

最新师德师风铸就师魂的心得体会 暑期 师德师风心得体会(大全6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德师风铸就师魂的心得体会篇一

——暑期青少年梦想公益活动的师德师风培训

翁晶

此次是青少年梦想公益活动带来的师德师风的培训活动，开头就有讲到蒙台梭利有一个教育理念：“爱和自由，美和理想”。爱和自由是可以自由地去选择爱的方式和方法，把握爱的程度，体会爱的力量。美和理想是理想可以体验你的很多层面的美，耐心美的体验理想，内在美的坚持理想。其实说到师德师风，会马上从脑袋瓜里蹦出一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献,,,的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了幼儿园的园风和学风的好坏。

通过老师的演讲受益匪浅，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增

强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都需要坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能给予孩子最好的。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把幼儿看重了，幼儿得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，体现爱和自由，如果我们把幼儿当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。幼儿园的工作需要所有老师和后勤工作人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

师德师风铸就师魂的心得体会篇二

听了徐瑞华书记的有关师德师风建设的讲座，使我对师德师风的'认识更加深刻。特别是徐书记对职业作风中，教师与学生合作问题的阐述，使我自己、对教学有了清醒的认识。

教师与学生之间的合作正是我忽略的问题。

平时我认真备课，钻研教材、教法，课堂教学井然有序，但学生的学习效果并不理想。原因就在于我在指导学生学习方法上面花的功夫不够。没有指导学生如何预习、自学，如何巧妙地记忆、如何复习巩固所学知识、如何总结经验教训等。

有时为了赶教学进度，认为培养学生的自学能力和动手能力是浪费时间。结果教学进度快了，学生能力却弱了，思维僵化了，更谈不上创新能力的培养。

由于本班后进生数量居多，上课对他们几乎视而不见，眼中只有中上程度的学生，课堂只面向中上程度的学生，后进生在课堂上几乎无所事事，造成两极分化越来越严重，致使班级总体成绩不高。

以上问题都是由于我在教学中缺少与学生之间的合作，很少站在学生的立场去思考问题、解决问题。今后我会提高自律意识，自觉改正工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风，做一名乐于与学生合作、善于与学生合作的教师。

师德师风铸就师魂的心得体会篇三

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这颗心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点？这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随

意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

暑期师德师风培训心得4

师德师风铸就师魂的心得体会篇四

20xx年暑假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师”。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直

的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

师德师风铸就师魂的心得体会篇五

罗秀中心校

潘云凤

暑期已经结束，随之而来的是一年一度的师德培训。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由集体学习和自学相结合。

一、务实原则

务实原则主要体现在培训的时间安排和内容安排上。学校领导从实际情况出发、抓住教师的学习心理，培训质量要求较高；同时颜校长针对教师最常见的却最容易忽略的礼仪，带领大家一起来学习《教师礼仪》；为了提高班主任的工作质量、照顾其他非班主任教师以及新教师，大队部组织学习了《班主任工作》。

二、内容丰富

“兴趣是最好的老师”此话不仅适用于学生，同样也适用于教师，本着务实原则，培训的内容贴近老师们的实际，从老师们的需要出发，很大程度上提高了学习的效果和质量。

颜校长特地为老师们选购了《教师礼仪》这本书，并在会议上系统、简单地加以介绍，并结合实例引导大家学习了教师与家长的沟通礼仪、同事共处礼仪以及简单的社交礼仪。此书引起了我的极大兴趣与感触——原来这么一些小小的地方还存在这么深的礼仪知识，平时太不注意了！下午的自学时间，我一口气读完了此书，它主要包括八大章内容：教师的个人形象、教师的服饰、教师的语言、师生关系礼仪、教师与家长沟通礼仪、同事共处礼仪、集会礼仪、社会交往礼仪。这么多的礼仪首先要记住，才能在实况中加以应用并逐渐内化成自己的素质以提高自身的修养。

1 从学校的实情出发，由于工作需要，下学期可能由很多新手——非班主任老师和新教师担任班主任一职，大队部特借此次机会向大家进行班主任工作培训讲座，老师的讲座避开了枯燥乏味的理论，以自己的经验诠释了班主任工作性质和注意事项。特欣赏老师讲到的在教育常规方面的行事作风——每天三问：今天的事完成了没有？明天的事准备好了没有？后天的事打算怎么办？同时，为了迎接下学期学校举行的班主任技能技巧比赛，老师也有针对性地为我们讲解了少先队工作的理论知识、班队活动设计方案的撰写、游戏设计、即兴演讲等等，使我这非班主任老师也对班主任工作有了一定的了解。

三、形式多样

除了集中讲座学习、自学之外，在最后一次学习中安排了分组讨论发言，即将全校教师分成数学组、语文低段组、语文高段组、综合组，每组均安排一位负责人，要求组内每位成员都要发言并派选一位代表总结发言。讨论的主题为“教师在礼仪方面还存哪些不足，接下来应该怎么做？”或“在教

育教学中碰到的最急需解决的问题以及对策”。各组讨论激烈、各代表发言精彩，可见，教师礼仪的学习不单单是我个人喜欢，更引起了大家的共鸣。相信这次的学习会使我们教师的礼仪水平有着大幅度的提高。

师德师风铸就师魂的心得体会篇六

心得体会

——学校

通过7月6日以来连续几天集中学习和自学，虽然有时感觉比上课还累，但我觉得充实和值得，因为我的灵魂得到进一步洗礼，政治思想素质和职业道德素养得到了进一步提升。学习了新修订的《教育法》、《义务教育法》，《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《四川省教师职业行为“八不准”》、《广安市国家公职人员公务时间休闲娱乐责任追究暂行办法》、《市教育局关于全面推进依法执教的意见》和市教育局的三个“八条禁令”，以及党的群众路线教育实践活动重点学习篇目、本单位主要规章制度；还深入讨论了“当教师为什么？”、“如何为人师表？”、“办人民满意的教育我该做什么？”等专题，观看了先进典型视频《悬崖小学教师李桂林和陆建芬》……通过学习、讨论和观看先进人物的事例使我更深的认识到，作为人类灵魂的工程师，必须做到：

首先，“没有爱就没有教育”，必须热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。要换位思考，“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”，所以，既然选择了教师职业，就该爱，就应坚守，用心教书，潜心育人，才对得起学生，对得起学生家长，对得起一方百姓，1对得起良知。

其次，身教重于言教。一是树立“教育无小事，教师无小节”理念，时时处处为学生树好榜样。我们应以南开中学四

十字镜箴“面必净，发必型，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直。气象勿傲勿暴勿怠，颜色宜和宜静宜庄。”作为自己的仪表准则。二是，身体力行，率先垂范，要求学生做到的，自己要首先做到；要求学生不能做的，自己首先不能做。

再次，平等对待每个学生。人各如其面，“天生我材必有用”，学校里成绩的好坏，对人生来说，还言之过早。所以，作为教师，要尊重每个学生，尊重学生人格，尊重学生天性，因材施教，让其得到充分的自由的发展。

最后，要与时俱进，不断学习，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段，让学生思学乐学善学。

总之，作为一名教师，我们更要从思想上严格的要求自己，不断充实完善自我，树立“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的”的思想。让我们以人格魅力影响人，以崇高师德塑造人，为实现民族振兴、国家富强的伟大中国梦培养出德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二〇一四年七月十五日