最新九年级开学目标计划 九年级新目标 英语复习计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝,我们又将迎来新的喜悦、新的收获,让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

九年级开学目标计划篇一

- 一、指导思想:认真系统地研究整理英语教材知识和能力要求,以考纲为基本依据,抓好每一环节复习,切实落实基础,突出教材特点,争取在稳拿基本分的基础上,在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势。
- 二、复习目标:和英语组的几位英语老师一起,齐心协力, 真抓实干,争取新教材英语教学创辉煌,积累一些宝贵经验。 知识要求:
- 1、掌握并熟练运用英语教材上的所有四会词汇、语法、篇章结构、语言信息、社会生活信息。
- 2、认真梳理重要的知识点、语法知识体系、专项训练,帮助学生构建知识网络。

能力要求:达到并超过《英语课程标准》上要求的对听、说、读和写能力要求。

三、复习时间及内容安排

第一轮:基础复习(3月9日——4月底)

本轮复习以掌握并熟练运用英语教材上的所有四会词汇、语

法、篇章结构语言信息、社会生活信息为主。

第二轮:强化复习(5月——6月初)

以中考指导用书为主,认真梳理《学习指导用书》上重要的知识点、语法知识体系、专项训练,帮助学生构建知识网络。

进行综合训练,对学生进行书面表达训练、多做各种模拟试题,培养学生答题能力和技巧,进行查漏补缺。

第三轮: 专项提高(6月上旬)

做专项练习,促专项提高。如:阅读、写作等。

四、复习资料:

- 1、初中英语学业指导用书
- 2、初中英语词汇表
- 3、中考听力和阅读
- 4、去年的中考试题

五、措施:

1、初三英语组老师集体探讨,群策群力。

九年级开学目标计划篇二

刘必辉

一、指导思想:

我将本着以《英语新课程标准》为依据,以考纲为标准,以

教材、指导丛书、复习指导为具体内容,根据国家提出的素质教育的要求,结合我校实际情况,制订了中考备考计划,引导学生学好课本知识,进行全面复习,稳打稳扎,提高学生的听、说、读、写能力,发展学生的综合语言运用能力;面向全体学生,为学生全面发展奠定基础,为今后的进一步学习作好充分准备。

二、学习和复习策略

- 1. 第一学期完成unit1-unit12,第二学期利用3周时间完成九年级课本。
- 2. 完成系统归纳,分清脉络。依纲扣本,注重双基,夯实基础(词汇,语法,句型),帮助学生学会复习,学会考试。
- 3. 以学生为主体,坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资,利用学生的心理优势,多关注,多表扬,树立学生的自信心。

三、情况分析

人教版新目标英语共有五本书,七年级上下册和八年级上册比较简单,主要是词汇量的积累,简单的口语表达,八年级下册,九年级着重是语法,阅读。指导丛书中要求,在语言知识方面,学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配;在听力技能方面,能听懂有关日常生活中的熟悉的话题;在阅读技能方面,能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料;在写作技能方面,能使用所学语言基础知识,以语篇为单位,清楚,连贯地进行控制性和开放性写作;在口语技能方面,能使用所学的语音,语法和词汇等基础知识,以口头的形式清楚,流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例,合理安排复习时间和复习方法很有必要。

四、时间安排:

整个复习分三个阶段

五、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看,年年有变化,但不是很大,总之, 其试题容量大,覆盖面广,要求越来越高,越来越灵活,不 仅加强了对英语基础知识的考查,更突出了对运用知识的能 力的考查。我们采用"三轮复习法"要求先全面学习,后进 行重点复习和适应性考试复习,做到着眼全面,突出重点, 点面结合,把全面复习和重点复习有机的结合起来,这样既 系统全面又有所侧重,能使学生较好地掌握所学知识,考出 优异的成绩。

知识的复习。因为万变不离其宗,如果没有最基本的词汇和 语法,从何谈能力。所以课堂上主要以教材为主,以《初中 学生学业考试手册一英语》为辅,引导学生按教材顺序复习 各单元的知识点,这一轮不是炒"冷饭",而是"温故而知 新"。充分发挥学生的学习主动性,课堂上引导学生归纳知 识点,并与其它知识做横向、纵向比较,帮助学生巩固运用。 一方面激发学生学习积极性,另一方面及时查漏补缺,巩固 好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读,早读的材 料可以是课本,单词表和课后的听力材料,也可以是练习册 中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章,同时注重 词汇,词组,句型的过关,每天早自习下课前的十分钟,对 学生所复习的内容进行检测,课后通过配套练习,巩固所复 习的内容。同时在这一轮的复习中我们还准备采取一些措施 来激励和督促学生自觉学习,比如,每学完一部分后,进行 阶段性测试,并将成绩通报给家长,与家长一起共同督促学 生努力学习,以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习,专题讲解与训练,重,难点突破,实现能力升华;在这一阶段复习过程中防止简单的重复,反对面面俱到,遵循精讲多练的原则,做到讲一练一评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《英语综合练习册》和我们自己

出的练习题,按词汇(构词法,名词,代词,形容词,副词,冠词,动词)语法(宾语从句,状语从句,定语从句,被动语态,动词时态等)进行复习,有的强讲,有的略讲,让学生建立一个完整的知识网络。并通过《20英语考试纲要》中的专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习,综合模拟训练,把握中考脉络,合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力,要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试,通过知识考查与能力考查并重,提高学生的应试技巧,使学生在答题时做到灵活运用,触类旁通,举一反三。有了前两轮的复习,学生对知识已经有了一定程度的掌握,因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

九年级开学目标计划篇三

- 1. 空闲时间多看课外书,每天记1~2条好词佳句,按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。
- 2. 提前老师的讲解做考纲和全品的题目, 前天晚上认真预习。 多做深, 精的题目, 拓展思维。
- 3. 每天坚持朗读外语作品, 养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词, 严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录, 要求重点掌握语法, 句型。注意活学活用。
- 4. 循环复习和背诵常用原子质量表, 元素化合价, 酸、碱、盐溶解表, 严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式, 要求活学活用, 知道反应条件, 反应结果。
- 5. 认真识记物理公式, 物质常量, 电学和光学是物理里我最薄弱的环节, 我要跟随老师的总复习, 认真, 仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识, 按时完成作业, 做笔记。

- 6. 根据考纲认真复习历史知识点,在未来的2个多月里循环复习,加强记忆,认真记忆老师归纳的口诀,表格,利用它们能很好的记忆知识点,关注今年发生的时事,联系时事与中学历史的联系。
- 7. 根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习,背诵。由于今年中考政治变得很活,所以不能死记硬背,要活学活用,认真参考其他地市的中考题目。

新学期到了,我希望在这初中生活的最后一年里,踏踏实实、认认真真做好每一件事,珍惜每一秒钟,不让时间悄悄流走。

反正,在这个学期里,我们应该积极向上,争取当一个好学生。

九年级开学目标计划篇四

一、指导思想

依据县教研室关于中考复习备考安排及《中考说明》有关要求,结合我校实际,本着"培优、促中、转差"的原则,强化基础知识的复现、巩固、提高,针对中考题型,加大训练力度,努力提高学生整体成绩,让每一位学生发挥最大潜力,在中考中取得最好成绩。

二、现状分析

我校九年级分为四个班,本届学生中英语没有特别突出的尖子生,部分优生成绩不稳定,在大考中屡屡失利,缺乏应考能力,自信心不强,部分中等生学习目的不明确,安于现状、不思进取。还有部分成绩较差的学生受中职招生的影响,思想动荡,加之基础差,在枯燥的复习过程中,容易自暴自弃、进一步放弃学习,因此复习中培优、促中、稳差都是我们面临的主要任务。

三、目标措施

目标:通过系统、全面复习记忆和强化练习,力争在中考中取得优异成绩。措施:我校九年级教师经过集体讨论,确定把整个复习分为三个阶段:系统复习、分类复习、综合复习。

在具体复习过程中力图做到以下几点

1、"对症下药",突破薄弱环节

教师要对学生平时理解不深、练习不够、运用不当的语言项目进行重点复习。我们略作调查就会发现,学生提出的学习难点往往集中在语法项目和有些词的辨析及用法上。所以要一改"以讲代练"或"讲多练少"、重记忆、轻实践的复习方法,要自编、选编相关的复习练习题,通过练习答疑解惑。练习题的设计要有梯度,满足不同程度、不同类型学生的需要,要由专项训练过渡到综合训练。通过复习解决学生的疑难问题,使他们获得成就感,学生就会积极与教师合作,争取更大进步。

2、抓标务本、夯实基础

在第一阶段系统复习中突出基础、精讲精练,复习中不求面面俱到,主抓核心知识点讲实讲透,在讲解知识点及题目设计中力求前后知识融会贯通,使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上,使基础知识更加条理化,扎扎实实搞好基础知识的复习,使学生对知识有一个系统的认识,做到触类旁通。本阶段是三个复习阶段中历时最长,也是最重要的环节,而它最主要还是落实在课堂如何上好每一节复习课就成了关键,我认为我们应从以下几个方面着手:

1) 总体把握命题方向, 认真备好复习课

九年级英语总复习时间短、任务重,作为教师一定要遵循以

课标为纲,以课本为本的原则,认真学习考试说明、近三年中考试题,分析把握命题方向,吃透教材,理顺思路。针对学生实际情况,统筹安排复习时间与内容,有计划、有步骤地以课本为主线进行系统的复习,做到有的放矢。重视备好每一堂课,所谓"磨刀不误砍柴工"。同时,要突破现行教材的局限性,在重点语法项目上有系统的强化训练,在句法上不能拘泥于传统的语法层面,要搜集材料,适当拓宽,注重课堂教学效率的提高,备课要精,练习要精,作业要精,避免随意性和盲目性,这样才能使复习课有良好的收效。

2) 以教材为依据,采用多种复习方法

联想记忆法:即教师采用积极诱导的方式,启发学生在课堂上就各种知识、情景自觉地进行综合、归类、转换和辨别,以提高知识的复现率。如,在词汇复习时,将两个以上在时间和空间上很接近的词汇联系在一起,提出一个词,让学生联想其他相关词。如,提出time□学生就会想

到year,month,day,hour,minute,进而联想

到week(sunday,monday,),season(spring,summer,)等。词组辨

析[]befullof;befilledwith;becoveredwith;bepleasedwith;beangrywith 还可以进行句型转换,提出一种句型,让学生用不同的句型表达同一个意思。如[]hehashadthedictionaryfortenyears.可以用heboughtthedictionarytenyearsago.

或it'stenyearssinceheboughtthedictionary.来表示。

归纳法:在复习词汇和时态时,要求学生们对词汇和时态进行归纳总结。词汇可以归类为:水果类、动物类、学习用品类等。时态类,如一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时等。学生通过自己动脑,归纳总结出的东西就会记得比较牢。

对比法: 把意思相同或相近、相反的短语、词汇、语法等分

别用于句子,对它们的用法进行对比,便于学生理解和辨认。如:在复习被动语态时,要求学生把学过的含一般现在时,一般过去时,含情态动词的被动语态,进行对比,并用辨认、换位、变形、增补八个字归纳主动语态变被动语态的步骤。这些都是复习中的重点难点,正确掌握这些重点难点后,在做有关难题时,自然会得心应手。

3、持之以恒、突破弱项

针对学生弱项、结合中考题型变化,听力与阅读是学生容易失分而通过长时间训练能有所突破,根据我校实际我们进行一日一听和一日一读,即:每天早自习后二十分钟进行一次听力训练,每天中午饭后进行一次阅读训练,使学生在听力、阅读上掌握技巧,有所突破。

关于完成句子和写作,平时以词组积累为主,我们把整个初中阶段所出现的词组全部打印下来,分发给学生,每天早自习前十分钟早读时间进行记忆,然后在分类复习阶段在进行系统全面的训练。

分类复习主要针对中考题型进行强化训练,提高对各种题型的解题能力。结合我市的中考题形,对单项填空、完成句子、补全对话和书面表达等进行专项训练,并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上,引导学生了解、熟悉各个题型的特点,强化分类练习。

4、搞好模拟、规范答题

模拟训练是考前大练兵,是中考前的热身训练阶段。在大约考前半个月内,运用各县、市交流卷、中考说明既各方中考信息综合设计一些模拟题,模拟考试时间、考场要求、答题方式等,对学生进行应考(特别是答题卡的涂写、书写的要求等)、应试技巧的训练,培养学生的临场发挥能力和应变能力。

5、团结协作、提高效率

在复习过程中,我们九年级三位教师共同制定复习计划,定时交流复习心得,分工协作轮流出题,共同进行课外辅导,从而节约时间提高效率,为复习的有效性提供了可靠的保障。

教无定法,贵在得法。不管用什么复习方法一定要坚持教为主导,学为主体,练为主线,思为核心,适应时代发展,更新教育观念,面向全体学生,关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教育氛围,培养学生的学习能力,提高中考复习质量,为学生的英语发展和轻松面对中考作出更大的努力。

九年级开学目标计划篇五

土门中学九年级英语组

中考复习是中考前教学中最重要的环节,复习的好坏直接关系到学生的中考成绩。我们九年级英语老师结合中考复习教学方法的有关理论,结合其他多年教九年级的老师的教学经验,结合邬阳民族中心学校学生的实际情况,特制订了九年级英语中考复习备考计划。

第一阶段: 以教材为本,回顾基础知识,并配以相应的练习加以巩固活用。(3月12日——4月30日)

这一阶段让学生以教材内容顺序,抓纲靠本,回顾七年级、八年级、九年级课本上的单词和知识要点,以知识点扫描为主夯实基础,将课文中的重要的知识点条理化、系统化。针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性,本着温故而知新的原则,主要是按教材顺序归纳语言点,对各单元的知识要点进行梳理,同时注重词汇、词组、常用句型和主要语法等知识,并通过配套练习培养运用语法知识的能力。在教学方法的选用上,坚持打破传统的复习模式,不搞填鸭式、满堂灌,而是利用提问式、讨论式、辩论式、启发式等方法让学

生归纳、总结,群策群力,互相补充或由师生共同归纳出各个阶段的知识要点、难点及考点。让学生有思考的时间,有发言的. 权利,有查漏补缺的机会。

第二阶段: 语法专题复习。(5.1--5.19)

根据中考考纲中要求掌握的语法项目,使学生从零散的语法知识过度到系统的归纳和掌握上,使语法知识更加条理化,扎扎实实搞好语法知识的复习,对各个语法点的知识加以归纳和梳理,结合近几年的中考题加以训练。在复习语法的过程中,复习几个语法内容,进行一次测验,找出学生仍存在的共性问题,再加以查缺补漏。让学生体会英语语法的实际应用。句法以掌握五种基本句型为核心,还要复习宾语从句、状语从句、定语从句等,在掌握句法的基础上,分析理解词法。词法以动词为重点,掌握正确的时态用法。在复习中要注意理清语法知识脉络,使之系统化。在感性认识的基础上归纳语法规则,再以语法规则指导语言实践,从而提高理解语法概念和规则的能力以及运用规则的能力。

第三阶段: 中考模拟题训练。(5.20—6.2)

模拟训练是考前大练兵,是中考前的热身训练阶段。在前两轮复习的基础上以《中考说明》上的试卷为主进行模拟训练,以学生为主,对所学的知识重新整理,彻底消除学生的模糊意识,强化考点。运用一些模拟题、模拟考试时间、答题方式和答题卡等,对学生进行应试技巧的训练,培养学生的临场发挥能力和应变能力。

第四阶段:典型题型训练。(六月初----中考)

我们知道中考是以检查基础知识和基本技能为主,同时还要考查学生综合运用英语的能力。所以,我们在让学生牢固基础的前提下还要注重典型题型的训练。比如,第一:进行强化性听力训练,熟悉测试题型,让学生熟练掌握做听力题的

技巧。第二:训练学生阅读理解的速度和理解能力。有意识的进行技巧训练,如精读、略读、速读和带着问题读等。第三:强化书面表达能力的培养,通过典型的范文,大量的习作练习和指导,不断提高学生组织文章的能力,运用已学词汇进行描写的能力。

在进行文化课辅导的同时,还要针对我校学生的实际情况,在考前对具体个性不同的学生,给予不同的心理辅导,排除他们的考前紧张心理。让他们树立考试的信心,努力克服困难,正确面对中考。力争让他们以最佳状态迎接考试,取得中考的最后胜利!

九年级英语复习时间安排:

units1-12

grade8[]下)

grade8[下)1、考点疏理,日常交际用语[]2[]haveto的使用

- 3. 一般将来时
- 1、考点疏理,日常交际用语;
- 2、重温:一般现在时、过去时

自习时间: 1。过去进行时

2. 以if引导状语从句

自习时间: 1、现在完成进行时

2、现在完成时

- 1、考点疏理,日常交际用语;
- 2、被动语态
- 1、考点疏理,日常交际用语;
- 2、真实条件和虚拟条件句
- 1、考点疏理, 日常交际用语;

2[can[may]must表示推测的用法;

- 1、考点疏理,日常交际用语
- 2、定语从句
- 1、考点疏理,日常交际用语;
- 2、将来时归纳
- 3. 宾语从句归纳
- 1、考点疏理,日常交际用语;
- 2、被动语态归纳
- 1、考点疏理, 日常交际用语;
- 2、过去完成时;
- 二、分类复习
- 3、名词的单、复数及不规则形式
- 4、代词分类及使用名词、代词、数词2、可数名词,不可数

名词;
5.31,使用复习导引
冠词、介词和连词2、冠词的使用;
3、初中所学介词;
4、连词分类
5.5
2、动词时态、语态;
3、非谓语动词;
5.9
构词法1,使用复习导引2、合成法;
3、派生法;
4、转化法;
5.11
5.15
5. 18并列句和复合句句子种类和therebe第二次质量检测
引语
三、综合训练考试
5.20

5.21
5.22
5.23
5.24
5.25
5.26
2. 县四套模拟题(一)
6.3
6.4
6.5
6.6
6.9
6.10
6.11
知、招领启事,招聘等应用文
2. 县四套模拟题(三)
6.13

6.16-6[19]

3月5日