

最新九年级开学目标计划 九年级新目标 英语复习计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

九年级开学目标计划篇一

一、指导思想：认真系统地研究整理英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、复习目标：和英语组的几位英语老师一起，齐心协力，真抓实干，争取新教材英语教学创辉煌，积累一些宝贵经验。
知识要求：

1、掌握并熟练运用英语教材上的所有四会词汇、语法、篇章结构、语言信息、社会生活信息。

2、认真梳理重要的知识点、语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。

能力要求：达到并超过《英语课程标准》上要求的对听、说、读和写能力要求。

三、复习时间及内容安排

第一轮：基础复习(3月9日——4月底)

本轮复习以掌握并熟练运用英语教材上的所有四会词汇、语

法、篇章结构语言信息、社会生活信息为主。

第二轮：强化复习(5月——6月初)

以中考指导用书为主,认真梳理《学习指导用书》上重要的知识点、语法知识体系、专项训练,帮助学生构建知识网络。

进行综合训练,对学生进行书面表达训练、多做各种模拟试题,培养学生答题能力和技巧,进行查漏补缺。

第三轮：专项提高(6月上旬)

做专项练习,促专项提高。如:阅读、写作等。

四、复习资料:

1、初中英语学业指导用书

2、初中英语词汇表

3、中考听力和阅读

4、去年的中考试题

五、措施:

1、初三英语组老师集体探讨,群策群力。

九年级开学目标计划篇二

刘必辉

一、指导思想:

我将本着以《英语新课程标准》为依据,以考纲为标准,以

教材、指导丛书、复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际情况，制订了中考备考计划，引导学生学好课本知识，进行全面复习，稳打稳扎，提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力；面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准备。

二、学习和复习策略

1. 第一学期完成unit1-unit12,第二学期利用3周时间完成九年级课本。
2. 完成系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础（词汇，语法，句型），帮助学生学会复习，学会考试。
3. 以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。

三、情况分析

人教版新目标英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。指导丛书中要求，在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配；在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题；在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料；在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作；在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例，合理安排复习时间和复习方法很有必要。

四、时间安排：

整个复习分三个阶段

五、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。我们采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

知识的复习。因为万变不离其宗，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈能力。所以课堂上主要以教材为主，以《初中学生学业考试手册—英语》为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料可以是课本，单词表和课后的听力材料，也可以是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，每天早自习下课前的十分钟，对学生所复习的内容进行检测，课后通过配套练习，巩固所复习的内容。同时在这一轮的复习中我们还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，每学完一部分后，进行阶段性测试，并将成绩通报给家长，与家长一起共同督促学生努力学习，以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华；在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲一练一评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《英语综合练习册》和我们自己

出的练习题，按词汇（构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词）语法（宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，动词时态等）进行复习，有的强讲，有的略讲，让学生建立一个完整的知识网络。并通过《20英语考试纲要》中的专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力，要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。有了前两轮复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

九年级开学目标计划篇三

1. 空闲时间多看课外书，每天记1~2条好词佳句，按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。
2. 提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。
3. 每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。
4. 循环复习和背诵常用原子质量表，元素化合价，酸、碱、盐溶解表，严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式，要求活学活用，知道反应条件，反应结果。
5. 认真识记物理公式，物质常量，电学和光学是物理里我最薄弱的环节，我要跟随老师的总复习，认真，仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识，按时完成作业，做笔记。

6. 根据考纲认真复习历史知识点, 在未来的2个多月里循环复习, 加强记忆, 认真记忆老师归纳的口诀, 表格, 利用它们能很好的记忆知识点, 关注今年发生的时事, 联系时事与中学历史的联系。

7. 根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习, 背诵。由于今年中考政治变得很活, 所以不能死记硬背, 要活学活用, 认真参考其他地市的中考题目。

新学期到了, 我希望在这初中生活的最后一年里, 踏踏实实、认认真真做好每一件事, 珍惜每一秒钟, 不让时间悄悄流走。

反正, 在这个学期里, 我们应该积极向上, 争取当一个好学生。

九年级开学目标计划篇四

一、指导思想

依据县教研室关于中考复习备考安排及《中考说明》有关要求, 结合我校实际, 本着“培优、促中、转差”的原则, 强化基础知识的复现、巩固、提高, 针对中考题型, 加大训练力度, 努力提高学生整体成绩, 让每一位学生发挥最大潜力, 在中考中取得最好成绩。

二、现状分析

我校九年级分为四个班, 本届学生中英语没有特别突出的尖子生, 部分优生成绩不稳定, 在大考中屡屡失利, 缺乏应考能力, 自信心不强, 部分中等生学习目的不明确, 安于现状、不思进取。还有部分成绩较差的学生受中职招生的影响, 思想动荡, 加之基础差, 在枯燥的复习过程中, 容易自暴自弃、进一步放弃学习, 因此复习中培优、促中、稳差都是我们面临的主要任务。

三、目标措施

目标：通过系统、全面复习记忆和强化练习，力争在中考中取得优异成绩。措施：我校九年级教师经过集体讨论，确定把整个复习分为三个阶段：系统复习、分类复习、综合复习。

在具体复习过程中力图做到以下几点

1、“对症下药”，突破薄弱环节

教师要对平时理解不深、练习不够、运用不当的语言项目进行重点复习。我们略作调查就会发现，学生提出的学习难点往往集中在语法项目和有些词的辨析及用法上。所以要一改“以讲代练”或“讲多练少”、重记忆、轻实践的复习方法，要自编、选编相关的复习练习题，通过练习答疑解惑。练习题的设计要有梯度，满足不同程度、不同类型学生的需要，要由专项训练过渡到综合训练。通过复习解决学生的疑难问题，使他们获得成就感，学生就会积极与教师合作，争取更大进步。

2、抓标务本、夯实基础

在第一阶段系统复习中突出基础、精讲精练，复习中不求面面俱到，主抓核心知识点讲实讲透，在讲解知识点及题目设计中力求前后知识融会贯通，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习，使学生对知识有一个系统的认识，做到触类旁通。本阶段是三个复习阶段中历时最长，也是最重要的环节，而它最主要还是落实在课堂如何上好每一节复习课就成了关键，我认为我们应从以下几个方面着手：

1) 总体把握命题方向，认真备好复习课

九年级英语总复习时间短、任务重，作为教师一定要遵循以

课标为纲，以课本为本的原则，认真学习考试说明、近三年中考试题，分析把握命题方向，吃透教材，理顺思路。针对学生实际情况，统筹安排复习时间与内容，有计划、有步骤地以课本为主线进行系统的复习，做到有的放矢。重视备好每一堂课，所谓“磨刀不误砍柴工”。同时，要突破现行教材的局限性，在重点语法项目上有系统的强化训练，在句法上不能拘泥于传统的语法层面，要搜集材料，适当拓宽，注重课堂教学效率的提高，备课要精，练习要精，作业要精，避免随意性和盲目性，这样才能使复习课有良好的收效。

2) 以教材为依据，采用多种复习方法

联想记忆法：即教师采用积极诱导的方式，启发学生在课堂上就各种知识、情景自觉地进行综合、归类、转换和辨别，以提高知识的复现率。如，在词汇复习时，将两个以上在时间和空间上很接近的词汇联系在一起，提出一个词，让学生联想其他相关词。如，提出time□学生就会想

到year,month,day,hour,minute,进而联想

到week(sunday,monday,,),season(spring,summer,,)等。词组辨

析□befullof;befilledwith;becoveredwith;bepleasedwith;beangrywith

还可以进行句型转换，提出一种句型，让学生用不同的句型表达同一个意思。如□heshadthedictionaryfortenyears.可以用heboughtthedictionarytenyearsago.

或it'stenyearssinceheboughtthedictionary.来表示。

归纳法：在复习词汇和时态时，要求学生们对词汇和时态进行归纳总结。词汇可以归类为：水果类、动物类、学习用品类等。时态类，如一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时等。学生通过自己动脑，归纳总结出的东西就会记得比较牢。

对比法：把意思相同或相近、相反的短语、词汇、语法等分

别用于句子，对它们的用法进行对比，便于学生理解和辨认。如：在复习被动语态时，要求学生把学过的含一般现在时，一般过去时，含情态动词的被动语态，进行对比，并用辨认、换位、变形、增补八个字归纳主动语态变被动语态的步骤。这些都是复习中的重点难点，正确掌握这些重点难点后，在做有关难题时，自然会得心应手。

3、持之以恒、突破弱项

针对学生弱项、结合中考题型变化，听力与阅读是学生容易失分而通过长时间训练能有所突破，根据我校实际我们进行一日一听和一日一读，即：每天早自习后二十分钟进行一次听力训练，每天中午饭后进行一次阅读训练，使学生在听力、阅读上掌握技巧，有所突破。

关于完成句子和写作，平时以词组积累为主，我们把整个初中阶段所出现的词组全部打印下来，分发给学生，每天早自习前十分钟早读时间进行记忆，然后在分类复习阶段在进行系统全面的训练。

分类复习主要针对中考题型进行强化训练，提高对各种题型的解题能力。结合我市的中考题形，对单项填空、完成句子、补全对话和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。

4、搞好模拟、规范答题

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。在大约考前半个月内，运用各县、市交流卷、中考说明既各方中考信息综合设计一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考(特别是答题卡的涂写、书写的要求等)、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

5、团结协作、提高效率

在复习过程中，我们九年级三位教师共同制定复习计划，定时交流复习心得，分工协作轮流出题，共同进行课外辅导，从而节约时间提高效率，为复习的有效性提供了可靠的保障。

教无定法，贵在得法。不管用什么复习方法一定要坚持教为主导，学为主体，练为主线，思为核心，适应时代发展，更新教育观念，面向全体学生，关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教育氛围，培养学生的学习能力，提高中考复习质量，为学生的英语发展和轻松面对中考作出更大的努力。

九年级开学目标计划篇五

土门中学九年级英语组

中考复习是中考前教学中最重要的环节，复习的好坏直接关系到学生的中考成绩。我们九年级英语老师结合中考复习教学方法的有关理论，结合其他多年教九年级的老师的教学经验，结合鄢阳民族中心学校学生的实际情况，特制订了九年级英语中考复习备考计划。

第一阶段：以教材为本，回顾基础知识，并配以相应的练习加以巩固活用。（3月12日——4月30日）

这一阶段让学生以教材内容顺序，抓纲靠本，回顾七年级、八年级、九年级课本上的单词和知识要点，以知识点扫描为主夯实基础，将课文中的重要知识点条理化、系统化。针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着温故而知新的原则，主要是按教材顺序归纳语言点，对各单元的知识要点进行梳理，同时注重词汇、词组、常用句型和主要语法等知识，并通过配套练习培养运用语法知识的能力。在教学方法的选用上，坚持打破传统的复习模式，不搞填鸭式、满堂灌，而是利用提问式、讨论式、辩论式、启发式等方法让学

生归纳、总结，群策群力，互相补充或由师生共同归纳出各个阶段的知识要点、难点及考点。让学生有思考的时间，有发言的权利，有查漏补缺的机会。

第二阶段：语法专题复习。（5.1—5.19）

根据中考考纲中要求掌握的语法项目，使学生从零散的语法知识过度到系统的归纳和掌握上，使语法知识更加条理化，扎扎实实搞好语法知识的复习，对各个语法点的知识加以归纳和梳理，结合近几年的中考题加以训练。在复习语法的过程中，复习几个语法内容，进行一次测验，找出学生仍存在的共性问题，再加以查缺补漏。让学生体会英语语法的实际应用。句法以掌握五种基本句型为核心，还要复习宾语从句，状语从句、定语从句等，在掌握句法的基础上，分析理解词法。词法以动词为重点，掌握正确的时态用法。在复习中要注意理清语法知识脉络，使之系统化。在感性认识的基础上归纳语法规则，再以语法规则指导语言实践，从而提高理解语法概念和规则的能力以及运用规则的能力。

第三阶段：中考模拟题训练。（5.20—6.2）

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。在前两轮复习的基础上以《中考说明》上的试卷为主进行模拟训练，以学生为主，对所学的知识重新整理，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。运用一些模拟题、模拟考试时间、答题方式和答题卡等，对学生进行应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

第四阶段：典型题型训练。（六月初—中考）

我们知道中考是以检查基础知识和基本技能为主，同时还要考查学生综合运用英语的能力。所以，我们在让学生牢固基础的前提下还要注重典型题型的训练。比如，第一：进行强化性听力训练，熟悉测试题型，让学生熟练掌握做听力题的

技巧。第二：训练学生阅读理解的速度和理解能力。有意识的进行技巧训练，如精读、略读、速读和带着问题读等。第三：强化书面表达能力的培养，通过典型的范文，大量的习作练习和指导，不断提高学生组织文章的能力，运用已学词汇进行描写的的能力。

在进行文化课辅导的同时，还要针对我校学生的实际情况，在考前对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。让他们树立考试的信心，努力克服困难，正确面对中考。力争让他们以最佳状态迎接考试，取得中考的最后胜利！

九年级英语复习时间安排：

units1-12

grade8(下)

grade8(下) 1、考点梳理，日常交际用语 2、haveto的使用

3. 一般将来时

1、考点梳理，日常交际用语；

2、重温：一般现在时、过去时

自习时间：1。过去进行时

2. 以if引导状语从句

自习时间：1、现在完成进行时

2、现在完成时

1、考点梳理，日常交际用语；

2、被动语态

1、考点梳理，日常交际用语；

2、真实条件和虚拟条件句

1、考点梳理，日常交际用语；

2、can、may、must表示推测的用法；

1、考点梳理，日常交际用语

2、定语从句

1、考点梳理，日常交际用语；

2、将来时归纳

3. 宾语从句归纳

1、考点梳理，日常交际用语；

2、被动语态归纳

1、考点梳理，日常交际用语；

2、过去完成时；

二、分类复习

3、名词的单、复数及不规则形式

4、代词分类及使用名词、代词、数词2、可数名词，不可数

名词；

5.31，使用复习导引

冠词、介词和连词2、冠词的使用；

3、初中所学介词；

4、连词分类

5.5

2、动词时态、语态；

3、非谓语动词；

5.9

构词法1，使用复习导引2、合成法；

3、派生法；

4、转化法；

5.11

5.15

5.18并列句和复合句句子种类和therebe第二次质量检测

引语

三、综合训练考试

5.20

5.21

5.22

5.23

5.24

5.25

5.26

2. 县四套模拟题（一）

6.3

6.4

6.5

6.6

6.9

6.10

6.11

知、招领启事，招聘等应用文

2. 县四套模拟题（三）

6.13

6.16-6□19

3月5日