

清廉学校建设工作汇报(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

清廉学校建设工作汇报篇一

推进“清廉学校”建设工作，是深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面落实**市、**区教育局关于推进“清廉学校”建设工作重要指示，扎实推动我校全面从严治党向纵深发展，保证孩子们健康成长的需要。一年来，**市希望小学以党建引领，全面建设“党风优良、校风清明、教风清正、学风清新”，想真招、出实招，多举措推进“清廉学校”创建工作。

01、组建班子，率先垂范

学校成立清廉学校建设工作领导小组，加强班子建设，党员干部率先垂范。在学校班子成员中形成秉公尽责、不以权谋私，不徇私枉法，不奢侈浪费，带头艰苦奋斗、做好表率。

02、党建引领，真抓实干，营造优良党风

凝聚发展正能量，从党员干部队伍的思想意识抓起。学校在致力打造“幸福教育”办学特色的指引下，将党风廉政建设放在心中、落到实处、引向深入，多次召开专题会议学习、讨论学校“清廉校园”建设的方案和相关工作，完善各项措施。立足提高全体教师政治站位，坚持“三重一大”制度，突出“四个一”。即：一次“廉洁从教铸师魂，立德树人正师风”主题党日活动；一月一自查，针对党员涉酒问题等开展自查，并结合违法违规典型案例开展警示教育；一次民主生活会，组织党员进行批评和自我批评，进行问题查摆；一

次全校“廉洁风险”排查，针对学校各部门工作开展廉洁自查，并形成排查报告。

03、师德为先，立德树魂，营造清正教风

”；启动一次全体教师思政课暨师德师风常态化网络培训；撰写一个“我身边的师德小故事”；举办一期“我就是一道风景”教师讲坛，讲师德故事，树清廉之风；开展一次“师德师风”风险排查。

04、学生为主，润物无声，营造清新学风

“清廉学校”建设离不开清新的学风建设，要让“廉洁”教育从小植根于孩子们心中，学校非常重视加强学生日常行为规范培养，有机渗透廉洁文化教育，利用升旗仪式、班队会、红领巾广播站、传统节日等活动开展廉洁文化宣传教育。常规渗透清廉，主题厚植清廉，开展了“六个一”活动。开展了一次“清廉校园你我他”主题国旗下讲话；拍摄了一部微电影《班长竞选风波》，对学生进行诚信、责任教育；开展了一次法治教育活动，邀请叠彩区法院雏雁护航队走进我校，给孩子们做主题宣传教育；开展一次主题讲故事活动，讲述“廉洁校园故事”、“我身边的好老师”；开展一次清廉家风教育活动，发放《**市希望小学廉洁家风倡议书》，拍摄了2个“我的家风故事”；观看了1部廉洁家风故事片；开展一次“清廉文化”主题书法和手抄报比赛，并对优秀作品进行展播。

05、清静校园，宣传助力，营造清明校风

学校通过落实“四个一”行动，让“清廉学校”建设工作无处不在，深入每个师生心中。行动一：利用宣传载体，促清廉文化传播。行动二：开展预防校园欺凌主题教育活动，用法律、道德、纪律、规章制度约束学生的不良行为，为学生的健康成长和学习营造温馨、和谐的校园环境。行动三：开

展一次全校性的“双减”工作专项整治，对校内图书、教材、教辅、作业布置检查等展开检查和排查，并形成自查报告。

行动四：开展一次全校性的“师生满意度”提升活动，倡导每位教师为学校、学生和教师做一件力所能及的好事，或解决一个问题，提升全校师生的“幸福感”。

“清廉学校”建设是一个长期工程，在今后的工作中，学校将结合新课标标准加强清廉文化的课堂渗透；结合学校近百年的办学历史，挖掘校史、校训、校风等校园文化中蕴含的清廉思想；结合清廉**建设推进会会议精神，开展更为丰富多彩的活动，让清廉之风在希望盛行。

清廉学校建设工作汇报篇二

下午，大丰中心小学召开“清廉学校”建设动员大会，贯彻落实《中共舟山市定海区委关于推进“清廉定海”建设的实施意见》，学校四举措深入推进清廉教育建设。

一、“清廉”氛围营造。在启动阶段，学校成立领导小组，召开动员会议，明确建廉洁文化示范学校的重要性和紧迫性，确保有广泛的参与性。其次，利用升旗仪式开展“敬廉崇洁”教育活动启动仪式，向全校师生讲明活动的意义和目的，并向全体师生发出倡议。此外，学校通过制作廉政警句宣传牌，利用宣传橱窗、班级黑板报等进行学习宣传，并在宣传橱窗和黑板报中开设专栏，营造良好的学习宣传氛围。

二、“清廉”校园实践。学校通过开展清廉校园活动，利用校园生活中的每一件小事，引导学生从具体事情做起，从一言一行做起，培养良好的廉洁意识。学校从领导班子活动，教师活动以及学生活动三大方面开展形式多样的校园活动，如观看反腐警示电教片、廉洁演讲活动和廉洁师风评比活动、敬廉崇洁手抄报、绘画或宣谣等系列活动，逐步养成勤奋节俭，爱国奉公，敬廉崇洁的良好品德。

三、“清廉全员化”生活实践。学校将反腐倡廉教育面向全社会,把思想教育,纪律教育与社会公德,职业道德,家庭美德,法制教育相结合。有针对性地进行教育,培养和引导,让全体师生从日常的生活小事做起。学校将以“小手拉大手,廉洁进我家”为主题,开展系列生活实践活动。

四、“清廉学校”成果总结。学校将通过“清廉学校”建设年度成果展示;学习“清廉教师”典型案例以及形成“清廉学校”建设经验三方面来检验清廉学校建设成果,加大力度挖掘和宣传“清廉学校”建设的典型和经验。

清廉学校建设工作汇报篇三

x年以来□x学校党支部紧紧围绕学校教育教学工作,狠抓落实清廉学习建设工作,认真落实清严党风、清明政风、清静校风、清正教风、清新学风的建设工作,不断稳定人心、拓宽思路、改进方法,加强领导班子和领导作风建设,抓实校务公开和廉政文化进校园工作,深入开展腐败风险预警防控工作和民主评议行风活动,开展“x”主题教育,完善制度建设,落实一校一品,为学校各项工作的开展创造了风清气正的良好氛围。

一、主要做法

(一) 落实一个主轴

成立清廉学校建设领导小组,制定建设工作计划,明确清廉学校建设工作目标,实行清廉学校建设领导分工责任制和责任公开。以支部为重点,以党员、教师为主体,以制度来规范,以监督来强化,把清廉学校建设贯穿于“廉洁办学,廉洁从教,廉洁自律”这一主轴上。

1. 推进学习型党组织建设,思想到位。学校党支部长期坚持集中学习党的路线方针政策,要求党员干部按照要求做好读

书笔记。很好利用学习强国、清廉x等平台，鼓励全体党员多学习，多思考。同时，在学习上有针对性，要求党员同志根据工作实际开展学习，用学习到的知识、理念来指导学校的实际工作，解决实际问题，提高全县教师的培训效果。

2. 认真开展“公开”，执行到位。学校搬迁到新校区后，重新把各项公开的内容全部上墙，学校开展党务、政务、校务、财务的“公开”，做到内容、程序、时间、管理规范，接受全体教职工、学员和社会监督。优秀评选、文明表彰、教师评聘，制度健全，机制完善；

教育教学、安全卫生、学校收费，逐层落实责任，目标分解到人。学校严格执行收费标准，规范收费行为，坚持收费公示制度；

切实加强财务管理，开源节流，勤俭节约，把有限的资金主要用在教育教学和改善学校办学条件上。

3. 完善清廉建设各项制度，监督到位。在上级部门的统一安排下，学校认真制定清廉学校的系列制度和路线图，并汇编成册。另外，制定了《x学校培训工作的若干规定》完善了绩效工资分配方案。落实规章制度，认真监督党员干部履行职责的情况，定期向群众征求意见；

年终全体干部进行民主测评。有了制度的规范和监督机制的约束，全校党员、干部在对待名利上，不与民争；

在使用权力上，不谋取特权；

在福利待遇上，不图特殊化；

在执行政策上，不讲条件。党员教师和干部以身作则，增强了自律意识和服务意识。

（二）突出两个结合

1. 把清廉学校工作建设与教育教学管理结合起来。自从学校幼师专业剥离后学校全部的日常工作变成了对全县教师的培训管理工作。学校抓常规教学管理，深入开展调研活动。学校党支部以德育队伍建设为依托，以校园文化建设为载体，以全

县教师心理健康教育为途径，形成良好的培训工作氛围。教师爱岗敬业，廉洁自律意识增强，治学有“学德”，执教有“师德”。

2. 把抓清廉学校建设与师资队伍建设结合起来。学校党支部在教职工和党员干部中开展“四职”（职业道德、职业责任、职业纪律、职业技能）教育，签订师德承诺书，坚决抵制教师中的有偿家教、以教谋私、赌博打牌等不良行为。通过组织党员干部专题学习和讨论，用先进典型事迹激励党员干部，用规范的管理条例检查考核师德行为，党员干部进一步明确了教师的职业道德在教育教学中的重要作用及影响。

（三）开展三项活动

1. 认真开展各项主题教育活动。按照局党委部署，学校党支部认真开展“两学一做”、“我为群众办实事”主题教育，以及“思想再解放”为主题的党风廉政宣传教育活动。主题教育工作严格按照上级的部署，不折不扣地认真开展，每个主题教育都夯实学习理论、交流谈心、自我剖析、总结提高等各个环节。通过一系列主题教育活动，党支部的凝聚力、战斗力得以进一步加强，党的向心力进一步凸显。

2. 切实做好腐败风险预警防控工作。学校认真落实八项规定，严肃财经纪律，落实收支两条线。腐败风险查找、预防、控制环环相扣，动态管理，突出长效性和指导性。学校以廉政促勤政，以廉政促教风、学风，增强了凝聚力、向心力，推动了学校各项工作持续、健康发展。

3. 认真开展组织生活活动。学校高度重视党员组织生活活动，明确任务，落实责任，召开动员大会，做好工作部署；学校党支部坚持“三会一课”，主题党日活动，党风廉政建设分析会。定期召开组织生活会，分析、查摆党性、党风问题，谋划学校科学发展。采取多种形式进行宣传教育，以转变工作作风、提高师资队伍素质和树立服务观念为重点，认

真开展做到思想认识领先、整改行动领先，确保学校各项工作再上新台阶。

二、下一步工作安排

（一）强化党的政治引领，构建党风优良的教育生态。通过采取校党支部班子定期学、干部教育培训和教职工政治理论学习跟进学、党支部“三会一课”常态学、思政课全面深入学、第二课堂灵活学等方式，不断强化教师队伍政治思想建设。制定我校“小微权力”清单和办学行为负面清单，规范我校在基本建设、后勤管理、项目投资、资产处置、招标采购、招生入学、人事招聘、职称评审、评先评优等工作，推进廉政风险防控制度化常态化。

（二）以“五堂联动”为载体，营造课风清悦的教育课堂。发挥教育系统思政教师宣讲团功能，创新开展“清风讲堂”“书记讲堂”“名师讲堂”“行动学堂”系列清廉课堂活动，强化党员干部党性教育、纪律教育和形势政策教育。围绕师生身边“不正之风”专项治理，严肃查处违规办学、违规招生、违规收费、食堂管理违规、乱发津补贴等热点问题，持续加大典型案例通报曝光力度。

（三）提升教育治理能力，建设校风清净的阳光学校。大力开展法治文化进校园，落实我校党务、校务、财务等公开要求，畅通师生员工参与民主管理的渠道。以“清廉因子”汇聚清廉品牌，深入挖掘本校校史、校训、校风等校本文化中蕴含的清廉思想，分类制定教师、职工、干部、学生、班级清廉公约，开展廉视界、“爱廉说”等“清廉+”系列文化活动，打造我校鲜明特色的清廉学校文化品牌。

（四）深化师德师风建设，塑造教风清正的教师形象。以“四个一”强化教育引导，不断深化教师思政建设，引导教师自觉维护清廉形象。x月计划开展师德师风承诺、观看廉洁教育警示片、清廉教育主题班会课等活动，引导全校教师

倡廉力行，争做“四有”好老师。

清廉学校建设工作汇报篇四

清廉是学校的底色，是学校的基本色，清廉教育是学校教育的重要组成部分。根据北仑区教育局《关于全面推进“清廉教育”建设的实施意见》文件精神，我校开展“画圆立规”的清源行动，全面推进“清廉校园”的创建工作。

1、党建引领

思路是行动的先导。建设“清廉学校”，首先必须提高站位，拉高标杆，坚持正确的政治方向。我们始终坚持党建引领，立足主题学习活动，引导广大师生围绕“立德树人”，充分认识“清廉校园”建设的重要意义。我们要求教师们把“清廉”放在教书育人的首要位置，用清正教风培育清新学风，学习有关文件精神，传达各级会议精神，让教师们崇“廉”尚“廉”，让“清廉”入耳、入心、入魂，成为每次会议的常规内容。

2、建章立制

压实全面从严治党主体责任。学校成立以党支部书记为组长的清廉校园建设领导小组，统筹推进创建活动。制定了党支部书记、校长党风廉政建设“第一责任人”履职清单、制定了班子成员“一岗双责”履职清单。制定了“清廉校园”创建工作实施方案，切实做到全面从严治党和业务工作同研究、同部署、同落实。班子成员要履行“一岗双责”，切实做到清廉建设与业务工作相结合。定期召开支部会议专题研究清廉教育，分析不足、加以改进。学校清廉教育建设领导小组要加强监督检查，对推进“清廉教育”建设不到位、不尽责的，及时提醒诫勉、限期整改，对造成严重后果的，严肃问责。同时，将“清廉教育”建设作为一项重要内容，列入教

师学年度考核。

3、引廉入港

我们立足“尽精微致广大”的办学理念，秉承“千里之行始于足下”的校训，追寻“小港湾大世界”的教育梦想。“清廉港小”是我们的教育目标，从小立志，从现在立志，立志要明，立身要清，“天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜”。清廉品质牢记于心，坚强意志作用于行，这样才能在人生的旅程中少走弯路、迷路。

为扎实有效地推进“清廉学校”建设，根据北仑区“清廉校园”创建要求，我们坚持四风并举，落实“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”。

1、坚持“四个一”

制定了年度党风廉政建设工作方案，开展好“四个一”活动：开展了每季度一次的党风廉政专题会议；开展了每学期一次廉政教育或者廉政党课；撰写一份专题学习心得；组织一次专项组织生活会。

2、用好“三条线”

充分利用校刊、校园广播、公众号等新闻媒介，通过各种学校教育活动、班级活动、课堂教学等形式大力宣传建设“清廉教育”的重要意义、内涵、目标、要求和任务，广泛宣传建设“清廉教育”中的好典型、好经验、好做法，营造共建共享清廉教育的良好社会氛围。落实教师集中政治学习制度，每名教师熟知全面从严治党和“清廉浙江”、“清廉宁波”要求，并关注公众号。在教师专业发展培训中有清廉教育内容。开展了“比敬业爱岗、比廉洁从教”为主题的演讲和师德师风承诺活动。

3、开展“清廉+”

坚持“三会一课”、组织生活会、民主生活会、主题党日活动等制度，把清廉教育融入党员发展、教育、管理全过程；打造“清廉+党建、清廉+教科研工作、清廉+家校共育”等育人工作机制，推进清廉校园建设与育人工作融合、与教育教学融合、与学校改革发展融合。

1、根植于文化中的清廉

把“清廉校园”与“海港”文化建思想融合，以水的清纯、清明、清静、清新的特点作为廉洁教育的切入点。校园文化设计体现学校的办学理念及核心价值，重视清廉文化培育，校园环境整洁优美，布置得体，清廉文化通过黑板报、主题演讲建、廉洁微心愿、书画比赛等方式走进课堂。在行政楼的三楼有正面的廉洁文化墙和廉洁文化走廊。有固定廉洁文化宣传橱窗，有廉洁文化书架，并推荐廉政书籍供师生阅读，在公众号推送廉洁教育内容。

把廉洁教育纳入国民教育体系，融入德育和道德与法治理论课程，使清廉理念入耳、入脑、入心、入行。通过主题教育、主题班会、廉政书画、廉政戏剧等形式开展廉洁教育，使清廉文化渗透到学生日常学习和生活。

2、落实于管理中的清廉

建立小微权力清单，公开每项职权名称、内容、依据、办理流程、办理主体、办理时限、责任人等内容的，推动权利阳光运行，进一步完善学校“三重一大”民主决策和监督机制。规范各类评审和奖惩制度。建立健全学校内部控制制度，加强对廉洁风险的排查。完善对重点领域关键环节的管理，进一步健全招生考试、职务评聘、评先评优、经费使用、物资采购、基建后勤等方面的规章制度和程序办法。

提高教育治理能力，学校管理机构设置合理，职责明确，各项规章制度健全，并严格遵照执行；学校教代会制度、校务委员会制度健全，实行民主管理，教职工参与意识强，能对学校行政班子进行有效监督；严格落实学校校务公开制度。

校长书记按规定每年向相局党委报告个人重大事项；副校级以上领导干部建立廉洁档案。学校党支部设有纪检委员一名，并配备2名兼职纪检干部，切实履行自身的职责，加强清风廉政的督促检查。

引导教师规范自身言行。按照“学为人师，行为世范”的要求，自觉维护教师清廉形象，使清廉教风成为无声的教育。严守课堂讲授纪律，严格落实“学术无禁区、讲课有纪律”的要求，防止在任何教育教学领域散布错误言论。严守职业道德规范，严守学术道德诚信，忠诚于人民教育事业，平等公正地对待每一个学生。自觉抵制有偿补课，杜绝利用职务之便牟取私利、损害学生。

画“圆”立“规”、润“清”育“廉”，清廉教育，我们一直在路上。清廉校园的建设是个长效工程，我们将继续秉承“千里之行始于足下”的校训，“积跬步致千里”，扎实推进清廉校园建设。

清廉学校建设工作汇报篇五

2022年小学“清廉学校”建设工作总结为了进步加强教育系统行风廉政建设，努力创建和谐校园，实现我校教育质量持续性、跨越性发展的目标，一年来，我校抓住治理乱收费、“两免一补”、校务公开、行风评议几个重点，强化管理，规范操作，内强素质，外树形象，全面加强教育行风建设。现将我校一年来的行风廉政建设工作情况总结汇报如下：

(一)、加强政治学习，把好宣传教育关。

党风廉政建设宣传教育，是加强党风建设和反腐败斗争的一项基础工作。加强领导，全面贯彻中共中央关于加强宣传教育工作的一系列重要指示精神，紧紧围绕党风廉政建设和反腐败工作任务，切实加大宣传教育力度。

一是坚持正面宣传为主，把握正确的舆论导向。学校大力宣传党风廉政建设理论，宣传党中央关于反腐败工作的指导思想、方针政策和重大决策，把广大教师特别是党员干部的思想统一到党中央的决策和部署上来。加强反腐败斗争形势的宣传，特别是宣传我校党风廉政建设不断取得的成效，进一步增强全体党员干部的必胜信念。联系党风廉政建设的实际，针对党员干部和教师关心的热点问题和存在的疑惑，理论联系实际，进行有说服力的宣传。学校还利用广播站、微信群、公众号、宣传栏、黑板报等阵地，推动党风廉政建设的发展。深入学习党纪政纪和法律法规活动，多次组织召开全体党员专题民主生活会、新老党员座谈会等，力求全体党员坚定信念、严格要求、以身作则，开展具体深入的党风党纪教育，增强党员的模范带头作用，通过舆论宣传，为学校的党风廉政建设营造了良好的氛围。

二是加强理论学习，提高政治觉悟。党风廉政宣传教育是党风廉政建设和反腐败工作中的一项基础工作，也是第一道防线。学校在全体党员干部中积极开展“学习实践科学发展观”，教育党员干部时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，堂堂正正做人，扎扎实实做事；教育党员干部学习党纪法规，自觉执行党的政治纪律、组织纪律。大家深刻地认识到：领导干部的素质不高，廉政意识不强，党风廉政建设的落实就缺乏基础。增强廉政意识的关键在于加强学习。学校领导把学习摆在重要的地位，组织党员干部系统学习上级下发的有关反腐倡廉的文件和文章，努力使自己的思想观念、精神状态，党性修养、理论水平、领导能力、工作方法、业务水平等方面适应教育发展的需要，适应党风廉政建设的需要，适应时代发展的要求。

三是加强警示教育，积极开展以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的教育活动，思想汇报专题使全体教职工普遍受到一次深刻的教育，转变了全体教职工的工作态度和工作作风。通过抓身边清正廉洁、无私奉献的正面典型，来激励党员干部，也通过反面典型，警示党员干部要廉洁自律。

(二)，加强制度管理，把好责任关。

党风廉政建设的成效直接影响着学校的发展，是维护学校稳定，促进学校繁荣的迫切需要。

一是加强领导责任制。党风廉政建设能否出成效，关键在领导干部。事实证明，只有把领导班子和领导干部抓住了、抓好了，才能在学校、在教师中有说服力、影响力和号召力。

因此，学校把党风廉政建设作为一项重要工作来抓，明确了一把手负总责，分管领导负专责，成立党风廉政建设责任领导机构，健全责任网络，把责任具体落实到人，自觉增强责任意识，提高抓好党风廉政建设的自觉性。一把手既要对学校党风廉政建设负全面责任，又要对班子成员的党风廉政建设负领导责任；分管领导对自己分管范围内的党风廉政建设负直接领导责任，对自己分管范围的下级负主要领导责任，实行一岗双责，既要对他们的工作目标、工作任务的完全负责，又要对他们党风廉政建设负责。学校正是通过建立这样的一种机制，层层把关，确保党风廉政建设责任制的落实。尤其对一把手的责任，明确提出做到六个必须：必须亲自签定党风廉政建设责任书；必须按党风廉政建设要求从严要求自己，随时向班子和上级汇报自身情况；必须深入广泛听取师生意见；必须定期检查倡廉情况。

二是加强管理制度化。学校制订了较为完善的各项规章制度，未雨绸缪，预防在先。严格做到：坚持勤俭节约、杜绝浪费；坚持校务公开；坚持不用公费买私物；坚持集体研究制；坚持定期召开教代会。实行收支两条线，每学期向教代会报告

一次财务收支情况，接受群众监督；规范教育收费为，杜绝一切擅自设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围的行为。

三是加强政治责任感。领导干部通过学习对照廉洁自律的有关要求，很好地把握权力与责任的关系，明确手中的权力是党和人民赋子的，任何时候、任何情况下，都只能为党为公，用权为民，而不能以权谋私，要有强烈责任感和忧患意识，为学校发展做实实在在的事，明确职位与奉献的关系，职位即责任，无论在什么职位上，都应尽自己责任，无论客观环境发生什么样的变化，都应耐得住清苦，抵得住诱惑，经得起考验，全心全意人民谋利益，做好自律与他律，按照党员干部有关廉洁自律的要求，不断检查自己的言行，遵守政方面的准则和规定，做到防微杜渐，自觉接受组织的管束和群众的监督。

总之，学校党风廉政建设非常重要，只有不断加强理论学习，提高自身修养，遵照教育规律，才能办好人民满意的教育。