

最新学校备课组工作计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校备课组工作计划篇一

一、坚持新课标要求，加大课程改革力度，推进课改实施。

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

二、积极参与外校历史教研组组织的各项活动，取长补短，提高自身教学水平一学期来，组内老师积极在南昌三中。南昌二中等学校教学开放日去各学校听课，并且做好记录，取长补短，不断致力于提高自身教学水平。在20xx年11月，组内教师都参加了十九中展示课的听课评课，积极推动整个南昌市历史教学水平。

三、加强集体备课。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备一个人钻研备课一个人主讲，集体讨论—深化吸收，形成

共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有数”进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

四、组织师徒结对，坚持以老带新，加强教师间的合作交流学习。

本学期我们形成了师徒结对，师徒互相听课评课，致力于提高整组的教学水平。尤其是坚持新老教师每个学期至少上一次公开课，整个历史组听课评课制度。深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期的中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。

学校备课组工作计划篇二

我们组是个充满活力、朝气蓬勃、奋发向上的集体。回顾这半个学期的工作，我们付出了心血，洒下了汗水，做出了成绩，也有少许的遗憾。

学期伊始，我们组便正确处理了教学与自学、课堂与训练、教学活动与正常教学之间的关系，使得教学安排得以井然有序的正常进行。

1、本学期教学整体安排：提前一周备课，且由李彩萍专门负

责作文的教案与课件。

2、我们建立了完善的备课制度和备课体系。每周三下午1、2节课为备课组集中活动时间。每次备课，都有一个主备人，承担一整个单元的主备任务，有时，我们也会就某一个课题做专题探讨，备课时其他老师讨论补充修改完善。同时，我们还积极参加区级教研活动，为新课改的实施广泛积累经验。

3、我们继续加强对课堂教学的研讨，延续了听课、议课的制度，人人都要承担校级的公开课。

4、教辅资料使用较好，我们严格检查学生的书面作业：《新学案》、听写默写、作文、积累。同时，全面开展了“bfb”的活动。

(1) 利用自修时间，及时批改反馈。

(2) 作文：隔周一次，当堂完成，写前作系统指导，写后及时批改，讲评。并且建立了评奖制度，每次的好作文都印发出来共同欣赏。

(3) 利用早读，完成口头作业：读课文、背诵等。

(4) 每一单元教完之后，全年级统一进行单元考试。

(5) 抓住各种机会投稿参赛，本学期共组织了两次作文竞赛，组织学生参加新世纪杯作文大赛，年级里共有11人获奖。

1、首先我们确定了新课改语文学习的重点：

我们在教学中始终坚持阅读与表达的核心地位。语文能力有两个最重要的方面：阅读与写作。在阅读中我们强调教给方法，作文由专人负责，序列训练，同时，积极为学生作品发表寻找途径。

- 2、其次我们强调了语文学习最基本的方法——积累，厚积才能薄发。所谓“巧妇难为无米之炊”，只有学生积累了较多的素材，作文才有不断地有源头活水。
- 3、再次，我们继续将语文学习习惯的养成作为组织教学的重点，强调学生记笔记的方法。
- 4、资源共享□“bfb”的试卷，各班出现的好作文，我们都会共同分享。
- 5、在全年级开展了“我阅读我快乐”读后感小报竞赛，所有同学都踊跃参加，并布置了展板，收到良好的效果。
- 6、我们不懈努力，想了种种办法，期中考试取得了较大的进步。

上个学期，尽管我们也做了种种努力，但成绩并不理想，面对种种压力种种困难，我们备课组所有成员团结一致、互帮互助。我们的集体备课，有对教情严肃认真的探讨，有对学情的深入细致的研究，有对教学进度的把握，有对考试成绩的反思。

我们备课组，更有着良好的人际关系，创造了和谐的、让人感到愉悦的工作氛围；而良好的氛围又保证了我们工作的高效率与高质量。我们都很辛苦，也曾有过不顺心的时候，可只要在备课组的集体中，我们都会充满了热情与力量。就让我们带着这种热情与力量步入新的阶段吧。对于未来的工作，我们打算延续上面的好的、有效的做法，同时也探索一些更有针对性、更有实效的方法，因材施教，让不同层次的同学都能获得充分的发展。

学校备课组工作计划篇三

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是

春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。

我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改革的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自己必须要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。

我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。每学期自学读书笔记达到5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。

在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更

好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，通过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学能力，提升自己的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期积极组织备课组内开展《肩负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，通过中心发言人的发言、同学科教师集体议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互学习、交流，努力提高自己的教学水平，努力培养学生的创新精神和实践能力，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。我本人积极参加校课题组“转变学习方式，提高课堂效率”、“自修一反思式校本培训模式推广”的研究活动。

作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自己教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自己的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式学习方式的实效性》论文，获市二等奖。

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。

学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们学习，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查情况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放弃任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时间，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有一定的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。

- 1、根据需要分层布置作业；
- 2、作业设计要精、要有代表性；
- 3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

积极的搞好集体备课。只有发挥集体的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，必须依靠集体的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学内容，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。

本学期通过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备

课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈现在我们面前。放学后，老师们放弃了自己的课余时间来到会议室进行评课。评课时每位听课老师积极发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自己的看法，真正做到了互相学习，取长补短。这种集体备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

学校备课组工作计划篇四

在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“同题异构和异题同构”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、积极开展“一人一课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。
- 3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人一课。
- 4、进一步加强教研工作：
 - (1)认真开展“一人一课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。
 - (2)组内数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节示范课，课后要进行反思，并写出教学体会。

(3) 开展好《电子白板在数学教学中的研究》和《智慧数学的研究》的课题研究。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

xx月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、开展“一人一课”、检查备课、作业。

xx月

- 1、继续开展“一人一课”教学研究活动。
- 2、备课、学生作业批改的检查。

xx月

- 1、继续开展教学研究活动。
- 2、检查学生作业、教师备课。
- 3、进行其中检测
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

xx月

- 1、备课、学生作业检查。
- 2、教师交流教学经验。

xx月

- 1、集体制订期末复习计划。
- 2、做好小组的工作总结。

学校备课组工作计划篇五

本期完成了《先秦诸子选读》、《语言文字应用》两本选修教材的教学任务。

本学期，高二备课组全体教师围绕学校中心工作，坚持学习新课程标准和大纲，以全面提高学生思想文化素养为工作目标，积极开展学科组教学研究活动，努力提高教师的思想素质和专业素质，认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式。

1. 本学期，我们组织备课学习高效课堂教学相关理论。教师明确了未来教学工作的方向，每位教师都在学习的基础上认真研究了自己的教学任务。
 2. 加强高考信息研究. 近年来，我们认真研究了高考试题，制定了有效措施，确保高考知识在常规教学中注入。
1. 本学期，我们学科组的重点是学习和探索新课程改革下的高效课堂教学模式。每个人都在教学方法上做出了有益的尝试，取得了一些成果。
 2. 认真组织各类教学公开课和磨课。本学期，×老师、×老师、×老师、×教师承担语文组不同类型的磨课。他们认真

准备和研究课堂特点，努力使课堂教学生动、生动、感性，给老师留下了深刻的印象，最终形成了全组推广的四种教学模式。×教师还积极承担学校开展的高效课堂示范课，效果显著。

1. 加强备课小组的课堂评价活动。本学期，我们一如既往地在备课小组开展了相互的课堂评价活动，每位教师都有超过26节课。通过坚持这一教学规则，确保备课小组的教学质量和教师的优势。

2. 认真做好配对工作。本学期，在教研组长的指导下，我们开展了互助互学活动，整个备课组有着浓厚的学习讨论氛围。

3. 对于实施教学常规的各个环节，我们强调了备课组教师的个人落实和组长的责任，加强了对备课、上课、作业、辅导、考试等教学环节的监督管理。本学期重点落实新教材备课，学习探索新课改下的课堂教学模式。

4. 认真做好教学质量检查工作。本学期，根据学校严格考试制度的规定，课程准备小组更加试纪律。根据学校要求，指定专人负责。考试结束后，我们对学生的成绩进行了质量分析和跟踪，使考试成为检查我们教学的重要标准。

5. 积极撰写教学论文。教学论文是衡量教师教学理论和教学水平的重要标志。我们高二语文组的老师长期以来一直有认真写论文的好习惯。本学期，高二语文组写了一批高质量的文章。×、×、×在校刊上发表论文。

本学期各考试中，高二语文备课组超额完成上级下达的教育教学任务，成绩显著！

学校备课组工作计划篇六

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1. 组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。
2. 创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。
3. 加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。
4. 加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1. 严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。
2. 文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。
3. 一学期来教研组共检查了备课本x次，教师们都能按要求备足、备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。
4. 一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。
5. 各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置

了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6. 耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7. 数学学科竞赛，计算要加强。

自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8. 各位教师积极阅读名师名著，并做好记录，积极撰写论文。

9. 每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达x次。

三、努力方向：

1. 加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2. 继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3. 教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4. 加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。
6. 加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自己的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够。