

2023年幼儿教师学意识形态体会(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿教师学意识形态体会篇一

行色匆匆又一年。流逝的岁月里，生命之树又添了新的年轮。一年来，在名师工作室中，我享受着名师的谆谆引导，享受着同伴间毫无保留的经验传递，享受着互动交流时的智慧碰撞……。一路走来，我过得充实而精彩。我的20xx[]呈现出五彩斑斓的色彩。

我的20xx是蓝色的。蓝色是大海的颜色，象征着博大与深远。走进工作室，走进敬爱的刘特身边，我收获了一生受用的“财富”：忘不了，唐家墩小学听课之行，刘特因犯病疼痛难忍，却坚持在躺椅上写听课记录的身影；忘不了，每次听完我的课后，他真诚的话语，鼓励的眼神，慈祥的笑容；忘不了，在酷热的夏天，他头顶着烈日，奔波于各个学校听课那忙碌的身影；忘不了，刚做完手术后，面对前去探望的我们，虚弱的他谈及后段工作规划时满怀憧憬的眼神；忘不了，大病初愈的他在前川二小主持工作时坚定的话语。他就是这样，用自己的勤奋执着激励着我们每一个人，让人深刻感受到他大海般渊博的学识、博大的情怀。

蓝色也象征着沉静与理智。这一年，在名师的指导下，我开始关注自己的教学行为，反思自己的教学工作。我认识到了自身的长处，也看清了自己的不足，我迫切地感觉到自己需要成长。我的20xx[]充满了蓝色的理智的光芒。

我的20xx是红色的。红色是火焰的颜色，象征着激情与活力。在工作室这个大集体里，聚集了许多优秀的教师，她们或扎根教育前线，教艺精湛；或投身教育科研，功底深厚；或从事教育管理，高瞻远瞩。与他们为伍，我倍感幸运和自豪。每一次的相聚也因此而备受期待。还记得夏绮云老师执教的《雪》，犹如一杯浓香四溢的“香茶”，沁人心脾，韵味悠长；还记得胡建华老师那妙语连珠的`点评，令人拍手叫好，耳目一新；还记得陈顺芹、张珍两位老师以原生态的教学形式带学生徜徉于五彩缤纷花的海洋、流连于别样风情的藏北草原；还记得罗敏、张霞两位老师以扎实的教学功底打造出的常态下的高效课堂；还记得胡建华老师洋溢着生命激情的活力课堂，让人羡慕作为她的学生该是何等的幸福……一次次精彩的互动，让我们沉醉于交流与分享的快乐，陶醉于思维碰撞的激情，享受着语文教学带给我们所独有的快乐！我的20xx□充盈着红色的奋斗的激情！

我的20xx是绿色的。绿色是树叶的颜色，象征着生命与希望。作为一个从教十多年的教师，和大多数人一样，我也曾面临着一段职业生涯的瓶颈期，或多或少地有过一些倦怠感，当听到周围一些所谓的“凡事看穿”的言论时，当看到当今教育界种种不公平的现状时，我也曾迷惘过，动摇过，我问自己：你到底在坚持什么？你又能将这份激情保持多久？但是□20xx□这一切发生了改变。刘特忘我工作、无私奉献的精神震撼了我，同伴们勤奋探索、不懈追求的劲头感染了我，我又重新看到了教育的曙光，有这样一群有着崇高追求的良师益友，我不再迷惘。尤其是当获知我的区学带考评通过时，当收到一张张写有我名字的荣誉证书时，我更加坚定了自己的信念□20xx□我对教育充满了绿色的希望，我相信我们能在这条路生走得更好、更远。

我的20xx是金色的。金色是果实的颜色，象征着收获与希望。在一次次激情洋溢的探讨中，在一次次亲密无间的交谈中，我惊喜地发现，我的身边有了越来越多的朋友□20xx.我收获

了友谊！在各种活动的历练中，在持续不断的学习中，我开阔了视野和思维，扩充了专业内涵，提高了教学理论和实践的水平□20xx□我收获了成长！

蓝色、红色、绿色、金色构成了我的20xx□它五彩斑斓，闪耀着光荣与梦想，交织着激情与感动，折射出进步与成长□20xx.教育的琴弦等着我们再续华章，让我们昂首阔步，携手并进，共同创造更辉煌的明天！

幼儿教师学意识形态体会篇二

第六周的政治学习如期在思远楼702举行，这次是第五组进行策划，助班劳振佳，谢秋林也参与了学习。本周的学习主题包括：关注“两会”。学习中国十大感动人物。。范文教师政治学习总结由搜集自网络或网友上传，，本文主要是关于总结,学习,政治,教师,同学,进行,小组,组员,人物,部分,的,希望大家尊重原创者的知识产权。

第六周的政治学习如期在思远楼702举行，这次是第五组进行策划，助班劳振佳，谢秋林也参与了学习。本周的学习主题包括：关注“两会”。学习中国十大感动人物。

整个过程分为两个部分。第一部分进行传话接力游戏，主要将“两会”的核心内容进行压缩，摘用其中的热点内容分成七个小部分，每部分大概是20~30个字，每个小组派一名组员到主持人处抽取小纸条，纸条的内容不能被相关的组员看见，每组组员拉开一米左右的距离。从第一个组员传到最后一个，每次同时进行三个小组，限时两分钟传达完毕，最后的组员在黑板上将所记的内容进行核对。整个过程进行的非常顺利，同学们都享受于这种独特的学习方式。

通过这个活动有助于同学们对“两会”内容有个大致的了解，增强同学们的记忆力，调动全班同学积极参与到活动中来，同时也可以调节同学们对政治学习的情绪，有利于提高同学

们的积极性，在玩的时候更能学习到一些知识。

第二部分是进行感动中国十大人物的颁奖典礼现场模拟，第五小组成员将“十大人物”的事例编号让个小组进行抽签，每个小组派一名组员抽取具体事例，各小组有五分钟的讨论时间，每组一次派四名同学来表演，以生动,形象，普通话的标准与否和时间长短为评比准则。每小组都积极参加，并能完整地模拟整个过程。

活动虽然简单，但通过具体的活动，使同学们能够更深入地了解感动中国的十大人物，领悟他们的精神，为我们以后的人生树立榜样，对同学们的人生观，价值观形成良好的影响。

通过两个部分的评比，第四小组表现的一般受到了惩罚。这次策划的惩罚环节也相当的有意思，将我们的新助班插在已站成一列的第四组成员中，以记名字从第一位到后累计叠加。此环节不单可以加深同学们相互间的了解更能让我们的新助班对我们班上的同学有更多的认识，更能促进新助班与同学之间的友谊，拉近了大家的距离，有利于助班顺利地开展工作。

幼儿教师学意识形态体会篇三

“要让教师感受到教育的快乐，关键是要帮助教师树立对教学的信心。”确实，作为一名新教师。最害怕的就是管不住学生，上不好课。不是怀疑自己的能力，而是怕对学生的把握不够，我愿意教，他们会愿意学吗?文章中提到“只有让学生觉得学习的快乐，课堂的快乐，教师才能教的快乐……只有步入了上述的良性循环，教师在教学过程中，才能享受到教育的快乐……与学生快乐相处，是教育成功的关键!”看来，只有树立信心，才能自然发挥，与生同乐才能成功教学。

“只有我们这些教师不再将教学看成工作或职业，而是积极成为道德典范的时候，我们才会认识到对职业生涯中一些小

故事的持续性的反思是多么重要。”学校总会布置很多文章任务。很多教师觉得苦不堪言，每一篇论文如同难产。我想在以后的工作中自己也会碰到这样的情况吧。但如果我能持续生活中的小反思。那么我的论文也就迎刃而解了。真爱自己的职业，在学习上循序渐进，在教学中循循善诱，但若不联系实际，纸上谈兵，那一切也只能是空话，痛苦的是自己。

鲍寅初的讲话中说“教育的目标是培养人。”艺术课也是素质教育的重头戏。作为音乐教师也是责任重大。自从提倡素质教育后本来人人可以抢，不被家长学生重视的艺术课就一下明朗起来。但还是存在偏见的，我个人认为偏见的本身还是在于艺术课的本身。“加强素质教育”口号是喊出来了，但总要看到效果吧。没有效果就得不到社会的认同，也就永远只能停留在口号、分析、推想的表面工作上。怎样能效果？要靠教研领导班子和一线教师还有学生的配合，最好是全社会的配合。“理解万岁”，我希望家长们能真正的理解素质教育，而我们要做的就是做出效果给他们看见。

新世纪教育事业的快速发展，使我们在教育战线工作的人感到欣慰的同时，更感到了压力。要想跟上时代的步伐，必须要加强自身学习，提高自身素质。这次“十五”师训把“现代教育理论”作为必修课程之一，在自己认真研读以后，真的感到这一决定是非常正确的，的确如前言所说，选取的文章是目前全国教育理论专家在教育思想、教育理念方面的’精华，既有超前意识的思考，也有从现实出发的呼唤。

作为一名教师确实应该全面掌握本专业知识及发展动向，同时还必须要有先进的教育理念、高尚的师德修养。否则就很难适应新世纪的教学需求。教师、教书育人，被誉为“人类灵魂的工程师”。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、创造性、复杂性、长期性和示范性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。教师的素质包括身体素质、文化知识素质与心理素质等。华考本站育。热爱学生不是一件容易的事，让学生体会教师的爱就更加困难，所以在爱的教育中要注重艺术，

掌握方法，把握时机。付出了爱，学生总有被感动的时候，一旦他们从心底里产生震撼、自发的产生积极向上的精神，这时再加以引导，就有水到渠成的感觉。在读〈新时代教师的法制观念与师德修养〉这篇文章时，有很多感触，更有很多收获。“师爱为魂、学高为师、身正为范”这是对师德的高度概括。“师爱”是教师对学生无私的爱，是师德的核心即“师德”，实践证明教师只有热爱学生，尊重学生才能去精心的培养学生，只有情谊厚，才能认真耐心、细心地对学生进行教育。热爱学生不是一件容易的事，让学生体会教师的爱就更加困难，所以在爱的教育中要注重艺术，掌握方法，把握时机。

幼儿教师学意识形态体会篇四

记得一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的

锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要勇于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定使自己的读书活动再上新的台阶!开出更艳丽芬芳的花朵!结出更大更甜的硕果!

一、不断学习，提高自身素质

1. 只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期的学习中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。
2. 积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。
3. 本学期的学习中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入

到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

四、是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

1. 作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英

语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

2. 除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿教师学意识形态体会篇五

本人长期坚持研究，努力提高自身的思想政治素质，认真研究《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

不竭丰富自身学识，努力提高自身能力、营业水平，严格执

行师德规范，有高度的奇迹心、责任心、爱岗敬业。坚持“统统为了学生，为了学生的统统”，建立正确的人才观，正视对每个学生的全面素质和优秀个性的造就，不用研究成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的品德，努力发现和开辟每一个学生的潜伏优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在来往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不举行有偿家教，博得了广大学生家长的广泛赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的研究积极性，努力提高教育教学质量。

自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的请求：平易近人□xxx带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生看成发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新期间的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对效率，但现在则请求教师对学生也应尊重，这是个进步因而，新时代的教师在关爱和严格要肄业生上要提出新的标准。

今后要更进一步认真研究，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力研究理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

幼儿教师学意识形态体会篇六

年月，我参加了省农村子小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再进步的机会，让我们能凑集在一起相互交流，配合学习，取长补短，配合进步。通过这次培训，劳绩许多，眼界坦荡了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问获得了办理或者启发。我们不仅学到了富厚的知识，进一步进步了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们支配了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，晋升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的奉承，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的谎言、套话，只有深化思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维比武、不合地域多元教研文化融合的平台。认识，在交流中晋升；感情，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有不雅念上的洗礼，也有理论上的进步，既有知识上的积淀，也有教授教化身手的增长。这是劳绩丰盛的二个月，也是匆匆进我教授教化上赓续发展的二个月。所以我一次又一次地奉告本身要必须以十二分的干劲和热情尽力！

一、更新不雅念，以新的不雅念做为指导思想

1、改变教师不雅

伴着知识经济时期的到来，信息技巧在教导范畴普遍运用，“教书匠”式的教师已经不顺合时期的必要了，必须具有今世教导不雅念，并将其运用于教导工作实践，赓续思考、摸索，朝着教导家的偏向尽力。以教师为本的不雅念该当转为以学生为本，自觉让出主角位置，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有富厚的知识外，更多地应具有高尚的道德、

情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身模范无言的力量教给学生做人道理，教师的代价应体现在道德情操与知识程度、教授教化才能完善统一上。

2、改变学生不雅念

在今世社会里，必须教导民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管造诣短长，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，尽力发明学生多方面的优点，观赏学生的每一点提高，学生只有感想感染到先生的爱和尊重，方能舒畅地学习，康健的发展。在信息时期，教师许多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生树立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教授教化相长、配合提高。

3、改变教授教化不雅

通过此次培训，我在教授教化不雅上有了确定的改变，不能为了教书而教书，叶圣陶老师说过：教是为了最终达到不必要教，为了杀青这个目标，教授教化否则则简朴的传授知识，要重在教授教化生把握措施，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了措施，终身受用，可以本身获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，施展出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，赓续晋升完善

1、首先要有终身学习的不雅点。当今社会、科技飞速成长，只有赓续学习，方能与时俱进，以全新的眼光察看和指导本身的教授教化工作，时期对教师提出了分外高的要求，教师要学习的器械越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教授教化。

2、把学到的不雅念措施落真实教导教授教化工作中。赞助学生肯定恰当的学习目标，指导学生形成优越的学习习惯，把握学习策略和成长才能，创设富厚的教授教化情境，激发学生的学习念头和学习喜好，充分调动学生的积极性，为学生提供各类便利，为学生办事，树立一个民主、宽容的讲堂氛围，与学生一起分享他们的感情体验和胜利喜悦，可以或许认可过失和差错。

3、向同行学习，赓续晋升本身。这次培训，打仗到了许多优秀的教师同行，他们不只有着扎实的教授教化功底，更有着刻意朝上提高的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使本身在业务上有所得，更在思想上时辰提醒本身，化紧迫感和危机感为动力。社会赓续成长，竞争日益激烈，只有本身不松懈，坚持学习教导理论，同时在思想品德上赓续晋升本身，使本身既有过硬的业务程度，更有教师具有的道德情操，能力顺应新时期的教授教化。

三、进步教导教授教化才能：

施行素质教导推进新课改形势下的教导教授教化本色是把握社会成长对人的成长的基础必要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人才能：（1）重于察看、勤于了解、乐于交流、善于沟通。（2）细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，倡导无错评价。

2、教授教化才能：（1）课前想象才能，要领会课程标准、激活课本内容。（2）讲堂驾驭才能：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要精确规范、朴实、诙谐。

（3）课后反思才能：体现了知识再认识、措施再改进、历程再体验，体现后再晋升才能，反思是教师进步教授教化程度的助推器。

3、科研才能：（1）进步教科研才能是当务之急：在目标上关注个体潜能施展；在模式上关注个体主动探究和感情体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教导由以本为本变为以人为本，教师由节制者、评判者转向介入者、引导者，学生由接收型转向探究型与接收型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对付培训给予的清泉，我要让它细水长流。往后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为本身的器械，运用于教导教授教化历程中去，结合我校的实际环境，实时地为学校的扶植和成长出筹谋策，尽力学习同行们的学习态度，求知精神，协作才能，增强平时的学习、充电，参考之资，可以攻玉，我确定将学到的知识运用于教导教授教化实践中去，让培训的硕果在职教事业的成长中大放光彩。

幼儿教师学意识形态体会篇七

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代

表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不懈于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶!开出更艳丽芬芳的花朵!结出更大更甜的硕果!

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。