

# 2023年幼儿园心理健康月活动 幼儿园心理健康活动教案(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园心理健康月活动篇一

孤独的小兔

幼儿园大班

- 1、经过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、经过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的欢乐。
- 4、经过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

### 1、活动引入：

教师：小朋友们，今日教师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前必须是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最终需要小朋友们的热心帮忙。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自我遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的欢乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一齐。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物能够是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师能够划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自我的组员加油。轮流着进行。

4、经过上头的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自我小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都明白怎样去跟自我的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，能够看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉教师它经过你们热心的帮忙已经找到自我的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，

最终就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要教师多谢小朋友的热心帮忙！

5、总结：

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今日独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，以往让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应当培养的心理素质，要明白，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

## 幼儿园心理健康月活动篇二

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

在这个过程中幼儿所学到的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐成长的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

## 幼儿园心理健康月活动篇三

一、懂得情绪高兴有利与身材康健。初步学习精确的方式排解不开心的情绪。

二、引导幼儿渐渐养成积极乐观的生活态度。

四个木偶、一个开心枕

学习精确的方式排解不开心的情绪。

一、感觉快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦末路

一、适才玩的真开心，你们想想平常你还遇到过什么开心的事？

二、开心的时候你会怎样？（用动作体现）

四、不开心的时候你会怎样？（用动作体现）

五、你喜欢开心的本身还是不开心的本身？

小结：不开心便是生气，生气不但不让人喜欢，还会对我们身材产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡欠好觉，身材越来越差，以是我们要尽量不让本身生气，把生气这个坏习惯清除失。

三、化解不开心

一、生气商店：谁晓得什么是消气商店？

二. 学会关心别人，初步体验当把快乐带给别人的同时本身也能得到快乐。

二、我们来看看谁来消气商店了？

三、顺次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

四、你以为消气商店好吗？为什么？

五、要是你生气了，你会想哪些办法让本身消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视大概大声的哭一哭，如许你就能消气，让本身快乐起来。

四、让本身开心

一、先容开心枕。

二、通报开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

三、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

四、把开心枕送给其别人来感觉一下开心的滋味。

## 幼儿园心理健康月活动篇四

为加强幼儿园的规范管理，提高师资队伍水平建设，同时也为缓解教师心理压力，营造和谐愉快的教育环境。在开学前，怀化市芷江县第二幼儿园组织全体教师进行了培训学习，并邀请了芷江一中一级心理健康教师田小勤开展教师心理健康专题培训。

讲座中，田小勤以互动小游戏为主线，让老师们通过游戏活动，关注自己的心理状态，有效缓解了自身压力。她从什么是心理健康、如何进行心态调整、如何管理好情绪三个方面，通过绘画、图片、提问、案例等方式，引导老师们学会如何

保持乐观的心态，如何提升自我。通过讲座，让老师们学会微笑、学会宽容、学会感恩，保持乐观积极的心态，提升自我，享受幼儿教师的幸福人生。

最后，老师们在身心放松的环境中，自由充分表达出了自己的内心感受与真实想法。

道阻且长，行则将至。芷江二幼的全体老师将会用更有温度的爱、更专业的知识，点亮孩子们的童年，以积极、快乐、愉悦的心态，投入到新学期的工作中。

## 幼儿园心理健康月活动篇五

为了促进和帮助教师学习和掌握心理健康知识和科学方法，增强心理调节能力，保持良好的心理状态和工作状态。20xx年5月16日下午，邓州市三贤幼儿园开展了心理健康教育培训，全体教师参加。

本次培训内容包括：幼儿教师心理健康问题的成因、心理健康问题的表现、心理健康问题的对策等，内容贴近生活，贴近教师实际。

通过此次的培训交流，拓宽了教师们的视野，加强了教师们的心理健康教育和排解压力的渠道，老师们深刻领悟到良好的情绪管理是幼儿教师身心健康的“护航者”，是建立亲密师幼关系的“润滑剂”。

作为一名合格的幼儿教师，要善于自我调节情绪保持良好心态，乐观执教，愉快工作，用爱心、耐心、去滋润每位幼儿的心田，让每棵幼苗在阳光的沐浴下健康茁壮地成长！

## 幼儿园心理健康月活动篇六

1、通过游戏、故事等形式，引导幼儿理解合作的意义，激发

幼儿的合作意识。

2、在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

课件《猴子和鹿》，录象带，皮球若干，筐子，箱子，布条若干。

二、看课件，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。师：今天真高兴，老师为小朋友带来了两个小客人，你们想不想见？放课件，提问：

(1)小朋友，你们猜谁能成功？为什么？

(2)他们成功了吗？为什么没成功？遇到这样的困难，你猜他们心里会怎么想？怎样才能摘到桃子呢？开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。我们大家可以互相商量商量，这样办法就更多了。

三、看录象，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

师：(1)他们在干什么？一个人能做到吗？

(3)两个人要想走的又快又好，你认为该怎么合作？小结：两个人要想走的又快又好，就要相互配合，互相商量，步伐一致。

游戏：二人三足二人三足的游戏可真好玩，我们也来试试，好吗？首先，找到你的好朋友，互相商量商量，应该怎样合作？(商量)商量好了吗，来和你的好朋友，手拉手，咱们一起到外面去试一试！



## 幼儿园心理健康月活动篇七

1、知道日常生活中会遇到许多的困难，能充满信心动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

2、能体验自己解决困难的喜悦。

知道日常生活中会遇到许多的困难，能充满信心动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

童话故事《树林里的动物》，头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟。

（一）、借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

师：在茂密的树林里，生活着许多的动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

师：有一天，小动物在树林里玩，你看他们发生了什么事情？

师：树林里有什么动物？它们遇到了什么困难？

（二）、鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

1、激发幼儿解决困难的信心。

2、幼儿分组讨论解决困难的方法。

师：假如羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢？

师：假如小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

师：哎呀！小熊的裤子给刮破了，如果你是小熊，你有什么方法呢？

师：啄木鸟喝不了水，只有半杆水、小啄木鸟们，你们有什么方法喝到水呢？

鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法，初步体验成功乐趣。

（三）、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

师：你在家里、幼儿园、路上或其他地方遇到过什么困难？

（四）、游戏（过河）。

用蓝色的布或纸设置一条宽大的河流，在河的对面设置一座大山，山里藏着各种各样的宝物—玩具。引导幼儿通过各种不同的方法过河，获取自己喜爱的宝物。