

# 最新一年级帮扶措施内容 一年级第一学期数学工作计划(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一年级帮扶措施内容篇一

- (1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。
  - (2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。
  - (4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。
  - (5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。
  - (6)让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法。
- (1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。
  - (3)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系,培养记忆能力。
  - (1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

(1) 通过对简易逻辑的教学，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2) 通过不等式、函数的一题多解、多题一解，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3) 通过不等式、函数的引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4) 加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5) 通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

(1) 理解集合、子集、补订、交集、交集的概念. 了解空集和全集的意义. 了解属于、包含、相等关系的意义. 掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合.

(2) 理解逻辑联结词或、且、非的含义. 理解四种命题及其相互关系. 掌握充分条件、必要条件及充要条件的意义.

(3) 掌握一元二次不等式、绝对值不等式的解法。

(1) 了解映射的概念，理解函数的概念.

(2) 了解函数的单调性、奇偶性的概念，掌握判断一些简单函数的单调性、奇偶性的方法.

(3) 了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数.

(4) 理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质. 掌握指数函数的概念、图像和性质.

(5) 理解对数的概念，掌握对数的运算性质. 掌握对数函数的概念、图像和性质.

(6) 能够运用函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题.

(1) 理解数列的概念，了解数列通项公式的意义，了解递推公式是给出数列的一种方法，并能根据递推公式写出数列的前几项.

(2) 理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前 $n$ 项和公式，并能解决简单的实际问题.

(3) 理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前 $n$ 项和公式，并能解决简单的实际问题.

1、集合、子集、补集、交集、并集. 一元二次不等式的解法  
四种命题. 充分条件和必要条件.

2. 映射、函数、函数的单调性、反函数、指数函数、对数函数、函数的应用.

3. 等差数列及其通项公式. 等差数列前 $n$ 项和公式. 等比数列及其通项公式. 等比数列前 $n$ 项和公式.

1. 四种命题. 充分条件和必要条件
2. 反函数、指数函数、对数函数
3. 等差、等比数列的性质

课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是大面积提高数学成绩的主途径。

(1)、扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

(2)、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，通过知识的产生，发展，逐步形成知识体系；通过知识质疑、展活迁移知识、应用知识，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

## 一年级帮扶措施内容篇二

在幼儿园时期，孩子都是以“玩”为主，而小学阶段，就要系统地学习和掌握知识技能，接受良好行为规范的训练和约束，还要参加各种集体活动。孩子能否从幼儿园时期的生活顺利过渡到小学生活，就需要学校为孩子们建设适应该年龄特点的班级文化以改变孩子们的学习环境，从而有意识地唤起孩子的自我意识。在一年级的班级文化建设中，我们最主要的是让孩子们知道：我们是小学生了。围绕“我们是小学生了”这一主题设计“润物细无声”的行为习惯、文明礼仪、团结友爱等内容的班级文化。

1、用朗朗上口的行为规范用语装扮我们的教室，让孩子们在耳濡目染中做一名行为规范的合格小学生。

2、教会我们的孩子们做一个懂文明、守秩序的小学生。

3、含有真善美含义的学生作品装扮教室，感化我们孩子那一颗颗稚嫩而又纯洁的心。

4、营造一个温馨，充满快乐色彩的学习环境，让孩子们健康、快乐的成长。

5、引导孩子们了解学校的学习模式，想高年级的哥哥姐姐学习学校的正确的学习、生活方式。

6、成长永远是孩子们生命的主旋律，与成长相关的评比栏与孩子们的心紧紧地牵在一起。

7、培养孩子们积极、向上地学习劲头和团结、友爱的良好班风。

成长的脚步一步步向前，丫丫中队的孩子们用自己的双脚走在成长的花园里。那儿有健康、快乐的小丫丫们，还有懂文明、守秩序的小丫丫们，更有带着真善美学习、成长的小丫丫们。

班呼：我学习我努力我创造我成功

班训：学会生活学会学习，挑战自我直到成功

### 1、行为规范标语

行为规范用语必须让一年级的孩子们读起来朗朗上口。当他们在课间无聊的时候，有兴趣读一读板报上的行为规范用语。这就使得孩子们在无意中学习到了班级文化建设中的主要内容。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

## 2、文明礼仪用语的播种

文明礼仪也可以在班级板报上贴一些朗朗上口的标语。比如：轻声慢步走楼道，遇到老师问声好！也可以在班级板报上“种下”一棵礼貌树。利用教育教学的机会，告诉我们的孩子：礼貌树上的果实，每个孩子都可以去摘取。吃下这些果实之后，我们将成长为一个懂文明和礼貌的人见人爱的好孩子。

## 3、向高年级哥哥姐姐学习良好的行为习惯，以适应小学生学习生活（在板报上贴照片）

俗话说：见贤思齐。高年级孩子们做得好的照片分门别类地贴在板报上，班主任再加以宣扬。孩子们在潜移默化当中定能够学习到许多良好的行为习惯。

## 4、班级评比栏建设

班级评比栏的设计以成长为主题。每在成长树上贴上一个有

自己名字的小脚丫，代表自己在某一方面成长了一点，成长的脚步又向前走了一步。每一周全班进行一次评比，看看谁贴上去的小脚丫最多，表明那个小朋友在成长的道路上走得最快。

## 5、班级盆栽建设

用绿色的植物，让孩子们的学习环境充满绿意。充满朝气的孩子们和生机勃勃的植物天天在一起生活、学习，愿孩子们的心跟植物一样充满生命力。

## 6、班级图书角建设

班级图书角的设计一定要整洁，分类明确。当孩子们闲暇、无聊的时候，我们能够用的书籍来滋养他们的灵魂。

# 一年级帮扶措施内容篇三

一、开学第一周，制定了新学期班主任工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)

九、不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍，不在上学和放学路上玩耍、逗留。

十、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。火警电话119急救电话120 匪警电话110。

## 一年级帮扶措施内容篇四

蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点,从生活中点点滴滴去关心孩子,我相信,只要真心关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我就能找到开启学生心灵的钥匙.让每一个孩子活泼快乐地成长,让他们得到全面的发展。

具体工作

9月份:

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛



10月份：

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

## 一年级帮扶措施内容篇五

这学期，我担任一年级二班的数学教学工作。为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

热爱学校，热爱本职工作，拥护和支持校领导的各项工作安排。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。教师要具备强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘。在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

课堂是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。本学期除了做好备课、上课、作业设置与批改等常规性工作外，我计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作

交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑操作中，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活感知数学，从而使不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无缥缈。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

(1) 积极参校本研修及各级各类培训活动。

(2) 在反思中成长，每学期至少写出三篇有质量的教学反思。

(3) 及时总结，撰写论文。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4) 同伴互动，取长补短;互相听课，互补不足。

(5) 积极参与课题研究。

积极参与学生的午间照管和课后服务工作，积极配合班主任孔老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作做得更好。

## 一年级帮扶措施内容篇六

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要我们在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.我主要的做法就是:

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并每周星期五进行一周总结,评出“班级小明星”,并且给予奖励,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

## 一年级帮扶措施内容篇七

本班目前有40名同学,其中男生17女生23人。25%的学生属于不够龄的学童,。学生年龄小,自理能力弱,一时还不能适应校园生活和学习,。对于任何事都有很强的好奇心,活泼,好动,可塑性很强。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

### 二. 指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局,以创新精神和实践能力为重点,结合学生的实际情况,开展富有儿童情趣的教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,积极探索个性培养的途径,对队员们进行集体主义和爱国主义教育,展示小学生新形象,树立良好的班风,形成良好的学习氛围,为创建优秀班级而努力!

### 三、常规教育方面

一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应。为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会及升旗的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势,我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

### 四、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从

以下几点入手:

#### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。

由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,打沙包等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

## 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

## 五、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌兜勤清,物品勤摆,课间操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

六、班干部的培养方面 1、班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管。

七、加强与家长的合作、

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码,学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长,使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持,努力使家校教育形成合力。

八、其他方面

1、班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

九、班队活动安排

九月份:

1、开展入学教育,开展行为规范养成教育活动;

2、组织学生学习《小学生守则日常行为规范》和《小学生一

日常规》

3、培养班干部队伍。

十月份：

1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2、开展安全教育活动

3、开展日行一善活动，评选“守纪之星”

4、学习国歌、队歌

十一月份：

1、11月9日开展消防周教育活动；

2、开展劳动最光荣主题活动；

3、开展中华经典诵读比赛活动；

4、开展“我爱我们的班集体”主题活动

十二月份：

1、开展歌吟比赛；

2、铅笔字比赛；

3、法制教育活动；

4、安全文明伴我行

一月份：



- 1、办好庆祝元旦黑板报；
- 2、开展讲故事比赛；
- 3、评选“学习之星”。

## 一年级帮扶措施内容篇八

深入贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》及省、市教育工作会议精神，狠抓理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康等五项教育内容，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人六大途径，增强德育工作针对性，着力提升学生的综合素养。

### 二、工作目标

1. 队伍建设：更新理念，提升育人水平
2. 课程建设：深度融合，开发德育课程
3. 阵地建设：多管齐下，培育正行少年
4. 活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验
5. 品牌建设：依托特色，打造德育亮点

### 三、重点工作

(一)队伍建设：更新理念，提升育人水平。

1. 更新教育理念，全面落实德育工作。牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，树立“为学生的幸福人生奠基”的教育价值

观。按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

2. 重视专业成长，建设高素质管理团队。加强班主任培训，组织沙龙研讨、案例分析等活动，相互交流促进成长；依托班主任例会，以会代训，使年轻班主任尽快胜任工作；聘请德育顾问作讲座指导，观摩学习优秀班主任主题德育(晨会、班会、品德)活动，引领班主任走专业化道路。加强心理健康教师队伍建设，从教学和实践两方面入手，着力提升心理健康教育课堂实效。

3. 提倡自主管理，加强队干部工作指导。做好队干部竞选和培养工作，定期进行思想教育，明确分工、锻炼才干、增强合作意识，自主完成各项常规工作，限度发挥学生主人翁作用。

## (二) 课程建设：深度融合，开发德育课程

1. 抓好课程育德。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好德育课程，根据学生年龄特点和思想实际，在各学段循序渐进开展德育专题教育：法制、安全、环境、禁毒、预防艾滋病等。有效利用《宜兴市中小学生文明礼仪养成教育指导用书》，高年级尝试指导学生主持开展自我教育。

进一步加强课堂教学的德育主战场作用，挖掘学科课程中德育教育资源，限度发挥好每一门学科、每一堂课、每一个教学环节的育人功能，有效发挥课堂教学的德育主渠道作用。

2. 加强德育科研。将各类社会实践活动课程化，提倡学生探寻新庄地域文化，走出校门、参与实践、知行合一，在活动中学习并收获。

## (三) 阵地建设：多管齐下，培育“正行少年”

1. 强化行规训练。从常规入手，细化学校十项常规要求。继续落实明星班级评比、文明用餐班级、正行少年评比等，坚持做到“学有规范、行有准则，人人知晓，天天训练、周周通报，月月奖评”，形成班班争先，人人创优的良好局面。

2. 践行“八礼四仪”。搭建各种“仪式”舞台，重点抓好用餐之礼和行走之礼，加强学生文明礼仪教育。通过红领巾广播、升旗仪式等载体，加强宣传教育，强化体验学习，引导学生崇德向善、崇尚文明。

3. 重视心理健康。面向全体学生开展心理健康服务，注重进行心理资料积累，在学生自愿的基础上建立个人心理健康档案，助力学生心灵健康成长。

4. 提升课堂效益。分年级组开展班会课集备工作，提高班其系统性和针对性及教育效益。加强对日常班会课备课的检查力度，发挥好20\_\_版《班主任手册》的指导作用，加强设计与反思，不断提升日常班(队)会课对班级工作的引领作用。所有班主任手册要收齐，存档备查。

#### (四)活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

1. 紧扣节庆教育契机，开展丰富多彩的主题实践活动。以市、校主题系列活动为载体，做到每月有主题，活动有重点；依托中秋节、九九重阳节等传统节日，开展传统文化教育和感恩教育；开展好“校园科技节”等活动，展现风采、激发活力；依托社团塑造个性、提升素质，陶冶学生情操。

2. 加大宣传教育力度，落实和践行社会主义核心价值观和“中国梦”。以“爱国”为主线，把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

### 3、调动各界整合参与，加强“三位一体”合力教育。

成立新一届家长委员会，进一步加大对家长、社会的开放力度，充分利用家长开放日活动，邀请家长来校参加家长会、入学仪式、家长课堂等，开展家庭教育指导的实践与研究工作，发挥家委会在学校民主管理中的作用，让家长共同参与育人工程，多方位助力学生成长。定期开展有针对性的家庭教育指导专题讲座和报告，推广经验，提高家庭教育质量。

聘请派出所、司法所领导为我校法制副校长，对学生进行法律常识教育，在校门口设立警务人员值班卡，对校园周边环境进行综合整治，为学校营造良好的育人环境。

密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，开展好“四帮一”“结对帮扶”尤其是“关爱留守儿童”等活动，增强学生的幸福感和归属感。

#### (五) 品牌建设：依托特色，打造德育亮点

1. 营造良好的文化育人环境。继续重视校园文化建设，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，紧紧围绕“乐学正行”这一校训，将德育工作纳入文化特色建设范畴，以“书香育人”为基点，培养“正行”少年。

2. 多渠道开展生命专题教育。法律、交通、卫生、消防、防灾、预防校园欺凌各类专题教育活动多线并行，培养学生的社会安全感，掌握必要的安全行为的知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的意识。

3. 探索核心价值观活动体系。以社会主义核心价值观为主线，把零散的德育活动分成“遵守个人准则”“理解社会取向”“把握国家目标”三大版块进行整合，围绕“爱国”开展系列活动，逐步建立具有学校特色的社会主义核心价值观

活动体系。