

2023年小学教师期末个人工作总结 小学教师期末工作总结个人(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教师期末个人工作总结篇一

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班语文教学工作和班主任工作。三年一班共有学生六十三人，从学生的学习状况来看还算均衡，毕竟小学生活泼好动，同时也存在许多不足，通过本学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

三、树立良好的老师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：

（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

（二）要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

（三）与学生站在同一起跑线上，我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。

（四）真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他

的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我将在各位领导、同事的帮助下继续前行，争取结出更多的硕果！

小学教师期末个人工作总结篇二

转眼一学期又即将结束，回顾这一学期走过的日子，好像很忙碌，但是却也感到充实而有意义。现将这一学期自己的情况小结如下：

一、思想方面——感动中实践。

“胡忠、谢晓君”这两个名字相信大家都很熟悉，开学初，在园党委组织的《感动中国》视频学习后，这两个名字就深深的印在了我的脑海中，我的心灵也受到了震撼和洗礼，但是感动之后应该是平静和思索，我，作为一名普通的教师，也许我这辈子都做不出让国人感动的事情，但是我会尽本能来做一些对我身边人有帮助的事情，我虽然不能像扎根高原地区支教的教师夫妇胡忠、谢晓君那样为高原付出，但我会全力照顾好我们班的每个孩子，会在别人需要帮助的时候伸出援手。

二、工作方面——不断学习，不断积累，在实践中磨练成长。

首先，常规管理方面——继续“词语接龙”游戏教学，培养孩子的倾听习惯。

刚开始，有的孩子还不会玩，但是经过长时间不断的练习，现在孩子们玩起来可来劲了，餐前每次问他们想干什么的时候，他们多数的回答总是要求玩词语接龙，孩子们你一个词，他一个词，小脑袋想着都是生活中平时说过的话语，思维也显得都非常的活跃，有的孩子还会抢着帮想不出来的伙伴说

词语。而且从家长口中我们也得知孩子们回家也总是“缠”着他们玩这个游戏，看的出来孩子们都是意犹未尽，乐在其中。另外，在游戏中，孩子们也自发的建立了游戏规则，从一开始的随意接到后来的本次游戏中已经出现的词语不能接的规则递进中，也相对提升了孩子们的倾听要求，每次游戏，孩子们基本上也都能全神贯注。这个游戏，可以说真正做到了让孩子学的开心，自在，乐学，是个很不错的游戏教学，扩充孩子的词汇量、激发孩子的学习兴趣及反应能力都是很有好处的。接下来，到了大班，我还将继续这个游戏，另外，在个别孩子对有字的出现感兴趣的基础上，我也将会渗透一些字，引导孩子说出不同的一个字的词语。

第二，家长工作方面——真诚与家长沟通。

在实际工作中，我们接触最多的人除了孩子就是家长了，所以，教师与家长的沟通也是我们工作中很重要的一大块内容。我始终本着平等、友好、诚恳的态度与家长交谈，同时特别注意方式方法，尽可能地满足家长的要求，主动向家长介绍孩子在幼儿园的表现，另外对特别挑剔和“多事儿”的家长，也尽量以积极的态度对待，以一颗平等而细致的耐心来对待家长的挑剔，以宽厚的胸怀来接受家长不同的意见，以积极的心态和方法来改变家长的埋怨。

第三，学科组工作方面——齐心协力，构建“学习型团队”。

本学期，是我担任数学学科组长后的第二个学期，反思这个学期的学科组工作，由于种种原因，很多工作其实都没有细致地去完成，只着重研讨了《各年龄段幼儿“生活?游戏”化的数学区域活动》的创设，从而继续完善我们数学区域活动的环境，创设一个符合孩子年龄特点的自由、宽松的游戏学习环境，创设一个适合我们教师的轻松的环境。作为学科组长我在工作中需要思考和改进的还有很多，如：组织组员进行交流、研讨的活动还很欠缺，研讨内容还停留在浅层次上。主题数学活动还有待研讨，制定出更加合理、贴切的活动内

容等等。

三、学习方面——鼓励自己“我要学”。

首先，作为一名年青却又不年青的教师，目前自己的定位是学习阶段、摸索阶段，各方面都需要学习，所以平时我除了向有经验的老师咨询，学习班级管理经验和家长工作外，我自己也会买一些教育书籍，与此同时，我也订了《早期教育美术》、《上海托幼》等杂志，随时了解一些幼儿教育的信息和知识。

第二，教研方面——实践与反思结合。

在园领导的带领和指导下，本学期我也为海盐县幼儿教师全员培训班学员作了一个专题讲座《在“玩”中学数学》，这次讲座，一方面锻炼了我的胆量，一定程度上提高了我的语言表达能力，另一方面，也让我对我们幼儿园具体怎么“玩”数学有了更深层次的认识，这里的“玩”，不是说放羊，不是说让我们走向“放羊吃草”的极端，任由孩子自己玩就行了。而是提供给孩子多种感官的操作和体验，让他们在生活化、游戏化、操作化的学习中，感知和理解数学的相关概念。

静心反思，我看到了自己接下去的努力方向：在班级管理方面，如何进行创新，建立和谐、自由的班级氛围；在业务水平方面，如何使自己的课堂教学能力得到提高；在学科组管理方面，如何使数学学科组建立一个“共同研究、共同发展的学习型团队”，这对于我将会是个挑战，要学习的东西有很多很多，我会多问，多思，多看，多积累，坚持学习，努力让自己尽快适应。

以上就是我这一学期来的工作情况汇报，我将继续努力，多学习，多充电、多钻研，使自己能更快地成长为一个真正合格的幼儿教师。

小学教师期末个人工作总结篇三

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

小学教师期末个人工作总结篇四

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过

班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像^{^v^}我们是新世纪雏鹰^{^v^}文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

小学教师期末个人工作总结篇五

尊敬的学校领导：

您好！

自从从事教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“有关教育”的精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文和数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要环节。如在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“我身边的雷锋”。此类活动不仅激发学生对班集体的关注热情，还提高了学生的语言表达能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可，被我校党组织列为入党积极分子。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

此致

敬礼！

述职人：_

2022年_月_日

小学教师期末个人工作总结篇六

本学期是我第一次在红星学校任教，我任教一年级数学和音乐，四年级两个平行班的英语和五年级音乐。

对于音乐非本人特长，所以一学期的音乐教学工作仅仅在于带学生在多媒体教室学唱视频播放的歌曲外，并未做其他，在这一点上深感不足。

下面我重点谈谈一年级数学和四年级英语的教学工作。

一年级数学

这是我第一次任教一年级这种低年级。同时也是我第一次任教数学。

在整个学期的教学上，困难重重，主要是不识学生的心理，课堂组织教学不够好，一年级学生的心理特点明显有别于我以前任教过的初中生，一年级学生好动，好表扬，自控性很差，常常沉浸于自己的小世界做小动作，吃零食或是与伙伴聊天。由于他们初入课堂，对于老师的权威性不明，通常会做出一些违纪的行为。

同时，有个别学生个性很强，会当场发懵，不懂控制自己的情绪。总体来说女同学更听话，安静，守纪律。男同学好动，好斗，懒惰，作业不认真等。义务教育的这种大班模式为何在考试时，会出现阴盛阳衰，我认为与课堂模式分不开关系，

目前教学中的方式更适合于女生。并且老师现在大多女性化，男性从教的很少，女性教师更喜欢听话的乖乖女形象，易于掌控课堂，对于调皮捣蛋的男生有些厌恶，而且通常屡教不改。

家庭教育的缺乏，学生回家后几乎没有任何辅导，听话老实的学生就会按照要求来做，对于不听话随意的同学，一般则把老师的话当作耳边风。

全班共47人，有好几个人学生是第二次读一年级，所以简单的数学知识对于他们来说很容易掌握，这也成了本学期我课堂上的一个麻烦。很多数学题目，这几个思维灵活的学生会很快报出答案，一些题目刚刚布置，便在旁边举手说做完了，而一般普通学生才做几道题。这无疑给其他学生造成压力，剩余的空白时间对于这些学生的纪律也是问题。

有时候作为老师，我想：才读一年级，智力差异便有这么大了，难怪要推行奥赛班，实验班等等。

一个学期过去，大部分同学对于书本上的数学知识基本掌握了，但也还有少数几个智力水平较差的儿童，没有学到任何有用的知识，甚至写简单的1-10的数字都不会，我也与其家长沟通过，但似乎成效不大，有时候我看着他们可爱的脸庞，心里不禁替他们惋惜，才6岁，就已经输到了起跑线上，我的个人能力不够强大，我拯救不了他们，但我还是希望他们能快乐，将来能感受到更多的美好。

四年级英语

每个班总有四到五人没有带书。

还有部分男同学喜欢搭腔，插嘴。经常布置的作业不完成，有些同学读英语时嘴巴总是不张开，一看就知道是性格内向的孩子。

英语基础差，26个字母掌握得不够好。以前学过的东西容易忘记。

另外在学生看来，语文数学似乎更重要，花的时间也会更多一些。

对于我个人而言，我发现小学生喜欢音乐，喜欢简笔画，喜欢游戏。

喜欢明确易懂的指令。喜欢竞争，喜欢奖赏和表扬。

作为老师，我要有更多的反思，反思才能进步。

小学教师期末个人工作总结篇七

一学期工作又结束了。在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。我重点从以下几个方面严格要求自己，促使自己进步。下面，我对在本学期的工作做以下总结：

一、钻研教材，虚心求教，坚持学习。

工作之余，我钻研教材，积极了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。在教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，我坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，经常向有经验的教师学习管理班级的方法和小窍门。我深知自己在教学经验方面存在着很大的缺陷。说是教学生，其实备课、讲课的内容，我和学生只是暂时先与后的区别，所以也是自

己再学习的过程，很多东西都要重新学一遍。小学的语文知识对我来说并不难，但是现在要将一系列的知识通过我教会学生，比起自己会做题又上升了一个层次，这就是如何教，让学生学得轻松、学得简捷才是最重要的，所以只要我一有时间就向身边的老师请教问题。与此同时，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否存在教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学，从而使自己的教学逐渐受到学生的欢迎，由此我的教育教学水平开始慢慢提高。

二、团结同志，乐于助人。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和他们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其它教师求教，而且能够发挥自身所学为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只因为我喜欢生活在这个快乐的大家庭里。

三、教书育人，做学生的良师益友。

作为一名教师，我得到了学生的信赖，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。我和同学们的关系是十分友好的，我尊重他们，爱他们，并最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，能从学生的角度去思考问

题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。班级的窗帘脏了，我拿家去洗；地上有纸，我能弯下腰主动捡起；地脏了，我能拿拖布去擦；学生吐了，跑在前面的又是我，每次大型劳动，我从不当“监工”，哪里脏，哪里累，我就出现在哪里，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。我要求学生做到的，我会首先做到，这些事虽然平淡无奇，但我从中感悟到、率先垂范胜过千言万语。做不到的事就不说，说到就一定要做到。

在课堂上我是他们的老师，在课下我是他们的朋友，自从我接任本班后，操场上总能看到我们欢乐的足迹。在游戏中，我和他们一样欢呼雀跃，我喜欢沉浸在孩子们中间，他们的快乐就是我的全部。

四、及时和家长沟通，注意沟通方式。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写简短的便条，打电话的形式与家长取得

沟通。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足。作为一名中年老师，在如今信息技术日新月异，发展迅速的年代，自身的学识相当重要，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在今后的工作中，我要继续加强自身基本功的训练，多向其他教师学习，做一名能力强、教师学生都喜欢的老师。利用休息时间练习钢笔字、粉笔字。在课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，尤其是对差生要再多些关心，再多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。还要加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

下学期，我一定改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作在上一个新台阶。

小学教师期末个人工作总结篇八

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国*。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。