

# 最新小小泡泡糖教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小小泡泡糖教案篇一

设计意图：

孩子们刚入园，我们班开展了“认识自己”主题活动，孩子们了解了身体各部位的名称，学习了《小小手》的儿歌后，我选择了这首歌曲，旨在让孩子们通过愉快的音乐巩固所学的知识。这首歌曲幼儿易掌握，对刚入学一个月的小班幼儿难度不太大，在幼儿知识经验积累的基础上，孩子也能从中体验快乐。

活动目标：

- 1、理解歌曲内容，愿意跟随老师大胆的演唱歌曲。
- 2、感受歌曲欢快的节奏。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的.表现力。

活动重点难点：

重点：学唱歌曲。

难点：随音乐合拍的演唱。

活动准备：

图片，幼儿左手贴一朵小红。

活动过程：

一、节奏练习拍手问好，练习节奏。

小朋友们，下午好！杨老师，下午好！一起和客人老师问好：  
客人老师，下午好！

小朋友，小朋友，大家快快来坐好。

杨老师，杨老师，我们快快来坐好。

谈话：刚才我们拍着手相互问好，小朋友们认识自己的小手吗？（认识）

二、理解歌词内容

（一）、学习“我有一双小小手，一只左来一只右”

1、师：你有几只小小手？

2、幼：（两只）用完整的话来说一说。

3、师：（出示图）我们有两只小小手，“两只”还可以用一个词来说，你知道吗？

4、幼儿说

5、师：“两只”还可以说“一双”，我有一双小小手。

6、幼儿跟说“我有一双小小手”

7、师：指导幼儿认识左右手。一双小小手，也有自己的名字，你知道吗？拿笔的那只手是右手）（画红花的那只手是左手）

8、领读“我有一双小小手，一只左来一只右”

（二）、学习“小小手、小小手，一共十个手指头”

1、师、小小手上还有手指头，我们一起来数数小小手上一共有几根手指头。

2、幼、十根，幼儿数一数，完整的学说：“小小手、小小手、一共十根手指头。”

（三）、完整地读儿歌。

1、拍着节奏来说儿歌。我们拍着手跟着老师说这个儿歌。

2、做着动作来说儿歌

三、学唱歌曲

1、这首儿歌不仅可以读，还可以唱出来，现在我们来听老师唱一次。像老师这样坐好了。

2、这次老师跟着琴来唱一次，前奏我们点头。

3、老师看见有的小朋友想唱啦，那现在跟着老师来唱一次。注意前奏。

4、这次我们做着动作来唱一次。

5、男女小朋友比赛唱。

6、请小朋友表演唱。

#### 四、结束活动

活动反思：

整节课设计比较流畅，课前紧跟目标，预想到了重点难点，想到了解决的方法，比较顺利。整节活动幼儿愿意参与活动，表现积极。活动开始部分我利用师幼拍着手相互问好，练习了歌曲的节奏。理解歌词部分，我主要运用图片，动作帮助幼儿理解歌词，认识左右手时，我在活动前已为幼儿左手背上贴了一朵小红花，帮助幼儿区分左右手，降低了难度。学习了歌曲内容后，拍着手说歌词，既帮助幼儿熟悉了歌词，又感受了节奏，重点让幼儿练习了最后一句“一共十个手指头”的节奏，解决了难点。学唱歌曲后，让幼儿当小歌唱家，登台演唱，激发了幼儿的积极性，把活动推向高潮。活动中大部分幼儿积极参与，只有两名幼儿认识左右手时，在弄自己的厚外套，教师这时才帮幼儿脱掉衣服。课前教师要做好充分的准备，也要照顾到孩子，排除干扰影响幼儿的因素，如活动前要如厕，穿的衣服是否合适，幼儿身体是否舒服等。

## 小小泡泡糖教案篇二

这节活动是小班下学期的一节科学活动，目的在于让幼儿掌握按特征分类的方法，能够正确点数并说出分类后的结果。本节活动我从幼儿的兴趣入手，利用幼儿感兴趣的各种各样的汽车、鲜艳的颜色、有趣的游戏来帮助幼儿学习分类。

在活动前，我作了充分的准备，在整个活动中努力追随孩子的兴奋点帮助他们对已有的经验进行梳理、整合、建构、提升，最后再利用一个小小的游戏帮助幼儿巩固活动中所学到的知识，检验幼儿掌握的情况。活动过程中幼儿充满兴趣，对老师提出的问题能够踊跃的回答。虽然第一次游戏时有幼儿进错了停车场，但在老师和其他幼儿的帮助下，也很快就

能正确分类。游戏环节的设计让幼儿通过自身体验，从中感受数学游戏的快乐。此环节的设计更有效地促进了幼儿参与活动的积极性，同时也能进一步巩固幼儿对分类的学习。

本次活动既符合幼儿的兴趣和现有经验，又指向有助于达成教育目标的新经验，促使幼儿得到了发展。

## 小小泡泡糖教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿理解作品，知道故事中的主要人物和情节。
- 2、用语言表达故事，引导和启发幼儿想象，鼓励幼儿大胆表现。

活动准备：

- 1、熟悉故事。
- 2、桌面教具：小侧面画“三节藕船”，船头处画上青蛙；紫茄子船，船头上画上老鼠；弯弯的香蕉船，船头处画上小鸡（画背面用物块粘牢并能立放在桌面上），情景物等；相应的单幅画。
- 3、丰富幼儿有关的生活经验和知识，拓展幼儿思维。
- 4、接触学习叠词：光光滑滑、摇摇晃晃、快快乐乐。

活动过程：

一、引导谈话，感知童话。

- 1、教师边操作桌面教具边有表情地讲述童话故事《开小船》。

2、提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？它们开的什么船？它们来到河对岸草地上干什么？玩了一会儿，大家肚子饿了，最后大家想出了什么办法？（在提问的过程中学习叠词：光光滑滑、摇摇晃晃、快快乐乐）

## 二、归纳故事主题和结构。

1、教师用问答的形式和幼儿共同讲述第二遍故事，以便加深对故事的印象，从而理解和归纳主题及结构。

2、提问加深：故事的名字叫什么？青蛙开着什么船？老鼠开着什么船？小鸡开着什么船？并组织幼儿讨论：青蛙、老鼠、小鸡过河为什么要乘船？故事里哪些动物不用乘船？假如你是小动物，你会怎样过河？请幼儿想一个和故事内容不一样的办法。

## 三、表演游戏，提升内涵。

1、引导幼儿将这个故事来表演，激发幼儿的表演欲望。

2、选幼儿分别扮演角色，其他幼儿说故事里的旁白。可以再次更换角色表演数次。

3、启发式提问：你们扮演小动物后觉得它们团结吗？有没有吵架呀？它们玩得开心吗？（鼓励幼儿在平时游戏和玩耍时要团结友爱，有事要商量，不和别人争抢或吵闹。）

活动延伸：绘画“我帮动物来过河”。

附：童话《开小船》

动物们要到河对岸去玩。青蛙开来一节一节的甜藕船，圆圆的荷叶做了风帆。

老鼠开来的是紫紫的茄子船，这只小船光光滑滑。

小鸡开来了什么船呢?噢!原来是弯弯的香蕉船，弯弯的香蕉船摇摇晃晃。

白鹅和黄鹅在前面领路，大家划呀划，终于划到了岸上。

大家在草地上唱歌跳舞玩得真高兴。啊呀，大家都觉得肚子饿了，这可怎么办呢?

青蛙推来了大甜藕，老鼠拉来了紫茄子，小鸡拖来黄香蕉，快快乐乐吃起来。

活动反思:

在本次活动中，我把表达和表现有机的结合，为孩子们创设了想说、敢说、愿意说、的环境，树立以“儿童发展为主体”的理念，尊重孩子。且爱动是孩子的天性，我根据幼儿思维的特点，组织了角色游戏活动，通过角色分配，增强了幼儿之间的合作意识，力争让每个孩子都能做到开口、开心、开窍。尽管在游戏过程中，幼儿有的只是在玩，但是他同样也感受着语言的氛围，活动时场面是活泼的、愉快的，气氛非常浓厚。只是在幼儿表演和延伸时收的有些快，抑制了孩子的活动兴趣，还可以让幼儿继续表演和讲说。这有点遗憾，我想只要自己不断地学习，不断地请教，不断的反思，自己一定能更快地进步，更快的成长。加油吧!

## 小小泡泡糖教案篇四

### 【活动设计】

小班幼儿在已认识一些几何图形和颜色后，在生活中常会遇到根据物体特征分类的问题，本次活动的设计旨在通过循序渐进、由浅入深的游戏和操作活动，帮助幼儿学习运用自己已有的知识去观察问题、分析问题、解决问题，并学习将自己感知、归纳、总结的经验运用到日常生活当中。

## 【活动目标】

- 1、在认识红、黄、蓝、绿色和圆形、三角形、正方形、长方形等图形的基础上，学习概括图形的两个特征，初步掌握图形分类的方法。
- 2、培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

## 【活动准备】

- 1、红、黄、蓝、绿色的垫子各一张。
- 2、不同颜色的图形片及幼儿操作分类卡片人手一套。
- 3、师演示卡片。

## 【活动过程】

### 一、逛超市(区分颜色、图形)

#### 1、游戏“颜色的家”

在地上用红、黄、蓝、绿色垫子布置成各种颜色的“家”，幼儿边念儿歌边绕各种颜色的“家”走大圈。

听到师问“x颜色的家在哪里？”幼儿回答“x颜色的家在这里。”并围在x颜色的“家”周围。

#### 2、游戏“看谁找得快又对”

(1)我说你拿：幼儿人手一筐不同颜色的图形片，师说：“请



找出红色圆形片。”幼儿就从筐中找出相应的图形片。

(2)我拿你说：幼儿说出师手中所拿的是什么颜色、什么形状的图形片。

## 二、小小理货员(学习图形分类的方法)

1、师出示演示卡片，引导幼儿说出货架上的标记。

2、遮住黄、蓝、绿色，只显示几何图形和红色，引导幼儿观察讨论；第一横排的第一格应摆放什么样的饼干？(红色的圆形饼干)为什么？在此基础上找出第一横排的第二格、第三格应摆放的饼干。

3、出示第二横排黄色标记，引导幼儿观察、讨论，找出第二横排的第一格、第三格应摆什么样的饼干，为什么。

4、出示完整的演示卡片，引导幼儿观察、讨论找出第三横排的第四格应摆什么样的饼干，为什么。

重点是让幼儿理解所选择的饼干要与货架上的颜色及形状标记相对应。

## 三、整理货架。

1、交代操作要求：

每个幼儿手里都有一个饼干架和一筐饼干，请你们帮助好又多的阿姨完成这个任务。摆放时要看清货架上的图形和颜色标记，并按从左到右、从上到下的顺序摆放。

摆放好后，要告诉好又多的阿姨每一块饼干分别是什么颜色、什么形状。

2、根据幼儿能力的差异提供形状数量不同的分类货架。(三

种图形和五种图形)

3、幼儿摆放时，师重点指导能力弱的幼儿学习掌握分类的方法。

4、师小结幼儿操作情况，并针对具体问题再强化分类方法与要求。

### 【活动延伸】

在益智区投放图形分类操作实物：颜色、形状不一的积木。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 小小泡泡糖教案篇五

一篇优秀的小班数学教学例文《小班的教案数学教案：小小理货员》推荐给大家，感觉课后的反思写的也很好，改了一下错别字，一起来看下详细内容吧，还有几篇同样优秀的游戏教案文章一起分享给各位，幼儿园小班数学教案比较多少，小班数学按颜色排序教案，小班数学数字迷宫教案，幼儿小班数学排序教案反思。

### 【活动设计】

小班幼儿在已认识一些几何图形和颜色后，在生活中常会遇到根据物体特征分类的问题，本次活动的设计旨在通过循序渐进、由浅入深的游戏和操作活动，帮助幼儿学习运用自己已有的知识去观察问题、分析问题、解决问题，并学习将自

已感知、归纳、总结的经验运用到日常生活当中。

### 【教案目标】

- 1、在认识红、黄、蓝、绿色和圆形、三角形、正方形、长方形等图形的基础上，学习概括图形的两个特征，初步掌握图形分类的方法。
- 2、培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

### 【教案准备】

- 1、红、黄、蓝、绿色的垫子各一张。
- 2、不同颜色的图形片及幼儿操作分类卡片人手一套。
- 3、师演示卡片。

### 【教案过程】

#### 一、逛超市（区分颜色、图形）

##### 1、游戏“颜色的家”

在地上用红、黄、蓝、绿色垫子布置成各种颜色的“家”，幼儿边念儿歌边绕各种颜色的“家”走大圈。

听到师问“x颜色的家在哪里？”幼儿回答“x颜色的家在这里。”并围在x颜色的“家”周围。

##### 2、游戏“看谁找得快又对”

（1）我说你拿：幼儿人手一筐不同颜色的图形片，师说：“请找出红色圆形片。”幼儿就从筐中找出相应的图形片。

(2) 我拿你说：幼儿说出师手中所拿的是什么颜色、什么形状的图形片。

## 二、小小理货员（学习图形分类的方法）

1、师出示演示卡片，引导幼儿说出货架上的标记。

2、遮住黄、蓝、绿色，只显示几何图形和红色，引导幼儿观察讨论：第一横排的第一格应摆放什么样的饼干？（红色的圆形饼干）为什么？在此基础上找出第一横排的第二格、第三格应摆放的饼干。

3、出示第二横排黄色标记，引导幼儿观察、讨论，找出第二横排的'第一格、第三格应摆什么样的饼干，为什么。

4、出示完整的演示卡片，引导幼儿观察、讨论找出第三横排的第四格应摆什么样的饼干，为什么。

重点是让幼儿理解所选择的饼干要与货架上的颜色及形状标记相对应。

## 三、整理货架。

1、交代操作要求：

每个幼儿手里都有一个饼干架和一筐饼干，请你们帮助好又多的阿姨完成这个任务。摆放时要看清货架上的图形和颜色标记，并按从左到右、从上到下的顺序摆放。

摆放好后，要告诉好又多的阿姨每一块饼干分别是什么颜色、什么形状。

2、根据幼儿能力的差异提供形状数量不同的分类货架。（三种图形和五种图形）

3、幼儿摆放时，师重点指导能力弱的幼儿学习掌握分类的方法。

4、师小结幼儿操作情况，并针对具体问题再强化分类方法与要求。

### 【活动延伸】

在益智区投放图形分类操作实物：颜色、形状不一的积木。