

幼儿园本周心得体会 幼儿园心得体会模板

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园本周心得体会 幼儿园心得体会模板篇一

不知不觉间，20__年最后的一个月也结束了。在这一年里，我负责着__班的教育工作。经过了一年的学习和成长、如今，他们已经是中班的小朋友了！

一、保育方面

十二月的气温急降，在工作方面，我们也及时的进行了应对。好在，中班的孩子比起小班时候已经长大了不少，因此在照顾方面也简单也许多。但毕竟还是幼小的孩子，为此，我们在工作上还是没有任何的放松和懈怠。

首先，在幼儿的接送方面，我们开始更加仔细の確認幼儿的身体情况，针对身体不适和有感冒症状小朋友，都及时的和家长商讨带回家照顾。冬季是感冒和许多疾病多发的季节，而且教室内部封闭，为了您能保证幼儿们的安全和健康，我们必须严格的对待健康安全。

其次，我们还加强了室内温蒂的调整以及幼儿们的活动计划，保证幼儿们您能在温暖的教室学习、游戏，并能保持适量的运动，增加幼儿的抵抗力。

当然，我们也严格的注意了每个幼儿的出汗情况，及时的调整和照顾，方式有幼儿因温度和运动出汗，如果因此感冒，

那就得不偿失了。

二、教育方面

在教育上，十二月有很多可以举行活动和教育的事情，如：冬季、冬至、平安夜、圣诞节等，此外，即将到来的元旦、腊八节以及我们最最重要的春节等等，我们__幼儿园的老师在这个月里积极的筹备，有计划的教导的了幼儿们这些相关的知识和习俗，并展开了校园的趣味活动，让幼儿们亲身体会到了这些节日的快乐和习俗。进一步的收获了传统文化和一些西方文化的节日常识。

三、下月的计划

随着一月的到来，马上就是元旦，随后还有春节等重要的节日，为此，时间也变的极其短暂。作为老师，我要在这有限的时间里，安排好工作和教育计划，圆满的完成这一年的教育工作，同时，还要给各位幼儿们准备一些节日小礼品，让大家开开心心的渡过今年！

幼儿园本周心得体会 幼儿园心得体会模板篇二

一、基本情况

我园现有幼儿180人，开设托班、小班、中班、大班四个班级。共有教职员工21人，其中教师12人，保育员6人，炊事员2人，门卫1人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，有大、小型玩具数套，有办公室、教室(6间)、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、储藏室、门卫室、卫生间等，影音设备、消毒设备等一应俱全，有户外活动场地，幼儿园占地面积1200平方米。

二、明确办园方向，强化内部管理

本年度中，我园继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚

持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。根据市教育局、中心小学的工作精神和要求，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

三、落实素质教育，促进幼儿发展

一学年来，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿教育素质工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了我园特色的兴趣培养。如：绘画、音乐、舞蹈等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还认真开展了元旦趣味运动会、“六一金色童年”文娱汇演等活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。特别是“六一”文艺汇演得到了领导及社会、家长的广泛好评。

四、密切家园联系，发挥教育合力

本年度中，我园进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力。本年度中，我园分别于20__年9月、，20__年2月、9月召开了家长座谈会，其中也特别对我

园的幼儿安全、教育教学活动的组织与实施，素质教育的开展情况，卫生保健知识等进行了宣讲。通过家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。本年度中，我园定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持与配合，收到了良好效果。

五、加强后勤管理，提高服务意识

本年度中，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》(试行)精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还积极配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

六、安全隐患排查工作

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨，安全工作是幼儿

园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全，我园正在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生过和教育教学当中，提高幼儿的防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

七、财务管理

我们制定和健全了相应的财务管理制定，严格现金收付手续，坚持“账钱分管”的原则，制定专业或兼职出纳人员办理。建立现金日记账，逐笔登记现金收支，做到日清日结，账账相符，账实相符。

本年度中，我们严格执行学校机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录。每天全天候了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯。认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，保证幼儿的生长需要。定期召开家长委员会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。一年来，我园无任何安全事故的发生。

幼儿园本周心得体会 幼儿园心得体会模板篇三

转眼间孩子已经上幼儿园小班了，回顾跟孩子相处的这三年

多，品尝着为人父母的个中滋味一酸甜苦辣，但还是乐此不疲，颇有一番心得！

在对待宝宝的问题上，我的宗旨就是孩子健康快乐的成长，养成好的生活习惯和学习习惯，情商和智商同等重要，不必要求他在幼儿园必须要学习什么知识，只期望他能在幼儿园好好玩。

以下是平时跟孩子相处的时候积累的经验，大家分享一下：

关键词一：表扬不管在人前还是人后，只要顾弘毅做了什么让我惊喜的事情我总是毫不吝啬地表扬他，这通常能给他带来莫大的快乐，并且越来越自信。表扬必须要发自内心，表情喜悦，绝不能给他一种被敷衍的感觉，孩子才能得到满足。

关键词三：爸爸在对孩子的教育过程中，爸爸是十分重要的一个人。孩子刚一出生我们就做了一次长谈，主要是谈分工，因为在我看来，一个孩子尤其是男孩子是务必以爸爸为榜样的，他能教给孩子勇敢、逻辑、理性、男子气质、保护自己等，而这些恰恰是作为妈妈的我很难教给他的。顾弘毅的爸爸只要在家，那他必须会陪儿子玩，踢球、抛接、画画、使用工具等等，还负责给孩子洗澡、讲睡前故事，总之，只要他在家，我们家总是叫声不断，笑声不断。好多人说顾弘毅看起来像个小男子汉，我想这与他爸爸的努力是绝对分不开的。

关键词四：老人要想教育好孩子就必须协调好与老人的关系。“隔辈人亲”，一点不假，他们总会自觉不自觉地过度保护孩子。在处理与他们的关系上，我总是有两个大前提，那就是我务必坚持我的原则，只要我认为是对的，无论对方是谁，我也绝不退让（当然，要注意方法，不能正面冲突，否则老公会很难办的）；另一个就是我们都是心疼孩子的，只是方法不同，比如在对待“吃”的问题上，我婆婆只要一到吃的时候就会拿着碗围着孩子转，吃一顿饭要喂好长时间，

有一次我实在看不下去了，不让喂，让他饿着，这时候婆婆跟我闹情绪了，别饿坏了她的孙子，我当时心硬了一下，没理睬，过了一个多小时孩子饿了，我把饭端到他面前，小家伙自己狼吞虎咽的吃起来了，婆婆也会心的笑了。往后只要事实证明我是对的，他们就自然听我的了。当然在一些非原则性问题上我都尽量听取他们的意见，如果老人出什么主意都不在意的话，那以后就没人再帮我了，也会影响一家人的感情。

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信爸爸妈妈们都深有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。其实孩子有潜力完成他们自己的事，只不过是需要时间，相信他们，给他们鼓励和勇气，只要我们共同努力，结果会让我们出乎意料。

哦，忘了件十分重要的心得—我们自己的虚荣心。好多事看起来是为了孩子好，其实我们不能否认自己的虚荣心时时在作怪，比如看着别人的孩子很小就学英语学跳舞，就觉的自己的孩子也得快点学，其实很多时候不是孩子喜欢学，而是别人家的孩子都学，自己的孩子不会，没面子，这个盲从的过程中往往就忽视了孩子真正需要的东西，放下了孩子真正的天赋，扼杀了他快乐无忧的童年，只要我们放下这个缺点，和孩子一齐共同努力，相信我们的未来更完美更灿烂。

有个人讲了一个笑话：上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，每次总是挪那么一点点。我催它，我唬它，我责备它，蜗牛用抱歉的眼光看着我，仿佛说：“人家已经尽了全力！”我拉它，我扯它，我甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬。真奇怪，为什么上帝叫我牵一只蜗牛散步？“上帝啊！为什么？”天上一片安静。好吧！松手吧！反正上帝不管了，我还管什么？任蜗牛往前爬，我在后面生闷气。咦？我闻到花香，原先这边有个花园。我感到微风吹来，原先夜里的风这样温柔。慢着！我听到鸟声，我听到虫鸣，我看到满天的星

斗多亮丽。咦？以前怎样没有这些体会？我忽然想起来，莫非是我弄错了！原先上帝叫蜗牛牵我去散步。

你找到你的蜗牛了吗？偶尔出去散散步吧！

幼儿园本周心得体会 幼儿园心得体会模板篇四

这学期总结，我暂且称之为我的教学经验，因为我想谈谈自己这两年对学前英语教育的感受，就从我演讲的一段话开始吧！

这是一块神圣的沃土，到处传播着希望；这是一个快乐的世界，到处都是快乐的歌曲。在这片土地上，谁能触摸到美好的心弦，拥有无数颗天真烂漫的童心，用一只手、一只脚、一个美丽的微笑、一双鼓励的眼睛和一句美丽的话，给我们真诚无私的爱和关怀。

随着教学的深入，我从事了两年的少儿英语教育。最大的感受是，教学过程中最重要的是善于探索和总结。

1、要积极与孩子交流，仔细观察孩子的反应，根据孩子的反应及时调整讲课方式，激发孩子的学习兴趣。比如讲故事的时候，可以用图片□vcd□角色表演等。通常，孩子们最喜欢的方式之一是角色表演。

2. 敢言在先有理。应该鼓励孩子们积极说话。如果他们说错了，不要马上批评。这样会伤害孩子的积极性，更委婉的改正错误。我通常会说：我们来听听磁带上说了什么。（听到孩子犯错就停下来。）哦，在这里（然后让孩子改正错误。）3. 我们应该使用丰富的肢体语言和表达来传达故事、歌谣和歌曲。丰富的语言和表达方式可以帮助孩子理解材料的内容，可以活跃课堂气氛，激发孩子的学习热情。

4. 复习更多新知识。上节课学的新内容要连续复习三遍，孩

子才能掌握。之后可以每周复习一次，让孩子牢牢记住并运用。

为了培养孩子学习英语的兴趣，我适当放宽了对孩子英语表达的要求。对儿童英语学习的评价不仅看到了儿童在活动过程中的英语表达，还看到了他们对英语活动的兴趣，是否愿意在老师面前说英语，是否主动唱英文歌，读儿歌，参加英语游戏，听得懂老师讲的英语。而且每个孩子的特点都不一样，有的大胆爱表现，有的内向沉默，所以我会根据这些不同的特点设计不同的教学方案，力求给每个孩子一个锻炼的机会。在平时的教学中，我尽可能地表扬和鼓励，这将大大提高孩子学习英语的自信心和兴趣，有利于培养孩子使用英语的能力。

自从接触到儿童领域后，有时候会有在教学过程中加入一些个人的感觉。聪明漂亮的孩子总是能得到更多人的关心和庇护，而调皮捣蛋的往往会让人抱怨，嫌弃。然而，孩子也一样无辜。我觉得教师的教育方式要不断改变，适应孩子，尊重孩子，更重要的是尊重个性和爱好。只要这些处理得当，就应该忽略。以上是我上两年英语课的感受。写总结对以后有帮助，对现在有鞭策。

转眼间，又会是一个开始，也许我会平凡的走过；也许我也没有花，但我只有一个梦想，那就是让每个孩子都快乐地学习英语！我想我明天会努力做得更好！

幼儿园本周心得体会 幼儿园心得体会模板篇五

家长同志：

当您的孩子长大，就应当接受幼儿教育。为使孩子能更好适应幼儿园生活，并能受到良好的早期教育，请各位家长仔细阅读下面内容，作好各项入园准备。愿幼儿园的生活给孩子带来欢乐，愿我们的服务使您满意。

一、开学准备：

幼儿初次来园，因环境、人员的变化，会产生恐怕心理或种种不适应，这是正常的，家长也不必慌张，以免影响幼儿情绪。开学之前，最重要的是要做好入园的精神准备和物质准备。

- 1、告诉您的孩子幼儿园有许多小朋友，是和小朋友一起快乐游戏的地方。
- 2、由于初次过集体生活，孩子会感到紧张疲劳甚至不安，请家长准时接孩子。
- 3、幼儿来园前，家长应根据幼儿的特点帮助幼儿作好心理准备，不要吓唬孩子，使孩子产生恐惧心理。
- 4、生活要开始有规律性，早睡早起，保证孩子每天能够以愉快的心情来园。
- 5、提前向老师介绍您孩子的日常生活习惯，需要帮助的可以与老师商量解决。
- 6、来园之前，请逐步帮助孩子养成独立做事的习惯，学习简单的生活技能。
- 7、初入园时孩子会因分离焦虑的不安心理而哭闹不止，希望家长信任老师，能够坚持送孩子上幼儿园。

二、接送幼儿规定：

- (1)、早上幼儿7：30—9：00以后幼儿园大门关闭。
- (2)、中午如有特殊情况家长来园接送、探视幼儿，开门时间为11：30——12：00，下午来园时间为14：30。

(3)、下午16:00——17:30幼儿放学，如因特殊情况需要留园的幼儿，家长可在晚上20:00以前接回。

2、为保护幼儿安全，接送幼儿原则上应由父母、爷爷奶奶或外公外婆，如有特殊情况，请别人代替接孩子，必须严格按幼儿园规定有家长委托电话或便条。

三、请假规定：

1、一般情况，不要养成幼儿无故缺席、迟到的习惯。

2、幼儿如遇到生病或其它原因不能来园，应主动与教师联系告知具体情

况，并积极与本班老师取得联系，及时了解幼儿园安排的活动。

四、卫生、健康、安全管理事项：

1、幼儿入园前需到（白云区妇幼保健院）进行全面体检，合格后方可入园就读。

2、如幼儿直系亲属患有肝炎等传染病时，应向园内领导汇报，并暂缓入园，经检查确无感染，方可入园。

3、幼儿如有过敏史、抽史及其他病史需与老师讲清，作好记录；如隐瞒病史，造成不良后果，责任自负。

4、发现疾病及时治疗，痊愈后带医生证明方可入园。

5、如幼儿来园前发现身体不适，（如在家中已经发热、呕吐、绞痛，以及经医院治疗须服用药）均应在晨检时与保健医生及本班老师详细介绍情况，说明幼儿的病情，填写服药要求表。

6、幼儿入园时发现身体不舒服时，应根据保健医生要求，或由家长带往医院治疗，或留园观察。留园观察时，家长应主动打电话与园方取得联系，及时了解孩子的身体状况。

7、如发生下列情况，均不能入园：幼儿发热在38度以上、缝针、骨折未愈、过敏、哮喘发作期。

8、凡患传染病的幼儿，一律按市防疫站儿保所规定进行隔离，期满后由医院证明方可入园。

9、家长在发现孩子得了传染病（如痢疾、腮腺炎、肝炎、湿疹、红眼病等病情）应立即与本园联系，便于作好全园的预防工作。

10、为保证孩子健康，请不要自带食物来园，以免造成食物中毒。

11、园方为幼儿一年全面体检一次，每学期做一次常规体检。

五、安全管理注意事项：

1、幼儿来园时应穿便于运动与走路的鞋子。

2、女孩子头上不宜佩带各种发夹。

3、幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物等）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

4、协助老师对幼儿进行安全教育，养成良好习惯，不要将小颗粒等放入口中、鼻腔、耳朵内。

5、协助老师教育幼儿户外集体活动时不要单独活动，离开集体和老师。

写给新生家长的话

亲爱的家长：

当你把自己的小宝贝交到老师手里时，你可能会想：这下好了，孩子进了幼儿园总算有老师管教了，自己可以松口气了。是啊，孩子入园，是其生命中的一个历程，对其以后的成长有着极其重要的意义，但同时，幼儿园教育的成功又离不开家庭教育的配合。为此，我们将从以下几方面谈谈，从而使你了解孩子在幼儿园的生活学习情况，知道在家庭中该如何配合教育。

一、幼儿入园的意义三、四岁的孩子会跑会跳，已能自由活动，也能使用语言表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。

幼儿从家庭到幼儿园，经历了教育生态环境的变迁。幼儿园是幼儿进入的第一个专门教育机构，也是幼儿第一次接受正规机构教育。家庭中幼儿的活动虽有父母指导，但绝大部分家庭计划性不够，目的性不强，方式方法不一定恰当，幼儿更多的是自发探索或游戏，而幼儿园中教师对幼儿进行有目的、有计划的组织和引导，活动内容更为丰富，并且与内容相结合创设了特定的环境，配备了特定的材料，活动的目的性非常明确。在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。在幼儿园中，倡导良好的相互尊重的师生关系，幼儿还享有同其他儿童平等相处的权利。在这种相处中，幼儿可以多层面地体验人际关系，学会尊重、服从同伴，形成幼儿的自我意识和自我概念，初步的责任感、荣誉感及集体意识，这对幼儿的社会性发展是十分有意的。

二、幼儿入园常见的不适应现象及对策

1、依恋亲人、情绪不稳，不愿入园，哭泣不止。

这是幼儿入园时的一个突出的现象。作为家长，应帮助幼儿摆脱对大

人的过分依恋情绪，让幼儿知道幼儿园是一个快乐的地方，有许多新朋友，老师就象自己的妈妈，而不应该拿上幼儿园吓唬孩子。另一方面，家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹。如：送孩子到园后并不立即交给老师，而是抱在手中久久不放；有的家长坐在那里陪孩子说话、玩玩具，这样不仅影响了老师开展教育活动，而且引发了其他幼儿的思亲情绪；有的家长虽把孩子交给了老师，但往往中途多次窥探，孩子一旦发现，就会产生新的期待，时常在门口张望，甚至哭喊着跑出教室找爸爸、妈妈。所以家长应相信幼儿园、相信老师，果断地和孩子说再见。

2、任性专横、强占霸道。

有的幼儿在家中任性惯了，入园后与小朋友抢玩具；在集体活动中独占玩具，不让他人玩；在轮流游戏中要强霸道，稍不如意就会撕打别人。对此，家长要客观地对待，和老师一起分析原因、商量对策。如：在家中不娇惯、纵容孩子；帮助孩子学习文明地和人交往；寻找正确的情绪发泄方法。

3、行为散漫、不会学习，生活不习惯。

有不少幼儿由于在家中养成了一些不良的生活习惯，到了幼儿园自己不会吃饭，午睡要大人陪，不懂大、小便要上厕所，极不适应幼儿园的生活。作为家长，应该了解幼儿园的生活、习惯要求，某些方面对幼儿该有所约束，使家庭教育和幼儿园教育同步。

三、幼儿在幼儿园里学些什么

着折叠并摆放整齐，起床后在老师帮助下折好被子，整理床铺；吃饭时要求幼儿不挑不捡，自己吃完。饭后能自己收拾餐具，并漱口用毛巾擦嘴。所有这些，多按幼儿的接受能力和特点作精心安排，从而促使幼儿良好生活习惯的形成、能力的提高。

接着讲一下教育活动。可能有些家长认为，老师教育孩子，就是要孩子学会多少儿歌、多少故事、会识多少个字，会做多少加减法，如果你真是这么想的话，那你可能会对幼儿园失望的。因为，我们幼儿园教育和其他阶段的教育有许多不同的地方，它更侧重在教育活动中培养幼儿良好的学习习惯，激发幼儿学习的兴趣、探索的愿望，掌握一些学习的方法、技能，养成良好的社会性情感。为以后的学习、成长打下基础。上课，在我们幼儿园里被称为集体教育活动，小班幼儿每天一节，每节课十到十五分钟，由于幼儿好动、注意力容易分散等年龄特点，幼儿的学习活动大多是在游戏中进行的。其实，幼儿在幼儿园里生活，他们无时无刻不在接受教育。

最后谈一谈游戏活动，我们幼儿园经过多年的探索，实施了主题游戏课程，实践证明，它能更好地促进幼儿的发展。在角色游戏中，幼儿通过角色的扮演，同伴间的交往，双手的操作等，对一些社会角色有了亲身的体验，丰富了社会知识、日常知识，产生了一些分享、合作同情、助人等亲社会行为。在角落游戏中，我们老师要化很多精力去准备活动材料（有时还要发动家长一起收集），就是要让幼儿亲手操作、动手动脑，在语言、认知、音乐、美术、手工等方面得到全面发展。当然，幼儿园的游戏还有很多，如：体育游戏、音乐游戏、表演游戏、建筑游戏等，它们多从不同方面促进幼儿的发展。

此外，幼儿在园生活中还有劳动、种植等内容，我们让幼儿做的只是非常简单的劳动。如收拾小型玩具、摆放桌椅、管理自然角，其目的是培养幼儿初步的劳动习惯和技能，树立为别人服务的思想，而且，他们在完成任务后，会体验到成

功的喜悦，认识到自己的价值。

四、家长该配合幼儿园做些什么

1、随时了解幼儿在园表现，及时和老师沟通。

家长要经常和老师联系，了解幼儿园有关教养孩子方面的具体要求。如果发现了什么问题，家长也要和老师共同商量解决的办法，取得教育观点的一致。另外，家长也要经常和孩子谈话，了解他在幼儿园的一天表现和活动情况，引导幼儿正确处理和同伴的关系，教给幼儿解决矛盾的方法。

2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯及初步的生活自理能力。

家长要安排与幼儿园相适应的作息时间，督促幼儿早睡早起，中午坚持午睡等，家长要准时接送幼儿来园，使幼儿有一定的时间观念。每天早上提醒幼儿带好手帕来园，教给幼儿正确使用手帕的方法。在生活上多些指导，少些包办，放手让幼儿独立吃饭、自己穿脱衣服、收拾玩具。适当时候，还可做做父母的小帮手，如分发碗筷、传递些小物品等，幼儿往往是非常乐意做这些事情的。

3、严而不厉，爱而不溺，养成幼儿良好的行为习惯。

现在的家庭一般都是“四、二、一”的结构模式、一家几口大人围着一个孩子转，唯恐自己的爱不能全部施给孩子。家长是要给孩子以关爱，但同时也应让孩子感受到成人的关心和爱护，比如吃东西时，要让幼儿知道，大人并不是不喜欢吃，而是要让自己多吃一点。幼儿有了这种体验，以后他也会学着关心别人，在幼儿园里也会懂得谦让、分享。家长还应培养幼儿的礼貌行为，早上来园一定要让孩子自己说“老师早”，千万不要由大人代言。幼儿发脾气时冷静对待，不迁就，使幼儿明白发脾气是解决不了问题的。

4、注意培养幼儿清楚、完整的语言表达能力。家长多用普通话和幼儿交谈，发现语法、文字表达上的错误时及时纠正。孩子最怕孤独，所以家长要多抽些时间和孩子游戏，在游戏中你会进一步了解孩子，在了解的基础上会找到更好的教育方法。不要提前教幼儿学习这个、那个，须知拔苗助长苗不长。