

# 2023年幼儿园线条画特色活动总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园线条画特色活动总结篇一

户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式，然而，长久以来，教师们已经习惯性的将健康领域的游戏内容变成一种集体教育活动，以口授方式的教育居多。在学期末的幼儿测评中，由于器械、场地、组织等多方面的原因，也是以谈话方式对幼儿的体能的发展做以简单评价，存在着很多弊端。为了改变这一现状，为了让孩子们真正地在户外活动中得到健康发展，城内幼儿园于2015年4月16日下午2:30，精心开展了一次户外游戏展示活动。

本次活动由园领导和副班主任担任评委，展示班级顺序依次为：小班、中班、大一班、大二班。本次活动各班各具特色：

小班：准备充足，游戏设计新颖，层次很分明，且具有趣味性，符合小班孩子年龄小的特点，结束环节以太阳、毛毛虫、小草组合成“春天的图画”令孩子欣喜若狂，充分感受到运动后的满足感。令评委们一致称赞的还有小班的几位老师分工明确，配合默契，对于游戏的顺利开展起到了举足轻重的作用。

中班：张海霞老师的组织能力很强，一方面，她善于运用鼓励性的语言，让每个幼儿都能快乐融入到游戏当中；另一方面，在游戏的规则和玩法的讲解上，她的语言非常精炼准确，孩子们都能按照教师要求进行游戏。

大一班：从孩子们的队列有序排列、归位，器械的整理等环节中，看得出，大班的孩子良好的游戏习惯已经养成。孩子们游戏目标的有效达成充分说明负责教师在组织户外游戏中所付出的心血，功到渠成。

大二班：小小的呼啦圈，孩子们一会胳膊上转，一会当方向盘，扮演小司机，一会当成车轮看谁滚得远，一种器械玩出了多种花样。

此次活动的有效开展，不仅了解了孩子们在户外游戏中发展状况，更重要的对于刚刚开始的健康领域相关的户外游戏的有效开展起到了很好的督促作用。欣喜之余，我们也发现了诸多问题：例如：热身运动、整理运动如能有效利用轻音乐这一辅助手段，则会更好地激发所有幼儿参与游戏的积极性。除了大一班，其他班级的共性问题，游戏常规的管理需要加强。另外，个别班级的教师在组织落实中，没有结合本班孩子的年龄特点，目标过于简单，孩子的探索性和发展程度不高。在以后的工作中，我们会汲取经验，弥补户外游戏组织中存在的不足，让城内幼儿园所有的宝贝们在幼儿园这块乐土上，在快乐的游戏中得到更全面的发展。

## 幼儿园线条画特色活动总结篇二

本站后面为你推荐更多幼儿园班级特色活动总结！

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

### 一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理

的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入点。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首

先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔

思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

## 幼儿园线条画特色活动总结篇三

学期初我们班把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面：

- （一） 利用谈话发展幼儿语言。
- （二） 充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说，在这一点中我们又把它分成两点来实施。

- （1） 创设宽松的谈话氛围。
- （2） 在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友，是他们这个集体中的一员，起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师，但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候，摸摸小朋友的头等，和他们一起游戏扮演角色等，慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的，在老师的引导下，心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了，慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

（3） 带领幼儿去参观、散步等，让幼儿有事物可看，有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物，幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分，现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了，如：秋天的树叶真

美呀。下雪了，下雪了，我们一起来堆雪人吧！

（4）教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大，平时我们根据每个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问题，大大提高了幼儿的兴趣，保护了幼儿的自信心，如一些语言发展不是很好的幼儿，我们在其他幼儿回答后让他再回答一次，这样他就觉得自己也很棒，下次就还敢举手发言，这样就使每个幼儿都得到了相应的发展。

演讲故事，每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花，一根棒棒糖等，这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝试，对实施中好的地方加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

## 幼儿园线条画特色活动总结篇四

4月10日，正值春暖花开的季节，我园成功的开展了全园家长参与的亲子远足活动。

为了搞好此次活动，我园各年龄段负责人牵头商量本年龄段远足地点，线路，提前布置任务到各年龄段组长负责人，商讨适合本年龄段出行的地方与具体行程，根据各班幼儿的特点最终分别选择在象棋广场、体育场、植物园、京襄城、兴国寺、刘禹锡进行了亲子远足活动。

活动前每班由一位老师到目的地踩点，做到心中有数，活动前一天各班老师对幼儿开展远足安全教育、增强环保意识、学会自己的事情自己做。同时组织召开家长会，让家长了解户外活动对孩子发展的重要性，让家长也乐意参加幼儿园组

织的户外活动。并在会议上落实出行车辆数量并合理地分配搭乘车的人员，保证每个远足活动家长和幼儿有车乘坐。年龄段负责人统一规划出行车辆标记以方便各班家长区分辨认。特别是领路的车辆标记要明显，负责收队的车辆尽职尽责，保证班级人员安全到达地点。班级三位老师提前分工，时刻提醒督促家长注意安全，并协助好孩子的安全工作，活动当天各班带着班级医药箱，准备好碘伏、棉签等应急药品。参与活动的老师要有带队负责人电话，双方随时保证畅通无阻。

早上9点，到达目的地之后，各班老师集中家长和幼儿清点人数，以确保幼儿及家长全部安全到达。活动都以近两个小时的徒步活动开始，徒步春游活动既锻炼了孩子们的'意志力，又让孩子们亲密接触了大自然的春天，在途中，老师与家长引导孩子们一起观察，一起看一看，说一说，听一听，发展了孩子们的观察能力，又促进了孩子们的口语表达能力与交往能力。

徒步活动结束后各组分别开展的拉歌比赛、亲子钻山洞、踩气球、集体舞、讲故事、老鹰捉小鸡、彩虹伞、跳锅庄等游戏活动，这些活动让孩子与家长从中体会到了快乐，促进了亲子交流，培养了亲子感情。丰富多彩的游戏活动把孩子们乐得开怀大笑，也使家长们回味了童年的乐趣。

亲子远足活动不仅让孩子们亲近了大自然，感受了人与自然的和谐，也增进了幼儿与家长的感情。

## 幼儿园线条画特色活动总结篇五

一个人的工作能力是指他承担某项工作、执行某项业务、任务的能力。具体表现有两方面，一是他的专业知识水平，二是他解决、处理实际工作的能力。在实践中二者常常是揉合在一起，相得益彰。你会写幼儿园工作总结吗?下面小编给大



家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

幼儿园的招生工作，不仅是幼儿园生存发展的关键，更是关系到全园教职工的生活生存。我认为更好的做好招生工作，需要全园教职员工的共同努力，这不仅仅是园长的工作。

对于教师来说，应更好的做好服务工作，对孩子更用心、更细心、更贴心，幼儿在园期间，更全身心的投入到幼儿身上，给予幼儿更多的关心与爱护。对家长要善于沟通，及时主动与家长交流幼儿在园情况，询问在家情况，一定要真诚，让家长感受到教师对幼儿无微不至的爱，“征服”家长，让家长做好宣传工作。

对于后勤人员来说，也要以饱满的精神状态来进行一天的工作，厨房人员要更多更好的研究做出更精致更可口让幼儿爱吃的饭菜，让幼儿感觉在园吃饭比在家吃饭还要好吃，让他们更愿意来幼儿园，让家长更放心。保卫人员要热情亲切的接待每一位幼儿和家长，让家长 and 幼儿感到幼儿园由内到外自上而下无处不在的爱。

对于园长来说，要更有效更直观的做好宣传工作，要以各种形式，

- 1、比如说：请专家讲幼儿教育的先进理念和方法，与家长统一认识，同时讲一些有关幼儿保健、饮食、医疗等与幼儿切身相关的话题，吸引家长的注意，调动他们的积极性，让家长更好的更切身的感受到幼儿园的规范和专业，建立幼儿园的口碑。

- 2、将幼儿园的标记印在衣服、书包上发给幼儿，让幼儿穿着带有园标的衣服和书包，利用幼儿做宣传。

- 3、请毕业的部分幼儿回园看看，看看新变化，园里准备一点小礼品作为对孩子的奖励，请幼儿与原来的老师照个相，利

用家长做幼儿园的宣传工作。

总而言之，更好的做好幼儿园的招生工作，与所有的教职工息息相关，是每个教职工的责任与义务。

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面本事都有必须的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

### 一、生活方面：

在日常活动中，我注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我培养他们良好的作息习惯，能够自我作些力所能及的事情，大部分幼儿离园时都能自我穿好衣服、背上书包，本事强的孩子还能主动去帮忙别人。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自我。在“欢乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿明白热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在团体生活中的规则意识越来越强，有必须的次序性，会排队洗手。物归原处的习惯还需要培养。

### 二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有必须的安全意识。我们共同一齐还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自我的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自我身体运动的本事。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的资料和玩法，获得身体运动的经验。多数幼

儿在教师的暗示下学着控制自我的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在团体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和团体荣誉感有了必须的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

### 三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能初步掌握一些简单绘画工具的使用方法；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性。有初步想象创新的本事，体会成功的欢乐。孩子们的绘画本事也有了很大的提高。他们对参加数学活动十分有兴趣。在原先的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格10以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，喜欢背诗能被几十首古诗。活动中的倾听习惯也有所改善，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿明白进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，明白要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自我的看法。经过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的本事提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的本事越来越强。在各项活动中幼儿记录的本事越来越强。他们已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我明白的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自我观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自我提出问题，他们带着调查表能和自我的爸爸妈妈一齐解决问题。同时他们对自然界的改变等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动

中获得了新知。并且有些幼儿在已有的基础上能够加入自我的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的本事。

#### 四、游戏方面：

同样在我们的主角游戏中，孩子们能够将自我的生活经验更好的融入进游戏中，会自我制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到此刻能够进入主角，联系生活实际来添加创作各种替代品。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自我制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了团体活动的乐趣。幼儿的交往本事有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自我的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自我组织，和孩子们一齐玩。但关心团体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿团体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有团体荣誉感。

#### 五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。经过各种活动，增进家长、孩子、教师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮忙与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的

参与力度增大，如请我们的家长教师孩子共同参加各种活动。在各种的活动中，我的努力得到了我们家长的肯定。

我园共有教职员工\_\_名，本学期招收幼儿x个班，年龄均有x-x岁之间，分为x个中班□x个大班。一年来，全国职工精诚团结、开拓进取、以创新，以落实幼儿园工作目标和工作任务为重点，以保为基础，保教结合，重视常规教育，把安全工作放在第一位，通过一期的不懈努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

### 一、领导重视、增加投入、强化基础设施

在校长和主管领导的大力支持下，本学期幼儿园新做了\_\_多套被子，整修了小操坪，添置了部分教具和一些日常用品，大大改善了幼儿园的办园条件。

### 二、有一支过硬的师资队伍

学校幼师均是大专以上学历，都是师范院校毕业生专业对口，业务能力强，工作热情高，责任心强，深幼的喜爱和家长的信赖。

### 三、保健工作严格按规范管理细则实施，安全工作长抓不懈

由园长主管卫生保健工作，成立了相应的管理机构，制定了各项制度和计划，分工明确、责任到人，九项卫生保健制度落实到位，并做好了记录、分析、归档工作。本期共进行安全工作专题会议x次，全园教师共同研究幼儿园的安全工作方案和措施。

### 四、注重幼儿良好的习惯的培养

培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，如勤洗手、衣着整洁等。培养幼儿爱护环境的意识，如不乱扔果皮纸屑、不摘花、踩

草、摇树等。培养幼儿爱护公共财产，如不乱涂乱画、损坏桌椅、床及教学设施等。培养幼儿讲文明、讲礼貌、关爱他人和团结协作的精神。

## 五、注重幼儿的常规教育，培养幼儿的学习兴趣

为了让幼儿明年能很快进入小学生的角色，幼儿园在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还风买了快乐识字卡片片等工具书，上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。为了让幼儿的知识面拓宽，本学期的主题网络秋天和我能行中，幼儿通过观察秋天的树叶、果实、气候，了解到了什么是秋天，秋天的特点是什么，与其他季节有哪区别等。又通过我能行证明了自己的能力，也培养了孩子们独立完成的任务的意识。本学期幼儿园为了培养幼儿的学习兴趣、合作精神和观察能力不定期能目的的进行了四次外出保教活动，均取得了很好的效果。

## 六、开办特长班，因材施教

根据幼儿的兴趣爱好，本着自由选择的原则，幼儿园本学期开办了美术、舞蹈、英语三个特长班，报名率\_\_%，艺术班的开设，既培养幼儿的特长，陶冶了幼儿的情操，本期的元旦汇演节目正是艺术班的教学成果。

## 七、密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见

本学期共开家长会二次，家访九十多次，通过家长会和家访，老师和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，

使幼儿园的工作更加完善和到位。

两个月前，我如愿以偿的，十分荣幸的加入到了诺贝尔摇篮这个温馨、和睦的大家庭里。近两个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

曾在学校时总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很简便，但在那里我改变了这个想法，每看教师们组织完一个活动或上完一节课时，我都有最大的感触，想要当好一名幼儿教师实在太不容易了！同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

比如：我在才进班的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就去帮他们摆好，他们要上厕所，当时不管在做什么活动我都会让他们去，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实并非如此。经过班级教师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情自我做，不能养成良好的行为习惯。我认为我的出发点是在关爱他们，其实是在溺爱他们。之后我经过反省我觉得教师心中要有一把尺，这把尺其实就是教师要坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应当要是提高幼儿的本事。

其实我很庆幸能够和实验园的孩子和教师们一齐学习了两个月，我觉得孩子们带给我的是无尽的欢乐，而教师们带给我的指导和教诲将是我人生中最宝贵的一笔财富。有时候在我做的不够好的时候，教师们都会主动找我谈话，指出我的不足，使我能不断的改善。

在这两个月的实习生活，让我初次尝到了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一齐走过的日子，不禁想起自我的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，

一份灵活，一份大胆。孩子的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在孩子中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在以后的工作中我必须会认真总结，及时反思，多向别人学习，使自我不断提高，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自我失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

中班上学期立刻就结束了。经过一个学期，无论孩子还是教师都有很多的收获，也有一些不足之处。为了下学期工作能有效开展，下头将本学期工作总结如下：

## 一、班级现况分析

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少。经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升。本学期，我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式，为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。

进入中班，孩子的知识量有了必须的积累，语言表达本事、自理本事、交往本事、都有了很大的提高。我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，会根据自身优点及有限资源，完成园领导布置的工作任务。

## 二、安全工作

幼儿园安全是所有工作的基础，仅有安全工作做好了其他工作才有保障。

本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼时孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生。我们针对这种情景及时总结经验，对孩子进行安全教育。经过案例分析、讲道理、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，



到学期末孩子的安全意识有所提高。

### 三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的带领下，我们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备、课后有反思，虚心理解评课教师的意见，并学习优质课件，使自我的教育教学工作有所提升。

经过上优质课，让家长走进课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中，理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

### 四、家园共育

我们经过当面沟通、家访、打电话、公开课、家长开放日等多种方式，与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长，赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意的落寞，我们都会乐观应对，努力改善。工作中，我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自我充电，充实自我。

让孩子有更好的发展，下学期加油！