

最新党建培训项目 培训班活动方案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

党建培训项目篇一

一、活动时刻 周末两天 二、参加人员 培训班全体成员 三、活动地点

xx谷（xx谷风景旅游区位于xx县xx乡境内，距离xx市城区xx公里。风景区由峡谷、溶洞、奇山异石、飞泉瀑布、幽幽溪水组成，集“奇、险、幽、特”于一体，有大小景点二百余处，是xx风景区重要组成部分。）

xx公园（具备勇士过河，走钢丝等场所。）四、活动宗旨 项目达成目标：

激发成员的潜能，激励其热情和斗志，培养其获得成功的信心和勇气。

在成员中构成良好的团队氛围，促进团队成员之间的相互了解和沟通。

帮忙成员构成良好的工作理念和习惯。项目培训功能：

挑战参加者智力、体力、心理的综合素质，考验其压力之下做出决策和解决问题的潜质。

加强参加者团体精神、合作意识的建设和培养，增强彼此间

的交流。强化成员 " 分析任务、明确目标、研究方法、锐意创新、制定计划、合理分工 " 的工作模式。

9: 00景区门口集合第一项活动后分组 9: 20-11: 20顺河而上。穿插培训活动 11: 20-12: 00沿山脊而下, 穿插培训活动 12: 00-13: 00自做中餐 (或农家乐) 13: 00-14: 30 (勇者探险游戏)

为了更好的到达培训效果, 我们将培训分为四个阶段:

第一阶段: 破冰游戏 (活跃气氛, 打破僵局, 加速团队成员间的了解和沟通, 培养团队的支持和信任)

项目安排:

1. 【说】全体人员围成一圈, 每个人都把自己名字前面加上一个修饰词, 但不能重复。然后第一个人说出: 如坚强的xxx□第二人要之后说: 我是坚强的xxx后面的漂亮的xxx□第三人说: 我是坚强的xxx漂亮的xxx后面的简单的xxx□第四人之后说: 我是坚强的xxx漂亮的xxx简单的xxx后面的复杂的xxx□四个人一个循环, 错误的要罚节目表演等! 如此反复两次, 差不多惩罚了一批人后, 活动结束。(以幽默来调动气氛, 从而为下方的活动打下简单愉悦的基础)

2. 【人椅】全体人员围成一圈, 每位成员将双手放在前面一位成员的双肩上, 请每个人让自己的脚尖顶在前面人的脚后跟上, 听从培训师的指令缓缓的坐在身后成员的大腿上, 坐下后, 培训师再给予指令喊口号: 或分组后每组确定一个自己的队名, 一句自己的口号。看看哪组能够坚持最长时刻。(是否能即使调整自己的精神状态? 是否有依靠思想? 团队合作的重要性)

3. 【扯龙尾】分成几个小组, 排成一列, 手放在前面那人的肩膀上, 在最尾的人背上挂上彩带 (需备此道具和别针)。

游戏开始后最前面的人要去捉其他组尾的色带。若捉到别队的尾巴，则两组并成一组，一向到全部并成一组为止。最后为优胜者。（游戏之中每组都处在守和攻的转变中，如何处理这种变化？过程中手不能松开。务必要配合默契，和谐行动）

第二阶段：个人突破（以个人挑战为主，建立对团队的信任）
项目安排：

2. 【穿越雷区】在平地上画出相隔4米的平行线。每组要透过间隔，只能碰地面三次。电子雷区，碰到地面就会发生爆炸。团队怎样透过或身体的哪个部位着地都无限制，只要求总着地三次。（当遇到困难时我们就应以一个什么心态来应对呢？培养冷静的分析和解决问题的潜质，组员要相互信任充分协调才能完成任务。

第三阶段：

团队【娱乐竞猜】每组选一个人出来，面队小组队员，给每个人一顶帽子上写着一个名人的名字。其他人不能说。从一号开始猜，务必要问封闭性问题，如：他是政治家？等。只能是用是或不是回答。猜错就轮到下一个。谁最先猜出的为优胜者。幽默乐观的训练学动物园里的动物叫声：两坐的人互相发声，彼此盯着看，目光不能转移，同时嘴巴大声的学动物叫，至少10秒钟。在这个简单的游戏中，你的感受如何？你是否既感到幽默又感到尴尬？狮子，狗，公鸡，猪，牛，羊等等杀人游戏等很多其他培训类小游戏。

七、温馨提示

1、培训活动在室外进行，请着户外装、户外鞋或宽松、方便活动的服装。

1、个人发展和激发。这个训练营引发出个人力量承诺于个人

成长、发掘与发展，它激励人无论是在个人生活方面和职业生涯里为他们要创造的结果完全负责任，它推动人们活出生命力、热诚、乐观，户外拓展开发并加强核心价值和原则，让大部分的人去体验诚信、诚实、负责任、尊重、信任。

2、领导才能和指导。户外拓展能发掘出作为领袖所包含的素质，例如承诺、理想、同理心、积极聆听、热情、诚信和模范，训练营会增进和加强这些素质，并让年轻人学会协作与支持并且激发他们达到所追求的成果。

3、创意和解决问题。户外拓展增进问题解决的创意，它带出固定信念和假设限制了人们的思维和约束可能性的发生，整个拓展最大限度的开发参加者所拥有的创作潜能，它协助他们找出方法来确认和克服有限制性的信念这个课程也加强团队动力、团队作用和沟通如何可以增加或阻挡创新的思维。4、团队合作。让参加者自己去发掘体验，有效率的团队合作的重要元素是共同目的、信任、互相尊重、开放的沟通和承诺，学员建立团结及对团体的归属感，有必须时我们要面对具体的团体动力问题，例如如何解决冲突，不同的文化背景，最终是要感受到彼此之间的连结，对自己采取一个立场来确保他们可以维持一个胜利的队伍。

二、活动流程

破冰团建、分组竞标队长、选取队名口号队歌、展示团队力量 信任背摔，挑战者站在1.5米高的背摔台背向保护者，挑战者克服恐惧，信用队友勇敢的倒下去，而保护者全力接着挑战者。高空挑战，高空一小步人生一大步，挑战不可能，凡是都有第一次，越是害怕越要挑战。

在规定时候里所有人员成功通过生死电网，考验学员的不仅是时间观念，还有团队执行力、沟通以及人力资源管理等问题。

xx拓展基地是xx目前面积最大环境最好的五星拓展基地，基地依托xx五星级游艇会而建，可用面积超过两万平米，面朝大海，背面环山，依山傍海，环境十分优越□xx拓展基地拥有最完善最安全的培训设备，我们所有的设备都是按照当前最高标准而建，带给你的不仅仅是学习和体验，更多的是安全和保障□xx拓展场地十分宽广且场地无任何障碍物，在这里可同时容纳5000人训练使用。

五、温馨提示

- 4、关注天气状况，备好防晒霜和遮阳帽，如遇阴雨天气，请备好衣物；
- 6、在无教练指导的情况下，任何人不得擅自攀爬基地训练设施或尝试各类冒险活动；
- 7、训练时如有特殊情况，请及时和带队教练沟通，任何人未经教练允许不得私自离队。

一、活动目的通过本次活动，希望我们班集体能够在毕业来临之际，拥有活跃的班级气氛，留下美好的记忆；更希望活动可以促进同学间的交流，增强班级凝聚力，让我们在融洽轻松愉快的环境中有更好的心情去面对即将面对的社会上的各种事物，通过我们精心策划的游戏，了解我们这些初出茅庐者面对社会应该注意的社会规则。祝愿活动圆满成功！

六、经费预算

xx元每人（采用多退少补的原则）七、当天活动安排

- 2) 在前往景点的途中，团支书提醒同学们游玩时应该注意的事项；
- 6) 晚上9点半统一在景区门口集合，由团支书清点人数，人

员到齐后统一返校。

八、注意事项

6) 为了确保本次秋游活动安全进行，须有两名xx随班同行，协助班委开展工作；

7) 关于本次活动的未尽事宜，班委将另行通知。九、应急及安全措施

1) 如活动当天出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动延期；（视具体情况而定）

2) 如果出发前出现有同学因身体不适或因事不能参加，对该同学进行合理安排，让其留校休息或由本人自行决定。（本次活动采取自愿参加原则）

十、后续事宜

1) 、由宣传委员将活动照片和影像整理后放到群共享上，供班级成员拷贝留念；

2) 、班委开会总结讨论总结此次活动的经验教训，提高本班组织能力，团结力，实践能力。

十一、各位班委的具体工作

团支书——（活动策划的总负责人）组织委员——（协助活动的策划）

学习委员——（负责活动进行时的具体工作）副班长——
（负责活动进行时的具体工作）

生活委员——（主要负责活动材料的购买及活动费用的收集）

班长——（协助生活委员购买材料） 体育委员——（协助生活委员购买材料） 纪检委员——（协助生活委员购买材料） 宣传委员——（负责活动时的拍照工作）

以上是主要的分工，具体情况具体分析，要根据当天的变化情况而灵活变化具体工作，希望各班委认真配合！

本次活动望各班委积极配合，同学积极参与。愿此次活动成为我们培训生活的美好回忆！

xx山一日游行程安排

为体现培训班集体精神，增强成员的团结协作感，促进成员之间的沟通，培训班计划x月份组织成员举行xx山一日游活动，具体如下：

一、活动意义

丰富成员业余生活，促进成员之间的沟通，让成员放松心情，增强集体凝聚力和团队精神。

二、活动时间 20xx年x月x日 三、活动口号

放松心情、勇攀高峰！ 四、活动地点 xx山国家森林公园 五、参加人员

xx培训班全体成员xx人 六、行程安排

7：00从xx公寓统一乘车前往xx山景区。8：30到达xx山景区，进入山门开始游览。9：30—12：00步行沿十八盘攀登而上，沿途可欣赏翠花飞鸿、清崖银联、地质博物馆等景点；徐徐而上，登上山顶，在游览素有“中国山崩奇观”之称的山崩地质遗迹景区游览，了解山崩地震、地质科普知识，体验冰风洞奇特景象，领略夏日春景，感受大自然得到魅力。

12: 00—13: 00在天池边用餐、休息。

13: 00—15: 30在天池自由游玩，可在“天池”、“迎客松”留下青春美好的记忆和珍贵友谊。也可攀登xx峰拜谒太乙神，或是游览翠花庙祈祷爱情。

15: 30—17: 00在度假村就餐。

17: 00—18: 30统一在山门口停车场集合乘车返回xx公寓。结束愉快的旅行。

七、注意事项

1. 此次活动为户外运动，请参与人员务必准备好背包，合适服装、鞋袜、相机以及必要的日常用品。
2. 游玩当天早餐自备，中午由培训班统一配发简便午餐，下午三点半在景点处统一就餐，成员可根据自身情况配备少量食物和水。 3. 提醒全体人员出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。
4. 行为举止大方得体，注意维护xx培训班形象，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。
5. 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。
6. 在游玩中，请各组确认人数、注意安全，不要拥挤，依次进入景点。在危险区域，要尽量结伴而行，千万不要独自冒险前往。7. 必须严格遵守时间规定，并准时到达集合点，及时清点人数。一切听从负责人的安排。8. 请您保管好自己的行李。特别是手机、钱包及其他贵重物品。并应时刻提醒自己不要遗忘物品。

八、各队负责人电话 第一队： 第二队： 第三队：

具体分组名单见附件《xx山之行分组名单》。

党建培训项目篇二

以科学发展观为引领，深入贯彻落实省、市十一次党代会精神，坚持“三实两创”共同价值理念，以“强组织、重基层、增活力、创一流、迎七一、贺十八大”为主线，把“庆祝建党一周年”活动与“基层组织建设年”活动结合起来，把岗位贡献与争当先锋结合起来，激发党员干部创新、创一流的工作热情，以饱满昂扬的精神状态助推全局“跨越争先”发展大局，以优异的工作成绩迎接党的十八大胜利召开。

二、主要内容

1、迎七一，重点做好宣传表彰工作。对全局范围内，在———年创先争优活动中涌现出来的优秀共产党员，进行评选和表彰。开展“我身边的共产党员”征文比赛活动，进一步挖掘先进，选树典型，着力宣传默默无闻、无私奉献的基层党员典型，营造健康向上、乐观奉献的良好风气。

2、作表率，就是作好“六个表率”。号召动员全局党员干部努力争当勤奋学习、善于思考的表率，解放思想、创新求实的表率，维护团结、促进和谐的表率，艰苦奋斗、勤俭节约的表率，积极进取、爱岗敬业的表率，廉洁自律、克己奉公的表率，切实发挥党员先锋表率作用。

3、比贡献，具体就是“四比”。全局广大党员干部要与好的比特色、快的比速度、强的比实力、优的比质量。在本部门、本系统、本行业、本领域比排名、比贡献；在人民群众和服务对象中比认同度、满意度；在实际工作中，遇到矛盾不回避，不见成效不收兵，比干劲、比成绩；在生活点滴中，比文明、比素养。

三、具体方式

各党支部要积极配合局党委做好“主题活动月”活动，充分结合本支部工作实际，开展形式多样、内容具体、效果明显的主题实践活动，具体方式如下：

- 1、召开一次庆“七一”座谈会。各党支部要召开多种形式的庆“七一”座谈会，组织广大党员进行座谈，回顾党的光辉历程，畅谈党的丰功伟绩，结合实际，本着“立足岗位比贡献”的指导思想，就如何在今后的工作中进一步发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的模范表率作用座谈交流。
- 2、开展一次征文比赛活动。各党支部开展“我身边的共产党员”征文比赛活动的初评工作，7月15日前，把优秀作品和此次活动开展情况的总结报组织部，组织部将对征文集中评选、择优表彰。
- 3、开展一次“大走访、大慰问”活动。“七一”前各党支部对先进模范人物、建国前入党的老党员、老红军、生活困难党员进行集中走访慰问，充分体现党组织的关怀和温暖。
- 4、展播一部电教宣传片。各党支部要选择1—2部反映先进基层党组织或优秀共产党员的典型事迹专题片，从而在全局党员干部中营造出“学先进、找差距、比贡献”的浓厚氛围。
- 5、举办一次党课。邀请政研室或党校教师，围绕当前形势的热点问题做报告。各支部书记都要为本支部党员上一次党课(时间待定)。
- 6、组织一次演讲比赛。围绕“我眼中的林业”主题，畅想绿色旋律，抒发爱林之情，每个支部至少一名同志参赛(时间待定)。
- 7、进行一次基层党建工作检查。采取听、看、谈等方式，重

点看“两个作用”发挥情况，党建与经济工作结合情况(时间待定)。

8、发展一批新党员。拟在基层各支部，发展一批一线新党员。

四、相关要求

1、加强组织领导。各党支部要把开展“主题活动月”活动列入重要日程，及早研究、认真部署，切实加强组织领导。各支部负责人要在局党委的统一领导下，切实负起责任，确保各项活动落到实处。要紧密结合本支部实际，科学细化方案，周密安排部署，按时保质完成主题活动任务，扎实有效推进各项工作。

2、营造舆论氛围。各支部要强化对主题活动月的宣传，营造浓厚的舆论氛围。注重挖掘身边的先进个人和典型事迹，及时总结、宣传，通过抓点带面，推动全局。

3、统一协调部署。各党组织要做好统筹工作，把“主题活动月”活动与本单位业务工作结合起来，与抓“基层组织建设年”结合起来。要围绕广大党员接受传统教育，服务人民群众，感受组织温暖这一目的，本着“隆重、热烈、节俭”的原则，迅速掀起庆祝建党91周年的活动热潮，务求“主题活动月”各项活动取得实效。

4、强化反馈督导。各党支部在主题活动月中要加大信息反馈力度，对主题活动动态、好经验、好典型及时向组织部上报，也要及时把开展主题活动月的情况一并汇报上来。要加强对主题活动的督促检查，防止搞形式，走过场，确保活动扎实开展、有序推进、取得实效。同时，组织部将适时对各支部开展主题活动的情况进行督查指导。

党建培训项目篇三

2013年“快乐元旦”亲子活动方案

一、活动时间：2012年12月30日14：00——16：00

二、活动地点：美术活动室（大教室）

三、物品准备及人员分工：

1、会场布置人员：英语组、美术组老师。

2、会场布置时间：12月29日下午4：30——5：30点，30日上午10：00——12：00点。

3、装饰道具：彩色气球、彩带、拉花或三角旗、灯笼、窗花。
（26日下午采购，负责人：周老师、孙老师）

4、主持人：郭老师。

5、奖项设置及奖品：

（1）凡参加节目表演和游戏的同学，可获“优秀奖”，奖品：小玩具（待定）；

（2）凡参加元旦活动的同学，均获“纪念奖”，奖品：笔记本（加盖公章）；

（3）活动尾声被抽中的五名同学，可获“幸运奖”，奖品：精品魔方或炫彩溜溜球（待定）。

6、奖品颁发人员：周老师、杨老师、顾老师、孙老师。（奖品26日下午采购，负责人：周老师、孙老师）

7、计时、摄影人员：赵老师。

8、会场秩序维持人员：全体教师。

9、音响师：陈老师。

10、道具上下场：孙老师。

四、活动流程及提示

1、请参加元旦活动的家庭到场后到三楼办公室填写序号卡，并记住自己的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。（负责人：孙老师）

2、为了让活动更加有序，请老师们准时带着孩子到美术活动室，我们将按下面的游戏内容序号进行，没有参加游戏的老师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。

3、最后集体拍照，留住美好时刻。（大教室美术作品墙）

五、节目、游戏安排顺序：

（一）、开场舞：英语组小朋友。（负责人：英语组老师）

（二）、正话反说

进行2次。每次5人。

（道具准备：三个字、四个字、五个字的卡片，负责人：孙老师）选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

（三）、贴鼻子 活动描述及游戏规则：

进行4次，每次两组，1组1人。

（道具准备：提前画两幅头像、两只鼻子，负责人：孙老师。）

1、纸上画人头像，游戏者蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，把“鼻子”贴到人头像的贴鼻区，“鼻子”在区内并未压线，胜利。贴在区外或压线，失败。

2、室内设2个赛区，每组1人，共4轮。计时人宣布游戏开始，击鼓者开始击鼓，击鼓停止，游戏结束。限时1分钟。

3、人头像距离起点2米，并在起点画2个并列圆圈。

（四）、三人抱成团 进行3次，第次10人。

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

（五）、双龙戏珠 活动描述游戏规则：

进行4次，每次2组，每组2人。

（道具准备：两张用气球装饰的椅子，负责人：孙老师。）

1、两队一组，每队两人上场。

2、队员背靠背，夹住气球，从起点运到终点，终点放有一个椅子，到终点后围绕椅子转一圈，再返回起点继续夹气球。注意：如果在跑动过程中气球落地或因其他原因提前爆炸，要回到起点重新运气球。

3、每组以气球数量多的代表队胜出。

（六）、击鼓传花，集体共乐（游戏结束，集体拍照）（道具准备：彩色纸花，采购物品。）

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾（在场家长或学生）请取五个幸运奖，可以获得幸运大奖。

XXXX学校

2012年12月23日

党建培训项目篇四

出于自身的不善表达，很多同学也往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，也是最无私的爱。再加上现在社会的母亲早已被快捷的生活节奏打乱，也就不会在特意的注重什么母亲节不母亲节一说，因为在他们心中关系自己的儿女早已成理所当然。所以在这样的一个节日里作为儿女的我们必须以一种独特的，用心的方式去感恩自己的母亲之爱！

母爱之大无以回报——（只需一点点）

三

校内5月13日以前

各校区发动

本校小学1—4年级学生

让学生真正理解母爱的含义、了解母亲的点滴付出是多麽的不容易和多麽的无私！

本次活动分为六个环节进行：

1、（任务前准备工作）学校发动

（算算亲情账）：

2、任务进行时：

（1）各班级教师组织学生和学生朋友（老带新）一起算第一笔账：金钱账（如何算参考上边即可）

（2）（默默奉献账）：收集第一条学生通过观察母亲给他们所做事情，并作为秘密任务安排下去，如：给母亲悄悄叠被子、洗袜子、整理卧室等等。

3、观看专题影片：大爱无疆

（注：影片内容可根据实际情况安排）以班或以校区为单位组织观看主题电影

《暖春》：

建议4年级以上学员观看电影并书写观后感国外片

《母性》：

均可选择，本校学生邀请伙伴一起参加达到老带新的效果；
（也可以要求孩子在家观看并书写感想）

4、活动最后环节（秘密任务_心跳加快）；

（执行时间参考活动流程时间安排）

征文对象：山月学员和前来我校参加此活动学院均可参加征文活动

征文方式：以班为单位收集（有朋友的可把文章交予山月同班教师处）

筛选方式：把文章收齐后各班教师从中选出3份不错文章交予学校再进行评分筛选打分

奖项设置：一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名、优秀奖若干

1、（1）五一假期第一次在我校上课时运作（活动内容第一条）；

（2）（准备物品）：告知学生购买活动所需材料（参考第九项目“物品准备”安排学生即可）

活动前发动活动：告知学生此次活动属绝密活动不得和任何人说

要求：（我的每分钱）

1、购买任务材料费（任务所需材料也可通过本校团体购买）用必须从自己零花钱中节省，（语言修饰教师自己发挥，但必须达到神秘感）

2、（最好五一假期第一次和最后一次上课间安排）如果有条件建议看完活动内容第三条专题电影后紧接着安排活动内容第二条；（多提问和引导学生自我发现母亲的伟大和多么不容易与无私）

3、活动发起至5月13日：

（任务开始）秘密任务执行时间倒计时（在每班教室挂倒计时牌即可，全校通用。以增加气氛）

（此任务可分块执行以增加任务感）

5、5月13日：

6、5月13日至5月20日撰写投稿，5月21日截稿，由优秀评委打分，在5月25日前公布获奖名单，并颁发校级荣誉证书。

活动后续：客服回访此次活动家长感想及感受并告知此次活动是我们发起，因活动时间原因同时送上迟到的祝福。

1、（爱的初体现）：

母亲节贺卡（彩色16开卡纸一张作为保证书封皮可设计可爱点、32开纸张数张可根据学生设置贺卡内容）

2、（爱的表达）：

比如自己购买x束康乃馨或山月帮助学生团购，让后让学生买即可；

3、学生给母亲物品也可用其他；

1、组建策划协调组：企划部

2、各校区教学部进行安排

3、各校区课程顾问进行活动监督并配合，每天记录活动进展情况；

如果学生选择学校团购，我校可由总部一起批发购买以低价给学生即可；

奖状若干张、礼品根据经济情况而定。

补充方案：

1、此活动可根据校区实际情况自由组织，内容参考见母亲节

活动方案即可；

2、学校发动组织统一到长治市潞州剧院观看：

剧院座位1040，上午半天费用4000元，已经谈好价格；关于费用问题每人2元一场可以校区分摊或者向学生收取两种方法。如加入老带新一拉一活动原定学校每人2元改为4元或5元（原因：新生不收取费用，让老生花钱邀请）

观看顺序可分为小学一部1—4年级学生，时间为上午：7点30入场，8点—9点30分；小学二部3—4年级学生，时间为上午10点—11点30分播放。（注：如加入老带新活动变为两场，学生分半参与即可）

3、如果校区选择以上方案中母亲节礼品校区组织购买可以把门票算在其中；每人2元。

党建培训项目篇五

为加强师风师德建设，为落实教育局关于教师终身学习的精神，让我校教师成为博学之师，并在读书实践活动中不断陶冶情操，不断获取真知，树立职业理想，为以提高我校教师素质为目标，倡导终身学习理念，提高学习能力和业务水平，努力营造书香校园。逐步形成全员学习、全程学习以及“阅读·悦读·好书大家读”的良好氛围。为我校教育教学的改革与发展提供坚强的精神动力。我校决定在全校教师中开展“阅读·悦读·好书大家读”读书活动，具体方案如下：

让读书成为教师的习惯。

通过读书活动，营造书香校园，形成“阅读·悦读·好书大家读”的良好氛围。

通过读书活动，使教师养成博览群书的好习惯，拓宽视野，

提升自身科学人文素养。

通过读书活动，学习教育理论，拓展教师知识，丰富教育智慧，促进教育创新。

通过读书活动，建立好书推荐和好书流动平台，交流读书心得，使教师成为“有思想的教育者”。

以区教育局下发的教师用书推荐书籍为阅读主题，此外还可以结合自己的实际阅读其他的教育教学类图书。

1、以办公室为单位成立读书活动小组，年级组长为本组的读书组长，负责组织本组教师学习、交流以及推荐工作。每个月月底的时间，把本组教师的““阅读·悦读·好书大家读”教师读书记录上交到学校教研室。学校根据推荐情况将有关好书及时在校园网上进行推荐。

2、每位教师每天要保证半个小时以上的读书时间，把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，（每人每月至少一段）并且针对有关的内容联系自己的生活、工作实际把有关的感受记录下来。每学期上交一篇读书心得。

3、为了推动该活动的扎实开展每学期不定期的举行教师读书讲座、读书征文、读书论坛等活动。

期末学校将对在读书活动中表现突出的集体及个人进行总结表彰，并作为和谐团队的评比条件之一。

九月份调查准备阶段：

统计教师拟读教育教学专著书目，进行统一采购和征订。

（负责人□xx□

十月份宣传发动阶段：

- 1、制定教师读书活动方案，召开读书动员会。（负责人□xx□
- 2、组织一次教师读书专题讲座。（负责人□xx□
- 3、推荐教师阅读书目，教师根据各自需要借阅。（负责人□xx□
- 4、校园网上进行好书推荐，各年级组至少两本。（负责人：年级组长）
- 5、低年级组上交一份“好报每月赏”。（负责人□x□

十一月份潜心读书阶段：

- 1、教师摘录读书笔记。每人至少两段“好句每日读”。（负责人：年级组长）
- 2、各年级组上交一到两份“好书每周荐”。（负责人：年级组长）
- 3、校园网上进行好书推荐，各年级组至少两本。（负责人：黄年级组长）
- 4、中年级组上交一份“好报每月赏”。（负责人□x□

十二月份研读交流阶段：

- 1、学校党支部、教研室、工会一起组织教师参加“教育经典阅读”为主题的好书推荐征文比赛，先是年级组内初赛，再推荐两人参加学校复赛，最后确定人选参加区里的决赛。（负责人□xx□

2、各年级组上交一到两份“好书每周荐”。（负责人：年级组长）

3、校园网上进行好书推荐，各年级组至少两本。（负责人：年级组长）

4、高年级组上交一份“好报每月赏”。（负责人□x□

5、教师继续摘录读书笔记。每人至少两段“好句每日读”。（负责人：年级组长）

一月份总结表彰阶段：

1、学校党支部、教研室、工会一起举办“好文每期诵”的经典教育语录背诵比赛。（负责人□xx年级组长）

2、检查教师读书笔记。（负责人□x年级组长）

3、评比读书活动中表现突出的集体及个人。（负责人：行政办年级组长）

二月份自我拓展阶段

利用寒假时间继续阅读好书，并且写好读书心得，也就是“好思人人谈”。下个学期开学检查。

附：教师阅读推荐书目

《细节决定成败》 《教育智慧从哪里来》 《外国教育家评传 1》

《外国教育家评传 2》 《外国教育家评传 3》 《外国教育家评传 4》

《教师人文读本（上册）》 《教师人文读本（中册）》 《教师人文读本（下册）》

《陶行知教育名篇》 《教师专业成长的途径》 《非常老师》
《魏书生班主任工作漫谈》

《学习策略研究》 《教师言语表达》 《昆虫记》 《昆虫记2》
《夏洛的网》

《魏书生教学工作漫谈》 《班级心理辅导》 《美的欣赏与评论》
《朝花夕拾·野草》

《创新：新世纪的教育使命》 《李吉林与情境教育》 《教学工作》
《中华上下五千年》

党建培训项目篇六

为纪念中国共产党成立96周年，以“强组织、增活力、创一流”为主线，把纪念建党活动与群众路线教育实践活动结合起来，把岗位贡献与争当先锋结合起来，激发党员干部以饱满昂扬的精神状态助推学校工作跨越式发展。

一、主要内容

1、迎七一，召开全体党员大会，组织学习国家总书记系列讲话精神，做好宣传表彰工作。进一步挖掘先进，选树典型，营造健康向上、乐观奉献的良好风气。

2、作表率，就是作好“六个表率”。号召动员全体党员干部努力争当勤奋学习、善于思考的表率，解放思想、创新求实的表率，维护团结、促进和谐的表率，艰苦奋斗、勤俭节约的表率，积极进取、爱岗敬业的表率，廉洁自律、克己奉公的表率，切实发挥党员先锋表率作用。

3、比贡献，具体开展“三比”活动。组织全体党员干部开展在师生和服务对象中比认同度、满意度；在实际工作中，比成绩、比实效；在生活点滴中，比文明、比素养。

二、具体方式

1、召开一次庆七一座谈会。各党支部要召开多种形式的庆“七一”座谈会，组织广大党员进行座谈，回顾党的光辉历程，畅谈党的丰功伟绩，结合实际，本着“立足岗位比贡献”的指导思想，就如何在今后的工作中进一步发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的模范表率作用座谈交流。

2、撰写一篇学习心得体会。每位党员干部撰写好一篇学习心得或体会。于7月15日前，交学校办公室。

3、开展一次“大走访、大调研”活动。对学校离退休老党员进行一次集中走访、调研，充分体现党组织的关怀和温暖。

4、展播一部电教宣传片。各党支部要选择1-2部反映先进基层党组织或优秀共产党员的典型事迹专题片，从而在全校党员干部中营造出“学先进、找差距、比贡献”的浓厚氛围。

5、举办一次党课。围绕当前形势政策的热点问题，开展支部书记讲党课活动。

6、发展新党员与培养入党积极分子。进行新党员宣誓活动(彭塑)；拟在文科、理科支部推荐一名入党积极分子，报市教育局机关党委，统一组织入党积极分子培训(陈亦辉)。

三、相关要求

1、加强组织领导。各党支部要把开展主题活动列入重要日程，及早研究、认真部署，切实加强组织领导。各支部负责人要在学校总支部的统一领导下，切实负起责任，确保各项活动

落到实处。要紧密结合本支部实际，科学细化方案，周密安排部署，按时保质完成主题活动任务，扎实有效推进各项工作。

2、营造舆论氛围。各支部要强化对主题活动的宣传，营造浓厚的舆论氛围。注重挖掘身边的先进个人和典型事迹，及时总结、宣传，通过抓点带面，形成创先争优的良好局面。

3、强化反馈督导。各党支部在主题活动中要加大信息反馈力度，对主题活动动态、好经验、好典型及时上报。要加强对主题活动的督促检查，防止搞形式，走过场，确保活动扎实开展、有序推进、取得实效。同时，学校总支部将适时对各支部开展主题活动的情况进行督查指导。

为纪念中国共产党建党93周年，深入学习贯彻党的十八大、十八届四中全会精神，扎实推进党的群众路线教育实践活动，公司党委决定在2017年“七一”前后开展建党节主题活动。

党建培训项目篇七

为贯彻□xx省教育厅关于落实xx省促进中小学教师专业发展行动计划，全面开展中小学教师继续教育工作的实施意见(20xx—20xx)□精神，针对我省基础教育改革和发展的需要，切实提高全员中小学教师课堂教学能力和教师的专业发展水平，结合我省中小学教师队伍整体素质的现状，制定本实施方案。

以提高中小学教师教育教学实践能力为根本，以提高中小学教师专业化发展水平为导向，以“教育思想大讨论，专业知识大学习，教学技能大训练”等活动为载体，面向教师，组织实施以“师德教育、新知识、新技术和新技能”为主要内容的新一周期中小学教师全员培训。通过培训，全面推进教育教学创新，增强教师实施素质教育的能力和水平，提高广大中小学教师整体素质和专业化水平，促进全省中小学教师

队伍的可持续发展。

——服务教师，倾斜农村。以教师专业成长为根本，着眼教师专业发展需求，着力提高教师的综合素养和教学水平；以农村教师作为政策的基点，在充分考虑农村教师实际的基础上，兼顾城镇和骨干教师需求，科学设定培训目标，采取适宜的培训模式，促进教师全员培训的均衡发展。

——聚焦课堂，训练技能。以教师课堂教学问题为突破口，围绕教师进行课堂教学所需各项技能，运用学、练、评、改、考结合的方法，分学科开展训练，学以致用，切实提高教师课堂教学基本技能。

——重心下移，校际联动。坚持校本研修为主、集中培训与网络研修为辅。加强校本培训的管理与实践研究，使教师任职学校成为教师专业发展的基地。发挥中小学教师专业发展示范校、基地校和培训机构的作用，采用“典型引路——成果推广——评价促进”方式和课题牵动方式，加强校际间的合作共赢，变个体优势为资源共享，推进教师全员培训发展。

——分类指导，评价跟进。充分考虑各学段、各层次和不同年龄段教师的不同要求，根据各自特点科学实施全员培训。指导工作应根据培训工作的需要，分层分类，及时反馈，及时指导。通过建立“教师自我管理专业发展档案”对教师全员培训进行形成性评价，通过对教师个人专业发展目标的过程性和终结性评价，不断调控培训进程，确保全员培训任务的有效完成。

(一)对象

培训的对象是具有中小学教师资格的各级各类中小学校在职专任教师，包括各级各类中小学、区县教师培训、教研机构、特殊教育机构、校外教育机构等在职在岗中小学教师。

(二) 目标

总目标：通过全员培训，使广大教师逐步养成良好的师德行为；基本具备课程与教学理论素养；整体提升教师课堂教学技能和课堂教学能力；稳步提高自主学习和研究能力；班主任全员达到合格水平。

具体目标：

1. 现有在岗中小学教师到20xx年底前完成不少于240学时的培训。

2. 通过培训，切实提高中小学教师综合素质、教学能力和自主发展水平。100%的中小学教师胜任教育教学工作，其中，教学技能15%达到优秀；教师师德年终考核合格率达到100%。

学时的教育技术能力培训，使教育技术能力得到显著提高。

(一) 培训课程内容及五年学时、学分

按照中小学教师教育技术能力建设计划实施

说明：本周期全体中小学教师完成240学时的培训；所列课程经过培训并通过考试、考核后，每10学时记1学分，共计24学分。

(二) 培训方式

以校本研修为主，以集中培训为辅，由培训机构和中小学共同完成本周期的培训任务。

1. 校本研修

校本研修包括：自主学习、同伴互助、专业引领

(1) 自主学习

教师有计划地通过“自学——实践——反思——再实践”的培训方式审视、分析、解决自己在教学中的问题，把日常教育教学工作与教师教育融为一体。每个教师都要制定与学校发展目标一致的“个人发展目标”，并依据目标制订个人学习计划。

(2) 同伴互助

教师以教研团队(教研组或其他学校内部的组织)为单位形成互助学习团队，在学校的引领下充分发挥每一位参训者的才智，以对话编织学习共同体，通过教师之间互相交流、切磋、平等对话的方式进行合作式学习，或以校际联动的方式参与其他学校的教研活动，以达到资源共享、共同提高、共同发展的目的。

(3) 专业引领

培训机构专兼职研修教师建立专业指导团队，提供专业引领菜单，采取讲座、现场培训(听评课)、现场指导、个性问题解答(电话或网络即时应答)、提供网络资源支持学习等形式进行专业引领，与教师共同完成相应的培训任务。

2. 集中培训

集中培训定位在问题指导上。要坚持贴近课改，贴近课堂，贴近教师。从教师中来，到教师中去，根据教学需要，调研教学问题，开展课题研究、设置专题辅导，切实提高培训的针对性和实效性。有条件开展远程教育的培训机构，应通过实时远程教学，以视频、音频共享的方式进行远程实时专题辅导和交互研讨。

(三) 考核

建立和完善培训考核制度，实行培训单位培训即时考评加校本培训考查和达标验收制度，实行过程性考查和结果性考核相结合，突出能力考核，考核分统一考核和校本考查两种形式，分年度进行。统一考核由各市(州)教师继续教育业务管理部门实施；校本考查在各级教育行政部门的指导下，由县级教师培训机构实施。考核实行分级制度，分为优秀、良好、合格和基本合格四个等级，作为教师业务水平的重要衡量指标。新技能的学习考核按照《xx省中小学教师教学技能训练与考核方案》(另行下发)实施。

(一)加强组织领导

省教育厅主管全省中小学教师全员培训工作，省中小学幼儿教师培训中心负责全省中小学教师培训的组织、指导、管理和评估。各级教育行政部门师资培训管理部门归口管理教师继续教育工作。

市、县、乡、校应健全各级工作机构，优化网络，精心组织，分级指导，以“教育思想大讨论，专业知识大学习，教学技能大训练”为活动载体，确保培训质量。

坚持各级教育行政部门、教师培训院校主要负责人为中小学教师培训工作第一责任人制度。强化中心学校和中小学校长在校本培训的第一责任制度，采取措施，建立机制，把制度落到实处，保证校本培训的有效开展。

(二)优化业务指导

省中小学幼儿教师培训中心分年度制定年度全员培训计划，确定年度培训专题的学习目标、学习内容、主要学习形式和考核要求，指导各市(州)开展年度专题学习活动，并对各地全员培训情况进行评估。

各级教师培训机构，要在教育行政部门的统筹下，整合高等

院校、师训机构、教研部门、电教部门和中小学骨干教师资源，建立校本培训指导团队，切实把校本培训抓紧抓实。

要积极开展关于远程、集中和校本培训的课题研究，发现、研究和解决教师培训中的现实问题，创造性地开展教师全员培训工作。

(三) 提高培训能力

加强培训者培训。继续实行培训者培训制度，省教育厅继续实施中小学各学科教研员省级培训，各市(州)要做好培训者市级培训和集体备课，切实提高培训者能力和水平。

建设培训精品课程。省教育厅根据年度培训专题，精选课程资源，下发课程资源推荐目录，各市(州)在推荐课程资源目录范围内，根据自身特点和需要自主选择。省教育厅将根据教师继续教育工作需要，组织力量积极开发符合地方特色和培训需要的教师培训课程资源。

构建有效的校本指导网络。各校本培训基地要建立以骨干教师为主要力量的校本培训指导者队伍，各级教师培训机构要建立专兼结合的校本指导团队。

(四) 继续实施继续教育证书制度

各级教育行政部门要继续实施并完善中小学教师继续教育考核和成绩登记制度。考核成绩作为教师职务聘任、晋级的依据之一。中小学教师继续教育学分登记使用全省统一印制的《xx省中小学教师继续教育证书》，作为教师完成各种形式的继续教育任务的唯一有效凭证，由教师任职学校负责保管。

教师参加由教育行政部门统一组织的中小学教师继续教育，且考核合格，由任职学校负责学分登记，建立本校教师继续教育档案，保存考核合格证明等原始材料。