

学生检讨书总结(模板8篇)

通过知识点总结，我们可以加深对学习内容的记忆并且巩固知识。小编为大家收集了一些学期总结的优秀范文，供大家参考和借鉴，希望能够帮助大家写出更好的总结。

学生检讨书总结篇一

尊敬的班主任老师：

今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对迟到这种不良行为的深刻认识以及再也不迟到的决心。

一个学校，学生都应遵循上课时间是个不变的规定，而我一直没有引起重视，没有重视学校这么平常的规定，这些都是不应该的。上课迟到也是对老师的不尊重。事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，也给同学起了坏影响，如果每个人都像我这样上课迟到那上课的次序就会被扰乱，老师无法正常教学，其他同学也不能正常上课。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。

对不起，老师！我犯的是一个严重的时间观念的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，按时上课是一项最基本的责任，也是最基本的义务。做为一个学生连基本的时间概率都没有，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。我也要通过这次事件，提高我的时间观念认识，强化责任措施。

希望老师可以原谅我的错误。

检讨人：

201x年x月x日

学生检讨书总结篇二

尊敬的：

星期二下午，在我睡得不省人事的时候室友狂轰滥炸的手机，电话终于把我吵醒，在我飞奔去学校的途中，她们平静的告诉我：你来不急了。当我赶到学校门口的时候，发现有人在焊温州师范学院的牌子。因此默哀30秒，为自己的第一次法概旷课，为温州师范学院也为这份检讨。

如果我没午睡，如果闹钟模式不是震动，如果及时听到室友的紧急呼叫，如果那天温师不拆牌，如果我不至于倒霉到第一次法概旷课就被发现。当然这只是当时的想法而不是迟到的借口更不是问题的本质所在，本质在于我的思想意识还不够，觉悟不深。不迟到不旷课是作为学生的基本原则，是对老师劳动成果的最基本的尊重，也是对自己和家长的负责。

我不是逃课专业户，也不是不逃课的稀有动物。介于两者之间也就是那种偶尔逃课还要提心掉胆的所谓的“乖学生”。有人堂而皇之地抛出：不逃课的学生就不是大学生。我虽对这句话嗤之以鼻，不以为然。却也不知不觉小小的贯彻了几次，对自己觉得没有意义的课逃了几次，这是主观上的逃课。而法概和邓论是我在温州大学大一所有课程中唯一让没有逃课欲望的课程，是唯一让我觉得学到些什么什么的课，也只有那两位老师让我有大学老师的感觉，我从心里尊敬敬仰他们（还有一位是数学老师）。而我却旷课了，虽不是所谓的“主观旷课”我深感内疚和懊悔。

迟到旷课也是不守时的表现。现代社会发展速度迅猛，谁能把握住时间的脉搏谁就能掌握竞争的主动权，在竞争中占有有力的位置。我相信时间观念是决定一个人成败的关键。不论是工作或者学习上只有很强的时间概念和严谨的工作计划才能有效地提高工作效率，把事情做的井井有条。这是习惯问题，而这些决定将来成败的习惯很大部分都是在大学直接

表现和养成的，这点绝对不能忽略。康德说：我用咖啡勺字量走了我的生命。

可见好习惯和坏习惯在我们的生活中有着多么重要的决定作用。因此我们要养成珍惜时间和守时的好习惯。坚决不能迟到或旷课。

说到生活作风和学习态度问题，我认为这涉及到一个大学生的素质问题。一个大学生即将面临的是进入社会和工作就业，应当意识到自己肩上的重担。有意识的在大学阶段磨练和提高自身的修养和素质，一个合格的大学生就应该在大学里树立自己的目标和理想，并为自己的将来未雨绸缪，打好坚实的基础，努力学好文化水平提高自身的道德修养。这就要求我们要有严谨的生活作风和学习态度。而迟到旷课是放任自己对自己不负责的表现，思想观念和道德修养都停留在中学的水平，不是一个大学生、一个即将进入社会添砖加瓦的人所应具备的素质。因此我们要严格要求自己，整顿生活、工作和学习作风，杜绝迟到和旷课现象。

旷课同时也是不尊重老师劳动成果的表现。尊师重教是中国的传统美德，一个大学生最基本的要求。迟到首先打断了老师的教学思路，影响了课堂进程，和其他同学的听课注意力，实在是害人害己的不良行为。旷课是对老师劳动成果的浪费，老师上课前要煞费苦心的认真备课和设计课程，上课时要站着讲上两节课，实不是我们这些小辈现在所能感受到的。而学过来的又是我们自己的知识，我却不负责任的旷课。深感自己的不可原谅。

这其中懒惰也有着不可推卸的责任。虽说人人都有惰性，但要能有效的克制自己的惰性才能过得充实而有意义。大学是接受教育的大好时机，我在这个时候放任自己，懒惰成性。放着重要的法概课不听在寝室睡觉，是对自己的极不负责，也辜负了父母和老师对我的殷切希望和教导。我深切意识到自己所犯的严重错误。

通过对这次旷课错误的深切反思和检讨，我决定重新设立自己的学习计划和目标，保证再不无故旷课，尤其是对自己有极大帮助的课。整顿自己的思想错误，提高觉悟性。并在平时的学习和工作中提高自身的素质。制定学习和工作计划，再不懒散和放纵自己。

学生检讨书总结篇三

今天的课上(写课程名)，我没有控制住自己的贪玩/贪睡/……的个性，就不自觉地(写罪名)，在此过程中，(写领导的级别及姓名)发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是xx期间(可写什么大检查、百日活动之类)，我利用这宝贵的学习时间来，真是极其不该。这样的行为，不但使对教员/老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。这不但使教员/老师对我产生了极为不良的印象，同时也令教员/老师对我们整个这个集体留下了极坏的印象，使我们的集体在校园内丢了脸，掉了队。在校内进行“……”(特别活动名，如“百日安全大检查”之类)的时候，我竟犯了这样的错误，使我们的这个集体的形象受到极大损坏，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间再次犯错，，违法了队/班规，破坏了队/班纪。

我的这一行为，对不起，对不起，……(写领导级别或姓名，按级别从高到低写，最好全部写到，但切忌一定要从高到低写)。

如果自己平时能像其他同学一样，向骨干/班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内（写班级名），争当一名作风优良，学习踏实的学员/学生，为我班/队争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

检讨书人：

日期：xx年xx月xx日

学生检讨书总结篇四

您好！

这次我在上课时候的迟到行为确实是很不对，当然我也是认真的想过了，在这件事情中我更是真正的醒悟了，我完全明白在这件事情中我的错误，所以我也非常的愿意为自己的错误做出弥补，当然我也是会争取认识这次的错误，去更好的让自己得到改变，再也不会出现这样的迟到的错误。

在明白我所出现的错之后，我认真的反思过了，我也明白这次的事情确实是我的错误，所以我在此向老师道歉，就是希望老师能够原谅我这次的错误，真正的让我在学习上得到成长。迟到之后我便是明白我的确是做错了，所以我非常认真的让自己去改变，更是在思想上已经完全的明白自己在这件事情上的错误了。身为学生我还犯下这样的错误确实是我的不对，当然我也是会努力地改变自己，就期望自己能够在这样的生活中得到成长，如此才能够更好的让自己为生活去改变，真正的变得更好。

迟到这样的事情确实是在思想上就存在着问题，而我更是在这样的环境下慢慢的得到成长，也真正的明白了这件事情背后的我需要付出的努力与真心。当然在往后的生活中，我也

是会争取让我成长得越发的优秀，以更努力的自己来促成我更好的发展。由于我的迟到给老师和同学产生的极坏的影响，我会努力去做些许的弥补，就希望自己能够在往后的生活中让自己收获到成长。

对于未来的生活我也是有很大的期待，我相信往后的生活我是可以变得更加的优秀，所以在以后的生活中我便是会努力地提升自我，争取能够让老师看到我的成长，也为这次犯下的错误而做出些许的弥补。在日后的学习上我定不会再马虎，我都会认真的对待，就希望我能够在每天的生活中去更好的学习，去为自己的人生做出更多的努力。当然我也是会时常的反思自己，努力的改正自己的坏习惯，让老师或是家长都能够看到我的成长，我会加倍努力地去学习，期待自己能够用更加优异的成绩来让家长与老师开心。

最后我向老师，在以后的时光里我都会努力地学习，以学习成绩来说话，也真正的用自己的实际行动来向老师证明我改正错误的决心。迟到虽然是小事，但是若不严加管束那便是会成为大事，所以从此刻开始我便是着手自己的改变，争取能够在短暂的时间内就将自己的错误习惯改好，如此才能更好的在学习上去提升。

此致

敬礼！

学生检讨书总结篇五

尊敬的老师：

您好！

这天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对迟到这种不良行为的深刻认识以及再也不迟到的决心。于

是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，全班同学不得迟到。但是我还是多次迟到。关于迟到的事情，我觉得有必要说一说。我觉得我向您所说的这些原因是不充分的。虽然我明白这种行为也是不对的，但是我还是做了，所以，我觉得有必要而且也是就应向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我明白，老师对于我的迟到也十分的生气。我也明白，对于学生，保证课按时到校是一项最基本的职责，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己要付出代价了。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的重要性。如今，大错既成，我深深懊悔不已。我平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误，保证不再重犯。

一个人的犯错误，有可能造成影响班级纪律性，年级纪律性，对校园的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害。每一个校园都期望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的校园有一个良好形象。每一个同学也都期望校园给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也期望能够有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了校园的良好环境，是很不就应的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境构成，对违反校规的学生给予惩罚也是就应的，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我明白，造成如此大的损失，我就应为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的职责，尤其是

作在重点学教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要职责。

改正错误也有一个过程，而这份检讨将是我一个监督，一个警钟，监督我一步一步踏踏实实地改正所犯的错误！同时也感谢老师给我机会，我必须用自己的行动来证明自己的决心。

相信老师看到我这个态度也能够明白我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，期望老师能够原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

此致

敬礼！

检讨人：__

20__年__月__日

学生检讨书总结篇六

你好！

这次上课迟到真的很不应该，我已经深刻认识到自己的错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，做为一个学生连基本的时间概率都没有，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

一个学校，学生都应遵循上课时间是个不变的规定，而我一直没有引起重视，没有重视学校这么平常的规定，这些都是不应该的。上课迟到也是对老师的不尊重。事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，也给同学起了坏影响，如果每个人都像我这样上课迟到那上课的次序就会被扰乱，老师无法正常教学，其他同学也不能正常上课。而

且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响,破坏了学校的管理制度.在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误,有可能造成别的同学的效仿,影响班级纪律性,年级纪律性,对学校的纪律也是一种破坏,而且给对自己抱有很大期望的老师,家长也是一种伤害,也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优,全面发展,树立良好形象,也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习,生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境,但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的,我应该为自己的犯的错误付出代价,我真诚地接受批评,并愿意接受学校给予的处理。

对不起,老师!我犯的是一个严重的时间观念的问题。我知道,老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道,对于学生,按时上课是一项最基本的责任,也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己,批评和教育自己,自觉接受监督。我要知羞而警醒,知羞而奋进,亡羊补牢、努力学习。我也要通过这次事件,提高我的时间观念认识,强化责任措施。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度,相信我的悔过之心,我的行为不是向老师的纪律进行挑战,是自己的一时失足,希望老师可以原谅我的错误.对于这一切我还将进一步深入总结,深刻反省,恳请老师相信我能够记取教训、改正错误,把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我,并却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

签名:

日期：年 月 日

学生检讨书总结篇七

老师：

今天我迟到了，在这里我为我的行为做一个深刻的检讨。今天早上，我因为上学前去厕所，耽误了上课的时间，造成了极其恶劣的影响。作为一名学生，按时上课是我们分内的事情，但是我却没有好好做到这一点，严重影响了其他同学上课。其实本来我完全可以按时到达学校的，如果我能够早点做好上学前准备完全可以避免这样的事情发生。也许在很多人看来，迟到是一件很小的事情，甚至可以有很多的理由来迟到。但是作为一名学生，按时上课是不需要任何理由的。那些迟到的理由都是为自己的错误开脱的行为。这些个开脱只会让我们对小错误麻木，导致屡教不改。

迟到在现在看来或许是一个小小的毛病，但是一旦形成了迟到的习惯，对我们将来的事业和人生发展都会造成极为严重的后果。如果在一场生意谈判中迟到，将会使我的事业失去信誉，如果在一场任务中迟到，将会使我的国家失去重要的财产，如果将来我做了老师，在一次课上迟到，将会使我的学生对时间的观念变得淡薄，那么，我就是误人子弟的千古罪人。

现在的我们往往对小错误感到无所谓，往往不能够正视自己的错误，但正是这样麻痹的思想，导致了我这样行为的发生。刘备教导他儿子时曾经说过“勿以恶小而为之”就是说明在思想上要有防微杜渐的意识。这种意识在现在的我们心里过于淡薄了，今天这件事情的发生正是暴露了我们思想上的问题。

检讨人：

20xx年xx月xx日

学生检讨书总结篇八

本人于9月8日上午在上某某老师的课程中，迟到半个小时。解释理由只有一个，就是因为途中遇到一个家乡新生的父亲，因为本来也有点熟，而后停步与之聊天，这位叔叔将今日坐火车回家，下午没有时间想送，所以谈话就多了点。故而上课迟到。深知这非什么了不起的理由，学生上课天经地义，而在上课时间与熟人打招呼聊天确实不合情合理。不过我愿解释我自己的理由，某某老师说其自己是直白爽快之人，深信其亦不喜欢说话拐弯抹角之人。

首先上课迟到是错，就一点我没有任何的疑问。但非不是什么都可以原谅的，认识的乡亲也熟悉，我无法做到我在路途中和这样的一个人不打招呼，不停下来寒暄几句，毕竟也是个长辈，再说大老远的过来也不容易，我熟悉这里的情况，我很愿意和他多说几句这里的事。我不是在给自己的迟到找理由，迟到是错，但和解释的理由没有关系，我不想用我自己的理由来为自己辩解，错就是错，关键在于以后不迟到不旷课。在这里给老师做个保证，以后不会有这样的情况出现了，毕竟意外不会常有。

还有我想为我们班考研上自习的朋友说几句话，如果按老师说的老师在上课的时候会给考研的朋友带来很多的信息和知识。没有老师的能力，因为听过你的课，深知老师实力和能力。我觉得他们选择自习不来上课不是简单的对与错的问题，如果按老师的说法，考研的知识在平时的积累，没有上好本科课程的同学就是没有资格去考研的。是阿，我想我们广大的同学也盼望的这一天，考研不是简单的考几本专业书就了事，研究生不应该简单的就研究这几本书，读通了这几本书，也并不见得其他的能力有什么突出的地方。可是大环境不是这样的，和我们所希望的相反，只要读熟这几本专业书，就能考个好成绩，在这样的形势下，作为我们平凡的学生，只

能选择这样的路，死读，宁可放弃可以增加知识面内涵的课。

个人觉得这样的现象不能简单的怪罪到我们学生的头上，我们无力和政策斗，所以我们只能选择和书本斗。成绩是外显的，内涵只能在平时中能够体现，可是考试就单考成绩，没有成绩什么都没有了，为了这个所以他们也许愿意放弃一些另外的东西。我想这样的做法对与错只能有他们自己来衡量。但我很理解他们，毕竟体制放在那里，体制不解决，学生还是会被逼成这样不去上课。前段时间北大的贺教授以研究生水平低而拒绝再带研究生，如果把这个事情结合起来，也就是说现在的有一批研究生都是没有彻底的学好本科学业的基础上而考上了研究生，或者说他们的知识面仅仅限于要考得几本书。换句话说，他们不得不学好要考的书，必然要牺牲其他的时间，否则本来并没有特殊才能的他们用什么去和别人争，是身边的人逼，是招生的学校逼的，是出卷的老师逼的，他们能用什么去抗衡，唯有掌握所考学校的专业书啊。

签名：

时间□20xx年**月**日