

副班主任教学工作总结 班主任教学工作 计划(精选20篇)

技术工作总结是一个反思和总结的过程，可以帮助自己发现问题并解决。从第三部分中随机选择：请大家看看下面的团日活动范文，希望能够对大家的团队活动提供一些参考和学习。

副班主任教学工作总结篇一

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学年，我有幸成为一名班主任——高二九班的班主任。经过与学生们一个星期的接触，对班级的许多同学也有了一些新的了解，让我觉得对工作有一个较清晰的思路，我想在新的一年里有信心会搞好班级工作，把我们的二九班建成一个和谐的家庭!根据学生们的特点，对本学期的工作计划如下：

一、加强培养学生集体荣誉感，增强班级凝聚力自开学以来，我一直在观察班级的同学，发现很多同这都非常有个性，而且做事很随意，想做什么就做什么，而不理会别人，不感兴趣的事就不参与，“事不关己，高高挂起”，但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都很关心，努力加油，尤其在集体项目中，如拔河、足球踢准等，同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼，失败时大家脸上的悲伤，这些让我深切的体会到，不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以，基于这段时间的经验，我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛、拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希

望，使自己的号召力增强。

二、增强学生的是非观念增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

三、营造班级良好的学习氛围现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

四、调动班级后进生各方面参与的主动性对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

五、拔高和补差工作为了20-年的高考，应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同

学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

班主任教学工作计划4

新春新气象，新学期，又是新的征程。本学期班级工作我打算从以下两方面着手：

一、完善上学期工作中的不足。

上学期存在的不足：

1、上学期，因为班上学生比较活泼好动，部分学生依然有浮躁情绪。

2、由于班上辅差力度不足，学生两极分化依然较为突出。

3、由于数学、英语老师和我的晚修有冲突，家访工作只能放在周五晚上，所以家访进度较慢。

4、班级管理中，各科任老师的协同作用没有很好的发挥出来。对学生习惯的要求，不能很好的落实。学生的习惯养成还需要进一步加强。

具体工作办法：

1、继续养成学生静心阅读的习惯，以平静班级浮躁的现象。

2、通过培优辅差、家校合作等方法削减两极分化。

3、挤时间，积极开展家访工作。

4、协调科任老师，加大跟进力度，帮助学生养成良好习惯。

二、本学期工作计划

- 1、班干部管理是班级管理的重要环节，所以本学期我将加大班干部培训力度。班级管理权适当放手给学生，培养班干部自我管理的能力，从而影响学生的自主管理。
- 2、利用班会课、日常教育教学工作的时机，积极落实本学期德育主题教育——包容。
- 3、开学初就开始抓学生的习惯养成，包括学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。
- 4、举办一次以“增进沟通”为主题的亲子活动。
- 5、积极筹备、开展丰富多样的课外活动，以增强学生的团队意识，团结精神。

本学期班级管理工作力求务实高效。

副班主任教学工作总结篇二

班里一名女生跑到办公室向我汇报说有同学随便换位，把她的`位子给占了。我听了以后顿时我冒三丈，我不喜欢调皮捣蛋的孩子，对于那些随便欺负女生的男同学我更是感到气愤，因为他们都已经是15-6岁的孩子了，还和两三岁的孩子那样，能不让我生气吗。要是当时没有老师在上课的话，我会把那几个小子从班里拽出来狠狠地揍一顿。当我静下来的时候我突然想到了陶行知先生和四块糖的故事。故事的内容是这样的：陶行知先生有一天发现学生王友用泥块砸自己的同学，他当即制止了王友，并令他放学后到校长办公室。放学时陶先生来到校长室，发现王友已等在门口。陶先生立即掏出一块糖果送给他：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，我却迟到了。”王友带着怀疑的眼神接过糖果。陶先生又掏出一块糖果放在他手里：“这也是奖给你的，因为我不让你再

打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我。”接着陶先生又掏出第三块糖果塞进王友手里：“我调查过了，你砸他们，是因为他们欺负女学生。这说明你很正直，有跟坏人作斗争的勇气！”王友哭了：“你打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，是我的同学呀……”

陶先生满意地笑了，他随即掏出第四块糖果递给王友：“为你正确地认识错误，我再奖给你一块糖果……我的糖完了，我看我们的谈话也该完了。”

到这里，我已经有了主意。下了课那名叫了过来找我，虽然是高中生了，但是在老师面前还是显的有些畏惧。我说：“别紧张，你能来找我承认错误这一点值得肯定，说明你是诚实的。第二，虽然你换位了，但是你并没有在那里随便说话，影响课堂秩序，这一点也值得肯定。”这时候孩子委屈地说：“不是我主动换位的，是另外一名同学坚持要换，我怕影响同学关系，所以也就默认了”听到这里我说：“这一点你做的也很好，你是为了搞好同学关系才这样做的。这也值得肯定。如果要我给你些建议的话，你要坚持自己的原则”学生听了以后红着脸说：“我知道该怎么做了，老师，以后绝对不会再出现这样的事了”我说：“好了，你可以走了”

对于学生的错误，老师要有一个宽容的心。既然错误已经出现了，教师要做的就是让学生从错误中走出来，以免同样的错误再次发生，而不是让学生一味的沉浸在对错误的自责中。教师的宽容很容易让产生感激之情，帮助学生学会反省，从而达到更加有效的教育目的。

副班主任教学工作总结篇三

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（3）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期

的班主任工作，特制定如下计划。：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 10、尝试实施班干部轮换制度。
- 11、倡导在班级工作和学习中大力实行中《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

- 12、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 13、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 14、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 15、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 16、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 17、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 18、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 19、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。
- 20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。
- 21、继续做好特色班建设，不断完善，落到实处，真正做到有实效。

初二（3）班虽然有很大进步，但在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

副班主任教学工作总结篇四

新的学期，新的`起点，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

一、学生概况和目标

二年级共有19名学生，11名女生8名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

7. 安全教育，确保学生在校的安全。让学生学会保护自己。

二、基本措施和做法：

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有秩序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让孩子知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使孩子养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于孩子的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的孩子，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强孩子的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于孩子的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

副班主任教学工作总结篇五

根据英才学校的实际情况，今年学校领导毅然决定在高三年段理科班采用平行班教学方式，这是一次大胆的尝试，是为英才学校长期而稳定发展奠定基石的一次大胆实践，是一次挑战，更是一次机会。作为高三(5)班的班主任，肩负着领导的厚望和45个家庭、全段师生的殷切期望，我有责任、有义务将高三(5)班构建成为一个充满朝气、充满活力的班集体，并带动其它平行班共同进步。为此，特制定本学期班级工作计划如下。

一、工作目标

班级现有45人，其中女生17人，男生28人。在未来的整个学

期中，这45个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。在未来的高考中，力争有3-5人有信心、有实力向清华、北大做有力的冲击！全班力争有10人左右考上重点院校，有20人以上考上本二以上院校，超30人考上本三线，力争100%的学生都能考上大专线，实现特优生上重点、资助生上本二、缴费生100%上大专的学校领导制定的目标。

二、指导思想

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

三、本学期班级管理要解决的问题

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：1、学生基础知识、基本能力悬殊很大，如何协调的问题；2、部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；3、部分学生作风散漫、行为不轨的问题；4、部分学生自卑、自信不强的问题；5、部分学生的自我为中心、集体意识不强的问题；6、大部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

四、主要工作措施与设想

a)在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，加强检查落实，在一周内规范。

b)在开学后二天内建立班干集体，明确分工、职责到人，并

加强检查监督落实。

c)加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d)在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e)在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师长沟通，做好个体思想工作。

f)强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

g)主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h)在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i)每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

j)充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

k)用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l)加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m)利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n)抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o)关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p)关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q)充分利用月考、期中考、模拟考的各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r)加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

t)充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

副班主任教学工作总结篇六

一 . 开学准备工作:

1 、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

2 、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

3. 检查作业，共有 10 种类型的作业。

4 、发书，发本。

5. 读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

二 . 班主任工作的分类:

第一类：每天必做的事情

1 、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2 、每日一句。按学号写。

- 3、中午的休息的安排，课前一支歌。
4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 5 . 放学以前的工作小结，布置作业。
6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
- 6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。
8. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来 作业全交名单。（同上）

4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

三．班主任工作思路

以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

副班主任教学工作总结篇七

全面贯彻党的教育方针，以全面推进十二五发展规划推进年为契机，以打造素质教育课堂为突破口，以学校教学计划为依据，严格执行课程计划，深化教学改革，坚持依法治校，以德立校，名师扬校、特色强校发展目标。积极进取，努力拼搏，本着求实、创新、协作、奋进的精神继续做好教育教学工作。

- 1、以推进和优化教学方式和学习方式为重点，积极改进教学模式，并在课堂上加以利用。
- 2、深入开展三制三课活动，重新确立小课题，进行深入研究
- 3、加强常规教学工作，是常规教学更加严谨化。
- 4、参加主题教研、培训、研修一体化活动，参加教师业务学习和培训工作，使自己的专业化水平有所提高。
- 5、进一步加强三生培养工作，加大三生培养的工作力度，探索三生培养的最佳方法和措施。

（一）加强课堂改革，积极改进教学模式

- 1、面向全体学生，全面提高学生综合素质和实践能力，为了更好的实施课堂改革，我一定提升自身素质，勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。
- 2、实现课堂教学目标明确，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，全面具体，课堂氛围民族和谐，充满活力，课堂教学方法与手段达到最优化。
- 3、在课堂教学中，达到堂堂清、日日清、教学中不留死角，每节课都要进行反思，不断调整教学行为，达到知识与能力双丰收。

（二）常规教学

1. 踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥教师的作用。

2. 认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

3. 细心听课

虚心向我的师傅学习是提高我自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

4. 做好课后教学反思工作

教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的回顾而是反省。本学期，本人计划继续做好教学反思工作，写好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

5、强化学习。真阅读《课程标准》《教师教学用书》等有关资料，钻研教材、新课标，研究教法，体会新课程的性质、

价值、观念，提高自己的业务能力。

加强对课堂驾驭能力，认真聆听领导对自己指导，努力提高自己的教学水平，提高教学质量。

（三）教育科研工作

1、积极参加教科研培训，促进专业发展

2、积极参加科研培训，科研讲座，对课题研究过程遇到的问题虚心向他人学习。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。

（四）培训工作

1、积极参加学校组织的三制、三课培训工作。

2、做好二级传导工作

3、学习新课程理念和新课程标准，积极参加学校组织的新课标测试活动。

4、积极参加读书活动，常言道自有黄金屋，书中自有良如玉，知识可以丰富我们的头脑，丰富我们的精神世界，只有我们的头脑变得越加的灵活与睿智才能使自己真正成长起来，读书后，认真写好心得体会。充分利用好业务学习时间，做好学习笔记。

（五）校本研修工作

1、三制、三课工作

积极参加三制、三课活动，严格执行会课制、会诊制、反思制。上好学校组织的探索课活动，认真写好教学设计，上完

课之后，写一篇教学反思，写一篇教叙事。

2、网络教研活动

积极参加网络教研活动，进一步完善自己的校验博客，严格按照教导处的要求，及时上传相关内容，参加教师的交流和评论活动，参与交流10次以上，发表20篇教学日志。

副班主任教学工作总结篇八

马上就开始20__—20__年第一学期的教学了。在经过一个漫长暑假的调整后，孩子们都欢快的回到校园中来了。作为班主任教师，看到学生们逐渐健康的成长，心中也是感到是十分的欣慰。在学期开始前，我照例已经将我这个学期的班主任工作计划写好了。按照计划工作，可以让我在工作中减少很多的无用功，可以让我将去全部精力用在教学和教育学生们身上。

一、班级情况分析

我班现有学生61名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如高毓镁、于晓楠、丛强等。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把五一班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

二、工作目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

3、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

4、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

5、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

6、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

7、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

四、活动安排

第一周

1总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《小学生日常行为规范》。

第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

- 1、进行班级写字比赛。
- 2、继续抓好常规教育。

第五周

- 1、庆“十一”，进行爱国主义教育。
- 2、进行班级口算比赛。

第六周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级朗读比赛。

第八周

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

- 1、准备期中考试。
- 2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、期中考试。

第十二周

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

- 1、向学生进行爱国主义教育。
- 2、准备节目，欢庆元旦。

第十四周

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育

第十五周

- 1、准备写字比赛。

第十六周

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周

- 1、继续巩固上周活动内容。

第十九周

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

在不断的教学中，我感觉自己的变化已经大了很多。从刚开始没有任何教学经验到现在成为一名经验丰富的教师，中间的成长是一个渐进的过程，都是在和学生慢慢的教学，慢慢的接触中，逐渐的成长。相信随着时间的流逝，我还可以做的更好。教育好学生是我的天职，祖国的明天还需要他们去建设！教育好现在的学生，就是为祖国将来的强大打下良好的基础，我绝对不会辜负这样神圣的职业！

副班主任教学工作总结篇九

我班共有学生33人，其中男生15人（有两名学生转出，七名学生转进）。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

（1）、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

（三）、狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

（2）每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理

员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

副班主任教学工作总结篇十

以全面推进素质教育、全面提高教育教学质量为指导，让我们的童年充实、快乐、智慧为目标，以决心、努力、进步、成功为课堂训练，努力营造团结、快乐、和谐、进步的班风，创造快乐学习、共同进步的学风。

我们班有11名学生，包括一6和5名男生。已经进入六年级，一些学生已经养成了自学的习惯，对学习感兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领导者，也成为老师和家长放心的学生。

也有一些学生学习习惯差，粗心大意，上课不认真听讲，影响课堂纪律。老师和家长这几年多次教育和启蒙，孩子的表现时而好时而差，成为班里重点帮助对象，成为班主任工作的重中之重。

1、学习贯彻《小学生守则》，努力成为优秀毕业生。

2、结合加强未成年学生思想道德建设的指导精神，培养学生自尊、自爱、自信、自强、自律、自主的道德风尚。做大三学生的榜样。

3、继续抓好日常行为教育，根据我们班的特点，积极开展评优竞赛活动，鼓励学生养成良好习惯。

4、大力开展以爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、纪律的关键是教育潜在的学生。针对现有的潜在学生，应积极得到家庭的合作，调动一切力量，运用各种手段和方法，

使他们逐步摆脱现有的不良习惯。

1、在行为规范方面，正确引导行为规范教育使学生明白什么该做，什么不该做。配合大队部评估八大纪律。学生们经常接受安全教育以远离危险。

2、对班里的一些同学进行家访，根据每个人的性格和学生的表现及时的教育。

3、积极响应旅部德育计划，展示世界文化，开展各种活动。明确落实小干部分工，培养学生管理能力。

4、健康方面，合理安排劳动岗位，建立学生值班制度。

5、加强学生心理健康教育。

(1) 了解和掌握学生心理问题的信息，帮助学生及时解决心理障碍。

(2) 通过板报、讲座、谈心等形式定期进行心理健康教育。

(3) 结合潜在学生帮教转化工作，将心理健康教育与潜在学生转化工作有机结合。

二月：

1、组织学生报到上学，检查暑假作业。交流暑假信息。

2、新学期校规纪律教育。安全教育。

3、选拔班干部，调整座位，日常工作到位。

三月：

1、10月1日，开展国庆教育。

2、开始准备班级作文集。

四月：

1、举办古诗词大赛。

2、组织学生参加主题中队会议

5月：

1、组织学生参加学校竞赛。

2、带领学生出去参加户外活动。

3、半学期班会后的自我批评教育和得失批评。

六月：

1、总结这学期的阅读情况，选出阅读王。

2、督促学生期末复习。

3、完成学校最终规定的学生名单填写工作。

副班主任教学工作总结篇十一

班里有34名幼儿，其中本学期新插班生为4名，现男生21名，女生13名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏习惯，学习习惯，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。

看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

3、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

4、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

5、坚持做好清洁卫生工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；?楚身体

瘦小，饭量也小。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

4、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。

5、注重个性，因人施教。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

数学

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。理解数量守恒，认识“=”和“>”

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减

运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序，感受时间间隔的长短。

4、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

5、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

6、学习按物体两个以上特征或特性进行分类.能按自己确定的标准对一组物体进行分类。

7、积极主动参加数学问题的讨论，和教师、同伴友好地进行数学活动。学习有条理地摆放、整理活动材料。在数学活动中提高解决问题的思维能力。

8、学习按物体两个以上特征或特性进行分类.能按自己确定的标准对一组物体进行分类。

9、学习按物体量和数量的差异进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的可逆性关系。

10、学习自然测量,初步体验量具与测量结果之间的关系.学习物体的二等分,四等分.初步感知整体与部分的关系。

11、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右。在日常生活中，能注意自己(或物体)在空间的位置和运动方向。

12、学习10以内序数、单双数、相邻数等知识，学习顺数和倒数。

语言

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流

对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意在、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致的观察，展开回忆和想像，并用不同的词语进行描述。

5、喜爱欣赏各种体裁的文学作品，初步理解文学作品的主题，感受作品所表达的情感，掌握并学习运用作品中描述场景、人物和情节的优美词句。会有表情地背诵诗歌和复述故事。学习根据作品提供的线索进行仿编和创编活动。

6、会独立阅读图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确书写自己的名字，掌握文字的书写格位，逐步养成看书、握笔的正确姿势的参与学习的兴趣。

8、坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本准确。

健康

1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一

定的生活自理能力。

- 3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。
- 4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。
- 5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。
- 6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全的因素。
- 7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。
- 9、在运动中自学遵守规则，具有合作、公平竞争和创造精神。

科学

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地、饲养角的动植物。
- 3、初步了解有关人类，动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节与人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

6、隐妥现代生活中科技产品及其对人类的影响。学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

7、能主动运用多种感官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现、探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

社会

1、能主动参与各项活动,有自信心。

2、能主动和同伴进行交往、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则。能采取轮流、适当等待，协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰地表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

艺术

(一)美术

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。
- 6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

(二) 音乐

1. 感受不同性质的音乐作品，能较准确地分辨乐曲的结构。了解民族民间音乐、戏曲音乐、世界优秀音乐作品及作曲家。
2. 会用打击乐器为歌曲、乐曲伴奏，会看指挥齐奏、轮奏、边唱边奏。
3. 会综合运用踏踢步、十字步等基本舞蹈动作跳动作和队形变换较复杂的舞蹈，能自由、即兴创编简单的舞蹈。

副班主任教学工作总结篇十二

本学期我继续出任高二18班的班主任，管理班级工作，我班共有学生56名，男生21人，女生35人。从开学初的情况来看，同学们具有自主学习的能力和毅力，绝大部分的同学纪律观念都强，学习态度认真，有上进心，是一个很有可塑性的班集体。

因为我热爱教师这个行业，多年来，我积累了许多教学与管理班级的经验，每个学期我都会根据学生们的实际情况制定新的工作计划，好让自己在一个学期里能够有条不紊的工作，也让学生们可以更好的成长。

对班级的管理要科学，育人工作也要高效有用，这几乎是我们这些做班主任的一直在追求的目标。完成这个目标，我们班主任首先要高度认识德育教育的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力，其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，绝不是“单打一”，而应该是“合打一”。这样做，才能取得班主任教育工作的效应。特制的班主任工作计划如下：

划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，要的家长在家里非常的‘溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

1. 争取获得这一学期的先进班集体。
2. 教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。
3. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学生的学习成绩有明显进步。
4. 将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的带好，我相信我会做到的。

副班主任教学工作总结篇十三

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人,有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。

3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯。

二、班级管理

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标，形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和

研究学生的基础上，分阶段地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

2、注重个体的健康发展,挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自我的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得到最大限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁,做好“三勤”，桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会, 把安全教育深入到每个同学的心中, 增强孩子们的自我保护意识。

给孩子们一个金色的童年。新学校、新学期, 我将会用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 我将在工作中努力完善, 争取做得更好, 充分发挥班主任的教育作用, 引导学生健康成长。

副班主任教学工作总结篇十四

一、班级情况分析:

本学期我将担任六年级的班主任, 我班共有学生__人, 其中男女生比例接近1: 1, 学生大都不太活泼, 本学期我应充分调动他们的积极性来进行班主任工作。

二、管理班级措施:

1、行为规范方面, 正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做, 什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求, 并能付之于行动, 特别是课间, 做事一定要谨慎。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全教育, 远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等教育。

2、对班级有些学生进家访, 针对每个人的个性以及家访时的观察, 根据学生的表现及时的教育。

3、积极响应大队部的德育计划, 以博览世界文化, 开展各项活动。明确落实小干部的分工, 锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合。

三、具体安排：

九月份：常规检查天天抓

1、制定上交计划。

2、对学生进行开学前教育。

3、配合学校组织学生进行地震、消防疏散演练。

4、举行“做文明、合格的少先队员”主题中队会。

十月份：文明礼貌人人要

1、开展“重阳节”为家中老人或村委老人做好人好事。

2、开展安全教育，举行“加强对学生的行为规范教育”中队会。

3、配合学校借助皇城相府历史背景，开展实地考察综合实践活动。

十一月份：祖国在我心

- 1、利用班会举行本中队演讲比赛，“我是中国人”。
- 2、“刻苦学习，为祖国做贡献”中队会。
- 3、迎接期中考试。

十二月份：评教交流会

- 1、召开家长“评教议学”会。
- 2、准备督导检查。

一月份：安全法制教育

- 1、进行安全法制教育。
- 2、评选“十”学生，并表彰
- 3、迎接上级年终督导检查。
- 4、迎接期末考试。

副班主任教学工作总结篇十五

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年下半年班主任工作计划：

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养

学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

1、主题班会。根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1)修改并制定新的班级公约、班规。

(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信。授予班干部管理权力，指点他们工作方法。让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作

的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！
- 3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。
- 4、利用班会课不定期的'开展学法交流，促进学生共同提高。

在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

副班主任教学工作总结篇十六

紧紧围绕教育局和教办工作部署，以“学习型学校”为契机，坚持“建设一所校风好、学风正、环境优美、设备先进、师

资精良、质量上乘、管理一流的等级学校”的办学宗旨，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理的新路子。与时俱进，充分发挥全校师生的创造潜能，面向全体学生，促进全面发展，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

1、进一步转变教育教学观念，让课改的新理念切实地走进课堂，提高教育教学质量的效率。

2、加强教师师德和业务学习，增强竞争意识和服务意识，坚持走教师专业化之路。

3、抓好学校的体育、艺术、卫生和各项活动，提高学校特色办学水平。

1、突出“师德”的核心地位，走教师专业发展的道路。近几年在全体教师的不懈努力下，我校的教师综合素质有了很大的提高，但是面对当前办学激烈的背影下，社会赋予我们时代的责任，上级领导的期望，倾听广大家长对学生培养的心愿，我们切深感受到巨大的压力。面对现实，每一位教师要勇于“自我否定”，实现“自我超越”，做到居安思危，既正确看待自己已有的成功，也要看到自己的不足，增强危机感、责任感，从而对学校的发展负责，也对自己的未来负责。

2、进一步加强行政队伍建设。各行政成员人人做好工作反思，不能有退缩畏难的情绪，也不能有骄傲自满的情绪，与时俱进，依法治校，自觉履行好自己的职责，为学校的可持续发展服务，为教师服务，为学生服务。

3、进一步修改完善教师教育教学工作考核细则，尽量公正实在评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖惩制度，激发教师教育教学工作积极性。

4、学生的培养坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色。坚持不懈抓行为习惯养成教育，做到“立规矩，打基础，留痕迹”。继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”（握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽）；

课堂常规要“三个有”（学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序）；

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

5、加强学生普法教育和心理健康咨询教育。本学期开通校长信箱，随时接受家长、社会的监督和指导，与家长、社会密切联系，共同研究问题、分析问题和解决问题。

1、教导处要组织各科组认真学习各学科课程标准及有关课改文献、经验反思文章，使课改的新理念能入眼、入脑、入心，课改的新方法能在教育教学活动中灵活运用；加快现代信息技术的学习进程，培养和提高现代信息技术素养，使学科信息化建设早上台阶；继续抓好学历进修和各类继续教育培训，并充分发挥好校本培训的作用，组织课改经验交流会、座谈会等。

2、确定教学工作目标：

（1）教会学生学习。让学生会读、会写、会算、会观察、

会表达、会思考、会判断。

(2) 培养学生良好的学习习惯。如学会计划的习惯、预习、自学、独立作业、独立思考、不拖拉的习惯。

(3) 每月测试、期中测试、期末测试要达到区教学水平标准。

3、大胆尝试新教学理念，学习先进经验。提高教学质量从最后一名学生抓起，搞三清活动，即：堂堂清、日日清、周周清，今日事今日毕，清不了的同学抓紧一切时间补课，不能让学生落下功课，教师必须懂得学习落后是造成学生品德差的主要原因。树立没有教不好的学生，只有不会教的教师的观念。老师只要寻找适合学生的教育，人人都能成功。

4、要确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感和态度；不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量，同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作。根据区教育局加强对小学教学质量监控的精神，学校将不定期地进行教学质量抽测调研，并进一步加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

5、以《创新与发展》课题的为龙头研究，推出先进教学经验。进一步加强科组的建设，建立一支高素质的教科研队伍，邀请上级教办教研员及专家到校组织、实施、指导教科研工作，进行课题研究指导，充分发挥其作用。进一步规范实验课题的管理工作，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

6、各学科要发挥教师的各自所长，创出自己的教学特色。语

文学科要围绕指导学生向《深圳晚报》《青少年报》投稿大做特做文章，真正从生活的原形出发，从学生的兴趣出发，形成科学的作文教学体系，让学生热爱生活，勤于积累生活，乐于表达生活；数学学科，可通过普及与提高相结合的“奥数”训练，培养学生敏捷、独特的创造性思维能力和思维方法及崇尚“奥林匹克”精神，提高学习数学的兴趣和效率；英语学科，要注重环境氛围的营造，让学生处处都能感受到英语，学习生活中让“趣”字当老师，引领学生们在趣中学，趣中用，学中生趣，趣中生乐，切实提高口语交际能力和水平；体育科要使学生身心都得到健康的发展；美术、音乐等科能使学生得到艺术的熏陶。

加强和完善少先队建设，培养队干部的能力。本学年继续完善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，读书岗检早午读，纪律岗检课前纪律。抓好大队委、中队长例会和佩戴标志工作；继续抓自主活动。在队委中规定，每个队干必须积极参与大队部组织的活动。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生；开展“四个一”的读书竞赛活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。继续抓好训练少先队鼓号队的工作。

后勤、安全管理工作是学校教学秩序正常运行的有力保障。为此，学校要加强总务后勤、安全管理工作，做到帐目清楚，收支平衡，合理开支，供给及时，管理规范、科学。

1、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，增强师生的安全防范意识和自我保护意识，健全学校安全检查制度，监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要做好值勤检查记载，切实预防学生伤害事故发生，维护正常的教学秩序。要重点抓好学校饮食卫生工作，层层落实食堂食品卫生安全责任制，杜绝食物中毒事故的发生。

2、严格财务管理制度，财会人员要当好学校领导的参谋，帐目做

到日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，每月向校长报告一次收支情况，校长每学期向教代会或教师大会汇报财务情况。

3、搞好团结，加强协作，勤请示，勤汇报，管好财，努力提高资金的使用率。

4、严格执行“一费制”的收费制度，切实减轻学生家长的负担。

5、后勤组人员应服从学校的分配，服从需要，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成任务。

二月份：（主题：勤俭、守纪）

1、做好教学、少先队、科组、班级、学科等工作计划。

2、确定新教学绩效条例。

3、加强校园文化建设，更新宣传栏内容，出一期校报。

4、新课程改革推动月活动。

5、文明班级经验交流。

三月份：（主题：文明、礼貌）

1、三八妇女节庆祝活动。

2、教师说课评比。

3、组织学生春游。

4、筹备家长会。

四月份：（主题：团结、协作）

1、系列家长会。

2、教师案例评比

3、期中质量测试及分析。

五月份：（主题：健康、活泼）

1、出操及广播操评比。

2、开展艺术周活动。

六、七月份：（主题：勤劳、奋进）

1、六一庆祝活动。

2、教研组长工作汇报交流

3、教师综合考核。

4、学期质量检测。

副班主任教学工作总结篇十七

1. 召开班委会议，听取班干部的班级建设计划，明确每个人的具体分工，使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

3. 从开学的第一天起继续启动班级量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务。

4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5. 班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

1. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。
9. 尝试实施班干部轮换制度。
10. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。
11. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
12. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
13. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。
14. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
15. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。
17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。
18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

副班主任教学工作总结篇十八

我班是新课标五年级（5）班，现有学生48人，其中男生21人，女生28人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。有良好的班风，学风。大部分学生会

按要求预习课文，通过语言文字的训练，本班学生的思想品质不同程度地受到了教育，有了一定的进步。本学年我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

坚持以德育为首，以日常行为规范为准则，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

根据《镇沅县直属小学学年度教育教学工作计划》，结合我班实际，作以下计划。

德育是学校教育中的一项重要工作，工作中切实加强德育工作的针对性和实效性，做好学生的思想工作，侧重于学生思想道德素质的培养，以“五热爱”、“四有新人”、“五自教育”、“三个文明”建设为主要内容，以“正直、简朴、扬善”为德育目标。在教育教学中对德育工作加以落实，结合少年儿童的特点，联系少年儿童的生活实际，有针对性地开展形式多样的育人活动。

学校的安全工作关系到千家万户，是学校教育教学工作中的一项主体工作，要时刻牢记“安全工作重于泰山”。要教育学生重点防水、防火、防电、防食物中毒，不随便和陌生人打交道，教给学生防不安全事故的方法，防患于未然。

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1) 修改并制定新的班级公约、班规。

(2) 教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

1、报到、注册

2、安全教育3、观看《2014年秋季开学第一课》

1、制定学科计划

2、欢度中秋节、教师节

3、学习《小学生日常行为规范》

1、学生生活体验启动

2、常规教育

3、“大课间活动”活动

4、公物自查

1、研讨新课程下符合学校实际的“课程教学量化表”

2、食品卫生教育宣传3、学生生活体验活动

1、欢度“国庆”

2、公物核查登记

1、班主任工作会议

2、家长会

1、道路交通安全宣传

2、建队日活动

1、小组教学模式研讨

1、开展“社会主义核心价值观”活动

2、开展“中国梦”教育活动

3、“大课间活动自查。

期中检测

1、“道德讲堂”教育活动

2、开展读书活动

3、第51届运动会预备会

1、班级文化建设评比

2、安全教育

1、冬游活动

2、上党课

学生生活体验活动

1、校园民族舞蹈训练

2、消防安全演练

1、第51届运动会筹备会

2、绿化美化工作

1、” 禁毒防艾 “主题教育

2、班级学籍档案检查

1、上交学生优秀习作

2、表彰德育标兵

3、第51届体育运动会

4、欢度” 元旦 “

1、慰问驻军

2、学科教学自查

1、期末检测

2、安全教育

3、期末工作安排

副班主任教学工作总结篇十九

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

二、工作目标

1、教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上！

三、具体措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(2) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(3) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(2) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面

通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、德育工作方面

(1) 班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、学生心理健康教育

(1) 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育，培养学生健康的心理品质。

(2) 对少数问题学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

6、学生安全教育

(1) 安全工作是学校工作的重中之重，班主任应利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，严格把关学生乘坐三轮车情况。

(2) 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3) 举止文明，不要乱骑自行车，不随便爬墙，不要去校外游泳，不玩危险的游戏。

7、加强家访工作

本学期我打算利用双休日的上午或下班以后的时间进行家访。平时，还可以通过电话加强与家长的沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式，以共同教育好学生。

四、班级主题活动安排

三月份

- 1、制定好班级各类计划。
- 2、引领学生适应新学期的学习，培养学生好的行为习惯。
- 3、开展“一帮一”活动。
- 4、班干部改选。
- 5、开展庆祝植树节活动，对学生进行国情教育，做一个爱护环境的好少年。

四月份

- 1、向学生进行安全教育。
- 2、举办写字比赛、朗读比赛。

3、加强对后进生的辅导工作。

4、对自我管理进行一次大检查。（书包的整理、穿着、个人卫生等）

五月份

1、迎“五一”，开展清理校园卫生死角。

2、学生常规工作指导。

3、举办学习经验的交流。

4、加强我爱劳动教育，在家做力所能及的家务。

六月份

1、组织迎“六、一”活动。

2、综合实践活动课题的总结汇报。

3、期末复习考试。综合实践活动课题的总结汇报。

七月份

1、做好班主任总结工作。

2、做好放暑假前的准备工作。

副班主任教学工作总结篇二十

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面

都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

(一) 了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理工作。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四) 开展主题班会

(五) 对学生进行个别教育

(六) 认真写好实习日志