

2023年小学数学教研组活动工作计划(优秀10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学教研组活动工作计划篇一

以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课标实验教材的疏通培训以及数学规划课题的实验、研究和指导工作。创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

(一)教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。

2、要引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从

学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、培养兴趣。各年级教师在平时的教学中要注意引导和培养学生学习数学的兴趣，通过“我们爱数学”、“数学周”、“小数报杯·小小数学家”推选等活动切实提高小学生对数学学习的兴趣。平时，一定要用好小数报，带报纸进课堂，为小学及初中优秀数学群体的培养做好准备。

3、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

（三）教研方面——做好以下几项工作。

1、加强调研，平时每月要有质量监控，全面、准确了解我校数学常态化课堂教学的现状，了解年级组活动的情况，进一步帮助教师提高教学质量，增强教研工作的针对性和有效性。

2、充分发挥区、校两级骨干教师的示范引领作用，对有培养前途的数学青年教师拜师结对，跟踪培养。组织好校级示范课、观摩课，给不同层次的教师搭建展示自己的平台。

3、组织教师参加镇江市、丹徒区小学数学优秀课观摩评比活动，先在校选拔优秀选手赴区级评比。各位青年教师要精心准备，力争取得较好的成绩。

4、组织教师参加市优质资源下乡工程的案例评比。组织教师参加省“解决问题的策略”专题研讨的投稿。

5、组织有关师生竞赛与调查评选。

（1）在上学期我校已开展试卷命题竞赛的基础上，本学期继续电脑制作。一方面增强电脑操作技巧，另一方面提高教师命题能力。

（2）组织三至六年级的学生年xx月xx日（周六）上午9：00——10：30参加省“小数报杯·小小数学家”数学科普知识和数学思考两部分的文本调查评选。

6、做好对小学毕业班数学的复习、命题和质量监控的指导和服务工作，参与区小学数学毕业复习研讨活动，做好期末其他年级的调研检测工作。

7、进一步组织指导我校数学教师有计划地开展市十一五规划课题——“培养学生解决问题的策略意识和能力”的课题研究。强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

与省教研室组织的“解决问题的策略”的专题研讨活动相融合，不断提升教师的专业水准。

8、组织好优秀教研组和备课组的评比。

9、继续做好“珠心算”的实验研究工作，并逐步普及与推广。

小学数学教研组活动工作计划篇二

校本课程是由学校人员包括校长、教师、学生、家长及社区代表等学校共同体（主要是

教师）来决策，采用“实践——评估——开发”模式自主开发的。校本课程的立足点是学校特色和教师个性，立足于以人的发展为本位的教育取向，强调教育的人性化、个性化，内容上注重课程功能，有利于解决学校乃至学生个别差异的适应性问题。校本课程把学生个性的发展作为教育的出发点和归宿点，其最终目标是充分发挥个性潜能优势，促进学生个性的全面和谐发展。为了有效推进校本课程的开发与实施，本学期我校校本课程的开发实施将从突出年段特点、尊重学生差异为突破口，采用学校开发的课程和教师、学生自主开发课程两结合的方式，形成我校校本课程开发渠道多样化、内容层次化、学生教师自主化的特点，并呈现显著的效果，促进学生的可持续发展。

1、强化教学过程研究。

校本课程教研依然要以课堂教学研究和指导为重点，以转变教学方式和学习方式为突破口，突出课程活动化的特点，科学合理的利用好学生的经验，课程的资源，灵活的处理好课堂的预设和生成的关系，构建起“民主、平等、互动、高效、和谐”的新型课堂文化。

2、加强教学评价研究。

评价更多地关注对象的发展，通过评价，使学生逐步形成自我认识、自我教育、自我发展的能力。对于教师教学常规要规范管理，要发挥评价的指导、监控和激励作用，形成学校校本开发实施的特色。

3、抓好活动资料的收集整理。

所有校本课程教师要做有心人，善于利用和收集身边的、学生的、课堂上的、课外的有效资源及活动资料，展示活动过程和方法，把校本课程开发实施落到实处。

4、推出活动成果。

各校本课程老师要收集好平时教育教学过程中的案例加以整理，学生训练的成果教师要组织评比及展示活动，激发学生参与课程开发及学习的兴趣。

1、集中校本课程教师力量，努力优化教学过程，采用学生喜闻乐见的学习方式，充分调动学生学习的积极性。

2、利用手抄报、黑板报、作品展览、故事会、辩论会、新闻发布等多种媒体及形式，丰富校本课程内容及活动，充分展示校本课程开发及实施的成果。

3、搞好活动资料的收集整理，积极参加上级组织的校本课程优秀案例征集活动，积极申报优秀校本课程成果。

1、学校制定校本课程实施计划

2、组织召开校本课程教师培训会

3、任课教师制定教学计划及活动安排

4、校本课程课堂教学研究活动

- 5、校本课程成果展示活动
- 6、校本课程活动资料整理上交
- 7、校本课程优秀案例评比及特色活动申报
- 8、校本课程活动总结评比

小学数学教研组活动工作计划篇三

一、指导思想：

全面落实好学校工作计划要点及精神，以课程改革为中心，课堂高效为重点，围绕素质教育，坚持以“学生发展为本”的教育理念，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。

二、主要工作安排：

(一)精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初我们先借集体智慧，对全册教材进行研究，年级组内进行集体单元备课。课时备课主要采取书头备课(或二次备课)和手写详案两种备课形式。为避免备课说课两张皮的现象，学校将开展推门听课“三随”活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、书头备课(或二次备课)。本学期主要采用书头备课(或二次备课)的形式。先组内研讨，精备课时备课，让每个教师应认真熟悉教材，阅读有关教学参考资料，提出个人的教学设想，再个人根据实际情况进行书头备课(或二次备课)。书头

备课要针对教学目标、重难点，设计出适合自己学生的教学内容和解决重难点的方法，写到教材上；二次备课要认真圈画主备人的备课并针对备课内容添加或修改。

2、手写详案。在我校任教未满2年的年轻教师需要手写详案10篇，这10篇包括7篇新授课、2篇练习课和1篇复习课。每一篇教案都要紧扣教学策略，写清具体的教学过程。

3、课后考课。各教师上课后听课的教干针对本节课的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行课后考课。

(二)用心上课

1、体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

2、听课与评课。每位教师一学期至少听20节，结合我校开展的“三随”活动，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

3、实施“3+1工程”。本学期在课堂教学中开展实施“3+1工程”，即：教师讲授时间20分钟，学生与学生、学生与教师交流时间10分钟为3；学生巩固练习时间10分钟为1。主要是优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。

公开课；有针对性地指导培养一名年轻教师：学年初确定指导对象，制定指导计划，经常性的相互听课，让年轻教师尽快成长起来。

(三)规范作业

教师对学生作业情况加强管理,要求做到:作业簿本干净整齐、做题格式规范,书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求:

1、课堂作业(配套练习题):教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业,教师对部分学生的作业要及时批阅,及时鼓励,树立学生的作业信心,调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成,学生对错题进行订正后教师还要二次批改。

2、数学周记:3-6年级每学期不少于10次,作业的布置要指导到位,高年级可以适当开放些。

3、基础训练:尽量做到全批全改,高年级也可让学生自己批改、或者互批互改。教师必需用正楷字书写学生作业批语。(一、二年级可以用小红花等印章代替老师的批语)。

4、实践作业:一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容,另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。建议每位学生每学期不少于2张的手抄报。

5、倡导教师做“下水题”,即:凡是要求学生做的教师必先做;基训、练习题或家庭作业教师要提前做一遍统一答案,验证难易、所用时间,并做好记录。

(四)口算训练

每班的36-40套口算题卡,教师们要充分午练时间进行口算训练,每节课前一定要进行2分钟左右的口算,也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练,做到训练方法灵活,措施得当有效。坚持堂堂练,天天练,使学生口算水平得到大幅度提高。

小学数学教研组活动工作计划篇四

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

数学教研组1—6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

（一）扎实推进课程改革

1、认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、

评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的.评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

（二）加强教学常规管理

1、切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

（三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2、继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3、课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

（四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1、发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2、引导学生开展丰富多彩的数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

小学数学教研组活动工作计划篇五

一、指导思想：

认真贯彻实施中心校教导处工作计划，以全面实施素质教育为重点，全面推进素质教育。以关注学生，关注课堂为主线，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，强化教师的服务意识。深化课堂教学研究，提升教研活动的要求和质量，努力使我组教研工作再出新成绩，再上新台阶。

二、工作目标：

1、以各种教研活动为契机，强化课堂教学实践；

三、工作重点及具体措施：

1、认真学习新课程标准，进一步领会新课标的精神，转变自己的教学观念；认真备课，提高对新教材的驾驭能力。

2、严格执行教学“五认真”工作，努力提高课堂教学质量。认真备课，仔细研读新教材，提高备课质量，加强课后反思；加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。每堂课要留有时间给孩子完成部分课堂作业。

3、认真组织开展集体备课和教科研活动。

开展“学—研—讲—改”系列活动，根据活动安排，有任务的老师要根据内容及早作好准备，精心上好每节示范课，围绕专题作好每一次的小型讲座，其他成员结合课堂实际，围绕课题，积极参与评课，保证教研活动的的时间，努力提高教师的教学素养和教育教学水平。

4、针对学生的个性差异，努力做好培优补差工作。

要抓好后进生的转化工作，要坚持不放弃每一个后进生，要以宽容的心态接纳他们，给他们以的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己需要的数学。

5、开展数学兴趣小组活动。

我组在本学期有组织地开展数学兴趣小组活动，要充分用好《小学生数学报》等有关杂志，开展丰富多彩的小学数学课外活动；每周进行定点定时的活动辅导，认真组织、积极培训，并进行数学竞赛，以进一步发展学生的兴趣，开发学生的潜能，发展学生的思维，开阔学生的视野。

6、认真组织月考和形成性检测。

出好每一次的月考考卷，难度适宜、题量适中、形式多样，重视学生综合解题能力的考查。严格审核，在规定的时间内上交打印好的试卷。考试时严密组织，考后认真批阅，结合实际做好质量分析表，及时上交汇总。

7、统一作业的类型与要求。

作业类型有：课堂作业、补充习题、练习册。学生书写统一用铅笔写。教师要即及时批改、讲评和辅导，切实提高作业质量。

四、本组教研活动安排：

1、间周三放学后教研组集体备课，每次活动提前告知备课课题，每位教师先备课，认真钻研教材，撰写教案，积极参加集体讨论，交流心得体会。

2、每位教师积极参加镇级课题教研活动和本组教研活动。

小学数学教研组活动工作计划篇六

本学期我校数学教研组本着以教师为主体，以县、学区研训工作计划为指导，以学校工作计划为核心，以第二轮“促进有效学习”课堂教学变革与课程改革为重点，在学校数导处的直接领导下以数学新《课标》为依据，深化教学改革加强教学管理规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1、规范教学常规管理,优化教研组活动,提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设,认真学习领会新标准,积极开展新教材研究工作,充分发挥骨干教师的示范作用,加强校际交流与协作,提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入课堂教学研究,确保学生课堂知识的巩固率,努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、开展多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、数好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的数学研究准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，组织教师进行集中学习定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参力加上级教育教研部门开展的`教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在数学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以上级教育主管部门对学校数学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1)备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新

教法的教学模式，完善备课的各环节。

(2)上课：教师做好课前准备工作，在数学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

(3)作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，合理评价，字迹要端正，书写格式要规范。

(4)辅导：继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5)检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，适时调整和改善数学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

(6)听课：本学期各教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评价与反思。

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、积极参加上级组织的教研活动，鼓励教师参加各级各类教学竞赛及论文。

小学数学教研组活动工作计划篇七

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改

革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以课题研究为载体，努力提高教研质量，积极推进基础教育课程改革的深入开展。更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

本学期为了大力推进校本教研工作，切实提高课堂教学效率，做到人人有课题，人人有教研，人人有成果。在本学期工作中，认真学习和贯彻“全国基础教育改革纲要”和“新课程标准”，加大课堂教学研讨和实践的力度，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，在知识、技能、情感、态度、价值观和一般能力等方面使学生都能获得充分的发展。

二、工作目标

1 转变教师的教学观念。

教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2 提高数学课质量，争取随堂课好课率达到75%以上。

3 各年级的. 数学合格率争取达到95%以上。

4 周前检查教案、每月抽查学生作业一次。

5 各年级学生的学习方式有所改变。

6 人人参加公开课和汇报课各一节。

7 坚持每周写一篇教学反思，每月看一本教学有利的杂志。

8 每月集体备课一次。

三 教研工作安排

3月份

- 1 制定各科教研计划。
- 2 开一次教学教研研讨会。
- 3 安排教研进程表。
- 4 对教师课题研究进行指导。
- 5 收集研讨会后心得。

4月份

- 1 开展随堂听课
- 2 集体备课一次。
- 3 抽查作业一次。
- 4 校刊作品收集。
- 5 组织远教工开课。

5月份

- 1成果评选推荐。
- 2集体备3课第二次。
- 4第二次抽查学生作业。
- 5评价制度改革研讨。

6月份

- 1 校刊作品的收集。
- 2 第三次集体备课。
- 3 第三次抽查学生作业。
- 4 组织学生竞赛一次。

7月份

- 1 教研工作考核。
- 2 收集教学案例和课件。
- 3 撰写论文及论文交流会。
- 4 配合学校检查双常规工作。
- 5 组织好各年级期末测查、质量分析工作。
- 6 。 期末总结工作。

小学数学教研组活动工作计划篇八

工作计划网发布2019小学数学教研组工作计划范本，更多2019小学数学教研组工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动，特制定此计划。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

- 1、根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。
- 2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学

习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

- 1、重视学生的课前准备习惯的培养
- 2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

- 1、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。备课要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。
- 2、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、开展集体备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业。
- 4、开展公开课教学研究活动。
- 5、检查教师备课、学生作业。
- 6、组织一至六年级数学知识竞赛。
- 7、教师交流教学经验。
- 8、各年级制订期末复习计划。

9、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

10、做好教研组工作总结。

小学数学教研组活动工作计划篇九

本学期，我们将继续扎实推进数学科学教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学数学科学教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学数学领域里实施素质教育的水平。

(1)深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2)以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高

教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

本学期，充分发挥全体数学和科学教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚数学教研的氛围，创设良好的数学教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高数学教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1)改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。进一步完善并落实“校本教研”制度，全力打造“小学数学走内涵发展之路”校本教研新模式。既要立足校本，积极鼓励全员参与，明确研究专题，以成功的课例引领数学学科教学改革的深入，引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，促进教师专业发展；又要加强联动，放大优质教研活动的辐射功能，借鉴成功经验，实现教师整体教学水平有效提升。

(2)要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。进一步深化对“构建会课平台、加强开放联系；切磋课堂教艺、增进智慧交流；打造精品课例、培养优青队伍教研模式”的研究，继续组织开展各类教研活动的方式，努力建立开放的教研机制。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。建立学习型组织、构建学习型学校，营造浓烈的学习气氛，是引导教师和学生持续发展、走向成功的有效途径，也是一所学校现代化的标志。本学期将重在让教师参与学习，提高个人素养。

(1)抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

(2)提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织教师学习《小学数学教师》

《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物，让教师在坚持读书的同时也影响学生养成阅读的习惯，享受阅读的乐趣，积极营造读书氛围。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议.

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动.不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨“导学案”教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人

的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

5、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

6、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

7、辅导：继续做好提优补差工作。各数学教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

8、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

9、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于24节，要边听边思，及时评注。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

1、本学期，结合各级教研活动，每位教师至少上一节研讨公

开课。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

小学数学教研组活动工作计划篇十

工作计划网发布2019年小学数学教研组工作计划范本，更多2019年小学数学教研组工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持提前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教学手断，教学过程等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的

重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的`精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校教师队伍的建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

1、各任课教师制定教学工作计划。

2、教研组长制定教研组工作计划。

3、集体备课研讨。

十月份

- 1、深入课堂听课、检查、指导。
- 2、组织教师观看优质课。
- 3、理论学习、教育著作阅读分享。
- 4、集体备课研讨。

十一月份

- 1、集体备课研讨。
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析。

十二月份

- 1、集体备课研讨。
- 2、教师相互听课活动。
- 3、常规工作检查。

元月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。