

中学德育处工作计划 德育中学工作计划 (模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中学德育处工作计划 德育中学工作计划篇一

1、根据20__年政体科工作计划，结合我校实际情况，坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中。培养学生感恩尽责的思想。对自己负责，对家长负责，对老师负责，对班级负责，做有道德的人，报效祖国。

2、班主任工作是班级管理工作的核心，“人人有事做”是落实班级事务的更高的形式，其中科学分工是基础。真正落实班级分工，使之正常运转。

3、音体美教师是德育文体活动的中坚力量。

4、提高教师素质，增强服务意识、责任意识、研究意识，加强对学校德育工作的调研和指导，形成多数(全员)解决学校实际问题，促进我校德育的进一步科学化规范化。

二、本学期德育工作

1、读书活动。开展“奋发向上，崇德向善”、“少年向上，真善美伴我行”主题读书教育活动、开展国学经典进校园活动，充分发挥环境的育人功能。

2、体育卫生工作。继续推进校园一小时体育活动，做好各年级体育训练与测试、学生视力测试工作，组织好学校篮球队、

田径队、跳绳的训练和比赛。

3、家校联系。利用校讯通与家长联系，办好家长学校，期中考试后统一组织各年级的家长会，听取家长意见和建议。

5、艺术节。组织好艺术节书画比赛和文艺汇演

6、开展系列“奋发向上，崇德向善”、“少年向上，真善美伴我行”+法制安全伴我行系列活动。通过主题班会、升旗活动、征文演讲活动、办板报、文艺汇演等形式，学习榜样人物事迹，引导学生树立奋发向上、崇德向善理想信念，努力培育和践行社会主义核心价值观，为实现中国复兴梦做出贡献。

中学德育处工作计划 德育中学工作计划篇二

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级

管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、法律知识竞赛、校园之声广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育、艺术教育

科技教育活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

抓住区艺术节的契机，开展丰富多彩的艺术活动，挖掘学生

的潜质，充分提高学生的欣赏美、表现美、和创造美的能力，培养学生良好的审美情趣，全面提高学生的整体素质。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持每月一次的小型体育竞赛活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周一为校园清洁日。

(十三)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

中学德育处工作计划 德育中学工作计划篇三

一、指导思想：育人为本、德育为首、注重实效

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求真务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确

定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

二、德育目标：成德成才，理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

四、德育原则：开展以“教育学生立志成材。

三、德育总体思路：以重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作要点：

1□20xx年是德育“落实年”、德育“创新年”、德育“实效年”。真正把工作精力放在抓好落实这个关键上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第十五期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命、远离有毒物品”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，

重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

六、各年级重点：

初一开展以“诚信”为主题的教育，进行良知、正气、节操、胸怀的教育；

高三开展以“明智”为主题的教育，“读书与明智”，“追求真理，尊重客观事物，透过现象看本质”。

七、每月工作重点：

二月份：促养成、树形象。

1、主要工作：行为习惯、文明礼貌教育。

要求学生做到：

(1)严禁园内骑车，自行车按指定地点排放整齐。

(3) 课间操、升旗仪式做到静、齐、快。

(4) 下午放学坚持不提前放学，出校门不奔跑，自觉排队，不插队。

2、新学期计划交流；

3、安全教育。

三月份：

1、安全教育周

2、青春期健康教育

3、学雷锋环保大行动

4、学生议事会第二次全体大会。

四月份：

1、勤奋、刻苦、创新教育。

2、期中考试纪律教育。

3、期中考试情况分析总结。

4、高三毕业典礼，理想教育。

五月份：

1、科技周

2、班级民主评议学生干部

3、中学生日常行为规范自查自评工作。

4、中学生思想品德考核。

六月份：

1、期末考试考风考纪教育。

2、第二届家长论坛。

3、财产检查。

4、学期结束工作。

八、每周工作

主要工作

1、班主任、年级组长工作会议。2、学生报到、始业教育。3、新学期计划交流。4、主题班会：新春畅想。

2、各班开展青年志愿者活动——学雷锋环保大行动(初一、初二全体同学参加)

3、第四届十佳学生暨周雯奖学金颁奖仪式(初一年级全体同学参加)

4安全教育周

5、清明节扫墓(初一年级全体同学参加)

6、初一、初二期中考试复习动员，考风考纪教育

会考、期末考试复习动员、考风考纪教育、第二届家长论坛

一、指导思想：

学生的六种行为习惯的养成三、具体工作与措施：

1、认真地扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)设立校园文明监督岗，劝阻和警示不文明行为，提高学生自我管理能力和开展“文明班级”的评选活动。

(4)坚持一日三扫、每周一大扫的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(5)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(6)开展学习方法交流活动，各年级品学兼优的学生代表通过学校双控系统向广大学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

(1)做好学生的调查摸底工作，及时完善学生档案。

(2)建立班级、年级、学校、派出所四级帮教网络，帮教重点

问题学生。

(3) 利用宣传媒体、地方课程等手段扩大法制教育的影响力，让广大师生在思想上能形成共识。

(4) 利用家长学校的机会，邀请司法局专家给家长上课，让家长了解青少年违法犯罪的特点和危害。

3、加强德育队伍建设。

(1) 加大对班主任工作的考核力度，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

(2) 加大青年班主任的培养力度，通过举办讲座和培训班、开设班主任工作论坛、举行班主任工作技能竞赛，全面提高青年班主任从事教育学生、管理班级的工作技能和业务水平。

(3) 继续加强年级领导，充分发挥年级组的教育功能，定期召开年级工作会议，针对各年级的具体情况，集思广益，加强学生德育工作。

(4) 开展校级班主任工作能手、班主任工作带头人的评选，提高班主任工作的积极性，鼓励教师积极从事班主任工作。

在立足校内从严管理的同时，积极争取社会的配合，把“警校共建”作为学校德育工作的特色来抓。

(1) 派出所干警与重点问题学生结对子，每月召开学校、派出所共同参加的重点问题学生帮教联席会。

(2) 定期召开学校、派出所共同参加的问题学生家长会。

(3) 学校聘请的法制副校长定期来校作法制教育报告。

(4) 邀请派出所干警协助学校处理涉及校外人员的重大偶发

事件。

(5)办好家长学校，把我校德育工作向社会深化。5、抓好团队，学生会工作。

团组织、学生会是学生的民主管理机构，是进行自我教育的民主组织。因此，凡学校组织的各项大型活动都应放手让团队、学生会去组织、安排、处理。以“雷锋精神”为指导思想，引导全体学生开展各项实践活动。活动要加强对全体学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展，制定好计划，设计好活动，并扎扎实实地组织实施，取得主题教育的最大效应。使学校的团队工作有一个新的开端。

5、加强校园文化建设，让校园处处见德育。

预备周：各项计划、方案上交。

召开班主任工作会议，布置落实本学期的德育工作总体思路和计划。

第一周：开学典礼；

六种行为习惯养成活动启动。

第二周：整组学生会，明确学生会各部委的分工；

“双学”活动总动员。

第三周：校园绿化活动，完善班级绿化角；

组织“3、12”植树活动。

第四周：各班团支部开展双学活动；

业余团校开班；

养成教育月小结。

第五周：法制教育讲座；

“双学”活动总结表彰会。

第六周：“讲讲我的好习惯”主题班会评比；

班主任工作讲评。

第七周：科技周宣传；

文明班级的评选。

第八周：上团课，团积极分子培训；

养成教育月工作小结。

第九周：“五一”长假。

第十周：新团员公示；

班主任月工作讲评。

十一周：学生“三独”比赛；(独唱、独奏、独舞)

“青春飞扬”——青年教师演讲比赛。

十二周：安全教育周；

禁毒工作宣传；

发展新团员。

十三周：养成教育月工作小结；

校园文化建设成果展；

办事处“中小学艺术节调演”。

十四周：班主任月工作讲评。

学习标兵的学习心得交流。

十五周：迎接毕业会考；

办理毕业生团关系转换手续。

十六周：养成教育活动总结、表彰。

十七周：复习迎考。

十八周：各项总结上交；

中学德育处工作计划 德育中学工作计划篇四

以党的'十八大及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。 4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的

评价制度。

围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

（四）加强心理健康教育

1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

九月份

2. 召开期初家长会。

3. 庆祝20个教师节。

4. 开展“17个普通话推广周”系列活。

5. 开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6. 参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1. 庆祝国庆节系列活动。

2. 开展建队节65周年纪念活。

3. 重阳节敬老活动

十一月

1. 继续开展读好书活动。

2. 开展爱国主义读书活动。

3. 举行写字比赛活动。

十二月份

1. 学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况

检查。

2. 开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3. 结合“12.9”纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

中学德育处工作计划 德育中学工作计划篇五

本学年德育处将继续以社会主义核心价值观为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，以德育主题活动为依托，建设学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，引导、塑造学生的良好行为习惯，增强德育教育的有效性。继续以班级、年段为实施幸福德育的平台，推进幸福德育工作在我校的深入开展，以感恩教育为切入点，引导学生感恩师长、感恩学校、感恩社会，培养高素质、明礼仪、善感恩的人才。

反思总结上一学年幸福德育开展情况，进一步推进幸福德育工作深入，积极推进德育校本课程幸福读本实施，加强幸福德育科研工作，形成一整套切实可行地推进幸福德育的方法与制度；加强公民意识教育，学生行为规范养成教育，培育良好校园氛围，引导学生良好的行为规范意识；结合教师节、拗九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中华优秀传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生感恩之心；继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社团节等大型活动的有序开展。

增强幸福德育研究，推动幸福德育工作在我校的深入开展

(1) 在总结我校去年幸福德育实施经验的基础上，加强幸福德

育科研工作。以科研项目的推进带动我校德育工作团队理论水平的提升。我处今年将着力推进省级两个新的课题：福建省中小学德育研究专项课题《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》、福建省中小学教师发展基金课题《普通高中的幸福德育的分层次研究》的研究工作，相信随着课题研究的深入开展将进一步提升我校德育队伍的理论研究水平。

(2)继续以班级、年段为平台，大力推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设工作，营造愉悦和谐的人际关系，组织有向心力的班级活动，培育多元包容的班级文化、形成阳光向上的班级气质，让幸福班级建设成为年级、学校的基础，从而推进幸福德育工作在我校的深入开展。

(3)有效推进年段工作，培育、塑造年段德育工作特色

立足我校德育工作年段分层次推进的特色，德育处根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年段德育工作重点，加强年段工作研究，从高一、高二、高三年段学生特点出发，优化落实分层次德育目标，依托我校学生成长手册，记录学生成长历程，推进年段管理工作，提高整体管理水平。

(4)编印德育校本教材，打造三中德育特色品牌

编印《幸福读本》、《班主任工作指南》、《三中学生指南》、《高中班会课课程教材》，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到校本德育课程的德育目标之中，充分发挥课程的德育功能，丰富学校德育资源。

2.加强高三毕业班管理工作，通过强化常规管理，使学生的思想统一到年段、学校的要求上来，根据不同阶段，学生表现出的不同思想状态，开展有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三年段班主任、

学生心理状态，营造良好毕业班氛围，组织适宜高三年级德育活动，密切家校联系，促使学生、家长、班级、年段、学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好成绩打下坚实的基础。

3. 加强德育队伍建设，提升德育干部素质

除了依托班主任例会，以会代训外，还要转换培养方式，加强班主任培训。本学年成立三中青年教师读书会，将继续通过为班主任订购教育书籍，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识；观摩学习主题德育活动，不断学习兄弟学校、本校先进班主任工作先进经验；定期组织教育理论学习、读书沙龙活动，使班主任能够及时地接受到新思想，相互交流学习心得；定期聘请有经验的班主任就常规管理、班集体建设、育人的成功案例等方面进行经验介绍等四种方式不断引导班主任们学习先进的管理、育人经验，不断提升班主任队伍素质水平。鼓励班主任主动认真地开展工作，注重发挥骨干班主任的示范作用，力争打造一只高素质的班主任队伍。

针对近年来学生素质情况，大力开展公民意识教育，培养公民美德，发扬社会公德，增强国家认同，引导广大学生了解公民的基本权利与义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好的行为规范。

(1) 认真落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，引导学生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

(2) 完善我校的德育考核细则，依托智慧校园平台，进一步推进值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，增强常规管理工作，增强德育实效，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。利用班会组织学生认真学习落实《福州三中德育考核细则》，对学生进行行为规范系列教育，强化训练，让学生明确在校学习生活中应怎样做，能做什么，不能做什么。

(3)充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行思想品德与文明礼仪教育，营造校园内对学生对行为规范养成的浑厚氛围。动员全体教师，全员育人，引导学生讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

(4)依托校园数字化德育考评系统，增强学生自主管理能力。本年度，我们根据去年数字校园体系使用经验，修正，改进考核系统，并将学生自主管理的班级卫生、课间操、眼保健操等考核工作相关电子表格引入到德育考评系统，进一步完善了考核内容，增强学生的自主管理能力。以评比促管理，引导学生健康成长。

(5)充分发挥年段力量，落实学生常规管理工作。以三个段长为主要负责人，以班级为基础，引导各班做好班级常规管理工作。定期进行班级管理工作交流，对于优秀班级在年段会上给予表彰、鼓励，对不良现象和不良行为及时总结有效经验，互补有无。

5. 加强中华优秀传统文化教育，大力推进感恩教育，培养学生感恩之心

(1)将感恩教育贯穿于学校的各项德育工作活动中，作为班主任的一项重要工作，新学年开始，要求班主任在制定班级公约中就加入尊重老师，礼貌可人，团结，对人友善，每天微笑。不抱怨，不沮丧，找到快乐，有爱心，能付出，有责任，做一个受人的人，不只生活在自己的小圈子里，做内心简单透明的人，多做自我批评，宽容他人等等内容。

(2)开展形式多样的活动，把感恩教育落到实处

本学年拟开展以下活动：开展一次征文活动，开好一次主题班会，组织一次以感恩父母为主题内容的演讲活动，举办感动瞬间书法、绘画和摄影展，让师生用书法、绘画、摄影等形式来表达内心的感恩之情。开展感恩父母，从点滴做起活

动，鼓励学生为父母做一些力所能及的事情。在师生中开展写一封家信、打一个电话、等活动，体会和感激父母的艰辛和不易，培养师生感激父母的养育之情。

中学德育处工作计划 德育中学工作计划篇六

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急

躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20__年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;深入学习全国工作会议精神;结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光

彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四) 树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进

事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

中学德育处工作计划 德育中学工作计划篇七

以党的十八大精神、十八届三中、四中全会精神和全省中小学育人工作座谈会精神为指导，围绕“立德树人”根本任务，深入开展社会主义核心价值观教育，推进校园文化建设，争创美丽校园，深化教育改革，创新德育运作机制，完善学校德育工作体系，加强德育课程研究，切实提升学校育人工作水平，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要工作与措施

1. 以“校园文化建设”为切入口，进一步优化育人环境

xx为我市的校园文化建设年，根据市、区两级的中小学“校园文化建设年”实施意见要求，加强校园文化建设，优化育人环境，争创美丽校园。校园环境建设分三步走：一是打造美丽校园，二是打造快乐校园，三是打造幸福校园。今年是

打造美丽校园，目标：整洁有序、绿化美化、充满书香、富有情趣。

（1）加强校园卫生，强化养成教育（如排队就餐、排队就寝、排队出操等）

（2）维护校园绿化，增设温馨提示语，开展校园绿化地认领行动。

（3）建设班级图书角，积极创建书香班级。

（4）办好各类学校社团，进一步推进乡村学校少年宫建设，培养学生兴趣，提高学生综合素养。

（5）进一步推进“以名人命名班名”特色班级创建活动，打造积极向上、个性化的班级文化。

（6）结合义务教育阶段课程改革实施方案，不断挖掘区域资源，扩大社会实践基地。

（7）四楼长廊建设“家乡名人和油中娇子”文化墙，激励学生积极进取。

（8）对学校的楼宇和道路进行合理命名。

2、以“德育骨干提升”为重点，着力打造高素质的德育队伍

（1）做实班主任培训工作，搭建班主任成长平台，探索班级管理规律，总结提炼优秀班主任工作经验，推动班主任队伍专业化发展进程。

（2）以学科德育为重点，深入开展学科德育活动课教学研讨。引导德育教师不断总结德育教学经验，提炼教学科研成果，提升专业发展水平，经常性地开展德育教研活动，积极推进综合素质评价改革。

(3) 继续组织好教师参加心理健康专业发展培训，提高省心理健康教育c证持证率。为学校心理健康教育发挥更大的功效。

3、以“整合高质”为重点，着力推进学生素质全面提升

(1) 围绕德育主题月，继续加强习惯养成教育。持续开展“五水共治”、“光盘行动”、“低碳节能”等专题活动，以“文明出行”、“传唱《大禹纪念歌》”等活动，鼓励学生争做环境保护的宣传者和实践者。提高学生文明素养。

(2) 继续落实开展百场巡讲进校园活动。有机整合革命传统教育、法制教育、家庭教育、国防教育、心理健康教育、禁毒教育、反邪教宣传教育、青春期教育等，扩充教育资源，丰富教育形式，提高教育实效。

(3) 加强学校团队工作。在团队工作中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观教育。通过主题团队日、主题班会、国旗下讲话等形式，深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育。深入推进初中团队一体化建设工作，加强初中少先队组织建设。

4、以特殊群体学生为重点，落实关心关爱学生工程

(1) 着力做好留守儿童的关注关爱工作。

(2) 做好个别残疾儿少的教育关爱工作。

(3) 做好新居民子女教育工作。

(4) 做好行为偏差、心理偏差、贫困和学困学生的帮扶工作。

5、以学生会组织建设为重点，推进学生自我管理

(1) 团委加强对学生会干部的管理和培训。

(2) 发挥学生会干部在学校“五项竞赛”、餐桌管理及各类活动中的组织协调能力。

6、设立时事宣传栏，改进和加强时事教育

在食堂前的宣传橱窗设立时事宣传栏，由学校社政教研组负责定期更新，开展以当前国内外形势、党和国家的重大方针政策，省、市委的重大决策部署及社会热点问题为主要内容的时事教育，加强时事宣传阵地建设。同时利用经典诵读、升旗仪式教育、我们的节日主题活动，培养学生的家国情怀。

7、加强学校与家庭、社会的联系，形成教育合力

(1) 继续做好教师日常家访，尤其是班主任，进一步转变工作作风，密切家校联系，掌握学生的思想动态，争取教育的主动权。

(2) 组织开好家长委员会，全校家长会及各班小型家长会，进一步发挥家长的作用，整合学校、家庭、社会等各方面力量，做到齐抓共管，形成良好德育网络。

(3) 充分利用校外德育基地，组织学生参加社会实践活动，让学生在活动中受到感悟和教育。

8、加强安全教育和防范，深化“平安校园”建设

(1) 健全校园安全管理制度，强化安全网络建设，完善学校安全责任体系，巩固等级“平安校园”创建成果，深化“千万学生饮食放心工程”。