱼能生活。污水里有害物质，人不能喝、鱼、虾等动物不能在里面生活。

（2）污水对人类的危害。启发幼儿回忆观察挂图中的河流被污染的情景。提问：为什么在我们周围的一些河流的水会变得又脏又臭？当水被污染时，会对我们的生活产生什么影响？（人会生病）

2、组织幼儿讨论水怎么会变脏的。（工厂里的污水直接排放

到河里，一些人把垃圾、脏东西倒到河里…使清清的水变得污浊，动物无法生存，人喝了污水、吃了污水中生长的植物，我们的健康会受到威胁。因此，保护水资源，节约用水人人有责。

3、组织幼儿讨论怎样使水资源变清洁，并且如何节约用水。  
(幼儿讨论结束，教师提问、小结)

通过本课学习，使大部分幼儿懂得了水的重要性，也懂得水被污染后的危害。更加懂得了怎样去保护好水源。本节课结束后，我觉得不足之处是还是有一小部分小朋友的注意力不够集中，课堂有点乏味。今后我会在教学中多下功夫。