

# 最新农村帮扶工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 农村帮扶工作总结篇一

2月30日 星期六 晴

我再一次到单位帮扶村观音村，配合村干部工作一周多了，全面了解了村情民情，深入走访了这个村的25户贫困户生活状况，尤其是自己联系的贫穷户白福堂家，儿子白军刚从银川打工回来，他说“现在外地打工不行了，花费太高，今年只拿回来5000元，听说您又来住我们村帮我们脱贫致富，我就急忙回家了，去年年初，你给我家制定了五年脱贫计划，自己打算今年新建三间温棚牛舍，扩大养牛”，并请我帮他设计一套温棚牛舍和永久性青贮窖的建造图纸，我立刻答应一定得尽快弄好给带上去。

二月三十日早，我拿着我设计好的图纸来到他家，现场进行了规划及资金概算，他自己先拿出15000元马上动工筹建，下剩购买母牛所需资金我给他联系“双联”贷款来解决。

通过这件事，我感觉到我们“驻村帮扶工作干部”只要深入贴近群众，多跟他们打交道，这样才能得到群众的认可，人民群众才会树立致富信心，实现致富奔小康的目标。

情系帮扶户

4月3日 星期二 阴

双联民情日记

2014最新乡镇双联民情日志

2014双联民情日志

## 农村帮扶工作总结篇二

过去的一年里，两校师生同舟共济，共同努力，在区教育局正确领导和悉心关怀下，结合市局的有关文件精神 and 两校的实际，两校的各项工 作都取得了较大的进步和发展及质量上的提高。教育教学质量，校园文化建设及学校管理等工作都取得了一定的成绩。特制订以下方案：

一、目的意义：1、开展两校结对帮扶交流活动是贯彻落实科学发展观、整合城乡教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2、通过互动交流、听课研讨、专题讲座,为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台,促进两校教师专业化水平的提高。

3、结对交流既可增进校际间的友谊又可相互学习,扬长避短,优势互补,不断更新管理理念。

4、进一步激活学校内部管理机制,优化资源配置,带动新课程改革,全面提高教育教学质量。

### 二、确定帮扶目标

我们将开展积极的调研活动,通过多向的对话互动,加强了解两校的管理、师资、教育、教学等现状,互相更新理念,明确目标. 1、利用结对学校见面会,通过教研组之间、教师之间等多向的对话互动,促进相互了解,增进学校之间的友谊。

2、组织两校教师实地考察调研,了解彼此学校的发展现状。

3、以教学教研为主要途径,促进结对学校双方形成比较浓厚的科研氛围帮助教师了解教育教学改革发展态势,增强教师教育教学的创新意识。通过两校的交流、探讨,制定符合学校实际的、切实可行的帮扶目标,共谋办学大计,努力办让组织放心、人民满意的学校。

### 三、主要内容

#### (一) 德育工作:

按照三元区教育局师德建设工作重点和学校德育工作计划加强校际间教师队伍建设。

1: 我校与中村小学教导处进行经验交流将我校的先进管理经验与他们共同分享,如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理,德育大型活动组织与档案建设等。

2、加强班主任队伍建设,根据实际情况制定班主任培训方案,定期汇报交流与学习培训相结合的制度,内容要有创新,确保每位班主任平时认真学习班级管理理论,积极探索创建优秀班级集体的有效途径。

3、两校要以活动为载体、开展寓教于乐、丰富多彩的活动。如:主题班队会、国旗下讲话、校内外主题实践活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育,民族团结教育、“五观”和“四个认同”教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育。从规范学生行为习惯做起,加大学生养成教育的力度,培养全体学生良好的道德品质和文明行为,促进全体学生的全面发展。

1 的先锋模范作用,培养高尚的思想品德和良好的行为习惯,学会自我教育、自我管理,使队员得到全面发展。

5、重视校园文化建设，班级板报按期更换，要保证质量；可以有计划有组织的联办“六一”文化艺术节活动，及运动会。

6、以活动为两校经验交流的载体，根据两校大事日程安排互派教师观摩、参加、评比，在活动中学习、总结经验。

## （二）教育教学工作：

1、以提高课堂教学质量为突破口，相互学习，不断提高教师的执教水平和施教能力，全面提高教育教学质量。

2、加强我校与中村小学教学常规经验交流。互派优秀教师，积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。

3、每学期开展2次教学经验交流会。

4、针对新课改的实际需要，定期开展师资培训。（专题讲座、观看名师教学实录等）

## （三）其他方面：

1、体育与艺术活动，本学期与中村小学全面合作交流，利用“六一”等节日为载体，举办运动会、艺术节、画展等形式多样，内容丰富的各类大型活动，为全面践行素质教育提供绝佳的载体。

2、在各功能室及校园文化建设方面邀请南安市南溪小学教师参观我校各功能室及校园文化建设布置情况，根据南安市南溪小学特色及现状，两校教师共同策划，集思广益，使各功能室发挥素质教育的独特优势。

3、每学期开展信息技术与课程教材的整合课，提高信息技术辅助教学的电教化教学水平。

四、措施要求：1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大

意义,把此项活动作为提高自身素质,全面提高教育教学质量的重要举措,积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核,教务政教两处要密切配合、周密安排、认真实施。把此项活动纳入教研组,教师及班主任的全方位考核之中. 3、学校领导小组要加强此项活动的督查工作,要把此项活动抓在手上,定期了解帮扶情况,及时发现问题,并督促整改,确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体,搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动,科研知识专题讲座、师徒结对、业务竞赛等活动,形式“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

## 农村帮扶工作总结篇三

### 活动总结

为贯彻落实党中央、国务院关于建设社会主义新农村的重大战略部署和教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》的精神,我们坚持求真务实的原则,精心组织,周密实施结对帮扶工作,坚持做到“四有”,即有组织领导,有阶段性计划,有实施方案,有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

#### 一、高度重视,制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱学校工程的实施,有利于发挥支援学校的示范

辐射作用,有利于加深校际关系,实现教育优质资源共享,从而缩小城乡教育的差距。我校紧紧围绕省农村中学工作会议的相关意见及区教育局的有关规定,根据市教育局《关于大力实施省教育对口帮扶工程的意见(讨论稿)》的精神,在已取得帮扶效果的基础上,进一步完善了帮扶方案,有效地引导和促进了裴城镇一中、二中和中心小学的办学理念的更

新和教育教学工作的有序开展。

## 二、重视交流，达到优质资源共享

我校先后选派语文、数学、英语、化学政治等骨干教师李军

代化的教学手段，和谐激烈的课堂氛围，博得师生的一致好评，课堂上不时传来阵阵掌声和笑声，学生在轻松愉悦的课堂上自主学习，思维活跃，积极发言，参与率高，效果良好。学校还与团区委联系，将交通安全图板送到中小学展出。少先大队部还组织我校讲雷锋故事、诵雷锋格言的获奖选手赴中心小学表演，使学生受到了一次深刻的思想教育，也丰富了校园文化生活。

以教学质量年为契机，狠抓教育教学质量。实行毕业班信息资源共享，通过联考和模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩。由于实行资源共享，校际间的现有教育资源得到了更加有效的利用，教学质量有明显提高。

## 三、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们和裴城镇中心校建立了稳定的互访机制。

（一）是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

（二）是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高裴城镇中心校教师在实际教学中的应用能力。

（三）是裴城镇中学选派中青年教师到我校进行教学观摩，以提高其教学业务素质。

（四）是互赠机制。我校先后向裴城镇中学捐赠课桌200余套，讲台40张，黑板20余套。一定程度上帮助了裴城镇学校及教育。

#### 四、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每学期送教下乡教师都要写好上课教案，学校写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，档案室分类整理好老师活动图片参与区局对学校帮扶工作的年度考核。我校则对帮扶工作做出较大贡献的人员给予物质或精神上的奖励。

#### 五、感受与启发

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是农村教师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是受帮扶学校得到教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

郾城实验中学

2011.9.28

## 农村帮扶工作总结篇四

1. 注重问题导向，以中央巡视整改及一体化整改为抓手。注重问题导向，以中央巡视整改及一体化整改为抓手。首先要提加强学习，坚决纠正思想上、政策上、工作上的偏差，确保上级关于脱贫攻坚的方针政策和决策部署不折不扣落到实处。二是要聚焦突出问题，坚持把抓好专项巡视指出问题和各类监督检查发现问题整改结合起来，综合施策、精准施策，一体整改、一体推进。三是突出问题导向，下大力气解决贫困户“两不愁三保障”等方面的问题及政策落实不够精准的问题。

2. 在发挥好干部队伍上用力。一是发挥好扶贫资料员和信息员的作用。脱贫攻坚从户档资料、到乡村资料，需要系统梳理归档，并指导好村级“三合一专干”做好内页资料，特别是要认真填写扶贫手册，做到与时俱进，不能搞突击加补救的办法，一到检查，才忙于填写扶贫手册。要把工作做在平时，乡分管负责人、扶贫工作站要多调度、多提醒、多督查，做到功夫在平时。

3. 发挥帮扶干部的作用。对市乡帮扶干部要加强培训，让帮扶干部明确自己的工作职责。帮扶不是简单的送米送油，要因户因人帮扶，从心理上、政策上、产业发展上和务工就业上给予帮助，鼓励贫困户通过自主发展、自主就业摆脱贫困，建立深厚的帮扶友谊。

4. 发挥好村干部的作用。针对村干部情况清、关系熟的长处，通过上门宣传《婚姻法》、《赡养法》等法律法规，通过群众喜闻乐见的文艺表演，大力倡导乡风文明，弘扬孝老敬老爱老的社会美德，解决老人户子女赡养问题，促进脱贫攻坚。

5. 发挥驻村扶贫工作队的作用。贫困村、非贫困村都明确了驻村扶贫工作队，要依托驻村扶贫工作队丰富的人脉资源和信息资源，帮助村级制定产业发展规划计划，引进符合本村



实际的产业项目落地，积极发展村主导产业，突出发展“一村一品”，让每个村都有自己的品牌产业，带动贫困户入股、就业和自主发展，增加贫困户收入，从根本上保证贫困户持续增收。

6. 在边缘贫困户上用力。针对当前脱贫攻坚考核全覆盖的要求，重点摸排清非贫困户和2014、20\_年脱贫的贫困户，掌握他们的心理动向，既要做好政策宣传，做好说服解释工作，又要鼓励他们参与到产业发展和就业中。针对边缘户和有意愿的人员的一定要帮助解决实际困难，从感情上感化，从心理上获得他们的支持和理解。

7. 多措并举，助推产业多元化发展。一是因地制宜，合理规划，只有科学发展，符合当地环境，才能让群众见到希望，得到实惠，坚持把重点村产业建设与产业结构调整、产业化经营和退耕还林有机结合起来，围绕“一乡一特，一村一品”战略，激活带动群众发展活力，达到一村一个支柱产业，能够带动全村人员务工，入股等方式增加收入；二是发挥示范带头作用，使能人大户现身说法，并指导群众相应种养殖技术，采用公司+农户或农场+农户的发展模式，即相应企业或大户指导农户生产，农户将生产出的产品交由大户，统一包装，统一销售，做出品牌效应，增加收入。

8. 加大宣传、引导、教育力度，全面解放群众思想。“扶贫先扶志”，脱贫攻坚很重要的部分要放在扶志扶思想上，要不断帮助贫困群众转变思想观念，提振他们自力更生、艰苦奋斗的精气神。脱贫攻坚工作已进入决胜阶段，也是要到啃硬骨头的时候。要确保扶贫工作取得显著成效，全力打赢这场脱贫攻坚战，就必须针对贫困群众“思想贫困”的这一实际，坚持扶贫先扶思想观念的思路，突出注重“思想扶贫”。一是多与贫困群众进行面对面地交流沟通，在了解其思想状况的基础上，有针对性地做好引导工作，积极为他们出主意、想办法，帮助其寻找致富门路。二是文化服务中心要加强农村公共文化服务体系建设，不断丰富贫困群众的精神文化生活，提高其精神

文明素质。同时,多开展一些尊老孝亲的文化活动,促进子女多进赡养义务。三是引导一些贫困群众努力克服等、靠、要的错误思想,充分发挥主观能动性,发挥模范带头作用,在国家政策、扶贫干部的帮助下埋头苦干,发奋图强,积极投身创业实践,不断提高致富能力素质。现身说法,发挥领头雁,带头人的先锋模范作用,更有力的激励贫困人员自主发展产业。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 农村帮扶工作总结篇五

邦卖完小学前教育模式属小学附属学前班,现有2个教学班,116个在校幼儿,2个专任教师。自附设学前教育以来,认真遵照各级政府、部门有关学前教育的法规文件要求,科学管理,落实“实行保育与教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育,促进其身心和谐发展”的工作任务,我校学前教育工作得到健全发展。

为了积极响应教育局有关学校结对帮扶的号召,尽快缩小两校办学水平的差距,实现教育均衡发展,办人民满意的教育。按照教育局工作安排,我校和临翔区幼儿园结为帮扶互助学校。自建立帮扶关系以来,我们着眼学校发展的长远要求,

立足教师的专业成长，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，开展了一系列帮扶互助活动，促进教育教学资源共享，促进两所学校在原有基础上的共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校教师在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本年度结对帮扶工作总结如下：

## 一、高度重视，制定工作计划和实施方案

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，2011年4月，两校领导在小学召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

## 二、开展各项活动，给两校教育教学带来了生机

1、领导互访，更新办学理念。2013年初，两校领导班子在区幼儿园召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力。2013年1月以来，我校多次带领2位学前教育骨干教师赴区幼儿园参加教研活动，观摩学习了学前教育课堂教学和教研教改工作。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的

应用新理念新方法的能力。

4、给予物质帮助，增强硬件设施。上学期，区幼儿园向我校捐赠了一批课桌椅，增强了我校的硬件设施。

### 三、今后的设想

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

### 临翔区章驮乡邦卖完小

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与西渡镇四校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、

解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机 在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派6名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。2011年9月，在学校领导和西渡镇四校领导的关注下，带领语、数骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

### 三、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

演陂镇方工完小

#### 学校结对帮扶工作总结

为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与皇甫学校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

#### 一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

#### 二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

#### 1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交

流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派20名教师到对方参观学习，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。2011年12月20日和2012年3月20日，校长2次带领我校语、数、外骨干教师到皇甫学校听示范课，合作交流，听取报告。皇甫学校简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

### 三、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向县城先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

马峡初中 2012.3.24 学校结对帮扶工作总结

马峡初中