

# 最新中班下级工作计划上学期 中班上半年工作计划中班工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班下级工作计划上学期篇一

下面是计划网小编为大家整理的中班上半年工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作总结栏目。

### 中班上半年工作计划

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

#### 一、班况分析

新学期我班插了?名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有?名，女孩有?名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜

喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

## 二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。

致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往。

鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型

的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

### 三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

## 四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

## 五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

幼儿园中班工作计划

伴随着新学期的到来，xx幼儿园也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好中班的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

## 一、班况分析

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿\*\*\*服，自己进餐。

有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

## 二、主要工作任务

### (一) 保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿

曾添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能

力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

## (二) 家长工作

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

## (三) 教研工作

1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，

不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题。

5. 认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

## 二、三月份

1、二届新生幼儿家长会。

2、各班认真做好新生接待工作。

3、常规培养。

4、指导幼儿学习早操。

5、共同设置区域及活动室环境。

6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

## 四月份

1、开展“我爱华星我爱家的活动。

2、组织幼儿春游，感受春天的美。

3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。

4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。

5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的



意识。

## 五月份

- 1、组织幼儿参观美丽的华星校园。
- 2、邀请家长参加半日活动。
- 3、幼儿集体舞及趣味运动会。
- 4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。
- 5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

## 六月份

- 1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。
- 2、结合季节特征开展系列主题活动。
- 3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。
- 4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。
- 5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。
- 6、加强幼儿的安全教育。

## 中班下级工作计划上学期篇二

今年我担任高一级(15)班的班主任。班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（15）班的第一学期工作计划：

### 一、指导思想：尊重；信任；平等；关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标：让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

### 三、具体措施

#### 1、加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，

使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

## 2、 班级实行制度化管埋

(1) 制定班规，班级口号以及班级制度。

(2) 制定并实施班规：

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

## 3、 发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

## 4、 抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一（15）班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

1、班长（副班长）：统筹安排，负责总体工作，协调各部门工作，建立团结进取的大家庭

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

- 3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。
- 4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境
- 5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助
- 6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实
- 7、体育委员：组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄
- 9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材
- 10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。
- 11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。
- 12、班级管理员：建设有特色的班集体，培养和提升个人才能，拟建立以下组织：
  - (1) 图书资料管理员：(2) 报纸管理员 (3) 宿舍管理员
  - (4) 班史记录员 (5) 摄影师 (6) 班刊、文学小组。

## 中班下级工作计划上学期篇三

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。

3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导.

4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作.

5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰.

主题活动：《大树和小花》（二）

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密. 让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情.

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感. 引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围.

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识.

2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验.

3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友.

4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片.

5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2. 布置“我的树朋友”专栏。

3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4. 布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

## 中班下级工作计划上学期篇四

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保教工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

我们要以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

1、重点抓好养成习惯。

从开学一直以來，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每

天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

## 2、把幼儿的能力培养作为重点。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己的衣服自己穿，自己的书包自己整理；幼儿学会做一些力所能及的事。

## 3、培养幼儿的品德教育。

对幼儿进行尊敬师长，孝敬父母。要听长辈的话等。同时知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

## 4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

## 6、生活卫生习惯及生活能力



(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

1、 对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

2、 对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

3、 上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系卡。

4、 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。每日进行晨午检工作，并记好记录。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿午睡。养成良好的睡眠姿势和习惯。

5、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，本学期结合六一活动进行幼儿才艺大赛包括舞蹈、歌曲、故事。充分展示幼儿的各种才能。

1、本学期开展“中华经典诵读”活动，以节目的形式精心组织、排练。力争让幼儿更多的了解中华民族悠久的历史。

2、本学期开展以校本资源的开发与利用为主的小课题研究活动。根据要求确定研究内容利用乡土资源，活化幼儿园课程的实践研究。计划从废旧材料入手，将废旧材料应用于教学和游戏当中。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

3、认真填写家园联谊卡，让家长更好的了解幼儿，也让我们对幼儿有多方面的了解。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

## 中班下级工作计划上学期篇五

本学期我担任了七年级六班的班主任。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习

惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的’基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生51人，其中男生26人，女生25人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实

抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、

宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。