

大教学论读书报告(通用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

大教学论读书报告篇一

这是我们第一次去幼儿园观摩实训心情非常地激动。虽然见习的时间只有短短的两天，但我会牢牢记住这两天做过的事情，就算是一些微不足到的事情我也会牢牢记得，并把它当作宝贵的经验。

在幼儿园和小朋友们一起上课游戏，感觉自己充满了活力与朝气。不仅使心灵都得到了净化，同时我也学到了很多平时课堂上学不到的知识。对于见习我们没什么经验，可是我们目的明确。通过观察与交流了解如何与幼儿相处，还有怎样实地操作处理相关问题，使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿教育任务的理解。熟练掌握教育教学方法，学会如何组织教学和游戏等活动，获得从事幼教工作的实际能力。这次见习让我们接触到了更多的幼儿，有助于我们和幼儿建立深厚的感情，让我们热爱教育事业更热爱幼儿，增强了我们的事业心和工作责任感。这将为我们的今后工作打下坚实的基础！

观摩实训的第一天也就是六月六号早上七点多，我们在鲍抗抗老师的带领下来到新华幼儿园。在路上我就告诉自己：这是一次难得的见习机会，我应该好好把握，同时我应该把每一次见习都当作是最后一次来好好珍惜，真心对待每一位幼儿教师和每一位幼儿。新华幼儿园大门两边的墙壁上，满是一片暖色调搭配，远远看去给人以温馨的感觉，不用想就知道这里是幼儿园。在大门口的两边有一位老师带领着五六个

孩子分别站在门口两侧，是为了迎接其他小朋友入园的，也许我可以理解为是在欢迎我们这支见习的队伍。小朋友们主动向我们问好，我们也及时予以微笑和问候，感觉他们真的好可爱好懂事！

走进大门首先映入眼帘的是两行醒目的标语：家事国事天下事；食品安全是大事！简单的一句话足以说明新华幼儿园对孩子们饮食安全的重视。幼儿园的孩子们正在入园晨检，我们便来到园内的一角等待着分班，音乐响起他们开始做早操了。首先出来的是小班，老师在前面倒着走双手拉着小朋友的小手，其他小朋友依次拉住前面小朋友的衣服，陆续中班、大班的孩子们也出来了。站好队后便开始放音乐了，随着欢快旋律的播放，幼儿教师们开始在本班的队伍前面带操，动作非常规范，她们做得很认真，孩子们学得也很认真。过了一会儿，放了一首叫中国功夫的歌，使孩子们精神百倍。歌唱得铿锵有力，歌词也很好卧似一张弓，站似一颗松，不动不摇坐如钟，走路一阵风，南拳和北腿少林武当功，太极八卦连环掌，中华有神功。这首歌选得好不仅可借歌词来纠正幼儿的不良习惯，还能弘扬和继承我们中华民族的精华。早操结束后我们在小广场集合，迎接我们的是新华幼儿园的副院长，简单的自我介绍之后，们便被她带着分到了不同的班级，我去的是大三班。走进大三班便好像走进了童话的世界，墙壁上五颜六色的全是花形图案，还有许多分区例如有阅读区、练习区、游戏区、饮水区、活动区等。班主任谷老师人很随和，将我们几个安排在教室的最后面，然后对小朋友们说：“后面这几位老师是来给你们打分的，你们要好好表现，得分多的小朋友会有奖励的，下面向几位老师问好”。我们几个也马上回应着问好。王老师开始上课了，小朋友们整齐的坐好，王老师说：“好了，现在我点名。”点完名后王老师领着孩子们朗读古诗。外教课是我印象最深的一堂课，外教老师一进门便已经让班里的孩子们沸腾了，随外教老师进来的还有一位说汉语的老师，便于小朋友与外教老师更好地沟通。外教老师说出一口流利的英语向小朋友们打招呼，接着便开开视频，让孩子们唱英文歌并跳着舞，教室里热闹极

了！后来又教了几个单词，反复教孩子们读并纠正读音，读得好的可以做游戏，孩子们玩得不亦乐乎，我看得也心潮澎湃的。小朋友们户外活动的时候，王老师也参与其中，孩子们玩得可开心了。我在旁边观看和谷老师聊了一会，得知新华幼儿园每个班三个老师，两个是负责教学的，一个是负责保育的，几乎所有的老师都是毕业于学前教育专业的。这次见习我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执著，坚持，奋斗，理解和珍惜，还让我懂得了宽容和喜欢孩子是要有很多耐心的。这正是我们努力的方向。

看着幼儿教师得体的教育教学方式，我知道了自己还有很多方面做得还不够好，这更激起了我对学习知识的热情，我有信心在不久的将来能成为一名合格的幼儿教师！

大教学论读书报告篇二

第一段：引言（150字）

主题教育教学报告是教师们进行经验交流、教育改进以及教学成果展示的重要机会。通过参加这样的活动，我们可以了解其他教育者的经验和教育理念，进一步提高自己的教学水平。在最近的一次主题教育教学报告中，我听到了许多有启发性的讲座，并从中得到了一些宝贵的心得体会。

第二段：教育改进（250字）

在报告中，许多教育者强调了教育改进的重要性。他们提到了通过创新教学方法、使用现代化教育技术以及注重学生个性化发展等方式来提高教学质量。我认识到，作为一名教师，我们应不断学习新知识和技术，并将其应用到课堂中。只有不断改进自己的教学方法，才能更好地满足学生的需求，并使他们在学习中取得更好的成绩。

第三段：教育理念（250字）

在报告中，许多教育者也分享了他们的教育理念。他们认为，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的品格和能力。教育者应该关注学生的全面发展，注重培养学生的创新能力和合作精神，并帮助他们树立正确的价值观。我深以为然，作为教育者，我们不能只看重学生的成绩，更应该关注他们的品德和素质的培养。

第四段：教学成果展示（250字）

在主题教育教学报告中，许多教育者展示了他们在教学中取得的成果。他们分享了他们的教学方法、活动设计以及学生的学习成果。我从他们身上学到了许多有关教学的实践经验，包括如何培养学生的学习兴趣、如何设计有趣并富有挑战性的活动、以及如何评估学生的学习效果。这些经验对我在课堂教学中提高学生学习动力和提升教学效果非常有帮助。

第五段：总结与展望（300字）

通过参加主题教育教学报告，我对教育改进、教育理念以及教学成果展示有了更深入的理解。我深刻认识到作为一名教育者，我们不能停止学习和探索，应不断提高自身素养和教育水平。在未来的教学中，我将更加注重教育改进，不断改变教学方式，以适应学生的不同需求。同时，我也会秉持正确的教育理念，关注学生的全面发展，并努力成为他们的良师益友。我相信，通过主题教育教学报告所得到的心得体会，必将对我的未来教育之路产生积极的影响。

这篇连贯的五段式文章，从引言、教育改进、教育理念、教学成果展示到总结与展望，全面阐述了主题教育教学报告对教育者的重要意义和个人的心得体会，内容清晰，段落之间逻辑紧密，符合文章的写作规范和逻辑结构要求。

大教学论读书报告篇三

本学年度我主要从事学校政教工作、初中数学教学等工作。在教学工作中，所担任教学班级班风正、学风一般化，两级分化严重，特困生多，基础差，提高不显著。在教研、教改方面也做出了突出成绩：多次承担校、县公开课和研究课，发表教研论文，教研论文获县“一等奖”。身体健康，快乐工作，对身边的人真诚、善良、乐观、积极、敬业，是我工作的宗旨。

1、端正思想态度，顾全大局，以校为家，坚持把工作放在首位，不搞个人注意思想，不以公谋私，不拉帮结派，紧密团结在以夏校为核心的领导班子周围。

2、坚持“低调做人、高调做事”原则，在教师、学生面前不摆架子，虚心学习，诚心接受领导批评教育和老师们对我个人的意见建议。自己的事情自己做，做事走在前面，不拈轻怕重，率先垂范，任劳任怨，从来不找学生或家长帮助做个人私事。在学校工作上可以说从不讲价钱不谈条件，只求问心无愧。

3、在学习上一年来从来没有松懈过，自己时常看书看报看新闻，了解国家大事和国际形势。在网络上下载了有关政教管理、班级管理的电子书，班主任之友有关资料认真学习，也时常向夏校、陈校、谢主任、有经验的领导请教，与教师交流谈心，做到人人有事做，事事有人做。

尽管比较忙，教学过程中，我但也不放松并及时认真上好自己负责的数学学科，做好课前准备，上好每一堂课，作业试卷及时批改及时反馈，教学上经常向其他老师请教学习，工作踏踏实实，一丝不苟。坚持做到既教书又育人，做到每堂课准备充分，备教材、备大纲、备学生。坚持一课一教案，精心设计教案，教学准备、教学过程、教学小结等教学工作的各个环节，形成一定的风格和特色，做到高标准、高质量。

学科教学中，坚持做到既传授知识，又教会学生学习的根本方法，致力于学生学习兴趣和能力的培养，努力提高教学效率。有较强的处理教学疑难问题的能力，有较强的对学生个别辅导的能力，具有转变后进生、辅导优生的丰富经验，教学业绩突出。

1、积极探索，不断创新，甘为人梯。工作中，我认真钻研数学课程计划和教材，积极探索在生源差的镇属初中如何提高数学教学质量的路子。在课堂教学中，我坚持“教是为了不教”、“授人以鱼，不如授人以渔”的教学原则，在千方百计培养学生学习数学兴趣的同时，着重培养学生的数学能力，激发学生的主体意识，让学生真正参予到数学教学活动中来。

2、与时俱进，不断学习，学无止境。长期以来，我坚持不断地进修和自学，取得了本科学历，还长期坚持教师继续教育学习，不断进行新课程理论和业务学习，使自己的学识不断地得到更新和提高。

经过努力工作学校校风好、学风正，窗明几净，教师们爱岗敬业，学生积极上进，安全稳定，体育活动丰富多彩。教育教学工作中，由于自己勤勤恳恳、踏踏实实的工作，取得了显著的工作业绩。

大教学论读书报告篇四

姓名□XXXXXX

真抓实干情系教育

我现在xx岁，中小学一级教师。在教育教学中，我严格要求自己，特别重视自身的道德修养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。我用自己的人格力量与情感力量来引导、教育学生，不但教学生知识，更教学生做人。坚持求真务实、勇于创新、爱岗敬业、无私奉献的工作精神；追求默

默默无闻、埋头苦干、执着追求、敢为人先的工作作风，历年来，在平凡的岗位上取得了优异的成绩，得到了学校、家长与学生的一致认可。

时逢课程改革，我积极学习《新课程标准》，认真领会《新课标》的基本精神，用先进的教学理念武装自己的头脑，注重吸取教研教改前沿信息，在教学中注意突出学生的主体地位，大胆实践素质教育理论。将时间都用在教育教学工作上，在执教中教好书、育好人。

在教学中，我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教，及时批改作业、耐心辅导学生，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。能出色地完成自己的教育教学工作，以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。这些年来，结合新课改理念，针对学生的特点，摸索出一套行之有效的教学方法，使教学质量得到提高。

教学中，我积极参与教育教学研究，注重理论与实践相结合。实践中，注重引导学生自主学习，培养学生自主探究能力和合作学习的精神。探究新的评价方法，激发学生的学习兴趣。积极承担校研究课，示范课，受到领导和老师的好评。

我担任班主任工作十几年，能创造性地开展班级工作，积累了丰富的班主任工作经验。班级管理有计划、有总结，重过程。所带班级班风正、学风浓，成绩显著。我治理班级的原则是：“纪律与学习并行”，并十分重视培养班干部。首先选准头脑聪明、思维敏捷、作风正派、学习好的学生担任班干部，以表扬激励为主，使他们在同学中间树立榜样和威信，让他们自己管理班集体。在这些骨干带领下，班级都能形成良好的班风和学风。

在十几年的教学生涯中，我在学习上严格要求学生，在生活上无微不至地关爱学生，做到严中有爱，想学生之所想，急

学生之所急，积极为学生排忧解难。我的付出和关爱，让我受到了学生的信任和喜爱。正是这样，让我所教班级的学生有了学习的信心和动力。我本着“不让一个学生掉队”的原则，公平、公正地对待每一位同学，让老师的爱与尊重照亮每个学生心灵的窗户。著名的教育家裴斯泰洛齐说过这样一段话，正是老师们生活的写照。

他说：“从早到晚，我一直生活在他们中间？？我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛，我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑？？”教育是人类灵魂的引导和塑造。美好的人生是为爱所唤起并为知识所引导的。

通过自己的不懈努力，这些年来我在教学上取得了一些成绩，所教班级学习成绩均名列前茅；班主任工作得到学校、家长的一致肯定；在学校的教研教改中获得好评。在今后的工作中我将会一如既往地努力工作，不断研究教育教学，使自己的教育教学水平得到不断提升。

大教学论读书报告篇五

近年来，高职教育发展迅速，越来越多的学生选择进入高职院校接受职业教育。为了进一步提高高职教育的质量，学校定期组织教学报告，邀请优秀的教育专家和教授给我们讲解最新的教学理念和方法。近期，我参加了一场有关高职教育的报告活动，对其中的内容有了深刻的体会和思考。

第二段：教学方式的创新

在报告中，专家强调了教学方式的创新和多元化。与传统的“一人讲台，一群学生听”的教学方式相比，现代高职教育更注重学生的主动参与和互动交流。专家提到了课堂教学中应用项目制、学科竞赛等实践教学的方式，使学生在实际操作中积累经验和提高自身能力。此外，专家还推崇了网络教学和远程教育的应用，使学生可以随时随地获取知识，提

高自学能力。

第三段：课程设置的精简

在报告中，专家提到了课程设置的精简问题。传统的高职教育往往会设置大量的课程，导致学生课程负担过重，且难以掌握实际应用技能。专家呼吁学校精简课程设置，只保留与专业紧密相关的课程，减轻学生的学习负担。专业化的课程设置可以提高学生的实际应用能力，并为他们未来的就业做好充分准备。

第四段：实习实训与企业合作

专家在报告中详细介绍了实习实训和企业合作的重要性。高职学生通过实习实训能够更好地了解自己所学专业的实际应用和行业需求。而与企业的合作使学生接触到真实的工作环境，增强了他们的职业素养和实际操作能力。因此，专家强调学校应该积极与企业合作，为学生提供更多实践机会，加强学院与企业的深度合作。

第五段：个人感悟

通过听取这场教学报告，我深刻认识到了高职教育的重要性和发展方向。教学方式创新和多元化能更好地激发学生的学习兴趣 and 参与度，提高他们的学习效果。精简课程设置有助于提高学生的实际应用能力，为他们的就业打下坚实基础。实习实训和企业合作是培养高职学生职业素养和实践能力的重要途径。作为一名高职学生，我将更加积极主动地参与课堂互动，尽快适应新的教学方式。我也会争取参加更多实习实训机会，不仅学习相关知识，更加注重实践能力的培养。

总结

高职教育教学报告给予了我深刻的启示和思考。教学方式创

新、课程设置精简、实习实训与企业合作，这些都是高职教育发展的关键。作为一名学生，我将更加努力地学习，积极参与各种实践活动，并不断提高自己的专业素养和实践能力。同时，我也期待着高职教育能够不断进步，让更多的学生受益于优质的教学。只有这样，才能为国家的发展培养更多的高素质技能人才。

大教学论读书报告篇六

随着社会的发展和科技的进步，教育不断面临新的挑战 and 机遇。为了提高学生的学习效果和培养他们的创新能力，主题教育成为了一种重要的教学方法。近期，我参加了一场关于主题教育的教学报告，通过这次报告，我收获了很多，深感主题教育对学生的发展具有重要意义。

首先，主题教育能够增强学生的主动学习意识。在传统的教学模式中，教师往往是知识的传授者，学生被动地接受知识。而主题教育则强调学生的自主学习和思考能力。通过提出一个具体的主题，让学生在探索中学习发展。这种方法能够激发学生的学习兴趣，培养他们的解决问题的能力。在报告中，讲者用了很多实例来说明主题教育的具体操作方法，让我意识到了自己在日常教学中存在的问题，也鼓励了我在教学中更多引导学生自主学习。

其次，主题教育能够培养学生的创新思维。现代社会对人才的要求越来越高，仅仅会记忆知识已经不能满足人们的需求。主题教育强调培养学生的创新能力和实践能力。在报告中，讲者引用了许多成功的案例，这些案例都是通过主题教育培养起来的创新人才。这让我深刻认识到，只有让学生积极参与到主题教育中，才能真正培养他们的创新思维和能力。因此，我决定在教学中更多采用主题教育的方法，让学生能够在实践中提升自己。

再次，主题教育能够促进学生的全面发展。传统的教学模式

往往过于注重学生的学科能力，而忽视了学生的其他方面的发展。主题教育则更加注重培养学生的综合素养和能力。在报告中，讲者提到了主题教育的一个重要特点就是能够激发学生的多元智能。通过主题教育的实施，学生能够在跨学科的探索中培养自己的多元素质。这些个人素质的培养对学生将来的发展具有重要的意义。听完报告后，我深感传统教学模式的不足，并决定采用主题教育的方法，让学生全面发展。

最后，主题教育能够促进学生的社会适应能力。在当今社会，人们任何一个行业都离不开团队合作。而主题教育更加注重培养学生的团队合作精神和沟通能力。在报告中，讲者以多个案例说明了主题教育能够培养学生的团队合作精神，并通过团队合作实现了突破性的成果。这让我明白，只有通过主题教育，学生才能真正理解团队合作的重要性，并在团队合作中体验到创新的力量。

总结起来，主题教育是一种具有重要意义的教学方法。它能够增强学生的主动学习意识，培养学生的创新思维，促进学生的全面发展，提高学生的社会适应能力。我深感主题教育对学生的发展具有积极的意义，并决定在今后的教学中更多采用主题教育的方法，让学生能够健康快乐地成长。